

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Шадиярова А.М.

Жоспардың құрылу кезеңі: 02 -05. 09. 2025ж

Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек.Еңбек бәрін жеңбек!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикеден кеңес: «Таңғы жаттығу бой сергітеді!» Психологтан кеңес: «Тәртіпті болуға үйренейік!» «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: шөп, гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. <i>Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі ***)</i>	«Балабақша» Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз. Е.Әтетілеуұлы	Ү/үсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. <i>Сөздік минимум:қияр, қызанақ, пияз, сәбіз (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылыстарды орындауды дамыту.	(Музыка) Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Негізгі бөлімі:	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура

	Спорттық ойын элементі: футбол: берілген бағытта допты домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басыңнан түсірме!». (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Ертегі: «Шаруа мен аю» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Тіл дамыту) Квест: «Жасырынған сурет» Барысы: топ ішінде бағдар бойынша суреттерді жинап, күз мезгілі туралы әңгімелейді. Суреттерді қарап өз ойларын айтуға үйренеді. (Сурет салу) "Біздің алма бағымыз" (Сюжеттік.с) <u>Дидактикалық ойын:</u>«Түрлі түсті тиындарды жинау». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдылыққа, түстерді ажыратуға үйрету. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Ағаш бейнесіне сары түсті ермексаздан жапырақ	Музыка тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев, Е.Елубай. Музыкаға деген сезімдік-эмоциялық қасиеттерін ояту. Ән айту: «Күз» әні Қ.Шілдебаев. Әнді әуендете айтуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:. «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев Ұлттық ойын: «Асық ату» (тіл дамыту,көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын:«Күз» Барысы: суреттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер. Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды.	секіру) дамыту; заттар арасымен доптарды домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Ертегі: «Қияр мен орамжапырақ» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауысты О дыбысын анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Математика негіздері) Қ/ы ойын: «Табандар» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: қияр бейнесін банкаға	бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді дамыту; сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». (Қазақ тілі) Тақырып: Біздің балабақша Тілдік жаттығуы Жұмбақ шешу: Ойыншығы толған жан-жағы, Балалардың арманы. Достарменен бас қосып, Күнде барар жайлауы. (балабақша) Үлкен үйді мекендеп, Күнде барар ертелеп. Ойын ойнап, ән салып, Өсетін жер еркелеп. (балабақша) Дидактикалық ойын: Кім жылдам? (математика негіздері) Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен
--	--	---	--	--

		мүсіндеп орналастырады. Ағаш бейнесінің айналасына сары жапырақтар қиып жапсырады. Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені жапсырады. (құрастыру) Текшелерден ғимарат құрастырады.	Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (Сурет салу) "Біздің алма бағымыз" (Сюжеттік с.) <u>Дидактикалық ойын:</u> «Түрлі түсті тиындарды жинау». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдылыққа, түстерді ажыратуға үйрету. (мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады. Ермексازдан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді. Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден себет құрастыру. (жапсыру, құрастыру)	орналастырады. Берілген тапсырма бойынша қиярдың бейнесін салады, қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, орамжапырақ бейнесін мүсіндейді. «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	таныстыру) Д/қ ойын: «Менің әкем...» Әкелерінің қандай қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті таңдап сипаттайды. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру. (көркем әдебиет) Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегін бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту.
--	--	--	---	---	--

	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу		Картотека № 5	Картотека № 3	Картотека № 2	Картотека № 1 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата:Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Аңқау арыстан» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 1				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел- үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.		«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. «Қауіпсіздік сабағы» С/і ролді ойын: «Жол белгілері!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерін таныстыру.	«Ұлттық ойын» «Бестемше» Ойынның қарапайым тәсілдерін үйренеді.	Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қояды үйрету.(құрастыру)	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. (құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағды: <i>Анур</i> Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	Шығармашылық дағды: <i>Амир</i> Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	Коммуникативтік дағды: <i>Алексей</i> кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды;	Әлеуметтік дағды: <i>Илана</i> Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен		Картотека № 5	Картотека № 3	Картотека № 2	Картотека № 1
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға кітап оқуды ұсынамыз!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Нүрекешева Ж.К.

Жоспардың құрылу кезеңі: 08 -12. 09. 2025ж

Аптаның дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас,
Еңбегің кетпес далаға»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: <i>Әнуран</i>	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Балабақшаға жақсы көңіл күймен келейік!» «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. <i>Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі ***)</i>	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға	Ұлттық ойын: «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды. <i>Сөздік минимум:</i>	Ү/үсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. <i>Сөздік минимум: пияз, сәбіз</i>

және басқалары)			қызығушылықтарын ояту.	ірімшік, сүт (қазақ тілі***)	(қазақ тілі***)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимыл: сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: тура жолмен велосипед тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау.	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді дамыту; сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып,	(Музыка) Музыка тыңдау: «Би» Е.Брусиловский. - Музыканың сипатын түсіндіріп, игерту. Ән айту: «Күз жомарт» әні Д.Ботбаев. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аңдар» биі. (математика негіздері) Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем (тіл дамыту, көркем әдебиет) Музыка залында ұйымдастырылады.	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимыл: сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: тура жолмен велосипед тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Ертегі: «Қияр мен орамжапырақ» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	(Музыка) Музыка тыңдау: «Тамшылар» М.Жәутіков. - Музыканың сипатын түсіндіріп, игерту. Ән айту: «Күз жомарт» әні Д.Ботбаев. Күз ерекшеліктерін ән айту арқылы жеткізу. Ән айту дағдыларын жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аңдар» биі. (Қазақ тілі) Тақырып: Менің отбасым Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс. Отбасы мүшелерімен таныстыру. Санамақ жаттау. Мақал-мәтел. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша

	Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын: «Күз» Барысы: суреттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер. Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады. Ермексازдан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді. Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра	түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады. (көркем әдебиет) Ертегі: «Шаруа мен аю» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Квест: «Жасырынған сурет» Барысы: топ ішінде бағдар бойынша суреттерді жинап, күз мезгілі туралы әңгімелейді. Суреттерді қарап өз ойларын айтуға үйренеді. (Сурет салу) «Менің отбасым» <u>Дидактикалық ойын:</u> "Кішкентай көмекшілер" <u>Мақсаты:</u> Балаларды туыстарына көмектесу және оларға сүйіспеншілік сыйлау керектігін түсінуге жетелеу; балаларды өз отбасыларындағы көмектері туралы айтуға үйрету. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға сары жапырақтың суретін қылқаламмен	«Ұлттық ойын»: «Асық ату» Led экран арқылы асық ойындары туралы «Сақа» мультфильмін тамашалайды, әңгімелейді. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (Сурет салу) «Менің отбасым» <u>Дидактикалық ойын:</u> "Кішкентай көмекшілер" <u>Мақсаты:</u> Балаларды туыстарына көмектесу және оларға сүйіспеншілік сыйлау керектігін түсінуге жетелеу; балаларды өз отбасыларындағы көмектері туралы айтуға үйрету. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Асық бейнесін қылқалам бастыру әдісі арқылы бояйды. Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша арнайы шаблонға жағу арқылы асық бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша асық бейнесін реттілікпен жапсырады.	бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауысты О дыбысын анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Математика негіздері) Қ/ы ойын: «Табандар» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң- сол. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: қияр бейнесін банкаға орналастырады. Берілген тапсырма бойынша қиярдың бейнесін салады, қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, орамжапырақ бейнесін мүсіндейді.	тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең- кешке. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Д/қ ойын: «Менің әкем...» Әкелерінің қандай қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті таңдап сипаттайды. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру. (көркем әдебиет) Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегін бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру.
--	--	---	--	---	--

	отырып жапсырады. Текшелерден себет құрастыру. (жапсыру, құрастыру)	салады. Ағаш бейнесіне сары түсті ермексазdan жапырақ мүсіндеп орналастырады. Ағаш бейнесінің айналасына сары жапырақтар қиып жапсырады. Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені жапсырады.			(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. (құрастыру)
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 4 «Ұлттық ойын» «Соқыр теке»	Картотека № 7 (құрастыру) Ойын алаңқайында текшелермен жұмыстанады.	Картотека № 5 кұс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека № 3 бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека № 6 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа,				

	Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі***)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Мақтақыз бен мысық»ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 1 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене шынықтыру **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Көзге жаттығу жасау»				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	С/і рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты: шаштараз мамандығының қызметімен таныстыру, құралдарының қолданылу мақсатын түсіндіру.	« Ұлттық ойын »: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. « Қауіпсіздік сабағы » С/і ролді ойын: «Болады, болмайды!» Шарты: бақша ауласындағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру) «Ұлттық ойын» «Бестемше»	Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету. (құрастыру)	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: <i>Мухаммад</i> Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар суретін салады	Коммуникативтік дағды: <i>Алдияр</i> Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады	Шығармашылық дағды: <i>Диёра</i> бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді	Коммуникативтік дағды: <i>Нур-Әли</i> Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады	Әлеуметтік дағды: <i>Ильяс</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 7	Картотека № 5	Картотека № 3	Картотека № 6
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Жол ережесін сақтайық!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Шадиярова А.М.

Жоспардың құрылу кезеңі: 15 -19. 09. 2025ж

Аптаның дәйек сөз: «Еңбек - жәй ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Балабақшаға жақсы көңіл күймен келейік!» «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»				

Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпақ: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>Сөздік минимум: қуыршақ, доп (қазақ тілі ***)</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту.	Шығармашылық әрекет «Күз» тақырыбында боямақ бояу. Түстерді үйлестіре отырып, ұқыпты бояуға дағдылану.	Үстел үсті ойыны «Ұлттық құндылықтар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық құндылықтырды сәйкестендіреді, орналастырады, атайды. <i>Сөздік минимум: ірімшік, сүт (қазақ тілі***)</i>	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: кегель ойыны: бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыруды дамыту. Негізгі қимыл: 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Себетке түсір!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: кегель ойыны: бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыруды дамыту. Негізгі қимыл: 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Себетке түсір!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	(Музыка) Музыка тыңдау: «Балабақша бағында» С.Кәрімбаев, І.Шұғаев. Музыкаға деген сезімдік-эмоциялық қасиеттерін ояту. Ән айту: «Күз» әні Қ.Шілдебаев. Әнді әуендете айтуға дағдыландыру. «Музыкалық-ырғақтық қимылдар:». «Кел билейік» Б.Байқадамов, М. Әлімбаев. (математика негіздері) Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура жолмен велосипед тебуді дамыту. Спорттық ойын элементі: кегель ойыны: бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Себетке түсір!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ұлттық ойын: «Таяқ	(Музыка) Музыка тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев, Е.Елубай. Музыкаға деген сезімдік-эмоциялық қасиеттерін ояту. Ән айту: «Күз» әні Қ.Шілдебаев. Әнді әуендете айтуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев (Қазақ тілі) Тақырып: Көкөністер Тілдік жаттығуы жұмбақ шешу "Бақшадағы еңбектен

	(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Тақпақ: Добым менің домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Ыдыстарды сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмыз сені тепкілеп. Ұ.Есдәулетов Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Ойыншықтарды сияптау арқылы айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Сөредегі ойыншықтар» тақырыбында сызықтарды қосу	(Математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Біреу көп. Үлкен кіші. Дөңгелек» Барысы: "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (көркем әдебиет) «Біздің балабақшада» Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай әсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл – екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз – осы үйдің гүліміз, Біз – осы үйдің сәніміз. М. Әлімбаев (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) «Біздің балабақша» тақырыбында әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Балабақшадағы өз меншігі туралы айта отырып, баланың "Мен" бейнесін қалыптастыру. (сурет салу) «Тәтті жемістер» (Заттықс.с)	ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем (тіл дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ: «Күзде» Сап-сары ала теректер, Сап-сары ала атырап. Сәл тербесе самал жел, Түсіп жатыр жапырақ. О. Асқар Балаларды өлеңдерді тыңдауға, қызығушылыққа баулу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету. (сурет салу) «Тәтті жемістер» (Заттықс.с) Дидактикалық ойын: «Кім көп жеміс жинайды?» (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Жапырақ бейнесін қылқалам бастыру әдісі арқылы бояйды. Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша арнайы шаблонға жағу арқылы жапырақ бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша ағашқа жапырақ бейнесін	тастамақ» (көркем әдебиет, тіл дамыту) Ертегі: «Шаруа мен аю» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауысты О дыбысын анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: Заттар тобын салыстыру, Оң жақ, сол жақ. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: масақ бейнесін салады. Берілген тапсырма бойынша бидайдың бейнесін қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен	көрініс" суретпен жұмыс Жаңа сөздер қайталау. (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) «Атасының ақылы» С. Сейтенов (Мәңгілік ел хр.9 бет) Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға қызығушылыққа баулу. Достық туралы әңгімелесу. Үлкеннің ақылын тыңдап, құрметтеуге баулу. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі конфет мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту.
--	---	---	---	---	--

	арқылы ойыншықтардың суретін салады. Ермексازдан үзіп алып домалату әдісі бойынша доп мүсіндейді. Машинаның дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден машина құрастыру. (жапсыру, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Кім көп жеміс жинайды?» (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс «Менің досыма сыйлығым» тақырыбында сурет салады, жапсыру жұмысын жасайды. (құрастыру) Текшелерден «Ұшақ» құрастырады.	реттілікпен жапсырады.	бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, бидайдың масағын бейнесін мүсіндейді.	(құрастыру) Конструктормен жұмыстанады.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 8 «Ұлттық ойын» «Соқыр теке»	Картотека № 9	Картотека № 11 Ағаштарды бақылау, сипаттау. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека № 5 бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека № 14 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа.				

	Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі****)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Мақтақыз бен мысық»ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Көзге жаттығу жасау»				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	С/і рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты: шаштараз мамандығының қызметімен таныстыру, құралдарының қолданылу мақсатын түсіндіру.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. «Қауіпсіздік сабағы» «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері»	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру) «Ұлттық ойын» «Бестемше»	Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қояды үйрету. (құрастыру)	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: <i>Мия</i> Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады.	Әлеуметтік дағды: <i>Ахмад</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Шығармашылық дағды: <i>Арлан</i> Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар суретін салады	Коммуникативтік дағды: Сөздерді қазақ тілінде <i>Айдана</i> дұрыс айтады	Шығармашылық дағды: <i>Айбибі</i> бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 5	Картотека № 14
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздікті сақтайық!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Нурекешева Ж.К.

Жоспардың құрылу кезеңі: 22 -26. 09. 2025ж

Аптаның дәйек сөз: «Ісім оңсын десек, сол істің маманы бол!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Балабақшаға жақсы көңіл күймен келейік!» «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Мейірімділік!»				

Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпак: «Күзде» Сап-сары ала теректер, Сап-сары ала атырап. Сәл тербесе самал жел, Түсіп жатыр жапырақ. О.Асқар <i>Сөздік минимум: күз, жапырақ, жел (қазақ тілі ***)</i>	Танымдық әрекет: Ауа райы қандай? Желдің бағытын ағаштар арқылы бақылау. Не себепті жылы, қалың киім киеміз?	Шығармашылық әрекет «Күз» тақырыбында боямақ бояу. Түстерді үйлестіре отырып, ұқыпты бояуға дағдылану.	Үстел - үсті ойыны «Таяқшалар» Барысы: түрлі таяқшалар көмегімен үлгі бойынша кұрастыру.	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген футболшы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді дамыту; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Доп қақпада». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Математика негіздері)	(Музыка) Негізгі бөлімі: Музыкада әуендер ырғаққа сай жылдам-жай, қатты -ақырын, көңілді көңілсіз болып бөлінеді. Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. музыка ырғақтарын ажырату. Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай.) -Әннің әдеби мазмұны қандай? Шығарманың ырғағы мен темпі? Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жалаушамен би» Е. Брусиловский. Музыкаға сай ырғақтарды қайталау. Би: «Ұландар» биі.	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: орындықта көлденеңінен еңбектеуді дамыту; арқанмен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Епті футболшы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ұлттық ойын: «Таяқ тастамақ» (көркем әдебиет, тіл дамыту) Ертегі: «Түлкі, кене және	(Музыка) Негізгі бөлімі: Музыкада әуендер ырғаққа сай жылдам-жай, қатты -ақырын, көңілді көңілсіз болып бөлінеді. Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. музыка ырғақтарын ажырату. Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай.) -Әннің әдеби мазмұны қандай? Шығарманың ырғағы мен темпі? Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жалаушамен би» Е. Брусиловский. Музыкаға сай ырғақтарды қайталау. (Қазақ тілі)

	және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Тақпақ: Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау! Қ.Ыдырысов Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Күз мезгілін сипттау арқылы айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: Заттар тобын салыстыру, Оң жақ, сол жақ. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Күзгі жапырақтар» Тақырыбында дәстүрден тыс арқылы жапырақ бейнесін салады. Үлгі бойынша	Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Әңгімелесу: Күз келді. Ауа райындағы өзгерістер. Бау бақшадағы күзгі еңбек. Көктемде Ақ гүлге оранады, Күзде Қолға доп болып оралады. (Алма) Күн нұрымен піседі, Уылжып қолға түседі. (Жеміс) Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Атамның алма ағашы» тақырыбында әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздерді	Жаңа би қимылдарын игерту (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Біреу көп. Үлкен кіші. Дөңгелек» Барысы: "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ: «Күзде» Сап-сары ала теректер, Сап-сары ала атырап. Сәл тербесе самал жел, Түсіп жатыр жапырақ. О.Асқар Балаларды өлеңдерді тыңдауға, қызығушылыққа баулу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Күз мезгілі туралы видеоролик көрсету: күз мезгілі, ауа райындағы өзгерістер, адамдардың жылы киіне бастауы, құстардың жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы айту. (Сурет салу)	тасбақа» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: тасбақа бейнесін салады. Берілген тапсырма бойынша түлкі бейнесін қағазға жапсырады. Ермексас кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ересектердің көмегімен	Тақырып: Көкөністер Тілдік жаттығуы жұмбақ шешу "Бақшадағы еңбектен көрініс" суретпен жұмыс Жаңа сөздер қайталау. (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) «Атасының ақылы» С. Сейтенов (Мәңгілік ел хр.9 бет) Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға қызығушылыққа баулу. Достық туралы әңгімелесу. Үлкеннің ақылын тыңдап, құрметтеуге баулу. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі конфет мүсіндейді,
--	---	---	---	--	--

	жапырақ бейнесін қиып жапсырады. Ермексазды үзіп алу тәсілі арқылы жағу әдісімен мүсіндейді. (құрастыру) Табиғи материалмен күзгі ағаш бейнесін құрастырады.	байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Бақтағы үлкендердің күзгі еңбегі туралы әңгімелеу, сурет бойынша сипаттау.. (Сурет салу) «Біздің алма бағымыз" (Сюжеттік с.с) Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті тиындарды жинау» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдылыққа, түстерді ажыратуға үйрету. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс «Менің сүйікті жемісім» тақырыбында мүсіндеу жұмысын жасайды. Үлгі бойынша алма ағашын жапсырады. (құрастыру) Қатты картоннан ағаш бейнесі мен алма бейнесін қиып құрастырады.	«Біздің алма бағымыз" (Сюжеттік с.с) Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті тиындарды жинау» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдылыққа, түстерді ажыратуға үйрету. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша жүзім бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша жүзім жапсырады.	кене бейнесін мүсіндейді. Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қояды үйрету.(құрастыру) бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту. (құрастыру) Конструктормен жұмыстанады.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене т2рбиес3 **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 15 «Ұлттық ойын» «Асық ату»	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 21	Картотека № 16 «Ұлттық ойын»: «Таяқ тастамақ» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі***)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене шынықтыру **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары»				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	«Қауіпсіздік сабағы» «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері»	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. <i>(құрастыру)</i> «Ұлттық ойын» «Бестемше»	С/і рөлдік ойын: «Банк» Шарты: банк саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Теңге туралы түсінік беру.	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: <i>Анур</i> Сөйлемдегі сөздерді	Әлеуметтік дағды: <i>Амир</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі	Шығармашылық дағды: <i>Зере</i> Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке	Коммуникативтік дағды: <i>Ариана</i> Сөздерді қазақ тілінде дұрыс	Шығармашылық дағды: <i>Ахмад</i> бірнеше бөліктен тұратын заттарды

	байланыстырады.	туралы біледі	заттар суретін салады	айтады	мүсіндейді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету				
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 21	Картотека № 16
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздікті сақтайық!»				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Шадиярова А.М.

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09 -3.10. 2025ж

Аптаның дәйек сөз: «Ісім оңсын десең, сол істің маманы бол!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнуран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Балабақшаға жақсы көңіл күймен келейік!» «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Мейірімділік!»				

Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпақ: «Күзде» Сап-сары ала теректер, Сап-сары ала атырап. Сәл тербесе самал жел, Түсіп жатыр жапырақ. О.Асқар <i>Сөздік минимум: күз, жапырақ, жел (қазақ тілі ***)</i>	Танымдық әрекет: Ауа райы қандай? Желдің бағытын ағаштар арқылы бақылау. Не себепті жылы, қалың киім киеміз?	Шығармашылық әрекет «Күз» тақырыбында боямақ бояу. Түстерді үйлестіре отырып, ұқыпты бояуға дағдылану.	Үстел - үсті ойыны «Таяқшалар» Барысы: түрлі таяқшалар көмегімен үлгі бойынша құрастыру.	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылыстарды орындауды дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол: берілген бағытта допты домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басыңнан түсірме!». (көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Тақпақ: Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау! Қ.Бидырысов	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимыл: арқанмен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылыстарды орындауды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты қуу». (Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі	(Музыка) Музыка тыңдау: Құрманғазы «Адай» тыңдаған күйді сипаттап айту. Ән айту: «Ана тілім» Музыка арқылы балалардың әуенге деген эмоциясын ояту. Алған сезінгендерін сұрау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев. Би: «Қаражорға» биін ерекше әсерлі билеуге дағдыландыру. (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Біреу көп. Үлкен кіші. Дөңгелек» Барысы: "барлығы қанша?" сұрағына	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: футбол: берілген бағытта допты домалатуды дамыту. Негізгі қимыл: бір орында оңға, солға бұрылып секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап!». Ұлттық ойын: «Таяқ тастамақ» (көркем әдебиет, тіл дамыту) Ертегі: «Түлкі, кене және тасбақа» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	(Музыка) Музыка тыңдау: Құрманғазы «Адай» тыңдаған күйді сипаттап айту. Ән айту: «Ана тілім» Музыка арқылы балалардың әуенге деген эмоциясын ояту. Алған сезінгендерін сұрау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев. Би: «Қаражорға» биін ерекше әсерлі билеуге дағдыландыру. (Қазақ тілі) Тақырып: Күз Тілдік жаттығулар Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу Ойын: Асық ату (математика негіздері)

	Педагогпен бірге таппақты қайталайды, суреттер көмегімен таппақ мазмұнын ашады. Күз мезгілін сипаттау арқылы айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: Заттар тобын салыстыру, Оң жақ, сол жақ. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Күзгі жапырақтар» Тақырыбында дәстүрден тыс арқылы жапырақ бейнесін салады. Үлгі бойынша жапырақ бейнесін қиып жапсырады. Ермексазды үзіп алу тәсілі арқылы жағу әдісімен мүсіндейді. (құрастыру) Табиғи материалмен күзгі ағаш бейнесін құрастырады.	бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Әңгімелесу: Күз келді. Ауа райындағы өзгерістер. Бау бақшадағы күзгі еңбек. Көктемде Ақ гүлге оранады, Күзде Қолға доп болып оралады. (Алма) Күн нұрымен піседі, Уылжып қолға түседі. (Жеміс) Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Атамның алма ағашы» тақырыбында әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Бақтағы үлкендердің күзгі еңбегі туралы әңгімелеу, сурет бойынша сипаттау..	жауап беруге үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Таппақ: «Күзде» Сап-сары ала теректер, Сап-сары ала атырап. Сәл тербесе самал жел, Түсіп жатыр жапырақ. О.Асқар Балаларды өлеңдерді тыңдауға, қызығушылыққа баулу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Күз мезгілі туралы видеоролик көрсету: күз мезгілі, ауа райындағы өзгерістер, адамдардың жылы киіне бастауы, құстардың жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы айту. (Сурет салу) «Алтын күз» (Сюжеттік с.с) Дидактикалық ойын: «Дөңгелектегі түстерді табу» Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауға жетелейді. (мүсіндеу, жапсыру)	бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: тасбақа бейнесін салады. Берілген тапсырма бойынша түлкі бейнесін қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ересектердің көмегімен кене бейнесін мүсіндейді. Шығармашылық жұмыс:	Үлестірмелі материалмен жұмыс: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) «Атасының ақылы» С. Сейтенов (Мәңгілік ел хр.9 бет) Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға қызығушылыққа баулу. Достық туралы әңгімелесу. Үлкеннің ақылын тыңдап, құрметтеуге баулу. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі конфет мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту. (құрастыру) Конструктормен жұмыстанады.
--	---	---	---	---	--

		(Сурет салу) «Алтын күз» (Сюжеттік с.с) Дидактикалық ойын: «Дөңгелектегі түстерді табу» Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауға жетелейді. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс «Менің сүйікті жемісім» тақырыбында мүсіндеу жұмысын жасайды. Үлгі бойынша алма ағашын жапсырады. (құрастыру) Қатты картоннан ағаш бейнесі мен алма бейнесін қиып құрастырады.	Шығармашылық жұмыс: Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша жүзім бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша жүзім жапсырады.	Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қояды үйрету. (құрастыру)	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі <i>**</i>)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 19 «Ұлттық ойын» «Асық ату»	Картотека № 20	Картотека № 3	Картотека № 4 бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека № 8 «Ұлттық ойын»: «Таяқ тастамақ» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.

«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі ^{***})				
Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі ^{**}) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары»				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	С/і рөлдік ойын: «Банк» Шарты: банк саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Теңге туралы түсінік беру.	«Қауіпсіздік сабағы» «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері»	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру) «Ұлттық ойын» «Бестемше»	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: <i>Илана</i> Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады.	Өлеуметтік дағды: <i>Анур</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Шығармашылық дағды: <i>Амир</i> Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар суретін салады	Коммуникативтік дағды: <i>Алексей</i> Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады	Шығармашылық дағды: <i>Алдияр</i> бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				

Серуен	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 8
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздікті сақтайық!»				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: **ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы**

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Нурекешева Ж.К.

Жоспардың құрылу кезеңі: **06.10 -10.10. 2025ж**

Аптаның дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Балабақшаға жақсы көңіл күймен келейік!» «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Мейірімділік!»				

Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпақ: «Құстар» Құс ұясын бұзбандар, Балапанын алмандар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмандар. <i>Сөздік минимум:</i> <i>құс, балапан, достар</i> <i>(қазақ тілі ***)</i>	Шығармашылық әрекет «Жыл құстары» тақырыбында боямақ бояу. Түстерді үйлестіре отырып, ұқыпты бояуға дағдылану.	Танымдық әрекет: Ауа райы қандай? Желдің бағытын ағаштар арқылы бақылау. Не себепті жылы, қалың киім киеміз?	Үстел - үсті ойыны «Сикирлы пішіндер» Барысы: түрлі пішіндердің көмегімен үлгі бойынша құрастыру.	Педагогпен бірге бөлме ішіндегі ойыншықтарды жуып орындарына орналастыру. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) дамыту; табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын: «Қаппен жүгіру». (көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Тақпақ: Құстар тойын құттықтар, Қуанамыз қолдаймыз. Ұя жасап құттықтап, Біз оларды қорғаймыз. «Құстар қалай дыбыстайды?» Қай құс дыбыстады?	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: бір орында оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) үйрету. Қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру». (Математика негіздері, құрастыру, жапсыру) Пішіндер мен түстер «Құстардың дене пішіндері» Тапсырма: Құстың дене бөліктерін (шеңбер-басы, сопақ-денесі, үшбұрыш- тұмсығы) пішіндерден құрастыру. Ойын: «Құстардың	(Музыка) Музыка тыңдау: «Жемістер жыры» Өн айту: «Кап - кап ,тук-тук-тук» Би: «Диханшылар» Д/о: «Шалшық» (математика негіздері, құрастыру, жапсыру) Кеңістік пен бағыт «Құстар қайда үшты» Құстардың қайда ұшатын бағытын көрсету: жоғары, төмен, оңға, солға. Ойын: «Құстың денесін жина» (геометриялық пішіндерден жапсыру) (тіл дамыту, көркем әдебиет) «Қарылғаш пен бала» ертегі оқу. Ертегі мазмұнын түсініп, өз ойымен бөлісуге үйрету. Ойын: «Кейіпкерді тап»	(Дене тәрбиесі) . Негізгі қимылдар: табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуді дамыту; тепе-теңдік сақтау: басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылуды үйрету Ұлттық ойын: «Таяқ тастамақ» (көркем әдебиет, тіл дамыту) «Құстардың әні» өлең оқу. «Тырна келді талпынып» Мәнерлеп қайта оқу. Құстың дауысын келтіру, дауыстап айту. Ойын: «Құстың әнін тап» дыбысты ажырату. Сөз ойыны: «Құстар қандай болады?» (әдемі,	(Музыка) Музыка тыңдау: «Жемістер жыры» Өн айту: «Кап - кап ,тук-тук-тук» Д/о: «Шалшық» (Қазақ тілі) Тақырып: Құстар-біздің досымыз Тілдік жаттығу Суретпен жұмыс Тақпақ Д/о Құстарды ажырату ойыны (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: Заттар тобын салыстыру, Оң жақ, сол жақ. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. Дид ойын: «Құстар қайда тұрады?»

	Суретпен жұмыс. Сурет арқылы құстарды көрсету. Қай жыл мезгілінің құстары екенін айту. Дыбыстарын ажыраты. (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: Заттар тобын салыстыру, Оң жақ, сол жақ. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. Дид ойын: «Құстар қайда тұрады?» Құстардың ұясын табу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Құстың суретін сал. Саусақпен. Құстардың қанатын жапсыру. Құстардың жемтігін мүсіндеу. (құрастыру) Құс бейнесін құрастыру.	денесін жина» (Геометрия пішіндерден жапсыру) (тіл дамыту, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Құстар қайда ұшады?» Құстардың күз айында жылы жаққа ұшып кететінін түсіндіру, сөйлем құрап үйрену. Құстар туралы қысқаша әңгіме. Суретпен жұмыс (Көшіп бара жатқан құстар) Жұмбық шешу Ойын: «Ұшты-ұшты» (қоршаған әлеммен таныстыру) «Құстардың түрлері» Жабайы және үй құстарын ажыратуға үйрету. Суретпен жұмыс (Тауық, үйрек, қарға тырна, көгершін т.б) Құстарды 2 топқа бөлу (үй -жабайы) Салыстыру: Түгі, пішіні, дуысы. (Сурет салу) «Біздің топтағы өсімдіктер».(Заттық сурет салу) Мақсаты: балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл. Ой-түйсігін, қиялын дамыту. Сенсорлық ойлау қабілетін дамыту.	Қимылмен көрсету. Сұрақ: Құстарға қалай көмектесеміз? Балалардың ойын тыңдау. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Құстар немен қоректенеді?» Құстардың қоректену ерекшелігін түсіндіру. Әңгіме: шоқу, жұлу, суда жүзу. Құстардың тұмсығына қарап немен қоректенетінін болжау. Суретті сәйкестендіру: (қаз-су, қарға –нан, тырна-балық) Ойын: «Не жейді?» Әр құсқа азық таңдау. (Сурет салу) «Біздің топтағы өсімдіктер».(Заттық сурет салу) Мақсаты: балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл. Ой-түйсігін, қиялын дамыту. Сенсорлық ойлау қабілетін дамыту. (мүсіндеу, жапсыру) Құстардың қауырсынын мүсіндеп, жапсыру.	кішкентай) (Математика негіздері) «Құстарды салыстыр» Тапсырма: Үлкен, кіші. Ұзын, қысқа қанат. Ауыр, жеңіл жұмыртқа. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: құстың бейнесін салады. Берілген тапсырма бойынша құстың бейнесін қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ересектердің көмегімен құс бейнесін мүсіндейді. Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша ұясын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.(құрастыру)	Құстардың ұясын табу. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) «Құстар біздің досымыз» Балаларды құстарға қамқорлық жасау, жасауға үйрету, ой бөлісу, қортындылау. Құстар туралы қысқа мультфильм көру. Әңгіме құрастыру. «Мен құстарға көмектесемін-.....» Сөздік жұмыс: Қамқорлық, достық. Ойын: «кім қалай көмектеседі» (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі құстарды мүсіндейді. «Құстардың қауырсыны» Түрлі түсті қауырсындарды бейнелеу арқала түстермен жұмыс жасау. «Қай құстың қауырсыны» әр құстың қауырсынын тауып жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту. (құрастыру) Конструктормен жұмыстанады.
--	---	--	---	--	--

		(мүсіндеу, жапсыру) Құстың мүсінін ермексаздан жасап шығару. Қиылған қатты қағаздардан құстың мүсінін жапсыру. (кұрастыру) Әр түрлі пішіндерден құстардың ұясын кұрастыру.			
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 4 «Ұлттық ойын» «Асық ату»	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 10 Ағаштардағы құстардың ұясын бақылау. Құстар ұясына, балапандарына жасаған қамқорлығын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека № 9 «Ұлттық ойын»: «Таяқ тастамақ» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі ***)				
Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека №3				

ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене шынықтыру **)				
	Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары»				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суретші» С/і рөлдік ойын: «Банк» Шарты: банк саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Теңге туралы түсінік беру.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. «Қауіпсіздік сабағы» «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері»	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру) «Ұлттық ойын» «Бестемше»	Өсімдік қалай өседі? Бейнежазба көру. Өсімдіктердің өсу процесін бақылау. Топырақ, тұқым, өсімдік пен танысу.	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: <i>Ильяс</i> Құстардың атауларын қайталау, дыбыстарын салу, ажырату.	Өлеуметтік дағды: <i>Мухаммад</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Шығармашылық дағды: <i>Диёра</i> Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар суретін салады	Коммуникативтік дағды: <i>Нур-Әли</i> Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады	Шығармашылық дағды: <i>Алдияр</i> бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №10	Картотека №9
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Ауа райының салқындауына байланысты, жылы киінулерін қадағалау»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: **ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы**

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Шадиярова А.М.

Жоспардың құрылу кезеңі: **13 -17.10. 2025ж**

Аптаның дәйек сөз: «Отаным - алтын бесігім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Біз біргеміз» «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Адамгершілік!»				

Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті д/қ ойыны: «Бірдей суретті тап» Барысы: екі бірдей суретті таба алады Сөздік минимум: бауырсақ, ірімшік (қазақ тілі ***)	Табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау: Су құйғаннан соң топырақтың өзгеруі. Жапырақтарының шаңын сүрту.	Тақпақ: Күз Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз.	Боямақ бояу: Күз тақырыбында боямақ бояйды. Түстерді ретімен пайдалана алады.	Қы ойын: «Жол ережелері» Барысы: жол белгілерін атайды, ойын барысында қолданады.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді дамыту. Спорттық ойын элементі: кегель ойыны: 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю». (көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Жапырақ ұшты Суық та түсті Сонда да бізге Қызық көп күзде. Д/қ ойын: «Күз және оның ерекшеліктері» сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (математика негіздері)	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимыл: тепе-теңдік сақтау: басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылуды дамыту. Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім бірінші?». (Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем. (тіл дамыту, көркем	(Музыка) Музыка тыңдау: «Жыл құстары» видеослайд тамашалау. Ән айту: «Күз» (Л. Мұқашева) Ырғақтық қимыл: «Тырналар биі» (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Біреу көп. Үлкен кіші. Дөңгелек» Барысы: "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ:	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимыл: баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тауық пен оның балапандары». Ұлттық ойын: «Тақия» (көркем әдебиет, тіл дамыту) Ертегі: «Тәтті алма» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Топтастыр»	(Музыка) Музыка тыңдау: «Жыл құстары» видеослайд тамашалау. Ән айту: «Күз» (Л. Мұқашева) Ырғақтық қимыл: «Тырналар биі» (Қазақ тілі) Тақырып: Жолда жүру ережесі Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс Жұмбақ жасыру Тақпақ жаттау Д/О:Бағдаршам (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан

	Үлестірмелі материалмен жұмыс: Заттар тобын салыстыру, Оң жақ, сол жақ. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Күзгі жапырақтар» Тақырыбында дәстүрден тыс арқылы жапырақ бейнесін салады. Үлгі бойынша жапырақ бейнесін қиып жапсырады. Еремексазды үзіп алу тәсілі арқылы жағу әдісімен мүсіндейді. (құрастыру) Табиғи материалмен күзгі ағаш бейнесін құрастырады.	әдебиет) Әңгімелесу. «Кұстар» Кұс ұясын бұзбандар, Балапанын алмандар. Кұстар біздің досымыз, Обалына қалмандар. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/қ ойын: «Жыл құстары» Барысы: суреттен жыл құстрын тауып атайды, сипаттайды. Жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (Сурет салу) «Жаңбырлы күн» (Сюжеттік сурет с.с) "Күн мен жаңбыр" ойыны (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс «Жыл құсы» тақырыбында мүсіндеу жұмысын жасайды. Үлгі бойынша қарылғаш бейнесін жапсырады. (құрастыру) Қатты картоннан құстар бейнесін қиып құрастырады.	Жаңбыр Бұлттар неге ауады, Жаңбыр қашан жауады? Шөлдеді ғой торғайлар, Шаң басты ғой ауаны. <i>(Ұ.Есдәулетов)</i> Балаларды өлеңдерді тыңдауға,қызығушылыққа баулу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Жауын шашын туралы әңгімелеу. Бұлт пен жауын туралы түсінік беруді жалғастыру. (Сурет салу) «Жаңбырлы күн» (Сюжеттік сурет с.с) "Күн мен жаңбыр" ойыны (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Еремексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша бұлт бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша жауған жауын бейнесін жапсырады. Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру,	Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: алма бейнесін салады. Берілген тапсырма бойынша алма бейнесін қағазға жапсырады. Еремексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ересектердің көмегімен алма бейнесін мүсіндейді. Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.(құрастыру)	есімдерді атау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Бағдаршам Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ сөзін: «Токта! Сақтан! Жол ашық! Жүрме жолға таласып», <i>(Ә.Табылдиев)</i> Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдмасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша бағдаршам мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту. (құрастыру)
--	---	--	--	---	--

			конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)		Конструктормен жұмыстанады.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №5 «Ұлттық ойын» «Асық ату»	Картотека №8	Картотека №11	Картотека №12 бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека №13 «Ұлттық ойын»: «Таяқ тастамақ» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата:Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі***)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **)				
	Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын: «Түсті боя» Максаты: Түстерді дұрыс қолдану. « Ұлттық ойын » « Бестемше »	« Қауіпсіздік сабағы » Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру: электр құралдарынан сақ болу.	« Ұлттық ойын »: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	С/і рөлдік ойын: «Банк» Шарты: банк саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Теңге туралы түсінік беру.	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: <i>Мия</i> Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады.	Әлеуметтік дағды: <i>Ахмад</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Шығармашылық дағды: <i>Арлан</i> Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар суретін салады	Коммуникативтік дағды <i>Айдана</i> : Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады	Шығармашылық дағды: <i>Даниал</i> бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №5	Картотека №8	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Күзгі қолөнер» акциясы аясында жұмыстану.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: **ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы**

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Нүрекешева Ж.К.

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.10-24 .10. 2025ж

Аптаның дәйек сөзі: «Тәуелсіздік тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «» Педагог психолог кеңесі: «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Қайырымдылық жасасаң, қайырын өзің көресің!»				

кеңес, әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары.)	Д/қ ойын: «Күз нақыштары» Барысы: алдарына берілген суреттер бойынша күз мезгілін сипаттайды.	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. <i>Сөздік минимум: күз, жаңбыр, жел (қазақ тілі ***)</i>	Тақпақ: Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл, жасылды, Кемпірқосақ асылды. Жаңбыр, ол қайдан пайда болады, түрлері туралы әңгімелеу. Сөздік минимум: жаңбыр, жел. (қазақ тілі***)	«Кім жылдам» Суретті сәйкестендір Құстар, жануарлар көкөністер т.б суреттер беріледі. Баламен өзара дұрыс сәйкестендіру.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) дамыту; табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қаппен жүгіру». (математика негіздері) «Қазақстан тәуелсіз мемлекет» 1 санның	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру». (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Алмалар»	(Музыка) Музыка мәдениеті заманына сай түрленіп, дами түсті. Қазіргі заман сазгерлері түрлі динамикасы, характері сан қилы шығармаларды дүниеге әкелді. Рэп, хип-хоп, джаз, эстрадалық-вокалдық әндер жатады. Видеослайд тамашалату «Заманауи әндер түрлері» Музыка тыңдау: «Мен қазақпын» . Е. Құдайберген (тіл дамыту, көркем	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуді дамыту; тепе-теңдік сақтау: басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жалаушаны жеткіз». (Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар,	(Музыка) «Менің отаным-Қазақстан!» видеослайд тамашалау. Музыка тыңдау: «Бақытты бала» А. Дүйсенов. - Ән көңілді, қуанышты күйді беріп тұр. Ырғағы тез. Шығарманы соңына дейін тыңдату. Ән айту: «Гүлжазира Қазақстаным» (И. Нүсіпбаев) (Қазақ тілі) Тақырып: «Менің Қазақстаным»

