

"Қайсар" кіші тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026

Топ: "Қайсар" _

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту								
		Дене шынықтыру								
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды
1	Брындин Максим Владимирович	1			1			1		
2	Ерлан Имран Қадыржанұлы	1			1			1		
3	Жұмабек Сафия Рашидқызы		1			1			1	
4	Исмагулов Тамерлан Бейбитович	1			1			1		
5	Малик Нариман Райбекұлы	1			1			1		
6	Менболат Нұрислам Шамильұлы	1			1			1		
7	Мырзабай Амира Думанқызы		1			1			1	
8	Нүсіпәлі Дана Дәулетқызы	1			1			1		
9	Сақау Мариям Рустамқызы	1			1			1		
10	Сатыбалды Сария Салауатқызы	1			1			1		
11	Сағидолла Керей Нариманұлы	1			1			1		
12	Шуламбаев Бахтияр Рахатович	1			1			1		
13	Эльдарқызы Амина	1			1			1		
14	Қайрат Али-Асқар Абайұлы	1			1			1		

15	Қаражан Кәусар Нұрбекқызы	1			1			1		
16	Қуаныш Дарын Абайұлы		1			1			1	
17	Бақытжан Бейбарыс	1			1			1		
18	Бекжанқызы Әмина	1			1			1		
19	Болатова Амира Талгатовна	1			1			1		
20	Ибатулла Аманат Азатұлы	1			1			1		
Барлығы		17	3	0	17	3	0	17	3	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		85	15	0	85	15	0	85	15	0

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	2-Ф	17	85,0						
Орташа	2-Ф	3	15,0						
Төмен	2-Ф	0	0,0						
		20	100						
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет					
Жоғары	2-К	16	80,0	15	75,0				
Орташа	2-К	4	20,0	5	25,0				
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0				
		20	100	20	100,0				
Жоғары	2-Т	16	80,0						
Орташа	2-Т	4	20,0						
Төмен	2-Т	0	0,0						
		20	100						
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	2-Ш	17	85,0	17	85,0	15	75,0	16	80,0
Орташа	2-Ш	3	15,0	3	15,0	5	25,0	4	20,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	16	80,0						
Орташа	2-Ә	4	20,0						
Төмен	2-Ә	0	0,0						
		20	100						

7 мерзімі: мамыр

			Коммуник										
			Сөйлеуді дамыту										
2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4	
белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, ғ сұрақтарға жауап б	
киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
17	3	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4
85	15	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20

Музыка	
18	90,0
2	10,0
0	0,0
20	100

	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1
0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	15	5	0	16
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	80

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Сенсорика													
2-Т.1		2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1		
тызша нұсқауға сүйеніп, маларды орындайды:		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:		
орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	17	3	0
20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	85	15	0

Сурет салу													
2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6	
өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерді бөліктерден бөліп алады, біртұтас етіп біріктіреді, сөздігінен илей алады)	
куанады, айтады	айтуға талпынады	куанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
17	3	0	17	3	0	17	3	0	17	3	0	17	3
85	15	0	85	15	0	85	15	0	85	15	0	85	15

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3

Мүсіндеу							Жапсыру						
	2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			
тәсілдерін ірі үлкен ы, оларды азбалшықты ды):	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланел композици және
менгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы
	1			1				1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1				1			1		
0	17	3	0	17	3	0	15	5	0	15	5	0	15
0	85	15	0	85	15	0	75	25	0	75	25	0	75

сәйкестендіру іс-әрекетін дамыту

					Құрастыру								
2-III.11		2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15		
географияға қарапайым нысандарды орналастырады және құрастырады:		симметриялық пішіндерді, ойыс-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:		
орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
1			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
5	0	15	5	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0
25	0	75	25	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0

Музыка													
2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20	
қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды (барабан, бубен, сылдырмақ) анықтайды:	
ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады
	1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
16	4	0	18	2	0	18	2	0	18	2	0	18	2
80	20	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0	90	10

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
	Қоршаған ортамен танысу											
	2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
ажыратады (ақ, асатаяқ):	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		

	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0
0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0