

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Брындин Максим Владимирович

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2023 жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қайсар» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	Қарқындап өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың арасымен жүреді.	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген. Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен Өзін ретке келтіреді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Үлгі бойынша ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкамен жүре алады	Өзінің салған суретіне куанады.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. Музыкамен жүре алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Өзіне жақын жандарға күлімсірейді.	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Басын изейді, қолын бұлғайды. Өзіне жақын жандарға күлімсірейді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ерлан Имран Қадыржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2023жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қайсар» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді. Заттардың арасымен жүреді.	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттардың арасымен жүреді. тура жолдың бойымен жүреді	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:	Өзінің салған суретіне қуанады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. Музыкамен жүре алады. ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Жұмабек Сафия Рашидқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.02.2023жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қайсар» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттардың арасымен жүреді. тура жолдың бойымен жүреді	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді.	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкамен жүре алады мүсіндеуге қызығушылық танытады	Өзінің салған суретіне қуанады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. Музыкамен жүре алады. ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Исмагулов Тамерлан Бейбитович

Баланың туған жылы, күні: 01.01.2023жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қайсар» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	Заттың бойымен сатымен еңбектейді.	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	Қайталап айта алады.	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:	Өзінің салған суретіне қарап қуанады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды. Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Малик Нариман Райбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.03.2023жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қайсар» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен. Заттардың арасымен жүреді.	Заттың бойымен сатымен еңбектейді. Өзін ретке келтіреді.	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:	Қайталап айта алады.	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:	Өзінің салған суретіне қарап қуанады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Менболат Нұрислам Шамильұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.04.2023жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қайсар» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттардың арасымен жүреді. тура жолдың бойымен жүреді	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді.	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкамен жүре алады мүсіндеуге қызығушылық танытады	Өзінің салған суретіне қуанады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. Музыкамен жүре алады. ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Мырзабай Амира Думанқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2023жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қайсар» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Үлгі бойынша ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкамен жүре алады Өзінің салған суретіне қуанады	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Нүсіпәлі Дана Дәулетқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2023жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қайсар» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттың бойымен сатымен еңбектейді. Өзін ретке келтіреді.	Қарқындап өзгертіп жүреді, жүгіреді. Өзін ретке келтіреді Заттардың арасымен жүреді.	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген. Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Қайталап айта алады.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	Үлгі бойынша ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қарап қуанады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Өзінің салған суретіне қуанады.	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. Музыкамен жүре алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Басын изейді,қолын бұлғайды. Өзіне жақын жандарға күлімсірейді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Сакау Мариям Рустамқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2023жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қайсар» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен Заттардың арасымен жүреді.	Заттың бойымен сатымен еңбектейді. Өзін ретке келтіреді.	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:	Қайталап айта алады.	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:	Өзінің салған суретіне қарап қуанады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды. Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Сатыбалды Сария Салауатқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2023жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қайсар» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттардың арасымен жүреді. тура жолдың бойымен жүреді	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді.	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкамен жүре алады мүсіндеуге қызығушылық танытады	Өзінің салған суретіне қуанады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. Музыкамен жүре алады. ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды:	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Сағидолла Керей Нариманұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2023жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қайсар» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	Үлгі бойынша ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкамен жүре алады Өзінің салған суретіне қуанады	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді. Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Шуламбаев Бахтияр Рахатович

Баланың туған жылы, күні: 23.12.2023жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қайсар» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттың бойымен сатымен еңбектейді. Өзін ретке келтіреді.	Заттың бойымен сатымен еңбектейді.	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Қайталап айта алады.	Қайталап айта алады.	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қарап қуанады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Өзінің салған суретіне қарап қуанады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды. Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Эльдарқызы Амина

Баланың туған жылы, күні: 27.09.2023жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қайсар» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттардың арасымен жүреді. тура жолдың бойымен жүреді	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:	Өзінің салған суретіне қуанады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. Музыкамен жүре алады. ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Қайрат Али-Асқар Абайұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.06.2023жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қайсар» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді.	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкамен жүре алады мүсіндеуге қызығушылық танытады	Өзінің салған суретіне қуанады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Қаражан Кәусар Нұрбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2023жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қайсар» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттың бойымен сатымен еңбектейді. Өзін ретке келтіреді.	Заттың бойымен сатымен еңбектейді.	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Қайталап айта алады.	Қайталап айта алады.	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қарап қуанады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Өзінің салған суретіне қарап қуанады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды. Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Дәмі сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Қуаныш Дарын Абайұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.11.2023жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қайсар» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген. Заттардың арасымен жүреді. тура жолдың бойымен жүреді	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі. Жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:	Өзінің салған суретіне қуанады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. Музыкамен жүре алады. ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Бақытжан Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні: 05.01.2023жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қайсар» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді.	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкамен жүре алады мүсіндеуге қызығушылық танытады	Өзінің салған суретіне қуанады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Бекжанқызы Әмина

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2023жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қайсар» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді.	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкамен жүре алады мүсіндеуге қызығушылық танытады	Өзінің салған суретіне қуанады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Болатова Амира Талгатовна

Баланың туған жылы, күні: 06.01.2023жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қайсар» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді.	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкамен жүре алады мүсіндеуге қызығушылық танытады	Өзінің салған суретіне қуанады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ибатолла Аманат Азатұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.09.2023жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қайсар» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуын орындауға, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді.	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді.	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкамен жүре алады мүсіндеуге қызығушылық танытады	Өзінің салған суретіне қуанады. тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:	ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.