	таңбасын тану, санау, сәйкестендіру. Іс-әрекет: -Бір ту, бір Ел таңба, бір Президент ұғымдарын бектіу. -«1 затты тап» ойыны. -Бір түсті пішіндерден ту құрау. (көркем әдебиет) (тіл дамыту) «Мен Қазақстандықпын» Баланың өз елі туралы түсінігін кеңейту, сөйлеу тілін дамыту. «Мен қайда тұрамын» Сұрағына жауап құрау. Сөздік жұмыс: Отан республика, халық, ту. Ойын: «Қай елдің туы?» Қазақстанның туын ажырату. Отан деген атамекен, Отан деген туған жер. Отан ана, отан үлкен, Қазақстан туған ел! Өлең мазмұнын талдап, танысып, түсінеді. (қоршаған әлеммен танысыру) «Менің отаным Қазақстан» Балаларға Қазақстан туралы алғашқы түсінік беру, туғанелге деген сүйіспеншілігін ояту. Қазақстанның табиғаты туралы айту. (тау, орман, дала) Қазақстанның	Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады. (көркем әдебиет) Тақпақ: Отан деген атамекен, Отан деген туған жер. Отан ана, отан үлкен, Қазақстан туған ел! Өлең мазмұнын талдап, танысып, түсінеді. (құрастыру) Пазлдардан қазақстан рәміздерін құрастырады. Ұлттық ойын: «Оқтау тартыс» Екі екіден оқтауды тартысып жеңімпаз анықталғанша ойнайды. (Тіл дамыту) Д/қ ойын: «Кім не біледі?» Барысы: Отан, Қазақстан тақырыбында сұрақтарға жауап береді, суретпен жұмыстанады. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Туған өлкем Орал» Өз тұрған өңірі туралы түсінігін кеңейту. Қала, ауылдың табиғаты, өзен көлі, жануарлары. Сурет бойынша жұмыс. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: дайын қима	әдебиет) «Менің қалам, ауылым» Өз мекені туралы сөйлету, байланысытырп сөйлеу дағдысын дамыту. «Менің қаламда бар» сөйлемін жалғастыру. Ойын: «Артық сөзді тап» (Үй ағаш, машина, қасық) (математика негіздері) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. Үлестірмелі материалдар көмегімен "көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. «Ұлттық ойын»: «Шыт» Барысы: балалар шеңбер бойымен отырып, ойын ережесін ұстана ойнайды. (мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Менің Қалам» тақырыбында. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша	үлестірмелі материалдар. ! текшенің кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) Қазақстанның рәміздері. Ту, елтаңба, Әнұран туралы айту, суретпен жұмыс. Рәміздердің сипаттамасын айту. Ойын: «Не жетіспейді» Рәміз бейнесінен бөлікті алып таста. Тақпақ: Отан деген атамекен, Отан деген туған жер. Отан ана, отан үлкен, Қазақстан туған ел! Өлеңді жаттау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) ! кемпірқосақ бейнесін гуашь бояуымен бейнелейді. !бұлттан шыққан күн бейнесін жапсырады. ! жаңбыр және оның тамышыларын мүсіндейді. «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	Тілдік жаттығулар Суретпен жұмыс. «Отан»өлеңін жаттау. Суреттегі мақал мәтелдерді қайталау. Д/о: «Көлеңке» (математика негіздері) Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. «Ұлттық ойын»: «Шыт» Барысы: балалар шеңбер бойымен отырып, ойын ережесін ұстана ойнайды. (тіл дамыту, дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Д/қ ойын: «Менің әкем...» Әкелерінің қандай қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті таңдап сипаттайды. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне
--	--	--	---	--	--

	картасымен таныстыру, жерін көрсету. Суретпен жұмыс. (құрастыру) (Менің үйім Отаным) Үй құрлысын құрастыру арқылы баланың елге деген сүйіспеншілігін арттыру. Құрлыс материалдарды (текше, кірпіш, призма) Өз үйінің макетін құрастыру. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Қазақстан туын мүсіндейді. Қиылған дайын туды құрастыра отырып жапсырады. Боямақтан құс бейнесін бояйды.	қағаздарды ретімен орналастыра отырып, дала бейнесін жапсырады. Ермексаз кесегін алақан арасына салып домалатып, жұмсартып, жаю арқылы күн бейнесін мүсіндейді. (сурет салу) "Біздің алма бағымыз" (Сюжеттік.с) Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті тиындарды жинау» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдылыққа, түстерді ажыратуға үйрету.	өз үйін мүсіндейді. (жапсыру, құрастыру) «Елтаңба неге ұқсайды?» Елтаңба құрлымын пішіндер арқылы бейнелеу. Дөңгелек , жұлдыз, жолақтар. (сурет салу) "Біздің алма бағымыз" (Сюжеттік.с) Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті тиындарды жинау» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдылыққа, түстерді ажыратуға үйрету.		қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру. (көркем әдебиет) Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегін бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №16 «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	Картотека №14	Картотека №17	Картотека №12 Аспандағы бұлттарды бақылап, сипаттайды. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека №15

«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Судың қасиеті» тақырыбы бойынша тәжірибе . Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі^{***})				
Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» Ертегісі	«Шалқан» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Шалқан» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі ^{**}) Салауатты өмір салтын қалыптастыру. (Саусақ жаттығулары)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындары), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын: «Оқыту ойыны» Мақсаты: Дамытушы бағдарламалармен жұмыс	«Қауіпсіздік сабағы» «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» Видеосабақ арқылы түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: табиғатты бақылау арқылы күз ерекшеліктерін атап түсіндіреді. (қоршаған әлеммен таныстыру)	(құрастыру) Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Айдана</i> күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Коммуникативтік дағды: <i>Сабина</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Шығармашылық дағды: <i>Ислам</i> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Коммуникативтік дағды: <i>Зере</i> кітаптардағы суреттерді өз бетінше де, басқа балалармен бірге де қарастырады	Әлеуметтік дағды: <i>Даниал</i> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №14	Картотека №17	Картотека №12	Картотека №15

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға кітап оқуды ұсынамыз!»
------------------------	---



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: **ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы**

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тәрбиеші: Шадиярова А.М.
Жоспардың құрылу кезеңі : **27-31.10. 2025ж**

Аптаның дәйек сөз: «Отанды сүю отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Біз біргеміз» «Күй күмбірі»: «Адай»				

Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Мейірімділік!»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Боямақ бояу: Құстар тақырыбында боямақ бояйды. Түстерді ретімен пайдалана алады.	Әңгімелесу: бақша ауласындағы құстар және олардың тіршілігі. Аспандағы құстардың тізіле ұшуы.	Эксперименттік жұмыс: «Ғажайып тұз» Барысы: боямақта берілген құс бейнесіне желім жағып, тұз себеді. Тұзға қылқаламмен бояу тамызады. Тұзға тиген бояу жайылады.	Қы ойын: «Ұшты, ұшты» Барысы: ойын ережесін ұстана ойнайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		(Дене тәрбиесі) Негізгі қимыл: тепе-теңдік сақтау: басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылуды дамыту. Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім бірінші?». (Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі	(Музыка) Музыка тыңдау: «Жүргізуші боламын» Ән айту: «Өлкемізге күз келді» (Ғ.Тамендьяров) Ырғақты қимыл: «Жұптасамыз бәріміз» (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Біреу көп. Үлкен кіші. Дөңгелек» Барысы: "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимыл: баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тауық пен оның балапандары». Ұлттық ойын: «Тақия» (көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен) Сұрақ-жауап: Суретпен жұмыс. Ж. Әбдіреевтың «Дән»өлең Жерде жатқан дәнді,	(Музыка) Музыка тыңдау: «Жүргізуші боламын» Ән айту: «Өлкемізге күз келді» (Ғ.Тамендьяров) Ырғақты қимыл: «Жұптасамыз бәріміз» (Қазақ тілі) Тақырып: Жолда жүру ережесі Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс Жұмбақ жасыру Тақпақ жаттау Д/О:Бағдаршам (математика негіздері) «1 цифры. Жылдам. Баяу. Үшбұрыш».

		бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Әңгімелесу. «Құстар» Құс ұясын бұзбандар, Балапанын алмандар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмандар. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/қ ойын: «Жыл құстары» Барысы: суреттен жыл құстрын тауып атайды, сипаттайды. Жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (Сурет салу) «Жыл құстары» (Сюжеттік с.с) «Ұшты - ұшты» ойыны Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ұғындырып, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс «Жыл құсы» тақырыбында мүсіндеу жұмысын жасайды. Үлгі бойынша қарылғаш бейнесін жапсырады.	(тіл дамыту, көркем әдебиет) «Құстар біздің досымыз» Жұмбақ: Қара түсті қарқылдақ, Ұшып-қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) (қоршаған әлеммен таныстыру) Құстар туралы әңгімелеу. Жыл құстары туралы түсінік беруді жалғастыру. (Сурет салу) «Жыл құстары» (Сюжеттік с.с) «Ұшты - ұшты» ойыны Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын ұғындырып, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша құс бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша құс бейнесін жапсырады.	Атам жәймен алды. Беті ашық тұрған, Бос жәшікке салды. Дәнді қалай білген, Азық іздеп жүрген. Қағып алды кептер, Ұшып келіп бірден. Өмір заңы қатаң, Мейірімді бол ботам. Аяла, ақ құсты», - Дейді бізге атам. (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Топтастыру» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: құс ұясы бейнесін салады. Берілген тапсырма бойынша құс ұясы бейнесін қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, дән, жем бейнесін мүсіндейді. Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді	Ғажайып сәт. Тапсырмасы бар қобдиша. 1. Үлестірмелі ресурс бойынша 1 цифрын заттың санымен сәйкестендіреді. 2. Таныс жануарларды (тасбақа, жолбарыс, жылқы, т.б.) жылдам, баяу қасиеттеріне қарай салыстырады. Сол белгілері бойынша топтай алады. 3. Үшбұрыш туралы түсініктерін оны өзге фигуралардың арасынан табу және атап, сипаттау арқылы көрсетеді. Л/қ ойындар ойналады. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі бұлтиып, Шық-шық етіп отырмақ. Құстар әлеміне саяхат жасау; - Балалар ненің дыбысын естідік? - Қандай күйде болдық? Құстар үш топқа бөлінеді: Үй құстары, дала құстары және жыртқыш құстар. т.б Деректі фильм тамашалау. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: «Құстарға біз қамқоршымыз» тақырыбында өз қиялдарымен сурет салады. Қима материалдан үлгі
--	--	---	--	---	--

		(құрастыру) Қатты картоннан құстар бейнесін қиып құрастырады.		орнына жинап қоюды үйрету.(құрастыру)	бойынша жапсыру жасайды. Ермексазбен құс ұясын мүсіндейді. (құрастыру) Конструктормен жұмыстанады.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу		Картотека №18	Картотека № 20	Картотека №21	Картотека №19 «Ұлттық ойын»: «Таяқ тастамақ» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата:Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі****)				
Күндізгі ұйқы		«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **)				
	Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.		«Қауіпсіздік сабағы» Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру: электр құралдарынан сақ болу.	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.. (құрастыру) «Ұлттық ойын» «Бестемше»	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс		Әлеуметтік дағды: <i>Даниал</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Шығармашылық дағды: <i>Анур</i> Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар суретін салады	Коммуникативтік дағды: <i>Илана</i> Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады	Шығармашылық дағды: <i>Алексей</i> бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен		Картотека №18	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №19
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Құстарға қамқорлық» акциясы аясында жұмыстану.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: **ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы**

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Нурекешева Ж.К.

Жоспардың құрылу кезеңі: **03.11 -07.11. 2025ж**

Аптаның дәйек сөз: « Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!»				

	Педагог психолог кеңесі: «Балабақшаға жақсы көңіл күймен келейік!» «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Мейірімділік!»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.</i>	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу.	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	«Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру». Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру. Санамақ	(Дене тәрбиесі) Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру». (Математика негіздері, құрастыру, жапсыру) Пішіндер мен түстер «Құстардың дене	(Музыка) Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ән айту: «Алтын күз» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев. Би: «Саңырауқұлақтар» биі. Бірдей қимыл жасауға дағдыландыру. Көркем әдебиет, тіл дамыту. Мамандықтар туралы әңгімелеу. Мамандық түрлерін түрлерін бөліп айту. Суретпен	(Дене тәрбиесі) Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру». Ұлттық ойын: «Таяқ тастамақ» Математика негіздері Математикалық	(Музыка) Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ән айту: «Алтын күз» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев. Би: «Саңырауқұлақтар» биі. Бірдей қимыл жасауға дағдыландыру. (Қазақ тілі) «Үй жануарлары» Жануарлар туралы мәлімет беру. Суретпен жұмыс. Тақырыпқа сай тақпақ. Д\о: «Төлін

	Бас бармағым атам, Балан үйрек апам. Ортан терек анам, Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен... Суретпен жұмыс: отбасы мүшелері, оларды атау, олардың әрекеттерін әңгімелеу. Д/қ ойын: «Менің.....» Барысы: педагог «меніңатам» дегенде балалар ата суретін көрсетеді: қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету Математика негіздері. Д/қ ойын:: «Күзгі бақ» Барысы: екі топқа бөлініп, қызыл және жасыл алмаларды бөліп алады.Алманың пішіні, түсі туралы педагог көмегімен айтады: заттарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру Шығармашылық жұмыс: ! бастыру әдісі бойынша үйдің суретіні баяйды. ! конструктордан үй	пішіндері» Тапсырма: Құстың дене бөліктерін (шеңбер- басы, сопақ-денесі, үшбұрыш- тұмсығы) пішіндерден құрастыру. Ойын: «Құстардың денесін жина» (Геометрия пішіндерден жапсыру) (тіл дамыту, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Құстар қайда ұшады?» Құстардың күз айында жылы жаққа ұшып кететінін түсіндіру, сөйлем құрап үйрену. Құстар туралы қысқаша әңгіме. Суретпен жұмыс (Көшіп бара жатқан құстар) Жұмбық шешу Ойын: «Ұшты-ұшты» (қоршаған әлеммен таныстыру) «Құстардың түрлері» Жабайы және үй құстарын ажыратуға үйрету. Суретпен жұмыс (Тауық, үйрек, қарға тырна, көгершін т.б) Құстарды 2 топқа бөлу (үй -жабайы) Салыстыру: Түгі, пішіні, дуысы. (Сурет салу) Суреттегі дайын құстың суретін әр түрлі боямақтармен өз шығармашалағына	жұмыс. Тақпақ: Елге қызмет етемін. Шаршамаймын мен бірақ. Күні түні май болып. Ұйықтамаймын мен бірақ. Математика негіздері. Үлестірмелі материялдармен жұмыс. Дид\ойын: «Заттарды салыстыру» Барысы: Заттарды салыстыру,заттарға қосу немесе заттардан ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу. сурет салу. Дайын аспазшы құралдарының суретін гуашпен бояу. жапсыру. Әр мамандық иесіне өз керекті құралдарын жапсыру. мүсіндеу. Аспазшы мамандығын айта отырып, кампотқа керекті жемістерді мүсіндеу. құрастыру. Жүргізушінің көлігін құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Суретпен жұмыс: Мамандықтардың берілген сюжетті сурет бойынша мамандықтарды атау,	тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. Тіл дамыту. көркем әдебиет, Пішіндер туралы әңгімелеу. Топ ішінен есік, терезе, ойыншықтар, басқада заттардың пішіндерін тауып айту. Дидактикалық ойын: «айналадағы заттардың пішіні». Ойын шарты: Айналадағы заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын айту. Сурет салу. Пішіндердің суретін карандашпен бояу. Жапсыру. Пішіндеді тауып орныдарына жапсыру. Мүсіндеу. Ермексаздан түрлі пішіндер мүсіндеу. Құрастыру таяқшалардан пішіндерді құрастыру.: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру. Ағаштардағы құстардың ұясын бақылау. Құстар ұясына, балапандарына	тап» Тақпақ жаттау. Тіл дамыту Көлік түрлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелеу. Көркем әдебиет «Көлікке мінгенде»» Авторы:Қ.Шағыр. өлең жолдарының мазмұнын түсіндіремін. Ұлттық ойын: «Асық ату» Құрастыру, жапсыру Шырпының қалдық картонынан автобусты жапсырып құрастыру. Мүсіндеу Ермексазды есу арқылы автобусты мүсіндеу. Сурет салу балалар өз қиялдарынан автобус суретін салып жұмыстанады. Математика негіздері Дидактикалық ойын:«Топтастыр» Барысы: бірдей көлік түрлерін топтастырып, сызық арқылы қосады. Қоршаған әлеммен таныстыру Қоғамдық көліктердің пайдасын айту. Слайд көрсету.
--	---	--	--	---	--

	кұрастырады. ! дайын шаблонға үйді жапсырады. Шығармашылық орталықта жұмыстана отырып, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту	байланысты әдемілеп бояу. (мүсіндеу, жапсыру) Құстың мүсінін ермексازдан жасап шығару. Қиылған қатты қағаздардан құстың мүсінін жапсыру. (құрастыру) Әр түрлі пішіндерден құстардың ұясын құрастыру.	олар туралы әңгімелеу. Балалардың қай мамандықты жақсы көретіні туралы сұрақтар қою.	жасаған қамқорлығын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру)	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №2 «Ұлттық ойын» «Асық ату»	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5 «Ұлттық ойын»: «Таяқ тастамақ» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
«Үнемді тұтыну»					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі****)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Картотека № 3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **)				

шаралары	Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары»				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Бағдарламалармен танысу: «Ашу және жабу» К\о: «Қайда бағдарлама?» Балаларға компьютерде бағдарламаларды қалай ашу және жабуды таныстыру, іздеу дағдыларын қалыптастыру.	«Қауіпсіздік сабағы» «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері»	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)	«Пішіндер әлемі» Пішіндермен таныстыру. Пішіндердің атауын айту. Түстеріне қарай ажырату. Ойын: «Өз түсінді тап» «Ұлттық ойын» «Бестемше»	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: <i>Алексей</i> Құстардың атауларын қайталау, дыбыстарын салу, ажырату.	Өлеуметтік дағды: <i>Айдана</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Шығармашылық дағды: <i>Даниал</i> Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар суретін салады	Коммуникативтік дағды: <i>Зере</i> Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады	Шығармашылық дағды: <i>Ислам</i> бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету				
Серуен	Картотека №2	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Ауа райының салқындауына байланысты, жылы киінулерін қадағалау»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Шадиярова А.М.

Жоспардың құрылу кезеңі: **10-14.11. 2025ж**

Аптаның дәйек сөз: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «С дәрумені!»				

	Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Адамгершілік!»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпақ: «Дәрігер» Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні, Кәрілікті жең деймін.	Үстел үсті ойыны: «Мамандық» Мақсаты: мамандық туралы бейнеленген суреттерді құрастыру. Суретті әңгімелеу.	Еңбек: Ойыншық сөресін және кітап сөресін жинастыру. Тазалық, ұқыптылық туралы әңгімелеу.	«Мен суретші» Өз қалауларымен сурет салып, бояйды. Салған суреттерін сипаттап, әңгімелейді.	Қ/ы ойын: «Кім жылдам?» Барысы: берілген іздермен тез жүріп өтеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимыл: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Еденде қалма». (көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) «Суретші» Мен сурет саламын.	(Дене тәрбиесі) . Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жасырынбақ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Математика негіздері)	(Музыка) <i>Музыка тыңдау:</i> «Марш» (Е.Андосов) <i>Ән айту:</i> «Отан ана» (А.Досмағанбет) – Әнді жатқа орындалуын қадағалау, қайталау.Әнді мәнерлеп, марш ырғағында айтуға дағдыландыру. <i>Ырғақты қимыл:</i> «Біз билейміз» (Е.Андосов). (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Біреу көп.Үлкен кіші. Дөңгелек» Барысы: "барлығы қанша?" сұрағына	(Дене тәрбиесі) Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: заттардың арасымен доптарды домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Лақтыр». Ұлттық ойын: «Тақия» (көркем әдебиет, тіл дамыту) Ертегі: «Тәтті алма» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы	(Музыка) <i>Музыка тыңдау:</i> «Марш» (Е.Андосов) <i>Ән айту:</i> «Отан ана» (А.Досмағанбет) - Әннің ырғағы жеңіл, көңілді. Әнді мәнерлеп, марш ырғағында айтуға дағдыландыру. <i>Ырғақты қимыл:</i> «Біз билейміз» (Е.Андосов). (Қазақ тілі) Тілдік жаттығу; Суретпен жұмыс; Тақпақ жаттау; Д/О: «Өз қорегінді тап» (математика негіздері) Үлестірмелі

	Мен сурет саламын, Салғаныма қуанып, Өзім де таң қаламын. (Ф.Оңғарсынова) Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (математика негіздері) Л/қ ойын: «Топтастыр» Суреттегі заттарды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден:түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан құрады. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Мамандықтар» Тақырыбында дәстүрден тыс арқылы қылқалам бейнесін салады. Үлгі бойынша палитра және түстер бейнесін қиып жапсырады. Ермексазды үзіп алу тәсілі арқылы жағу әдісімен	Математикалық тапсырмалар: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы тапсырмалар орындайды. 5 көлемінде тура және кері санайды. (тіл дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру) Әңгімелесу. «Мамандықтар» Жүргізуші мамандығын сипаттау. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (Сурет салу) «Құстар» (Заттық сурет салу) Д/ойын:«Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып, оларға қомқорлық көзқарасын дамыту. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс Жүргізуші құралдарын мүсіндеп, жапсыру жұмыстарын жасайды. (кұрастыру) Қатты картоннан	жауап беруге үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ: Жаңбыр Бұлттар неге ауады, Жаңбыр қашан жауады? Шөлдеді ғой торғайлар, Шаң басты ғой ауаны. (Ұ.Есдәулетов) Балаларды өлеңдерді тыңдауға,қызығушылыққа баулу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Жауын шашын туралы әңгімелеу. Бұлт пен жауын туралы түсінік беруді жалғастыру. (Сурет салу) «Құстар» (Заттық сурет салу) Д/ойын:«Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып, оларға қомқорлық көзқарасын дамыту. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша бұлт бейнесін мүсіндейді.Үлгі	әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: алма бейнесін салады. Берілген тапсырма бойынша алма бейнесін қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ересектердің көмегімен алма бейнесін мүсіндейді. Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.(кұрастыру)	материалмен жұмыс: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Бағдаршам Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ сөзін: «Тоқта! Сақтан! Жол ашық! Жүрме жолға таласып», (Ә.Табылдиев) Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдмасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша бағдаршам мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту.
--	--	---	---	---	---

	мүсіндейді. (құрастыру) Табиғи материалмен суретші құралдарының бейнесін құрастырады.	бағдаршам бейнесін қиып құрастырады.	бойынша жауған жауын бейнесін жапсырады.		(құрастыру) Конструктормен жұмыстанады.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 7 «Ұлттық ойын» «Хан талапай»	Картотека № 9	Картотека № 8	Картотека № 5 Аула сыпырушы ағайдың еңбегін бақылау, құрметтеу, көмектесі. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека № 10 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата:Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі****)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары»				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын: «Түстерді сәйкестендір» Мақсаты: Түстерді дұрыс қолдану және үйлестіру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту;	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. «Қауіпсіздік сабағы» «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздік» суреттермен жұмыс.	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. (құрастыру) «Ұлттық ойын» «Бестемше»	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.	С/і рөлдік ойын: «Банк» Шарты: банк саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Теңге туралы түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: <i>Айбибі</i> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Әлеуметтік дағды: <i>Мұхаммед</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Танымдық дағды: <i>Илана</i> 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Коммуникативтік дағды: <i>Сабина</i> өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Шығармашылық дағды: <i>Ахмад</i> бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №8	Картотека №6	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Мамандықтар туралы тақпақтарын жаттату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: **ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы**

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Нүрекешева Ж.К.

