

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Бекболатұлы Аманат

Баланың туған жылы, күні: 01.02.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ақкөгершін» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	Жоғары деңгей

Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	Жоғары деңгей
--	--	--	--	---------------

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні:Джангазиева Нурсулу Рустамовна

Баланың туған жылы, күні: 16.04.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ақкөгершін» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Қимыл-қозғалыс әрекеттерін еркін орындайды, жүру, жүгіру және секіру жаттығуларын өзара байланыстырып орындай алады.	Қозғалыс бағыты мен қарқынын дұрыс сақтап, дене қимылдарын үйлестіреді.	«Жоғары» деңгей.
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	Өз ойын толық әрі түсінікті жеткізеді. Сөйлеу барысында жай және күрделі сөйлемдерді орынды қолданып, сөздік қорындағы сөздерді белсенді пайдаланады.	Қарым-қатынас кезінде тілдік нормаларды сақтайды.	«Жоғары» деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратып, олардың ерекшеліктерін анықтайды. Заттарды салыстырып, талдау жасауға қызығушылық танытады.	Логикалық ойлау және зерттеу әрекеттері жақсы дамыған.	«Жоғары» деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Әртүрлі материалдардан күрделі жұмыстар құрастырып, бөліктердің өзара орналасуын дұрыс сақтайды.	Мүсіндеу, жапсыру және құрастыру барысында шығармашылық қиялын еркін көрсетеді. Өз бетінше ізденіп, жаңа шешімдер ұсына алады.	«Жоғары» деңгей.

Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Табиғаттағы және қоршаған ортадағы өзгерістерді байқап, олардың арасындағы қарапайым байланыстарды түсіндіре алады.	Қауіпсіздік ережелерін сақтап, айналасындағы адамдармен жағымды қарым-қатынас орнатады. Табиғатқа қамқорлық танытады.	«Жоғары» деңгей.
--	---	---	---	------------------

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні:Жексенова Сафия Сержановна

Баланың туған жылы, күні: 09.04.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ақкөгершін» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме кұрастырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада,	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Жоғары деңгей

	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі		
--	-------------------------------------	--	--	--

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні:Жұмабек Диас Рашидұлы

Баланың туған жылы, күні: 08.09.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ақкөгершін» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлікбұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні:Курмашев Аманхан Бауыржанович

Баланың туған жылы, күні: 19.03.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ақкөгершін» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	Жоғары деңгей

Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	Жоғары деңгей
--	--	--	--	---------------

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні:Нүсіпәлі Дінмұхамед Дәулетұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ақкөгершін» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Қимыл-қозғалыс әрекеттерін еркін орындайды, жүру, жүгіру және секіру жаттығуларын өзара байланыстырып орындай алады.	Қозғалыс бағыты мен қарқынын дұрыс сақтап, дене қимылдарын үйлестіреді.	«Жоғары» деңгей.
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	Өз ойын толық әрі түсінікті жеткізеді. Сөйлеу барысында жай және күрделі сөйлемдерді орынды қолданып, сөздік қорындағы сөздерді белсенді пайдаланады.	Қарым-қатынас кезінде тілдік нормаларды сақтайды.	«Жоғары» деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратып, олардың ерекшеліктерін анықтайды. Заттарды салыстырып, талдау жасауға қызығушылық танытады.	Логикалық ойлау және зерттеу әрекеттері жақсы дамыған.	«Жоғары» деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Әртүрлі материалдардан күрделі жұмыстар құрастырып, бөліктердің өзара орналасуын дұрыс сақтайды.	Мүсіндеу, жапсыру және құрастыру барысында шығармашылық қиялын еркін көрсетеді. Өз бетінше ізденіп, жаңа шешімдер ұсына алады.	«Жоғары» деңгей.

Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Табиғаттағы және қоршаған ортадағы өзгерістерді байқап, олардың арасындағы қарапайым байланыстарды түсіндіре алады.	Қауіпсіздік ережелерін сақтап, айналасындағы адамдармен жағымды қарым-қатынас орнатады. Табиғатқа қамқорлық танытады.	«Жоғары» деңгей.
--	---	---	---	------------------

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Рашидов Расим Рамизоглы

Баланың туған жылы, күні: 17.04.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ақкөгершін» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме кұрастырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада,	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Жоғары деңгей

	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі		
--	-------------------------------------	--	--	--

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні:Рулланқызы Аяла

Баланың туған жылы, күні: 30.07.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ақкөгершін» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлікбұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні:Садыгов Юсуф Рустамоғлы

Баланың туған жылы, күні: 11.06.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ақкөгершін» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме кұрастырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада,	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Жоғары деңгей

	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі		
--	-------------------------------------	--	--	--

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні:Сакен Наз

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ақкөгершін» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлікбұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні:Сарбалиева Жасмин Ринатовна

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ақкөгершін» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	Жоғары деңгей

Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	Жоғары деңгей
--	---	--	--	---------------

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні:Сундетова Сарбиназ Бауржановна

Баланың туған жылы, күні: 23.12.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ақкөгершін» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Қимыл-қозғалыс әрекеттерін еркін орындайды, жүру, жүгіру және секіру жаттығуларын өзара байланыстырып орындай алады.	Қозғалыс бағыты мен қарқынын дұрыс сақтап, дене қимылдарын үйлестіреді.	«Жоғары» деңгей.
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	Өз ойын толық әрі түсінікті жеткізеді. Сөйлеу барысында жай және күрделі сөйлемдерді орынды қолданып, сөздік қорындағы сөздерді белсенді пайдаланады.	Қарым-қатынас кезінде тілдік нормаларды сақтайды.	«Жоғары» деңгей.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратып, олардың ерекшеліктерін анықтайды. Заттарды салыстырып, талдау жасауға қызығушылық танытады.	Логикалық ойлау және зерттеу әрекеттері жақсы дамыған.	«Жоғары» деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Әртүрлі материалдардан күрделі жұмыстар құрастырып, бөліктердің өзара орналасуын дұрыс сақтайды.	Мүсіндеу, жапсыру және құрастыру барысында шығармашылық қиялын еркін көрсетеді. Өз бетінше ізденіп, жаңа шешімдер ұсына алады.	«Жоғары» деңгей.

Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	Табиғаттағы және қоршаған ортадағы өзгерістерді байқап, олардың арасындағы қарапайым байланыстарды түсіндіре алады.	Қауіпсіздік ережелерін сақтап, айналасындағы адамдармен жағымды қарым-қатынас орнатады. Табиғатқа қамқорлық танытады.	«Жоғары» деңгей.
--	---	---	---	------------------

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні:Қайрат Айша Айбынқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.11.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ақкөгершін» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме кұрастырады	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада,	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Жоғары деңгей

	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі		
--	-------------------------------------	--	--	--

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні:Қанатұлы Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ақкөгершін» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлікбұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні:Тулеген Аби Ғабиденұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.04.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ақкөгершін» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлікбұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні:Офицера Анфиса Андреевна

Баланың туған жылы, күні: 27.02.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ақкөгершін» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлікбұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні:Мұрат Сәбина Мейрамбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ақкөгершін» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлікбұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні:Бактыгереев Муслим Салимгереевич

Баланың туған жылы, күні: 03.02.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ақкөгершін» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлікбұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні:Амангелді Әділет Маратұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.08.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ақкөгершін» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлікбұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Утегенов Алдияр Айдарович

Баланың туған жылы, күні: 30.12.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ақкөгершін» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлікбұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Ғабит Әміре Дәуренұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.09.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ақкөгершін» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлікбұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Жоғары деңгей

2025-2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қазбек Айлин Райымбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ақкөгершін» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	Жоғары деңгей
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	Жоғары деңгей