Жоспардың құрылу кезеңі: **17.11-21.11.2025ж**

Апта дәйек сөзі: «Жауапкершілік адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның				

Қабылдау	орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> «Өнегелі 15 минут»: «Адамгершілік»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.</i>	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. <i>Сөздік минимум: қоян, сәбіз.</i>	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	«Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру».	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру». Сөйлеуді дамыту	Музыка Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ән айту: «Алтын күз» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев. Би: «Саңырауқұлақтар» биі. Бірдей қимыл жасауға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Балабақшаға таңертең келгенде кімдерді	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру». Математика	Музыка Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Ән айту: «Алтын күз» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев. Би: «Саңырауқұлақтар» биі. Бірдей қимыл жасауға дағдыландыру. Қазақ тілі Тілдік жаттығу; Суретпен жұмыс; Тақпақ жаттау;

	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. Мамандықтар туралы әңгімелеу. Мамандық түрлерін түрлерін бөліп айту. Суретпен жұмыс. Тақпақ: Елге қызмет етемін. Шаршамаймын мен бірақ. Күні түні май болып. Ұйықтамаймын мен бірақ. Математика негіздері. Үлестірмелі материялдармен жұмыс. Дид\ойын: «Заттарды салыстыру» Барысы: Заттарды салыстыру,заттарға қосу немесе заттардан ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу. сурет салу. Дайын аспазшы құралдарының суретін гуашпен бояу. жапсыру. Әр мамандық иесіне өз керекті құралдарын жапсыру. мүсіндеу. Аспазшы мамандығын айта отырып, кампотқа керекті жемістерді мүсіндеу. құрастыру. Жүргізушінің көлігін құрастыру. Қоршаған ортамен	Сурет бойынша әңгіме. Жануарлар туралы әңгімелеу. Жануарларды атау, дыбысын салу. Қайда өмір сүретіндерін ажырату. Сурет бойынша әңгіме. Көркем әдебиет «Жануарлар» туралы тақпақ өлеңін оқып беру. Қорбаңдаған аюдың. Құлпынайы көп екен. Теріп теріп алайық. Қалтамызға салымыз. Математика негіздері «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу» Шарты:ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру. «Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды. Сурет салу Қоянға арналған сәбіз суретін салу. Мүсіндеу ермексазды алақанда жұмсарта отырып сәбізді мүсіндеу.	көрдің? Кімдермен балабақшада ойнаймыз?, Сенің досың кім? Тақпақ: Достар бірге жүреміз. Бірге ойнаймыз, күлеміз, Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер қандаймыз.! «Ұлттық ойын» «Соқыр текке» Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау. Математика негіздері «Менің добым» Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады. Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу. Шығармашылық орталықта жұмыстану: «Досыңа арналған сыйлық» ! алдарына берілген дөңгелек пішіндерден үлгі бойынша моншақ	негіздері Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. Сөйлеуді дамыту. көркем әдебиет, Пішіндер туралы әңгімелеу. Топ ішінен есік, терезе, ойыншықтар, басқада заттардың пішіндерін тауып айту. Дидактикалық ойын: «айналадағы заттардың пішіні». Ойын шарты: Айналадағы заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын айту. Сурет салу. Пішіндердің суретін карандашпен бояу. Жапсыру. Пішіндеді тауып орныдарына жапсыру. Мүсіндеу. Ермексаздан түрлі пішіндер мүсіндеу. Құрастыру таяқшалардан пішіндерді құрастыру.: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.	Д/О: «Кім не істейді?» Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Балаларға «Ұлттық құндылықты дәріптей отырып» Оның ішінде ұлттық тағамдарға мән беріп, түсіндіріп өту. Ата бабаларымыздан келе жатқан ұлттық тағамдарды таныстыру. Пайдасын айту. Дайындалу жолдарын көрсету. Суретпен жұмыс. Математика негіздері. Д/қ ойын Уақытты бағдарлау. Барысы: Қарама қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. Күндіз-түнде, таңда-кешке. Сурет салу, құрастыру, жапсыру Шығармашылық жұмыс: ! Дайын шаблон бауырсақтың суретін бояйды. ! конструктордан үй құрастырады. ! дайын шаблондағы ыдысқа бауырсақты жапсырады. Шығармашылық орталықта жұмыстана отырып, балалардың бейнелеу әрекетіне
--	---	---	---	---	--

	таныстыру. Суретпен жұмыс: Мамандықтардың берілген сюжетті сурет бойынша мамандықтарды атау, олар туралы әңгімелеу. Балалардың қай мамандықты жақсы көретіні туралы сұрақтар қою.	Үй жануарларын атын атау. Дыбысын табу. Үй жануарлары туралы суретпен, муляжбен жұмыс. (қоршаған ортамен таныстыру) Жапсыру қиылған сәбіз бөліктерін жапсыру: жапсыруға қызығушылықты ояту. Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Құрастыру қима суреттерден сәбіз бөліктерін құрастыру:	бейнесін жапсырады. !Ер балалар дайын күшіктің Суретін бояп достарына сыйлайды. !моншақтар: ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып домалатып , оларды біртұтас етіп біріктіру арқылы аналарына арнап моншақ мүсіндейді. Досыңды тауып атын атау, бір біріне деген түсіністік таныту, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру. Досыңмен әңгіме дүкен құру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрастыру конструктордан үй құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.	Балабақша айналасындағы заттардың атын атау, пішінін табу, атау. Құстардың ұясы қандай пішін? Есігі қандай пішін? Ұяны қандай пішіндерден жасауға болады? Сұрақтарына жауап беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Әуенді сергіту сәті (музыка**)
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жсел</i>				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №11 «Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №16	Картотека №15 «Ұлттық ойын» «Ақ серек, көк серек» Алаңқайда екі топқа

«Үнемді тұтыну»	сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек				бөлініп ойнайды
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. «Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (бейнежазба көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Қо: «Қайда бағдарлама?» Балаларға компьютерде бағдарламаларды қалай ашу және жабуды таныстыру, іздеу дағдыларын қалыптастыру.	«Қауіпсіздік сабағы» «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері»	Өрттүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру) «Ұлттық ойын» «Бестемше»	«Пішіндер әлемі» Пішіндермен таныстыру. Пішіндердің атауын айту. Түстеріне қарай ажырату. Ойын: «Өз түсінді тап»	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды. «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды <i>Анур</i> Үй жануарлары төлдерінің атауларын атайды	Коммуникативтік дағды <i>Амир</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Коммуникативтік дағды <i>Алексей</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағды <i>Илана</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Коммуникативтік дағды <i>Айбиби</i> жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №16	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Күзгі серуен» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тәрбиеші: Шадиярова А.М.
Жоспардың құрылу кезеңі : **24-28.11. 2025ж**

Аптаның дәйек сөз: «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
------------------------------	--	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «С дәрумені!» Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Адамгершілік!»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпақ: Мысық сүтке тояды, Қарнын сипап қояды. Жүрісі оның баяу, Дейді мысық мяу мяу.	Үстел үсті ойыны: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіреді. Суретті әңгімелеу.	«Мен суретші» Үй жануарлары тақырыбында боямақ бояйды. Салған суреттерін сипаттап, әңгімелейді.	Еңбек: Ойыншық сөресін және кітап сөресін жинастыру. Тазалық, ұқыптылық туралы әңгімелеу.	Қ/ы ойын: «Кім жылдам?» Барысы: берілген іздермен тез жүріп өтеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимыл: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын:	(Дене тәрбиесі) . Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жасырынбақ». (Математика	(Музыка) Музыка тыңдау: «Ауыл әні» Ән айту: «Ақтайлақ» (Ә.Еспаев) - Әннің ырғағы қандай? Мазмұны не туралы? Ырғақты қимыл: «Бозінген биі» (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс:	(Дене тәрбиесі) Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: заттардың арасымен доптарды домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Лақтыр». Ұлттық ойын: «Табан	(Музыка) Музыка тыңдау: «Ауыл әні» Ән айту: «Ақтайлақ» (Ә.Еспаев) - Әннің ырғағы жеңіл, ойнақы. «Тайлақ» деп түйенің төлін айтамыз. Әннің әдеби мазмұнына сай қимылдармен үйлестіріп айту. Ырғақты қимыл:

	«Еденде қалма». (көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) «Күшік пен мысық» Т.Жексенбай. («Кәусар бұлақ» хрестоматиясы 24 бет) Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. (математика негіздері) Үлест.тапсырмалар: «Сандарды салыстыр. Тәулік бөліктері» Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Мысық» тақырыбында дәстүрден тыс арқылы қылқалам бейнесін салады. Үлгі бойынша палитра және түстер бейнесін қиып жапсырады. Ермексазды үзіп алу тәсілі арқылы жағу әдісімен мүсіндейді. (кұрастыру) Табиғи материалмен суретші құралдарының	негіздері) Математикалық тапсырмалар: Заттарды әртүрлі белгілері: түсі, пішіні, өлшемі, материалы,қолданылуы бойынша салыстыру. (тіл дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру) Тақпақ: Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың. Бұртиып тұр бүйірің, Қай өрістен тойдың?! Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. . (Сурет салу) Күзгі орман,пейзаж. (монотипия әдісі) Ойын: Негізгі және қосымша түстерді ажырат (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс Үлгі бойынша қошақан бейнесін мүсіндейді, жапсырады. (кұрастыру) Қалдық материалдан	«Біреу көп.Үлкен кіші. Дөңгелек» Барысы: "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ: Тентек болма ақ бұзау, Еріншек болма ақ бұзау. Кең далада өзіңмен, Жарыса мен жүгірем, Балаларды өлеңдерді тыңдауға,қызығушылыққа баулу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Үй жануарлары туралы әңгімелеу. Олардың төлдері туралы түсінік беруді жалғастыру. (Сурет салу) Күзгі орман,пейзаж. (монотипия әдісі) Ойын: Негізгі және қосымша түстерді ажырат (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша бұлт бейнесін	тартыс» (көркем әдебиет, тіл дамыту) Ертегі: «Ақымақ қасқыр» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: үй жануары бейнесін салады. Берілген тапсырма бойынша үй жануары бейнесін қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ересектердің көмегімен мысық бейнесін мүсіндейді. Шығармашылық жұмыс:	«Бозінген бий» (Қазақ тілі) Тілдік жаттығу; Суретпен жұмыс; Тақпақ жаттау; Д/О: «Артығын тап!» (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Мысық, оның тіршілігі туралы әңгімелеу. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс:
--	---	--	--	--	---

	бейнесін құрастырады.	қошақан бейнесін құрастырады.	мүсіндейді.Үлгі бойынша жауған жауын бейнесін жапсырады.	Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету. (құрастыру)	Мысық тақырыбында боямақ бояту. Мысыққа арнап жәшік жапсыру. Мысыққа арнап сүт ыдыс мүсіндеу. (құрастыру) Конструктормен жұмыстанады.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 17 «Ұлттық ойын» «Хан талапай»	Картотека № 19	Картотека № 18	Картотека № 20 Аула сыпырушы ағайдың еңбегін бақылау, құрметтеу, көмектесі. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека № 21 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата:Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі****)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **)				
	Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	«Қауіпсіздік сабағы» «Қабаған иттерден сақ болайық!» суреттермен жұмыс.	Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. (құрастыру) «Ұлттық ойын» «Бестемше»	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.	С/і рөлдік ойын: «Супермаркет» Шарты: супермаркет саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Тауар, ақша туралы түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: <i>Мухаммад</i> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Әлеуметтік дағды: <i>Ильяс</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Танымдық дағды: <i>Нур-Әли</i> 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Коммуникативтік дағды: <i>Диёра</i> өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Шығармашылық дағды: <i>Алдияр</i> бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №17	Картотека №19	Картотека №18	Картотека №20	Картотека №21
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Үй жануарлары туралы тақпақтарын жаттату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы**

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Нурекешева Ж.К.

Жоспардың құрылу кезеңі: **01-05.12. 2025ж**

Аптаның дәйек сөз: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»:	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
------------------------------	----------------------------------	----------	----------	----------	------

	Әнұран				
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «С дәрумені!» Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Адамгершілік!»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпақ: Торғай торғай торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын жейсің бе, Сонда торғай тоңбайсың.	Үстел үсті ойыны: «Джинго» Мақсаты: топ болып ойнай отырып, тепе теңдік сақтауды қалыптастыру.	«Мен суретші» құстар тақырыбында боямақ бояйды. Салған суреттерін сипаттап, әңгімелейді.	Еңбек: Ойыншық сөресін және кітап сөресін жинастыру. Тазалық, ұқыптылық туралы әңгімелеу.	Қ/ы ойын: «Кім жылдам?» Барысы: берілген іздермен тез жүріп өтеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау (дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты сал».	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: қысқа секіргішпен секіруді дамыту; заттардың арасымен доптарды домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Бәйге». (Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар: Заттарды әртүрлі	(Музыка) Музыка тыңдау: «Ауыл әні» Ән айту: «Ақтайлақ» (Ө.Еспаев) - Әннің ырғағы қандай? Мазмұны не туралы? Ырғақты қимыл: «Бозінген биі» (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Біреу көп. Үлкен кіші.	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты сал». Ұлттық ойын: «Табан	(Музыка) Музыка тыңдау: «Ауыл әні» Ән айту: «Ақтайлақ» (Ө.Еспаев) - Әннің ырғағы жеңіл, ойнақы. «Тайлақ» деп түйенің төлін айтамыз. Әннің әдеби мазмұнына сай қимылдармен үйлестіріп айту. Ырғақты қимыл: «Бозінген биі»

	(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Кұстар Кұс ұясын бұзбандар, Балапанын алмаңдар. Кұстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар. («Кәусар бұлақ» хрестоматиясы 8бет) Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. (математика негіздері) Үлест.тапсырмалар: «Сандарды салыстыр. Тәулік бөліктері» Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Торғай» тақырыбында дәстүрден тыс арқылы қылқалам бейнесін салады. Үлгі бойынша палитра және түстер бейнесін қиып жапсырады. Ермексазды үзіп алу тәсілі арқылы жағу әдісімен мүсіндейді.	белгілері: түсі, пішіні, өлшемі, материалы,қолданылуы бойынша салыстыру. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Тақпақ: Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. . (Сурет салу) Күзгі орман,пейзаж. (монотипия әдісі) Ойын: Негізгі және қосымша түстерді ажырат (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс «Сүйікті ойыншығым» тақырыбында жапсыру,	Дөңгелек» Барысы: "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ: Тентек болма ақ бұзау, Еріншек болма ақ бұзау. Кең далада өзіңмен, Жарыса мен жүгірем, Балаларды өлеңдерді тыңдауға,қызығушылыққа баулу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Үй жануарлары туралы әңгімелеу. Олардың төлдері туралы түсінік беруді жалғастыру. (Сурет салу) Табиғат (монотипия әдісі) Ойын: Негізгі және қосымша түстерді ажырат (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Табиғат бейнесін мүсіндейді, жапсырады.	тартыс» (көркем әдебиет, тіл дамыту) Ертегі: «Ақымақ қасқыр» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: үй жануары бейнесін салады. Берілген тапсырма бойынша үй жануары бейнесін қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ересектердің көмегімен мысық бейнесін мүсіндейді. Шығармашылық жұмыс:	(Қазақ тілі) «Жабайы жануарлар» Дидактикалық ойын: Қай дыбыстан басталып тұр Мақсаты: Аңдардың басқы дыбыстарымен сәйкестендіру. (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Мысық, оның тіршілігі туралы әңгімелеу. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)
--	--	--	--	--	---

	(құрастыру) Құс бейнесін құрастырады..	мүсіндеу жұмыстарын жүргізеді. (құрастыру) Қалдық материалдан машина бейнесін құрастырады.		Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.(құрастыру)	Шығармашылық жұмыс: Мысық тақырыбында баямақ бояту. Мысыққа арнап жәшік жапсыру. Мысыққа арнап сүт ыдыс мүсіндеу. (құрастыру) Конструктормен жұмыстанады.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (<i>музыка****</i>) (дене тәрбиесі <i>**</i>)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №1 « Ұлттық ойын » «Хан талапай»	Картотека №3	Картотека №2	Картотека №4 Аула сыпырушы ағайдың еңбегін бақылау, құрметтеу, көмектесі. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека №5 « Ұлттық ойын »: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (бейнежазба көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата:Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (<i>қазақ тілі****</i>)				
Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Картотека № 4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі <i>**</i>)				

шаралары	Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары»				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	«Дыбысты тап» Мақсаты: - Өртүрлі дыбыстарды ажырату және сәйкестендіру дағдыларын дамыту.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. (құрастыру) «Ұлттық ойын» «Бестемше»	«Қауіпсіздік сабағы» «Қабаған иттерден сақ болайық!» суреттермен жұмыс.	С/і рөлдік ойын: «Супермаркет» Шарты: супермаркет саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Тауар, ақша туралы түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: <i>Мухаммад</i> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Әлеуметтік дағды: <i>Ильяс</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Танымдық дағды: <i>Нур-Әли</i> 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Коммуникативтік дағды: <i>Диёра</i> өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Шығармашылық дағды: <i>Алдияр</i> бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Тұмау вирусынан сақтану жолдарын ұстану.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Шадиярова А.М.

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12 - 12.12.2025ж

Аптаның дәйек сөзі: «Бірлік түбі береке»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
------------------------------	--	----------	----------	----------	------

	Әнұран				
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ата- ана әрекеті - балаға үлгі»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпақ Төрт бұрышты шыны ыдыс Іші толы су ыдыс Осы үйдің тұрғындары, Шетінен шебер бір жүзгіш.	Ү/үсті ойындары: «Түрлі-түсті асықтар» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д/қ ойын: «Пішіндер»	(Дене тәрбиесі) Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: балықтарды өлшемі бойынша (үлкен	(Музыка) Ән айту: «Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев. Әнді әуендете айтуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:. «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев Би: «Кел билейік» Би қимылдарын игерту. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Балық аулау»	(Дене тәрбиесі) Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). Математика негіздері Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң	(Музыка) Ән айту: «Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев. Әнді әуендете айтуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:. «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев Би: «Кел билейік» Би қимылдарын игерту. (Қазақ тілі) Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ;

	Барысы: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Оюды сипатта..» Барысы: оюды сипаттайды. Сурет бойынша әңгімелейді. Тұсау кесу рәсімі туралы айту, төсеніштегі оюларды сипаттайды. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу. қоршаған әлеммен таныстыру) Әңгімелеу: «Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі». Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту (мүсіндеу, жапсыру, Шығармашылық жұмыс: ермексаздан ою бейнесін мүсіндеу.	кіші, артық-кем) салыстыру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. (тіл дамыту) Д/қ ойын: «Әңгімеле...» Барысы: сурет бойынша әңгімелейді: су асты әлемі. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. (көркем әдебиет) Ертегі: «Алтын балық» Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (кұрастыру) «Балық»: фетр матасын бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің жасаған жұмысын талдауға баулу. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: ермексаздан балық бейнесін мүсіндеу. Балық қабыршақтарын	Барысы: судан аулаған балықтарын сипаттайды. Балықтар туралы әңгімелейді. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Акула мен балықтар» Барысы: алдарына берілген акула мен балықтарды салыстырып, топтастырады.. Үлестірмелі материалдар көмегімен осы ұғымдар туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Аквариум бейнесін салады, бояйды. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша аквариумды безендіреді: тастар мүсіндейді. (жапсыру, құрастыру) Балық бейнесін құрасыра отырып жапсырады. «Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	және сол.Тіл дамыту.көркем әдебиет, Пішіндер туралы әңгімелеу. Топ ішінен есік, терезе, ойыншықтар, басқада заттардың пішіндерін тауып айту. Дидактикалық ойын: «айналадағы заттардың пішіні». Ойын шарты: Айналадағы заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын айту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойын алаңқайын жинастыру Сурет салу. Пішіндердің суретін карандашпен бояу. Жапсыру. Пішіндеді тауып орныдарына жапсыру. Мүсіндеу. Ермексаздан түрлі пішіндер мүсіндеу. Құрастыру таяқшалардан пішіндерді құрастыру.: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру. «Ұлттық ойын»: «Хан талапай»	Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Айырмашылықты тап» (математика негіздері) Д/қ ойын: «Уақытты бағдарлау» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (тіл дамыту) Д/қ ойын: «Балықтар» Барысы: суреттер көмегімен балықтарды сипаттау. (көркем әдебиет) Көне балалар тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз. Оқылған шығарманы қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Әңгімелеу: су астында және аквариумда өмір сүретін балықтар туралы айту. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Мозаика әдісімен балық бейнесін мүсіндеу. Су асты әлемі боямағын бояу. Пайетка көмегімен балық бейнесін
--	---	--	--	--	---

	Ою бейнесін жапсыру. (сурет салу) Үзіктерді қосу арқылы ою бейнесін салу, құрастыру Дайын қиылған ұлттық оюлардың жартысын таба отырып құрастыру. Дойын: «Жартысын тап»	пайдаланып жапсыру. (сурет салу) Үзіктерді қосу арқылы балық бейнесін салу, бояу. «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	(қоршаған әлеммен таныстыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойын алаңқайын жинастыру	Топқа бөлініп ойнайды.	жапсыру.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс калпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №6	Картотека №8 (қоршаған әлеммен таныстыру) Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.	Картотека №7	Картотека №10	Картотека №9
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» әңгіме. Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Алтын балық» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөльдік, үстел-үсті баспана және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	«Қауіпсіздік сабағы» Д/к ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	(кұрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. Ұлттық ойын: «Бестемше» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	Заттардың ұзындыған, көлемін айтқызу. Салыстырып көрсету. Ойын: «Менің бойым ұзын»	«Ұлттық ойын»: «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Мия</i> тұрған орнында қос аяқпен секіре алады.	Коммуникативтік дағды: <i>Ахмад</i> еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Танымдық дағды: <i>Арлан</i> өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Айдана</i> топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Шығармашылық дағды: <i>Даниал</i> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №7	Картотека №10	Картотека №9
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: **ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы**

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Нурекешева Ж.К.

Жоспардың құрылу кезеңі : **15-19.12. 2025ж**

Аптаның дәйек сөз: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
------------------------------	--	----------	----------	----------	------

	Әнұран				
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «С дәрумені!» Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" «Күй күмбірі»: «Кеңес»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Мейірімділік»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпақ: Біздерде бар қуыршақ Бұзау, қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ.	Танымдық іс әрекет: «Ауыр , жеңіл» Топтағы ауыр және жеңіл заттарды салыстыру, сипаттау.	Қ/ы ойын: «Кім жылдам?» Барысы: берілген іздермен тез жүріп өтеді.	Еңбек: Ойыншық сөресін және кітап сөресін жинастыру. Тазалық, ұқыптылық туралы әңгімелеу.	«Мен суретші» қыс тақырыбында боямақ бояйды. Салған суреттерін сипаттап, әңгімелейді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты сал». (көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді дамыту; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Секіріп айналу!». (Математика негіздері)	(Музыка) Музыка тыңдау: «Ауыл әні» Ән айту: «Ақтайлақ» (Ә.Еспаев) - Әннің ырғағы қандай? Мазмұны не туралы? Ырғақты қимыл: «Бозінген биі» (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Пішіндер» геометриялық	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді дамыту; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Секіріп айналу!». Ұлттық ойын: «Табан	(Музыка) Музыка тыңдау: «Ауыл әні» Ән айту: «Ақтайлақ» (Ә.Еспаев) - Әннің ырғағы жеңіл, ойнақы. «Тайлақ» деп түйенің төлін айтамыз. Әннің әдеби мазмұнына сай қимылдармен үйлестіріп айту. Ырғақты қимыл: «Бозінген биі» (Қазақ тілі)

	әлеммен таныстыру) Мультфильм : «Ойыншықтар хикаясы» Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. (математика негіздері) Үлест.тапсырмалар: «Сан мен заттың санын сәйкестендіру. Кең, тар. Шаршы» Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Ойыншықтар» тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. (құрастыру) Ойыншықтар макетін құрастыру.	Д/қ ойын: «Заттар тобын теңестіру» Математикалық тапсырмалар: Заттарды әртүрлі белгілері: түсі, пішіні, өлшемі, материалы,қолданылуы бойынша салыстыру. (тіл дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру) Тақпақ: Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. .(Сурет салу) «Ақша қар» Дидактикалық ойын: "Қателікті тап. Мақсаты: Суретші қателігін	фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ: «Адал дос» әңгімесі Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсіну. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Менің досым....» Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (Сурет салу)	тартыс» (көркем әдебиет, тіл дамыту) «Әңгімеле...» («Қыс» суретпен жұмыс) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: қыс бейнесін салады. Берілген тапсырма бойынша қысқы ағаш бейнесін қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ересектердің көмегімен	Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Ертегі: «Мақтақыз бен мысық» Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Мысық, оның тіршілігі туралы әңгімелеу. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Мысық тақырыбында
--	---	--	--	---	--

		табады.Тез әрі жарыса ойланады. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс «Алғашқы қар» тақырыбында жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын жүргізеді. (құрастыру) Қалдық материалдан қар жамылған ағаш бейнесін құрастырады.	«Ақша қар» Дидактикалық ойын: "Қателікті тап. Мақсаты: Суретші қателігін табады. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: «Досыма арналған сыйлық» мүсіндейді, жапсырады.	қар бейнесін мүсіндейді. Шығармашылық жұмыс: Текшелерден шана құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету. (құрастыру)	боямақ бояту. Мысыққа арнап жәшік жапсыру. Мысыққа арнап сүт ыдыс мүсіндеу. (құрастыру) Конструктормен жұмыстанады.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 11 «Ұлттық ойын» «Хан талапай»	Картотека № 13	Картотека 14	Картотека № 12 Аула сыпырушы ағайдың еңбегін бақылау, құрметтеу, көмектесі. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека № 15 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата <i>(қазақ тілі****)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары»				

	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	«Қауіпсіздік сабағы» «Қабаған иттерден сақ болайық!» суреттермен жұмыс.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. <i>(құрастыру)</i>	«Ұлттық ойын» «Бестемше»	С/і рөлдік ойын: «Супермаркет» Шарты: супермаркет саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Тауар, ақша туралы түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: <i>Айдана</i> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Әлеуметтік дағды: <i>Даниал</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Танымдық дағды: <i>Зере</i> 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Коммуникативтік дағды: <i>Ислам</i> өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Шығармашылық дағды: <i>Сабина</i> бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №12	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Тұмау вирусынан сақтану жолдарын ұстану				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Шадиярова А.М.

Жоспардың құрылу кезеңі : 22-26.12.2025ж

Аптаның дәйек сөзі: «Ынтымақ түбі - игілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»:	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------------------------------	----------	----------	----------	------

	Әнуран				
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Адамгершілік»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара.	Ү/үсті ойындары: «Домино» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады.	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ 4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді дамыту;құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді». (математика негіздері) Д/қ ойын: «Доптар» Барысы: доптарды түстері бойынша салыстырады. Қай түсті доп көп не біреу екенін	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: Негізгі қимылдар: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді дамыту; құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Шығыршық ішіне кір». (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: оюларды (үлкен кіші, артық-кем)	(Музыка) Күй «Кісен ашқан» Ән: «Жасыл шырша» Ұлттық ойын: «Киіз басу» (ырғақпен орындау) (тіл дамыту, көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Суретте...» Барысы: алдарына берілген әр суретті сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды, әңгімелейді. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді дамыту;құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын: Ұлттық ойын «Теңге алу». (Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау,	(Музыка) Күй «Кісен ашқан» Ән: «Жасыл шырша» Ұлттық ойын: «Киіз басу» (ырғақпен орындау) (Қазақ тілі) «Жаңа жыл» Суретпен жұмыс Тақырыпқа сай тақпақ. Мақал мәтелдер қайталау. Дид\ойын: «Айырмашылығын тап» (математика негіздері) Д/қ ойын: «Пішіндер»

	ажыратыды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысыру, көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Қыс» Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу. Сипаттау. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) Аққала бейнесін мүсіндейді, жапсырады, құрастырады, суретін салып бояйды.	салыстыру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Аңдар» Барысы: аңдар туралы әңгімелеу. Қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі туралы сипаттау. (кұрастыру) «Аңдар»: қатты картоннан қиылған аң бейнесін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің жасаған жұмысын талдауға баулу. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: ермексازдан қоянға арналған сәбіз бейнесін мүсіндеу. Сәбіз ұстаған қоян бейнесін жапсыру. (сурет салу) Үзіктерді қосу арқылы қоян бейнесін салу, бояу.	есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады (математика негіздері) Д/қ ойын: «Түрлі-түсті доптар» Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру (сурет салу) «Жаңа жыл мерекесі» Дидойын: «Сыңарын тап» (мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Үзік сызықтарды қосу арқылы қысқы киімдер бейнесін салады, бояйды. Ермексازдан малақай мүсіндеп, оны безендіреді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) Қолғап жапсырады:	сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Ертегі: «Ақшақар» Ергегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) ! «шырша» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «шырша ойыншықтары» жапсырады ! шырша ойыншығын ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (тіл дамыту) «Жаңа жылы қош келдің» тақырыбында суреттермен жұмыстану. Барысы: мерекеге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (көркем әдебиет) Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса... Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Әңгімелеу: «Жаңа жыл». Отбасында жаңа жыл мерекесін қалай қарсы алатаындары туралы әңгімелейді. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Мүсіндеу тәсілдерін
--	--	--	--	---	--

			заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. «Ұлттық ойын» Ақшамшық (сақина салу) Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру.		қолдана отырып, шырша мүсіндеу, таяқшамен безендіру. Шырша бейнесін бояу. Шырша ойыншығын жапсыру. (кұрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Ұлттық ойын»: «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №16	Картотека №18 (қоршаған әлеммен таныстыру) Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.	Картотека №19	Картотека №17 (қоршаған әлеммен таныстыру) Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.	Картотека №20
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Электр қуаты» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, мультфильм қарау.</i>				
«Үнемді тұтыну»					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка****)	«Ертөстік» ертегісі	Бесік жыры (музыка****)	«Алтын балық» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека № 4				

ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті баспана және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	«Қауіпсіздік сабағы» Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	Заттардың ұзындыған, көлемін айтқызу. Салыстырып көрсету. Ойын: «Менің бойым ұзын»
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Анур</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Коммуникативтік дағды: <i>Амир</i> оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Танымдық дағды: <i>Алексей</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Илана</i> мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: <i>Айбибі</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №17	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: **ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы**

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тәрбиеші: Нурекешева Ж.К.
Жоспардың құрылу кезеңі: **29-31.12. 2025ж**
Аптаның дәйек сөз: «Ынтымақ түбі - игілік»

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

үлгісі	«Менің Қазақстаным»: Әнұран				
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «С дәрумені!» Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" «Күй күмбірі»: «Кеңес»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Мейірімділік»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпақ: Біздерде бар қуыршақ Бұзау, қозы, құлыншақ Ойыншықтар тындайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ.	Танымдық іс әрекет: «Ауыр , жеңіл» Топтағы ауыр және жеңіл заттарды салыстыру, сипаттау.	Қ/ы ойын: «Кім жылдам?» Барысы: берілген іздермен тез жүріп өтеді.		
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді дамыту; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді үйрету.	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді дамыту; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді үйрету.	(Музыка) Музыка тыңдау: «Ауыл әні» Ән айту: «Ақтайлақ» (Ө.Еспаев) - Әннің ырғағы жеңіл, ойнақы. «Тайлақ» деп түйенің төлін айтамыз. Әннің әдеби мазмұнына сай қимылдармен үйлестіріп айту. Ырғақты қимыл: «Бозінген биі» (көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)		

	3. Қимылды ойын: «Секіріп айналу!». (көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Мультфильм : «Ойыншықтар хикаясы» Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. (математика негіздері) Үлест.тапсырмалар: «Сан мен заттың санын сәйкестендіру. Кең, тар. Шаршы» Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Ойыншықтар» тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. (құрастыру) Ойыншықтар макетін құрастыру.	3. Қимылды ойын: «Секіріп айналу!». (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Заттар тобын теңестіру» Математикалық тапсырмалар: Заттарды әртүрлі белгілері: түсі, пішіні, өлшемі, материалы,қолданылуы бойынша салыстыру. (тіл дамыту, көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру) Тақпақ: Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. . (Сурет салу) «Ақша қар» Дидактикалық ойын:	Мультфильм : «Ойыншықтар хикаясы» Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. (математика негіздері) Үлест.тапсырмалар: «Сан мен заттың санын сәйкестендіру. Кең, тар. Шаршы» Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Ойыншықтар» тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. (құрастыру) Ойыншықтар макетін құрастыру.		
--	--	--	---	--	--

		"Қателікті тап. Мақсаты: Суретші қателігін табады. Тез әрі жарыса ойланады. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс «Алғашқы қар» тақырыбында жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын жүргізеді. (құрастыру) Қалдық материалдан қар жамылған ағаш бейнесін құрастырады.			
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №19 «Ұлттық ойын» «Хан талапай»	Картотека №17	Картотека №21		
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Үнемді тұтыну» <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата <i>(қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары»				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге				

	дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	«Қауіпсіздік сабағы» «Қабаған иттерден сақ болайық!» суреттермен жұмыс.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. (құрастыру) «Ұлттық ойын» «Бестемше»		
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: <i>Мия</i> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Әлеуметтік дағды: <i>Ахмад</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Танымдық дағды: <i>Арлан</i> 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №19	Картотека №17	Картотека №21		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Тұмау вирусынан сақтану жолдарын ұстану.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы**

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Шадиярова А.М.

Жоспардың құрылу кезеңі: **05-09.01.2026ж**

Аптаның дәйек сөзі: «Ең жақсы тәртіп мектебі - бұл отбасы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Кеңес»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Жауапкершілік»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара.	Такпак: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады катады, Жып жылтыр боп жатады.		Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқа қадаммен көлбеу тақтай (20-30см) бойымен жүруді дамыту. Қимылды ойын: «Мәреге жет» (математика негіздері) Д/қ ойын: «Доптар» Барысы: доптарды түстері бойынша салыстырады. Қай түсті	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: Заттардың арасымен доптарды бір-бірімен домалатуды даыиу. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап аттап жүруді үйреу. Қимылдық ойын: «Асық ату» (сурет салу) «Ұйқыдағы аю» Сюжеттік сурет салу. (тіл дамыту)		(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: Заттардың арасымен доптарды бір-бірімен домалатуды даыиу. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап аттап жүруді үйреу. Қимылдық ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» (Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар.	(Музыка) «Қысқы табиғат әлемі» «Қысқы орман» видеолайд тамашалату. <i>Музыка тыңдау:</i> «Қыс келбеті» А.Вивальди. Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауын дамыту. <i>Ән айту:</i> «Қыс» (Ә.Асылбек) жаңа әнмен таныстыру. Әннің әдеби мазмұнын түсіндіріп ұғындыру,мәнерлеп орындаттыру.

	доп көп не біреу екенін ажыратыды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысыру) Д/қ ойын: «Қыс» Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу. Сипаттау. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Шығармашылық жұмыс: (көркем әдебиет) «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) Аққала бейнесін мүсіндейді, жапсырады, құрастырады, суретін салып бояйды. Ұлттық ойын:	Д/қ ойын: «Суретте..» Барысы: алдарына берілген әр суретті сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды, әңгімелейді. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады (математика негіздері) Д/қ ойын: «Аз ба,көп пе?» Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Үзік сызықтарды қосу арқылы қысқы киімдер бейнесін салады, бояйды. Ермексازдан малақай мүсіндеп, оны безендіреді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын		! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Ертегі: «Ақшақар» Ергегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) ! «шырша» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «шырша ойыншықтары» жапсырады ! шырша ойыншығын ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	(Қазақ тілі) Суретпен жұмыс. Тілдік жаттығу. Тақырыпқа сай тақпақ. Мақал-мәтелдерді қайталау. Дид\ойын: «Жартысын тап» (математика негіздері) Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (тіл дамыту) «Жаңа жылым қош келдің» тақырыбында суреттермен жұмыстану. Барысы: мерекеге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (көркем әдебиет) «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Әңгімелеу: «Қыс».
--	--	--	--	--	---

	«Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	қалыптастыру. (жапсыру) Қолғап жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру.			Қыс мезгілі туралы әңімелеу. (құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Мүсіндеу, жапсыру, бояу тәсілдерін қолдана отырып, қысқы киім - кишек түрін мүсіндеу, суретін бояу, жапсыру.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №1	Картотека №5		Картотека №2	Картотека №4
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Су тіршілік көзі» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i> <i>Суды шашып ойнама.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» <i>(қазақ тілі **)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Ақшақар» ертегісі		«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №5				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөльдік, үстел-үсті баспана және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары.	«Қауіпсіздік сабағы» Д/қ ойын: «Мұзда сақ бол!» Шарты: мұз үстінде абайлап жүру ережелерімен таныстыру,	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.		(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.	Ағаш таяқшалардан үйлер құрастыру. Таяқшалардың пішіндерін айту. Өз ойларымен қала құрастыру. Ойын: «Үйшік»
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Мухаммад</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Танымдық дағды: <i>Ильяс</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Нур-Әли</i> мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: <i>Алдияр</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №1		Картотека №5	Картотека №2	Картотека №4
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: **ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы**

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Нурекешева Ж.К.

Жоспардың құрылу кезеңі : **12-16.01. 2026ж**

Аптаның дәйек сөз: «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «С дәрумені!» Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ағадан ақыл, атадан-нақыл»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпақ: Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар.	Еңбек: Жуылған ойыншықтарды сөреге жинайды.	«Мен суретші» қыс тақырыбында боямақ бояйды. Салған суреттерін сипаттап, әңгімелейді.	Үстел үсті ойыны: «Джинго» Мақсаты: топ болып ойнай отырып, тепе теңдік сақтауды қалыптастыру.	Танымдық әрекет: терезедегі қырауды бақылау.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуды дамыту; сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) тепе-теңдік сақтап аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Сиқырлы таяқ».	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3-4 рет) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер».	(Музыка) Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту: И.Нүсіпбаев «Қыс қызығы» әннің сөздерін анық айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3-4 рет) дамыту; сызықтардың бойымен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қолғап». Ұлттық ойын: «Табан	(Музыка) Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту: И.Нүсіпбаев «Қыс қызығы» әннің сөздерін анық айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ

	(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) «Аязда» М.Зверев Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Ұяң және үнді (ң) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,боран) кеңейту. (математика негіздері) Математикалық тапсырма: «Сандарды салыстыру. Ұзын-қысқа» Үлестірмелі материалмен жұмыс. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Майшам көмегімен қырау терезедегі қырау бейнесін салу. Қағаздан қар ұлпаларын қиып, оларды жапсыру. Пластилинграфия әдісімен қырау бейнесін мүсіндеу. (кұрастыру) қағаздың парағын ортасынан бүктеп, қар	(Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар: Заттарды әртүрлі белгілері: түсі, пішіні, өлшемі, материалы,қолданылуы бойынша салыстыру. Жеке тапсырмалар орындау. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Сахналық қойылымға қатысу: «Қолғап» ертегісі Кейіпкерлердің әрекетіне баға беру, әңгімелеу. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу. Қыс мезгілі туралы және достық туралы түсіндіру. (Сурет салу) "Қардағы іздер"(Сәндік сурет салу) Ойын: Аңдардың іздерімен жүріп өту. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс Қолғап бейнесін жапсырады, мүсіндейді. (кұрастыру) Қалдық фетр материалдан қолғап бейнесін құрастырады.	маршы» А Затаевич (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Біреу көп. Үлкен кіші. Дөңгелек» Барысы: "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ: Жүріндер балалар, Сырғанақ тебеміз. Құрыспай, құрыштай. Шынықсын денеміз! (Б.Сокпақбаев) Тақпақты тыңдап, жаттауға дағдыландыру. Қысқы ауа, оның шынығуға пайдасы туралы әңгімелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Қысқы ауа райы, денені шынықтыру, таза ауада серуендеу туралы әңгімелеу. (Сурет салу) "Қардағы іздер"(Сәндік сурет салу) Ойын: Аңдардың іздерімен жүріп өту. (мүсіндеу, жапсыру) Шыныққан бала	тартыс» (көркем әдебиет, тіл дамыту) Ертегі: «Ақымақ қасқыр» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: үй жануары бейнесін салады. Берілген тапсырма бойынша үй жануары бейнесін қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ересектердің көмегімен мысық бейнесін мүсіндейді. Шығармашылық жұмыс:	маршы» А Затаевич (Қазақ тілі) Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Айырмашылықты тап» (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) «Қаңтар» (Ж.Өмірбеков 107 бет) Әңгіме мазмұнымен таныстыру. Қыс мезгілі, қыс айларын сипаттау, суретпен жұмыстану. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Қыс мезгілі тақырыбына еркін сурет салу, мүсіндеу жұмысы. Қысқы дала тақырыбына жапсыру жұмысы. (кұрастыру) Конструктормен
--	--	--	---	---	---

	ұлпаларын қиып құрастыру.		бейнесін бояйды. Үлгі бойынша жапсыру жұмысын жасайды: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.(құрастыру)	жұмыстанады.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №3 «Ұлттық ойын» «Хан талапай»	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №11 Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека №9 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (бейнежазба көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата:Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №5 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **)				
	Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	«Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық!» суреттермен жұмыс	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. .	Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. (құрастыру) «Ұлттық ойын» «Бестемше»	Табиғат материалдарымен коллаж жасау.	С/і рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты: шашатараз саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Тауар, ақша туралы түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Мия</i> екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады;	Әлеуметтік дағды: <i>Ахмад</i> ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі	Танымдық дағды: <i>Арлан</i> бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	Коммуникативтік дағды: <i>Айдана</i> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Шығармашылық дағды: <i>Даниал</i> заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №3	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №11	Картотека №9
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Мұздақтан сақтану жолдары!				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Кұлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Шадиярова А.М.

Жоспардың құрылу кезеңі : 19-23.01.2026ж

Аптаның дәйек сөзі:«Әділ заң-тірегің»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Кеңес»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «»				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қар борайды оң жақтан, Қар борайды сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су болады қолғаптар.	Д/қ ойын: «Сипатта» Барысы: сурет бойынша қарама- қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдер туралы түсінік алады. (күн/түн, қыс/жаз, үлкен/кіші)	Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады.	Ү/үсті ойыны: «Баулар» Барысы: қол моторикасын дамыта отырып, түрлі түсті бауларды шаблонға өткізеді.	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3-4 рет) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: заттардың арасымен доптарды бір-біріне домалатуды дамыту; сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) тепе-теңдік сақтап аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Асық ату». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	(Музыка) Музыка тыңдау: «Адай» Құрманғазы дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту: «Ана деп ән салам» әннің сөздерін анық айту (тіл дамыту, көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Суретте...» Барысы: алдарына берілген әр суретті	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруді дамыту; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3-4 рет) үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және	(Музыка) Музыка тыңдау: «Адай» Құрманғазы дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту: «Ана деп ән салам» әннің сөздерін анық айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Хайләйлім» Б. Дәлденбай Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды

	және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Д/қ ойын: «қар қиыршықтары мен шырша ойыншықтары» Барысы: сурет бойынша қар қиыршықтары мен шырша ойыншықтарының санын салыстырады. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысыру) Д/қ ойын: «Қыс» Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу. Сипаттау. Жаңылтпаш: Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп кетті, ісіп кетті. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-	және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Ленталар» Барысы: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (тіл дамыту) Құстар туралы тақпақтар мен жұмбақтар шешкізу арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру. Дидактикалық ойын «Құстар» Барысы:сурет тер бойынша, құстарды атап ажырата білуге үйрету. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. Қыс мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды, әңгімелейді. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады (математика негіздері) Д/қ ойын: «Аз ба,көп пе?» Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру (сурет салу) Дидактикалық ойын:Айырмашылығын тап Максаты:Балалар суреттердің айырмашылығын табуды үйренеді. Балалардың жұмыстарының көрмесі өткізіледі. Аю ұнаған қолғапты таңдап алады. (мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс:	ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру) Ертегі: «Ақшақар» Ергегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (көркем әдебиет) Тақпақ: Қар борайды оң жақтан, Қар борайды сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су болады қолғаптар. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) ! «шырша» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «шырша ойыншықтары» жапсырады ! шырша ойыншығын ермексаз кесегін	өзгерту (математика негіздері) Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі) Тіл ұстарту. Суретпен жұмыс Тақырыпқа сай тақпақ. Мақал-мәтелді қайталау. Дид\ойын: «Сәйкестендір» (тіл дамыту) «Жаңа жылым қош келдің» тақырыбында суреттермен жұмыстану. Барысы: мерекеге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (көркем әдебиет) «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Әңгімелеу: «Қыс».
--	--	---	--	---	--

	д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) Бұлт бейнесін мүсіндеу, қар қиыршығын бастыру әдісімен бейнелеу (трубочка көмегімен), Мақта көмегімен жердегі қар бейнесін жапсыру, қысқы ағаш бейнесін құрастыру.	сурет салу Дидактикалық ойын:Айырмашылығын тап Максаты:Балалар суреттердің айырмашылығын табуды үйренеді. Балалардың жұмыстарының көрмесі өткізіледі. Аю ұнаған қолғапты тандап алады. (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Қардың жаууын бейнелеу. Мұз сүңгілерін мүсіндеу. Қысқы ағаш бейнесін жапсыру.	Үзік сызықтарды қосу арқылы қысқы киімдер бейнесін салады, бояйды. Ермексازдан малақай мүсіндеп, оны безендіреді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, құрастыру.) Қолғап жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. «Ұлттық ойын» Ақшамшық (сақина салу) Максаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру.	жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (кұрастыру) Дайын қиылған қағаздардан, қар қиыршықтарын құрастыру. «Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	Қыс мезгілі туралы әңімелеу. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Мүсіндеу, жапсыру, бояу тәсілдерін қолдана отырып, қысқы киім - кишек түрін мүсіндеу, суретін бояу, жапсыру.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ****)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №10	Картотека №13	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №14
	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа				

«Үнемді тұтыну»	тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Үнемдеуді тамақтан бастайық!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» <i>(қазақ тілі^{***})</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка^{****})</i>	«Шалқан» ертегісі	«Ақшақар» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 5 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі ^{**}) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	«Қауіпсіздік сабағы» Д/к ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	(кұрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	Түстер қалай араласады? Түстердің қалай араласатынын көрсету. Түстерді араластыра отырып найзағай суретін салу. Ойын: «Кемпір қосақ»
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Анур</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Шығармашылық дағды: <i>Амир</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:	Танымдық дағды: <i>Алексей</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Өлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Илана</i> мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: <i>Айбибі</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №10	Картотека №13	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Таза ауаның пайдасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: **ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы**

Топ: «Құлыншак» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Нурекешева Ж.К.

Жоспардың құрылу кезеңі : **26-30.01. 2026ж**

Аптаның дәйек сөз: «Құқығыңды сақтап үйрен, бірақ басқалардың құқығы бар екенін ұмытпа»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «С дәрумені!» Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" «Күй күмбірі»: «Ақсақ құлан»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Кішіпейілділіктің маңызы»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпақ: Қар Қар жауды, алақай! Ақ мамық оранды. Қырға шық, балақай, Сүйретіп шанаңды. <i>(М. Қарм).</i>	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: топ болып ойнай отырып, тепе теңдік сақтауды қалыптастыру.	Танымдық әрекет: Ақ қардың қолда еру және баяу тамызу арқылы түсін өзгерту қасиетін бақылау.	Еңбек: Жуылған ойыншықтарды сөреге жинайды.	«Мен суретші» қыс тақырыбында баямақ бояйды. Салған суреттерін сипаттап, әңгімелейді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: бір орында тұрып 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту арқылы тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді үйрету.	(Музыка) Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту: И.Нүсіпбаев «Қыс қызығы» әннің сөздерін анық айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: күрсауларды бір-біріне домалатуды дамыту; тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды үйрету. Қимылды ойын: «Аяқтар». Ұлттық ойын: «Табан	(Музыка) Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту: И.Нүсіпбаев «Қыс қызығы» әннің сөздерін анық айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ

	гимнастикалық орындықтың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». (көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) «Аязда» М.Зверев Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Ұяң және үнді (ң) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,боран) кеңейту. (математика негіздері) Бір дегенім бөрік Екі дегенім етік Үш дегенім ішік Төрт дегенім тымақ Бес дегенім байпақ Математикалық тапсырма: «Сандарды салыстыру. Ұзын-қысқа» Үлестірмелі материалмен жұмыс. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (сурет салу, жапсыру,	Қимылды ойын: «Ормандағы аю». (Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар: Заттарды әртүрлі белгілері: түсі, пішіні, өлшемі, материалы,қолданылуы бойынша салыстыру. Жеке тапсырмалар орындау. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Сахналық қойылымға қатысу: «Қолғап» ертегісі Кейіпкерлердің әрекетіне баға беру, әңгімелеу. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу. Қыс мезгілі туралы және достық туралы түсіндіру. (Сурет салу) "Қысқы табиғаттағы шыршалар"(сюжеттік сурет салу) Дидактикалық ойын:«дөңгелектегі түстерді табу» Максаты:Түстерді ажырата алады,қиялдарын шыңдайды. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс Қолғап бейнесін	маршы» А Затаевич (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Біреу көп.Үлкен кіші. Дөңгелек» Барысы: "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ: Жүріндер балалар, Сырғанақ тебеміз. Құрыспай, құрыштай. Шынықсын денеміз! (Б.Сокпақбаев) Тақпақты тыңдап, жаттауға дағдыландыру. Қысқы ауа, оның шынығуға пайдасы туралы әңгімелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Қысқы ауа райы, денені шынықтыру, таза ауада серуендеу туралы әңгімелеу. Олардың төлдері (Сурет салу) "Қысқы табиғаттағы шыршалар"(сюжеттік сурет салу) Дидактикалық ойын:«дөңгелектегі	тартыс» (көркем әдебиет, тіл дамыту) Ертегі: «Ақымақ қасқыр» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: үй жануары бейнесін салады. Берілген тапсырма бойынша үй жануары бейнесін қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ересектердің көмегімен мысық бейнесін мүсіндейді. Шығармашылық жұмыс:	маршы» А Затаевич (Қазақ тілі) Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Айырмашылықты тап» (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) «Қаңтар» (Ж.Өмірбеков 107 бет) Әңгіме мазмұнымен таныстыру. Қыс мезгілі, қыс айларын сипаттау, суретпен жұмыстану. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Қыс мезгілі тақырыбына еркін сурет салу, мүсіндеу жұмысы. Қысқы дала тақырыбына жапсыру жұмысы. (құрастыру) Конструктормен
--	--	--	--	--	---

	мүсіндеу) Майшам көмегімен қырау терезедегі қырау бейнесін салу. Қағаздан қар ұлпаларын қиып, оларды жапсыру. Пластилинография әдісімен қырау бейнесін мүсіндеу. (құрастыру) қағаздың парағын ортасынан бүктеп, қар ұлпаларын қиып құрастыру.	жапсырады, мүсіндейді. (құрастыру) Қалдық фетр материалдан қолғап бейнесін құрастырады.	түстерді табу» Мақсаты:Түстерді ажырата алады,қиялдарын шыңдайды. (мүсіндеу, жапсыру) Шыныққан бала бейнесін бояйды. Үлгі бойынша жапсыру жұмысын жасайды: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету (құрастыру)	жұмыстанады.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №16 «Ұлттық ойын» «Хан талапай»	Картотека №18	Картотека №17	Картотека №19 Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека №20 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (бейнежазба көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата:Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі****)</i>				

Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №5 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	«Ұлттық ойын» «Бестемше»	«Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық!» суреттермен жұмыс.	Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. (құрастыру)	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	С/і рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты: шашатараз саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Тауар, ақша туралы түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Мухаммад</i> екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады;	Әлеуметтік дағды: <i>Ильяс</i> ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі	Танымдық дағды: <i>Нур-Әли</i> бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	Коммуникативтік дағды: <i>Диёра</i> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Шығармашылық дағды: <i>Алдияр</i> заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №18	Картотека №17	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Мұздақтан сақтану жолдары!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: **ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы**

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Шадиярова А.М.

Жоспардың құрылу кезеңі: **2-6.02.2026ж**

Аптаның дәйек сөзі: «Жаңашылдық - заман талабы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Кеңес»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Тазалық - мәдениеттің өлшемі»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді тұғырға дұрыстап орналастырады.	Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттерді әр жыл мезгіліне сай топтастырады.	Еңбек: Бөлме гүлдеріне күтім жасау: су құю, топырағын қопсыту.	Тақпақ: Торғай,торғай, торғайсың Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын жейсің бе? Сонда торғай тоңбайсың!	Эксперименталдық әрекет: қарды бақылау-ұстап қарау. Алақанға салған қар ериді...
Ертеңгілік жаттығу	Картотека№ 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) 2. Негізгі қимылдар: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді дамыту; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын	(Дене тәрбиесі) 2. Негізгі қимылдар: еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту арқылы тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аққала жина».	(Музыка) Күй «Тойбастар» Ән: «Біздің атай» К.Қуатбаев Аспапта ойнау: «Музыкалық маракас аспабының дыбысталуымен таныстыру» Қ/р «Кел,кел, құрбым билейік!» (ырғақпен орындау) (қоршаған әлеммен таныстыру)	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді дамыту; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз орындарыңа барыңдар!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	(Музыка) Күй «Тойбастар» Ән: «Біздің атай» К.Қуатбаев Аспапта ойнау: «Музыкалық маракас аспабының дыбысталуымен таныстыру» Қ/р «Кел,кел, құрбым билейік!» (ырғақпен орындау) Ұлттық ойын: «Соқыр теке».

	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Заттар тобын теңестіру. Не неге ұқсайды? Кеңістікті бағдарлау. Сол жақтағы цифрлардың санына сәйкес әр қатардан сонша фигураны боя. Заттардың суретін ұқсас геометриялық фигуралармен сызып қос. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Такпак: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды... Д/қ ойын: «Қыс» Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу. Сипаттау. Жаңылтпаш: Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп кетті, ісіп кетті. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын	Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Ленталар» Барысы: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (көркем әдебиет,тіл дамыту) «Қыстағы ойындар» Қыстағы ойындар туралы таныстару. Топтық ойындар, жеке ойындар. Суретпен жұмыс. Сөздер: шана, сырғанау, қар лақтыру. Балалардың қысқы ойын жайлы мәтін. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Мен және менің айналам» Өзім, достарым, тәрбиеші, ата анам. «Мен кімін» қарпайым тілде әңгімелесу. Өзі кім екеніне жауап беру.	Әңгімелеу: «Бөлме гүлдері» Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: суреттегі гүлдерді екі топқа топтастырады: Бөлмеде өсетін гүлдер Бақшада қсетін гүлдер Әңгімелеу: бөлме гүлдері, олардың түрлері, пайдасы, күтімі Такпак: Гүл өсірем үйде, Су құямын күнде. Гүл күткенді біледі, Маған қарап күледі. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады (сурет салу) (математика негіздері) Д/қ ойын: «Аз ба,көп пе?» Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы	және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Д/қ ойын: «Кұстарды ата» Барысы: суреттегі құстарды атайды, сипаттайды.Дене бөліктерін табады, көрсетеді. Суретпен жұмыс: Құстардың қыстағы тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Құс бейнесін бояу, жемсауытты жапсыру, дән түйіршігін мүсіндеу. «Ұлттық ойын» «Табан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады. (құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	(Қазақ тілі) Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай такпак; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Айырмашылықты тап» (математика негіздері) Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (тіл дамыту, көркем әдебиет) «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. Балаларды такпактар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қар туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Әңгімелеу: «Қыс». Қыс мезгілі туралы әнімелеу. Қарға зерттеу жасау:
--	---	---	---	---	--

	нақтылау және бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Суретпен жұмыс: 1. қыс мезгілінде «болмайды» 2. құстарға қамқорлық 3. қыс қызықтары "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру. Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Қолғап бейнесін гуашьпен бояу. Аққала мүсіндеу Қысқы ағаш бейнесін жапсыру.	Болашақта кім болғысы келеді. Әр баланың өз ойын тыңдау. (сурет салу) (сурет салу, мүсіндеу) Саусақпен мақтамен қардың бейнесін бейнелеу, ақ түсті ермексазбен жауған қарды мүсіндеу. (жапсыру, құрастыру) Ақ қағазды жыртып қар етіп жапсыру. Дөңгелек бөлшектерден қар адам құрастыру.	тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру (мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Үзік сызықтарды қосу арқылы гүл бейнесін салады, бояйды. Ермексаздан гүл бейнесін мүсіндейді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) Құмырадағы гүл бейнесін жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. «Ұлттық ойын» «Ханталапай»		түсін өзгерту, еріту, мүсіндеу.. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Мүсіндеу, жапсыру, бояу тәсілдерін қолдана отырып, «Қар жауғанда» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасау.... (құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка*****) (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №2	Картотека №4
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				

«Үнемді тұтыну»	«Үнемдеуді тамақтан бастайық!» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі ^{***})				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка ^{****})	«Шалқан» ертегісі	«Ақшақар» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі ^{**})				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Сөздік минимум: сабын, сүлгі				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Қыс мезгілі» тақырыбында боямақ бояу.	«Ұлттық ойын» «Табан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	«Қауіпсіздік сабағы» Д/к ойын: «Мұзда сақ бол!»	Күн батареясы не үшін керек? Күн батареясын суреттен көрсету. Негізгі қызметін айтып түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Мия</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Шығармашылық дағды: <i>Ахмад</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	Танымдық дағды: <i>Арлан</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Өлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Айдана</i> мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: <i>Даниал</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №2	Картотека №4
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Таза ауаның пайдасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Нурекешева Ж.К.

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.02. 2026ж

Аптаның дәйек сөз: «Жасампаздық бәрімізге өнеге»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Екпені уақтылы алу!» Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" «Күй күмбірі»: «Ақсақ құлан»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Кішіпейілділіктің маңызы»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпақ: Қар Қар жауды, алақай! Ақ мамық оранды. Қырға шық, балақай, Сүйретіп шанаңды. (М. Қарм).	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: топ болып ойнай отырып, тепе теңдік сақтауды қалыптастыру.	Танымдық әрекет: Ақ қардың қолда еру және бояу тамызу арқылы түсін өзгерту қасиетін бақылау.	Еңбек: Жуылған ойыншықтарды сөреге жинайды.	«Мен суретші» қыс тақырыбында боямақ бояйды. Салған суреттерін сипаттап, әңгімелейді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека№6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді дамыту; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Өз орындарыңа барыңдар!».	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту арқылы тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның	(Музыка) Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту: И.Нүсіпбаев «Қыс қызығы» әннің сөздерін анық айту	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту арқылы тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның	(Музыка) Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту: И.Нүсіпбаев «Қыс қызығы» әннің сөздерін анық айту

	(көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Ертегі: «Ақымақ қасқыр» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (математика негіздері) Математикалық тапсырма: «Сандарды салыстыру. Ұзын-қысқа» Үлестірмелі материалмен жұмыс. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Қыс мезгілі тақырыбына еркін сурет салу, мүсіндеу жұмысы. Қысқы дала тақырыбына жапсыру жұмысы. (кұрастыру) қағаздың парағын ортасынан бүктеп, қар ұлпаларын қиып құрастыру.	астынан еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын: «Қолғап». (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Сахналық қойылымға қатысу: «Қолғап» ертегісі Кейіпкерлердің әрекетіне баға беру, әңгімелеу. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу. Қыс мезгілі туралы және достық туралы түсіндіру. (Сурет салу) «Кім қандай көлікті қалайды?» (Креативтілік) Мақсаты: Жер, су, әуе, темір жол көліктері туралы білімдерін кеңейтеді	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы» А Затаевич (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Біреу көп. Үлкен кіші. Дөңгелек» Барысы: "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ: Жүріндер балалар, Сырғанақ тебеміз. Құрыспай, құрыштай. Шынықсын денеміз! (Б.Соқпақбаев) Тақпақты тыңдап, жаттауға дағдыландыру. Қысқы ауа, оның шынығуға пайдасы туралы әңгімелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Қысқы ауа райы, денені шынықтыру, таза ауада серуендеу туралы әңгімелеу. (Сурет салу) «Кім қандай көлікті қалайды?» (Креативтілік) Мақсаты: Жер, су, әуе,	астынан еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын: «Қолғап». Ұлттық ойын: «Табан тартыс» (көркем әдебиет, тіл дамыту) «Аязда» М.Зверев Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Ұяң және үнді (ң) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. (Математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) «Қаңтар» (Ж.Өмірбеков 107 бет) Әңгіме мазмұнымен таныстыру. Қыс мезгілі, қыс айларын сипаттау, суретпен жұмыстану. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) жұмыс: Қыс мезгілі тақырыбына еркін сурет салу, мүсіндеу жұмысы. Қысқы дала тақырыбына жапсыру жұмысы.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы» А Затаевич (Қазақ тілі) Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Айырмашылықты тап» (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) «Қаңтар» (Ж.Өмірбеков 107 бет) Әңгіме мазмұнымен таныстыру. Қыс мезгілі, қыс айларын сипаттау, суретпен жұмыстану. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) жұмыс: Қыс мезгілі тақырыбына еркін сурет салу, мүсіндеу жұмысы. Қысқы дала тақырыбына жапсыру жұмысы.
--	--	--	---	--	--

		(мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс Қолғап бейнесін жапсырады, мүсіндейді. (құрастыру) Қалдық фетр материалдан қолғап бейнесін құрастырады.	темір жол көліктері туралы білімдерін кеңейтеді (мүсіндеу, жапсыру) Шана, шаңғы бейнесін мүсіндейді, жапсырады.	Қағаздан қар ұлпаларын қиып, оларды жапсыру. Пластилинография әдісімен қырау бейнесін мүсіндеу. (құрастыру) Конструкторлармен еркін құрастыру жұмысын жүргізу.	(құрастыру) Конструктормен жұмыстанады.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №6 «Ұлттық ойын» «Хан талапай»	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №7 Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека № 10 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі ***)				
Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары»				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге				

	дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	«Суретті боя» – қарапайым фигуралар мен бейнелер беріліп, балалар оларды компьютерде бояйды.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. <i>(құрастыру)</i> «Ұлттық ойын» «Бестемше»	«Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық!» суреттермен жұмыс.	С/і рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты: шашатараз саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Тауар, ақша туралы түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Анур</i> екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады;	Әлеуметтік дағды: <i>Амир</i> ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі	Танымдық дағды: <i>Алексей</i> бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	Коммуникативтік дағды: <i>Илана</i> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Шығармашылық дағды: <i>Айбибі</i> заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №7	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. С витаминінің пайдасы!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: **ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы**

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Шадиярова А.М.

Жоспардың құрылу кезеңі: **16.02-20.02.2026ж**

Апта дәйек сөзі: **«Жаңашылдық пен жасампаздық - рухтың жаршысы»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ағадан ақыл, атадан-нақыл»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету.	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу.	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	«Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: тепетендікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту. Қ\ойын: «Аяғыңды сулап алма.» Көркем әдебиет, тіл дамыту. Күнделікті тұрмыста	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Допты заттардың арасымен , қақпаға домалатуды дамыту, тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. Қ\ойын: «Аяқтар» Көркем әдебиет, тіл	Музыка Ән: «Біздің атай» К.Қуатбаев Ырғақты қимылмен: «Қосарланып бйлеу» Ұлттық ойын: «Соқыр теке бақ бақ» Тіл дамыту, көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» ойыны Мақсаты: Үй	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: тепетендікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту. Қ\ойын: «Аяғыңды сулап алма.» Математикалық негіздері тапсырмалар.	Музыка Ән: «Біздің атай» К.Қуатбаев Ырғақты қимылмен: «Қосарланып бйлеу» Ұлттық ойын: «Соқыр теке бақ бақ» Қазақ тілі Тақырыбы: «Тұрмыстық техника» Тілдік жаттығу . Суретпен жұмыс.

	пайдаланатын ыдыс аяқтармен таныстыру. Сурет бойынша жұмыс. Ыдыстардың түрлерін ату, түсіндіру. Жұмбақ жасыру. Кесе кесе пияла, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейміз Бәрінің атын не дейміз? (ыдыс) Тефаль шайнек түрлерімен таныстыру. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Барысы: Балалар әр затты бір-бірімен сәйкестіндіреді. Құрастыру Пазл әдісі арқыл электр шайнегін құрастырады. Жапсыру Түрлі түсті картон қағаз бөліктерін қиып шайнекті жапсырып жұмыстану. Мүсіндеу Пластинография әдісі арқылы шайнекті мүсіндеу. Сурет салу Саусақ бастыру әдісі арқылы шайнектің суреттің бояп жұмыстану. Көркем әдебиет «Әжемнің шайы» өлеңін жаттату. Өлең мазмұнын	дамыту. Күнделікті үйімізде пайдаланатын тұрмыстық техникалармен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелеу. Тұрмыстық техникаларға нелер жатады. Атын атау, қайда? Қалай пайдаланылады түсіндіру. Олардың қауыпсіздігімен таныстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Үтік туралы қызықты деректер видео көрсету. Жаңылтпаш жаттату. Үтір деген немене? Үтік деген немене? Үтір керек ілімге, Үтік керек киімге? Қауіпсіздік ережесін естеріне түсіру. Үтіктің қолданылуын көрсетіп түсіндіру. Математика негіздері , құрастыру «Кім тез құрастырады?» Барысы: қиық суреттерден электр құралдарын тауып құрастырады. Таяқшалардан үлгіге қарап үтікті құрастыру. Құрастырған пішіндердің атын атау, түстерін ажырату. Жапсыру, мүсіндеу.	жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту. Барысы: қалтада әр түрлі үй жануарлары мен дала жануарлары салынған аты аталған бала ортаға шығып қалтаға қолын салып бір жануарды алып шығады. Алып шыққан жануардың дала немесе үй жануар екенін айтып, орманға немесе үй қасына қояды «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау. Математика негіздері, Құрастыру. Дидактикалық ойын «Суретші нені шатастырды?» Ағаш таяқшалардан әр түрлі пішіндердегі жануарлардың қорасын құрастыру. «Үлкен» және «Кіші» , «Ұзын» және «қысқа» ұғымдарын түсіндіру. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.	Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. Тіл дамыту, көркем әдебиет Суретпен жұмыс. Сурет бойынша әңгімелеу. Кір жуатын машинамен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Қауіпсіздік шараларын қайталату. Дидактикалық ойын: «Кір жуатын машина» Барысы: Балалардың түстерді ажырата білу дағдыларын дамыту. Сұрақ-жауап. Балалар, аналарыңыз киімді ненің көмегімен жуады? -кір машина -Кір жуатын машинаның пайдасын кім біледі? -балалар өз ойларын ортаға салып сұрақтарға жауап береді. Құрастыру Қатты картоннан кір жуғыш машинаны құрастыру. Жапсыру Түрлі-түсті қағаздарды қиып, кір жуатын машинаны жапсыру. Мүсіндеу	Жұмбақ шешу. Дидактикалық ойын: «Қас кесектері» Тіл дамыту Көркем әдебиет Сурет бойынша әңгіме. Қыста тіршілік ететін үй ануарлары туралы әңгімелеу. Үй жануарларды атау, дыбысын салу. Қайда өмір сүретіндерін ажырату. Сурет бойынша әңгіме. «Үй жануарлар» туралы тапқақ өлеңін оқып беру. Қандай үй жануарларын білесіңдер? Сиыр, қой, жылқы, түйе. Суретпен жұмыс. Үй жануарларын суреттен тауып айту. Муляждармен жұмыс Математика негіздері «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу» Шарты: ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру. «Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына
--	--	--	--	--	---

	түсіндіру. Қоршаған әлеммен таныстыру Шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, түрлерін атай білуге үйрету.	Дайын үтіктің суретінің керек жеріне шнурын жапсыру. жапсыру. Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Ермексазбен үтіктің ұстайтын жерін саусақпен ысыру арқылы мүсіндеу. Сурет салу. Дайын үтіктің суретін үлгіге қарап бояу. «Ұлттық ойын» «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлін табу» ! алдарына берілген дөңгелек пішіндерден үлгі бойынша сиырдың көзін жапсырады. ! балалар дайын сиырдың суретін бояу. ! ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып д сопқша тәрізді пішіндерден сиырдың мүйізімен құйрығын мүсіндейді. Қоршаған әлеммен таныстыру Жалпы балаларды жануарлар әлемімен таныстыру. Үй жануарларын жабайы жануарлардан ажыратып алу. «Төлін тап» ойыны.	Ермексазды алақан арасына есу арқылы кір жуғыш машинаны мүсіндеп жұмыстану. Сурет салу трафарет әдісі арқылы кір жуғыш машина суретін салу.	тақия тастайды. Сурет салу Қойдың дайын суретін гуашпен бояу. Жапсыру Үй жануарларын ретімен жапсыру. Қоршаған әлеммен таныстыру
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i> Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу «Үнемді тұтыну»	Картотека №13	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №14	Картотека №15
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау	Жәй ауен тыңдау	«Бауырсақ» ертегісі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі*)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық , ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қауіпсіздік сабағы» С\і ролді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерімен таныстыру.	«Ұлттық ойын» «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. «Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық!» суреттермен жұмыс.	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. (құрастыру) «Ұлттық ойын» «Бестемше»	«Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық!» суреттермен жұмыс.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды <i>Айдана</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	Коммуникативтік дағды <i>Даниал</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Коммуникативтік дағды <i>Зере</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағды <i>Ислам</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Коммуникативтік дағды <i>Сабина</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №13	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: **ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы**

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тәрбиеші: Нурекешева Ж.К.

Жоспардың құрылу кезеңі : **23-27.02. 2026ж**

Аптаның дәйек сөз: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық				

қабылдау	шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Екпені уақтылы алу!» Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" «Күй күмбірі»: «Ақсақ құлан»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Кішіпейілділіктің маңызы»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпақ: Қар Қар жауды, алақай! Ақ мамық оранды. Қырға шық, балақай, Сүйретіп шанаңды. <i>(М. Қарм).</i>	Үстел үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: топ болып ойнай отырып, тепе теңдік сақтауды қалыптастыру.	Танымдық әрекет: Ақ қардың қолда еру және бояу тамызу арқылы түсін өзгерту қасиетін бақылау.	Еңбек: Жуылған ойыншықтарды сөреге жинайды.	«Мен суретші» қыс тақырыбында боямақ бояйды. Салған суреттерін сипаттап, әңгімелейді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді дамыту; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Өз орындарыңа барыңдар!». (көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Ертегі: «Ақымақ қасқыр»	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту арқылы тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын: «Қолғап». (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Пішіндер»	(Музыка) Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту: И.Нүсіпбаев «Қыс қызығы» әннің сөздерін анық айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы» А Затаевич (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс:	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту арқылы тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын: «Қолғап». Ұлттық ойын: «Табан тартыс»	(Музыка) Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Ән айту: И.Нүсіпбаев «Қыс қызығы» әннің сөздерін анық айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы» А Затаевич (Қазақ тілі) Тіл ұстарту;

	Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (математика негіздері) Математикалық тапсырма: «Сандарды салыстыру. Ұзын-қысқа» Үлестірмелі материалмен жұмыс. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Қыс мезгілі тақырыбына еркін сурет салу, мүсіндеу жұмысы. Қысқы дала тақырыбына жапсыру жұмысы. (кұрастыру) қағаздың парағын ортасынан бүктеп, қар ұлпаларын қиып құрастыру.	Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Сахналық қойылымға қатысу: «Қолғап» ертегісі Кейіпкерлердің әрекетіне баға беру, әңгімелеу. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу. Қыс мезгілі туралы және достық туралы түсіндіру. (Сурет салу) «Кім қандай көлікті қалайды?» (Креативтілік) Мақсаты: Жер, су, әуе, темір жол көліктері туралы білімдерін кеңейтеді (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс Қолғап бейнесін жапсырады, мүсіндейді. (кұрастыру) Қалдық фетр материалдан қолғап бейнесін құрастырады.	«Біреу көп. Үлкен кіші. Дөңгелек» Барысы: "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ: Жүріңдер балалар, Сырғанақ тебеміз. Құрыспай, құрыштай. Шынықсын денеміз! (Б.Соқпақбаев) Тақпақты тыңдап, жаттауға дағдыландыру. Қысқы ауа, оның шынығуға пайдасы туралы әңгімелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Қысқы ауа райы, денені шынықтыру, таза ауада серуендеу туралы әңгімелеу. (Сурет салу) «Кім қандай көлікті қалайды?» (Креативтілік) Мақсаты: Жер, су, әуе, темір жол көліктері туралы білімдерін кеңейтеді (мүсіндеу, жапсыру) Шана, шаңғы бейнесін мүсіндейді, жапсырады.	(көркем әдебиет, тіл дамыту) «Аязда» М.Зверев Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Ұяң және үнді (ң) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. (Математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Майшам көмегімен қырау терезедегі қырау бейнесін салу. Қағаздан қар ұлпаларын қиып, оларды жапсыру. Пластилинография әдісімен қырау бейнесін мүсіндеу. (кұрастыру)	Суретпен жұмыс; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Айырмашылықты тап» (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) «Қаңтар» (Ж.Өмірбеков 107 бет) Әңгіме мазмұнымен таныстыру. Қыс мезгілі, қыс айларын сипаттау, суретпен жұмыстану. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) жұмыс: Қыс мезгілі тақырыбына еркін сурет салу, мүсіндеу жұмысы. Қысқы дала тақырыбына жапсыру жұмысы. (кұрастыру) Конструктормен жұмыстанады.
--	--	--	--	--	--

				Конструкторлармен еркін құрастыру жұмысын жүргізу.	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 17 «Ұлттық ойын» «Хан талапай»	Картотека № 19	Картотека № 16	Картотека № 18 Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека № 20 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі****)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары»				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	«Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық!» суреттермен жұмыс.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. (құрастыру)	«Ұлттық ойын» «Бестемше»	С/і рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты: шашатараз саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Тауар, ақша туралы түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Мухаммад</i> екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады;	Өлеуметтік дағды: <i>Ильяс</i> ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі	Танымдық дағды: <i>Нур-Әли</i> бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	Коммуникативтік дағды: <i>Диёра</i> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Шығармашылық дағды: <i>Алдияр</i> заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № <i>17</i>	Картотека № <i>19</i>	Картотека № <i>16</i>	Картотека № <i>18</i>	Картотека № <i>20</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. С витаминінің пайдасы!				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: **ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы**

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тәрбиеші: Шадиярова А.М.
Жоспардың құрылу кезеңі: **02.03-6.03.2026ж**

Аптаның дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Кенес»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сыйластық»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті ойыны: «Жолақшалар» Барысы: жолақшаларды бір біріне тағу арқылы қол моторикалары дамиды.	Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттерді әр жыл мезгіліне сай топтастырады. <i>Сөздік минимум: қыс, жаз,күз, көктем Қазақ тілі***</i>	Сұрақ: Бүгін ауа райынан қандай өзгерістер байқадыңдар? (балалардың жауабын толықтыру, суретпен жұмыс)	Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.	Эксперименталдық әрекет: Гүл өскінін суға салу. <i>Сөздік минимум: гүл Қазақ тілі***</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді дамыту;құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мені қуып жет!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты заттардың арасымен, қақпаға домалатуды дамыту;теп е-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың	(Музыка) Музыка тыңдау: «Кішкентай» күйі Құрманғазы (күйді тыңдау) Ән айту: «Анашым» Е. Хасанғалиев (ән сөзін қайталап, әуенін үйрену) Ырғақты қимыл: «Қара жорға» және «Қамажай» биі (би қимылдарын көрсету) (тіл дамыту, көркем әдебиет)	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту;көлбеу модуль бойымен,	(Музыка) Музыка тыңдау: «Кішкентай» күйі Құрманғазы (күйді тыңдау) Ән айту: «Анашым» Е. Хасанғалиев (ән сөзін қайталап, әуенін үйрену) Ырғақты қимыл: «Қара жорға» және «Қамажай» биі (би қимылдарын көрсету)

	орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Біреу не көп» Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Тақпақ: Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың... Д/қ ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Барысы: тақырыпқа қатысты суреттер бойынша әңгімелеу, сәйкестендіру. Сипаттау. Жаңылтпаш: Ақ лағым семіз, Ақ ала лағым сегіз, Ала лағым да семіз, Ақ лағым да сегіз. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (қоршаған әлеммен	бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аяқтар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: геометриялық пішіндер туралы дағдыларын дамыту. Заттың қай пішінге ұқсайтынын анықтау. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (сурет салу (жапсыру, мүсіндеу) Өзендегі еріген қар бейнесін бояу. Мұз сүңгісінің еріген тамшысын жапсыру.	Ертегі: «Құстың ұясы» Мнемокесте арқылы мазмұнын түсіндіру. Екі баланың әрекетін, аналарының даналығын әңгімелеу. Тіл ұстарту: ұс ұс, келді құс. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Көп пе, аз ба» Барысы: құстар көп пе, гүлдер көп пе екенін анықтайды, салыстырады, айтады. Құстарды, гүлдерді топтастырады. (сурет салу) (құрастыру,мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: көктем жаршысы құстарға арнап ұя құрастырады, суретін салады, мүсіндейді, жапсырады. Ұлттық ойын «Ханталапай»	туннель арқылы еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулап алма». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Математика негіздері) Д/қ ойын. «Уақытты бағдарлау» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Құстарды ата» Барысы: суреттегі құстарды атайды, сипаттайды. Дене бөліктерін табады, көрсетеді. Суретпен жұмыс: Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Құс бейнесін бояу, жемсауытты жапсыру, дән түйіршігін мүсіндеу. Ұлттық ойын «Табан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті	Ұлттық ойын: «Соқыр теке». (Қазақ тілі) Тақырып: «Көктем келді» Суретпен жұмыс Тілдік жаттығуы Тақпақ Дидактикалық ойын: «Көктем өрнектері» (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Д/қ ойын: «Менің анам» Барысы: аналарының пайдаланатын заттарын суреттер арасынан тауып, атайды. Әңгімелейді. Аналарына жылы тілектерін айтады. Өздерін қалай еркелететіні турады әңгімелейді. (көркем әдебиет) Тақпақ: Мен анамды сүйемін, Сөзін ойға түйемін. Анашымды ардақтап, Басымды оған иемін. (математика негіздері) Л/қ ойын: «Құмырадағы гүл» Барысы: гүлдердің күлтелерінің үлкен, кіші, түстерін анықтайды, атайды. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Шығармашылық жұмыс: Аналарына арнап гүл
--	---	---	---	--	--

	таныстыру) Суретпен жұмыс: «Үй жануарларының пайдасы» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Қой бейнесін гуашьпен бояу. Қошақан бейнесін пластилинография әдісімен мүсіндеу. Қой мен қошақан бейнесін жапсыру. (кұрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	Күннің көзін мүсіндеу. Ұлттық ойын: «Асық ату» (қоршаған әлеммен таныстыру) Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау		ескеріп ойналады. (қоршаған әлеммен таныстыру) Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	шоғын жапсырады, құрастырады. Суретін бояйды, мүсіндейді.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі ^{**})				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №5	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №1	Картотека № 3
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Үнемдеуді тамақтан бастайық!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»<i>(қазақ тілі****)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шалқан» ертегісі	«Ер Төстік» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Картотека №7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі^{**})				

шаралары	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қауіпсіздік сабағы» «Электр тогымен ойнама!» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.	Ұлттық ойын: «Табан тартыс»	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды: <i>Анур</i> "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады	Шығармашылық дағды: <i>Амир</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді	Коммуникативтік дағды: <i>Алексей</i> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Физикалық дағды: <i>Илана</i> қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Айбибі</i> әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №5	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №1	Картотека №3
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Таза ауаның пайдасы!»				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: **ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы**

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тәрбиеші: Нурекешева Ж.К.
Жоспардың құрылу кезеңі: **09-13.03. 2026ж**

Аптаның дәйек сөз: «Отаным-алтын бесігім»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Екпені уақтылы алу!» Педагог психолог кеңесі: "Сенімді қарым-қатынас – баланың тұлғалық дамуының негізі" «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Үлкенгеқұрмет, кішіге ізет»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Тақпақ: Қар еріді, су ақты. Көктем келді шуақты. Байтақ дала келбеті. Түкті кілем сияқты.	Ү/үсті ойыны: «Джинго» Топқа бөлініп, кезекпен құрастырып ойнайды.	Шығармашылық сәт: Көктем тақырыбында боямақ бояйды.	Эксперимент сәті: Сумен тәжірибе. (судың лас және таза күйі)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	9.03.2026ж (Дене тәрбиесі) (көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) (математика негіздері)	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді дамыту; орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс».	(Музыка) Музыка тыңдау: Марш Ән айту: «Көктем» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Гүлдердің өсуі Би: Гүлдер Музыкалық аспаптарында ойнау: маракас (математика негіздері)	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді дамыту; орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын:	(Музыка) Музыка тыңдау: Марш Ән айту: «Көктем» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Гүлдердің өсуі Би: Гүлдер Музыкалық аспаптарында ойнау: маракас (Қазақ тілі) Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс;

	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) (құрастыру)	(Математика негіздері) Үлестірмелі материалдармен жұмыс: 1.Есептік және реттік санау 2.Сан мен цифрды сәйкестендіру. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Тақпақ: Көктем қырға төрледі. Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Дөп тұрғандай: «Көр, мені» Көктем мезгілі тірлелі суретпен жұмыстану. Табиғаттағы ерекшеліктерді әңгімелеу. (Сурет салу) "Әдемі қызғалдақтар" (Заттық сурет) Дидактикалық ойын: "Қатені тап " (креативтілік) Мақсаты: Түстерді ажыратады, суретші қателігін табуға жаттығады. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Бәйшешек гүлін мүсіндейді, жапсырады. (құрастыру) Қатты картон қағаздан гүл бейнесін құрастырады.	Математикалық тапсырмалар орындайды. Дид/қ ойын: «Кім жылдам?» Заттарды көлемі бойынша тез тез салыстырып, жауабын бірінші айтуға үйренеді. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Ертегі: «Үй хайуандары» (39 бет Мәңгілік Ел) Үй хайуандары және олардың төлдері туралы әңгімелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Көктем мезгілі және табиғаттағы өзгерістер мен жануарлардың төлдеуі туралы әңгімелеу, суретпен жұмыс. (Сурет салу) "Әдемі қызғалдақтар" (Заттық сурет) Дидактикалық ойын: "Қатені тап " (креативтілік) Мақсаты: Түстерді ажыратады, суретші қателігін табуға жаттығады. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Қошақан бейнесін жапсырады, мүсіндейді.	«Арқан тартыс». Ұлттық ойын: «Табан тартыс» (көркем әдебиет, тіл дамыту) Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Көктем мезгілінде сайраған құстар туралы айту, видеоматериалмен танысу. Әр құсқа сипаттама беру. Таныстыру, қосымша мәлімет беру. (Математика негіздері) Үлестірмелі материалдармен жұмыс: Геометриялық пішіндер тіңуралы қосымша мәліметтер беру, тапсырмалар орындау. Заттар мен пішіндерді сәйкестендіру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Құстар бейнесі тақырыбында мүсіндейді, жапсырады, сурет салады. (құрастыру) Құс бейнесін фетр матадан құрастырады.	Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Айырмашылықты тап» (математика негіздері) Математикалық тапсырмалар: «Қанша?» деген сұрақ бойынша жұмыстанады. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында ұғымдары бойынша тапсырмалар орындау. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Тақпақ: Қар су болып жөнелді. Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді. Бүршік атып бар ағаш. Суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашу.Сипаттау. Табиғатты бақылай отырып, еріген қар мен бүршік атқан ағаштарды тамашалау, әңгімелеу, суреттермен жұмыстану. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Бүршік атқан ағаш бейнесін салады, мүсіндейді, жапсырады. (құрастыру) Қалдық материалдан ағаш бейнесін құрастырады.
Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)					

Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу		Картотека №6	Картотека №11	Картотека №8 Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека №9 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы		«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **)				
	Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.		«Қауіпсіздік сабағы» «Қабаған иттерден сақ болайық!» суреттермен жұмыс.	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. (құрастыру) «Ұлттық ойын» «Бестемше»	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	С/і рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты: шашатараз саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Тауар, ақша туралы түсінік беру.
Балалармен жеке		Әлеуметтік дағды:	Танымдық дағды: <i>Зере</i>	Коммуникативтік	Шығармашылық дағды: <i>Сабина</i>

жұмыс		<i>Даниал</i> ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	дағды: <i>Ислам</i> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен		Картотека №6	Картотека №11	Картотека №8	Картотека №9
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. С витаминінің пайдасы!				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Шадиярова А.М.

Жоспардың құрылу кезеңі: **16-20.03.2026ж**

Аптаның дәйек сөзі: «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Кенес»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сыйластық»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті ойыны: «Оюлар» Барысы: оюдың екінші бөлігін тауып, орналастырады.	Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттерді әр жыл мезгіліне сай топтастырады. <i>Сөздік минимум: қыс, жаз,күз, көктем Қазақ тілі***</i>	Сұрақ: Бүгін ауа райынан қандай өзгерістер байқадыңдар? (балалардың жауабын толықтыру, суретпен жұмыс)	Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.	Ү/үсті ойыны: «Оюлар» Барысы: оюдың екінші бөлігін тауып, орналастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) 2. Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді дамыту; орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді	(Дене тәрбиесі) 2. Негізгі қимыл: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Омпы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді	(Музыка) Музыка тыңдау: «Күй» Ән айту: «Халық әндер» әні Ырғақты қимыл: «Ұлттық қимылдар» Би.: «Қара жорға» Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ». (тіл дамыту, көркем әдебиет) Ертегі: «Құстың ұясы»	(Дене тәрбиесі) 2. Негізгі қимыл: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын:	(Музыка) Музыка тыңдау: «Күй» Ән айту: «Халық әндер» әні Ырғақты қимыл: «Ұлттық қимылдар» Би.: «Қара жорға» Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ». (Қазақ тілі) Тақырып: «Көктем келді»

	орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Біреу не көп» Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Тақпақ: Құтты болсын мерекен, Наурыз айы туыпты. Әне, Наурыз келеді, Әсемденер жер енді.... Д/қ ойын: «Көктем» Барысы: тақырыпқа қатысты суреттер бойынша әңгімелеу, сәйкестендіру. Сипаттау. Жаңылтпаш: Ақ лағым семіз, Ақ ала лағым сегіз, Ала лағым да семіз, Ақ лағым да сегіз. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (қоршаған әлеммен	орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: геометриялық пішіндер туралы дағдыларын дамыту. Заттың қай пішінге ұқсайтынын анықтау. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (сурет салу) «Тұмарша» Заттық сурет. Дид\ойын: «Тақия тастамақ» (жапсыру, мүсіндеу) Өзендегі еріген қар бейнесін бояу. Мұз сүңгісінің еріген тамшысын жапсыру. Күннің көзін мүсіндеу. Ұлттық ойын: «Асық ату» (қоршаған әлеммен таныстыру) Көктемгі ауа райын бақылау.	Мнемокесте арқылы мазмұнын түсіндіру. Екі баланың әрекетін, аналарының даналығын әңгімелеу. Тіл ұстарту: ұс ұс, келді құс. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Көп пе, аз ба» Барысы: құстар көп пе, гүлдер көп пе екенін анықтайды, салыстырады, айтады. Құстарды, гүлдерді топтастырады. (сурет салу) «Тұмарша» Заттық сурет. Дид\ойын: «Тақия тастамақ» (құрастыру,мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: көктем жаршысы құстарға арнап ұя құрастырады, суретін салады, мүсіндейді, жапсырады. Ұлттық ойын «Ханталапай» (қоршаған әлеммен таныстыру) Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	«Омпы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Математика негіздері) Д/қ ойын. «Уақытты бағдарлау» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (қоршаған әлеммен таныстыру) Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары. (сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Құстарды ата» Барысы: суреттегі құстарды атайды, сипаттайды.Дене бөліктерін табады, көрсетеді. Суретпен жұмыс: Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Құс бейнесін бояу, жемсауытты жапсыру, дән түйіршігін мүсіндеу. Ұлттық ойын «Табан тартыс»	Суретпен жұмыс Тілдік жаттығуы Тақпақ Дидактикалық ойын: «Көктем өрнектері» (тіл дамыту) Сурет бойынша әңгімелеу. Дидактикалық ойын: Гүл құрастыру» Көркем әдебиет көктем мезгілі туралы тақпақтарын қайталату. Қоршаған әлеммен таныстыру көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы видео көрсету. сұрақ-жауап. Жапсыру Түрлі – түсті картон бумагадан бәйшешек гүлін жапсыру. Құрастыру «Гүлдерді құрастыр» Қима қағаздан гүлдерді құрастырады. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Байқағыш». Барысы:Заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту. Сурет салу гүлдердің суретін
--	--	---	---	--	--

	таныстыру) Суретпен жұмыс: «Наурыз мерекесі туралы әңгімелейік» Көктем туралы, наурыз мейрамы туралы білімдерін қалыптастыру, бекіту. Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Наурызтал бейнесін гуашьпен бояу,пластилинография әдісімен мүсіндеу,жапсыру.	Күннің көзін тамашалау. (құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.		Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	салу.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №13	Картотека №10	Картотека №7	Картотека №12	Картотека №14
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Ток көзін үнемде!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
«Үнемді тұтыну»					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» <i>(қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Кім әжесін қатты жақсы көреді?!» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату»	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.	«Қауіпсіздік сабағы» «Электр тогымен ойнама!» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды: <i>Анур</i> "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады	Шығармашылық дағды: <i>Амир</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді	Коммуникативтік дағды: <i>Алексей</i> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Физикалық дағды: <i>Илана</i> қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Коммуникативтік дағды: <i>Айбибі</i> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №13	Картотека №10	Картотека №7	Картотека №12	Картотека №14
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «С дәруменінің пайдасы!»				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: **ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы**

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Нурекешева Ж.К.
Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.03. 2026ж

Аптаның дәйек сөз: «Отанды сүю - отбасынан басталады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таңғы жаттығудың тиімділігі» Педагог психолог кеңесі: "Баланы мадақтау жолдары" «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Үлкенге құрмет, кішіге ізет»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)				Шығармашылық сәт: Көктем тақырыбында боямақ бояйды.	Эксперимент сәті: Сумен тәжірибе. (судың лас және таза күйі)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	23.03.2026ж	24.03.2026ж	25.03.2026ж	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді дамыту; орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Ұлттық ойын: «Табан тартыс» (көркем әдебиет, тіл дамыту) Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын.	Музыка Ән: «Біздің атай» К.Қуатбаев Ырғақты қимылмен: «Қосарланып бйлеу» Ұлттық ойын: «Соқыр теке бақ бақ» (Қазақ тілі) Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Айырмашылықты тап» (математика негіздері)

				Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Көктем мезгілінде сайраған құстар туралы айту, видеоматериалмен танысу. Әр құсқа сипаттама беру. Таныстыру, қосымша мәлімет беру. (Математика негіздері) Үлестірмелі материалдармен жұмыс: Геометриялық пішіндер туралы қосымша мәліметтер беру, тапсырмалар орындлау. Заттар мен пішіндерді сәйкестендіру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Құстар бейнесі тақырыбында мүсіндейді, жапсырады, сурет салады. (құрастыру) Құс бейнесін фетр матадан құрастырады.	Математикалық тапсырмалар: «Қанша?» деген сұрақ бойынша жұмыстанады. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында ұғымдары бойынша тапсырмалар орындау. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Тақпақ: Қар су болып жөнелді. Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді. Бүршік атып бар ағаш. Суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашу.Сипаттау. Табиғатты бақылай отырып, еріген қар мен бүршік атқан ағаштарды тамашалау, әңгімелеу, суреттермен жұмыстану. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Бүршік атқан ағаш бейнесін салады, мүсіндейді, жапсырады. (құрастыру) Қалдық материалдан ағаш бейнесін құрастырады.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу				Картотека №15 Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека № 19 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.				

«Үнемді тұтыну»	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі***)</i>				
Күндізгі ұйқы				«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі	«Ақымақ қасқыр» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары»				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.				«Көктем» биінің қимылдары	С/і рөлдік ойын: «Аспаз» Шарты: аспаз туралы айту, таныстыру. Ас мәзірі туралы түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс				Коммуникативтік дағды: <i>Диәра</i> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Шығармашылық дағды: <i>Алдияр</i> заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады;
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен				Картотека №15	Картотека №19
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. С витаминінің пайдасы!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: **ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы**

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас
Тәрбиеші: Шадиярова А.М.
Жоспардың құрылу кезеңі:**30.03-03.04. 2026ж**

Аптаның дәйек сөзі: «Еңбекқорлық кәсіби біліктілік айы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі«Менің Қазақстаным» Әнуран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау , балаларды тексеру.Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.«Айгөлек» әнімен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ерке сылқым»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күйорнатуға ойындар ұйымдастыру. Өнегелі 15 минут: «Еңбек түбі береке»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шығармашылық коммуникативтік ойын әрекет Өлең жолдарын қайталата отырып, күннің суретін бояу.	Ұлттық ойын: «Киіз үй» Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	Ұлттық ойын: «Көтермек» Шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді.	Коммуникативтік әрекет «Аспан әлемі»тақырыбында суреттер топтамасын әңгімелеу.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойым бар бір ойын бастамақ, Аты оның «Тақия тастамақ»
Ертеңгілік жаттығу	<i>Кешен №8</i> Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Таңғы ас Ботканың, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім:Сапқа тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары. Спорттық ойын элементі кегель ойыны	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу. Бір-бірінің артынан білқалыпты жүру. Жалпы дамыту жаттығулары.	Музыка Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.Амандасу. Жылулық шеңбері.	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Жалпы дамыту жаттығулары. Спорттық жаттығу:тура	Музыка Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау. «Еркем-ай» халық әні. Би : «Домбыра» биі.

	бастапқы қалыпта дұрыс тұрып,допты лақтыруды дамыту. Тіл дамыту Жұмбақ: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Сурет бойынша әңгімелеу. Тіл ұстарту жаттығуы: Үн-үн –шуақ шашар күн. Ай-ай-ай-көңілің болсын жай. Көркем әдебиет Балаларды «Ай мен Күн» ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі оқиғасына зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. Ертегі желісі арқылы балалардың ойлауы мен тілін, есте сақтау қабілеті мен шығармашылығын дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін шуақтардан тұрады. Көрінбейтін шуағына ультра күлгін шуағы жатады. Күнге ұзақ күйге болмайды.	Негізгі қимылдар: заттар арасымен доптарды домалатуды дамыту;8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын : "Кім жылдам?" Сурет салу «Бұлбұл құс» Дидактикалық ойын: «Даусынан ажырат» бұлбұл құсының суретін салып жұмыстанады. Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша жұмыс. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Күндіз күннен таярмын, Түнде әлемге аянмын (ай) Балалар, күн, ай, жұлдыз қайда орналасқан? -Жақсы балалар, жұмбақтың жауабын дұрыс таптыңыздар. Көркем әдебиет Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіру,автормен таныстыру. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Ауа-райы қандай? - Аспанда күн бар ма? -Балалар, мен сендерге	Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау. «Еркем-ай» халық әні. Би : «Домбыра» биі. Тіл дамыту «Сен білесің бе?» Ғарыш әлемі туралы әңгімелеу. Суреттер топтамасын қарастыру. Көркем әдебиет Ғарыш әлемі туралы түсініктерін толықтыру, Ай мен Күн туралы білімдерін кеңейту. Ай мен Күннің пайдасы, қасиеті, маңызы туралы білімдерін дамыту. Бірлікке , татулыққа тәрбиелеу. Қоршаған әлеммен таныстыру Балаларды аспан әлемі туралы білімдерін кеңейту, аспан әлемінің бейнесі- ай, жұлдыз, зымыран, бұлт, күн, жаңбыр туралы толық мәлімет беру, балалардың ойлау және өз ойын толық айтуға тәрбиелеу. Құрастыру Қалдық қатты материалдарды пайдаланып, зымыран құрастырамыз. Ұжымдық жұмыс. Балмұздақ таяқшаларын пайдаланып жұмыстану.	жолмен велеспед тебуді дамыту. Қимылды ойын : «Кім жылдам?» Тіл дамыту -Шаттық шеңбері. Шолып аспан әлемін. Қайырлы таң көне күн! Деп айтайық бәріміз. Жолдап жүрейік жылуын. -Балалар, менімен бірге аспан әлеміне барғыларыңыз келеді ме? -слайд көрсету. Ғарыш әлемі туралы сурет бойынша әңгімелеу. Көркем әдебиет Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. Мазмұнын түсіндіріп, тақпақты жаттату. Токтар ұшты ғарышқа, Талғат ұшты ғарышқа. Таңқалдырып қазағым, Тағы ұшса ғой Марсқа. Қоршаған әлеммен таныстыру Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Аспан әлемі туралы түсініктерін жетілдіру. Жапсыру аспан денелерін ажырата білуді үйрету; ұшақ бөлшектерін рет-ретімен орналастыра білуді үйрету.	Музыкалық аспапта ойнау: «Домбыра сазы»И.Нүсіпбаев Қорытынды: д/о: «Барабаншы» Қазақ тілі «Жыл құстары» Тілдік жаттығуы.Суретпен жұмыс. «Көктем мезгілі» «Құстар қанат қағады»саусақ жаттығуы дидактикалық ойын: «Қай құстың дауысы?» Тіл дамыту «Аспан әлемі»тақырыбында суреттер топтамасын әңгімелеу. Көркем әдебиет Алтын бесік тербеткен, «Байқоңырдан» аттандың Ең алғашқы қазақтың Ғарышкері атандың. Ғарышкерлердің жұмысы туралы баяндау. Қоршаған әлеммен таныстыру Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Ғарыш , аспан әлемі туралы видео көрсету. Ғарышкерлермен таныстыру. Математика негіздері Дидактикалық ойын:
--	--	---	--	---	---

	Күйік алуы мүмкін. Күн шуағына ұзақ қыздырынуға болмайды. Күн өтіп кетеді. Күннің астында ұзақ бас киімсіз жүруге болмайды. Алайда Күн табиға дәрі. Слайд арқылы күн шуағы туралы әңгімелеу Жапсыру Дәстүрден тыс әдіспен жапсырып жұмыстану. Мани кашамен жұмыс. Ұнтақталған мани кашаны сары түсті үгітілген борға араластырып, күн жапсыру. -Балалар, күннің түсі қандай? -Күннен біздер жарық, жылу аламыз. -Күн аспанда ертемен шыққан кезде ,бізге шуағын шашып тұрады. -Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап көрме ұйымастырамын. Мүсіндеу Ермексазды есу арқылы .үлгіге қарап күн шуағын мүсіндеу. Сурет салу Күн көзі туралы әңгімелесу. Күннің бізге пайдасы барма? Ал зияны ше?	Қадыр Мырзалиевтың «Аспанда» өлеңін оқып берейін. Қоршаған әлеммен таныстыру Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру. Аспан әлемі туралы түсініктерін жетілдіру. Балалардың ғарыш, аспан, Жер, Ай, Жұлдыздар туралы, күн жүйесіндегі планета туралы білімдерін қалыптастыру. Жапсыру Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Сәуір айына тоқталу. Аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Ай мен жұлдызды түрлі –түсті қағаздан жапсыру. -Балалардың жасаған жұмыстарын бағалап, жұлдызша беремін. Математика негіздері Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл - ойларын дамыту. Құрастыру	Математика негіздері «Іздеп тап» дидактикалық ойын. -Жақсы балалар, ендеше біздер орнымызға Келіп «Іздеп тап » ойынын ойнайық. Мақсаты:балалардың ақыл-ойын дамыту. Аспан денелерін ажырата білуге үйрету. Балаларжасырылған аспан денелерін банка арқылы іздеп қарайды. Нені көріп тұрғандарын айтып табады. Жапсыру Жапсыру -Жұмбақ жасыру. Тақиям толған сөк, ерте тұрсам жоқ. (жұлдыз) Қағазды умаждау арқылы жұлдызды жапсыру. Жапсыру барысында балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру. Мүсіндеу Балалар, ай мен жұлдыз аспан денелері болып табылады. Дидактикалық ойын: « Ғарышқа саяхат» Алдымызда үлкен әлем бар. Ол әлем өте ерекше, және қызықты екен. Балалар, сіздер сол таңғажайып әлемге	Жұмбақ жасыру. Құстан аумайды, Көкте заулайды. (Ұшақ.) Балалар, ұшақтар қайда ұшады? - Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме? Ұшқыш болу үшін не істеу керек? Ендеше ұшақтың қанатын жапсырамыз, одан соң, ұшақтың қанатынан сәл төменірек ұшақтың құйрығын жапсырайық, қанаты мен құйрығының үстіне ұшақтың негізгі бөлігін жапсырамыз. Олай болса, терезесін жапсырайық. Ұшағымыз ұшу үшін оның алдыңғы жағына қалағын (пропеллер) және оны ұшаққа бекітіп тұратын дөңгелекті жапсырамыз. Ұшағымыз дайын болды. Балалар қызығушылықпен тапсырманы орындайды. Сурет салу ұшақ суретін ұқыпты бояп жұмыстану Мүсіндеу Жұмыстың орындалу тәсілін көрсетіп,түсіндіру:	«Жұлдызды аспан әлемі» М/ы: балалар аспан әлеміндегі денелер мен жердегі денелерді ажыратуға үйрету.» М/ы: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жапсыру Фетр бумагадан әуе шарларын жапсыру. Жеке жұмыс. Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Мүсіндеу Ермексазды илеу әдісі арқылы зымыран мүсіндеу. Сурет салу Зат пішінін қайталай отырып, әуе шарларын бояуға үйрету. Құрастыру Конструктордан үлгі бойынша ұшақ құрастыруды үйрету. Қол моторикасын дамыту. Әдептілікке, сақтыққа баулу.
--	---	--	--	--	--

	Күннің пішіні қандай? Күннің түсі қандай? Аспанда күннен өзге не болады? Ай және бұлт болады. Алақанды езілген бояуға батыру арқылы күннің суретін шығармай ұқыпты бояп жұмыстану. Құрастыру Қима суреттерден күнді құрастыру. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру.	Пазл әдісі арқылы аспан әлеміне жататын күн, ай,жұлдызды құрастыру. Мүсіндеу ермексазdan жұмыр пішінді күн, жұлдыз және айды жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін дамыт	барғыларыңыз келеді ме? -бұл аспан әлемі екен. Аспан әлемінде ай, жұлдыз, күн болады. Аспан әлемін зерттейтін мамандарды ғарышкерлер деп атайды. -Біздер зымыран мүсіндеп жұмыстанайық. Ермексазды есу арқылы сопақша пішін жасап мүсіндеу. Сурет салу Қылқаламмен дұрыс бояуды қадағалау. Шығармай ұқыпты жұмыстануға үйрету. -Жұлдыз суретін бояп жұмыстану. -Балалар, жұлдыз қайда орналасқан? -Жұлдыз қай мезгілде болады? Сұрақ-жақап. Балалар өз ойларын айтады. - Сергіту сәті: Аспанға қарап ай көрдім, Төмен қарап Жер көрдім. Оңға қарадым, Солға қарадым, Алдыма қарап, Егеменді ел көрдім. Қ\о: «Ұшты-ұшты»	-үлкен бөлікті алақан арасына салып сопақша пішінге келтіріп,сәбіз пішіндес жасау; -екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес есіп,жалпақтау; -үлкен сопақшаны ұшақтың бас жағына,кіші сопақшаны ұшақтың артқы жағына біріктіру; -үлкен сопақшаның артқы жағын жоғары қарай қайыру арқылы ұшақтың құйырығын жасау; -түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру,терезе салу т.б. Сурет салу Гупканы батыру арқылы ұшақ суретін бояп жұмыстану. «Күн мен Ай» сергіту сәті. Қорытынды: Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылаймын Құрастыру Ғажайып сәт: Үнтаспадан дыбыс естіледі: Ұшақ дыбысын тыңдату. Әуе көліктері слайд көрсету. Жұмыстың жасалу жолын көрсету.	
--	---	--	--	---	--

				-алдымен екі дөңгелек қойылады; -дөңгелектің үстіне пластина (жұқа тақтайша) орналастырады -тігінен қойылған тақтайшаның үстіне ұшақтың қанаты ретінде көлденең тағы тақтайша қойылады. Балалардың жұмысын бағалау. Көрме ұйымдастыру. Математика негіздері «Не қайда жүреді» Мақсаты: әуе көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.	
Екінші ас	Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<i>картотека №12</i>	<i>картотека №8</i>	<i>картотека №6</i>	<i>картотека №5</i>	<i>картотека №1</i>
Серуеннен оралу	Топқа киетін киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін бүктеп жинауларын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Дастарханның байлығын берсін, Отбасынның жайлылығын берсін. Астарыңызды сіңімді болып, Күлімдеп шығар ай ,күн берсін. Әумин!(Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау. Ертегі айту «Жеті лақ» орыс халық ертегісі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №8 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Балалардың пижамаларын дұрыс бүктеп жинауын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету) Беті-қолдарын сумен жуу. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. .				

Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Көтермек» Шарты: Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді.	Табиғаттың жандануы Көктемгі табиғатты бақылау.	Қауіпсіздік сабағы «Өрт тілсіз жау»	Табиғаттың жандануы Күн көзінің жылуын сезіну. Тәжірибе жасау.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Анур</i> гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Амир</i> естіген дыбыстарды дұрыс айтады	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту <i>Алексей</i> кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Илана</i> зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды <i>Айбибі</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<i>карточка №15</i>	<i>карточка №22</i>	<i>карточка №17</i>	<i>карточка №14</i>	<i>карточка №2</i>
Серуеннен оралу	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.				
Кешкі ас	Тамақ басында әдеп сақтауды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық ,сюжетті-рөлдік,үстел үсті –баспа және ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» жылдамдыққа ептілікке баулу	Ү/ү ойыны: «Сәйкесін тап» Барысы: сәйкес ұяшыққа пішіндерді салып, түсін атай алады. Сөздік минимум: қызыл, қоңыр,ақ, қара	Д/к ойын:«Бұл қай мезгіл?» Барысы: суреттерді тиісті топқа жинап, жыл мезгілі туралы әңгімелейді. Сөздік минимум: көктем, жаз	Д/к ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Барысы: жыл мезгіліне қатысты суреттен суретші жіберген қателікті табады. Сөздік минимум:шөп, гүл (қазақ тілі ***)	Д/к ойын:«Бұл қай мезгіл?» Барысы: суреттерді тиісті топқа жинап, жыл мезгілі туралы әңгімелейді. Сөздік минимум: көктем, жаз
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кешкісін ертегі айтуға ұсыныс жасау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: **ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы**



Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тәрбиеші: Нурекешева Ж.К.

Жоспардың құрылу кезеңі:06-10.04.26ж
Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек,еңбек, бәрін жеңбек»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнуран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау , балаларды тексеру.Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.«Айгөлек» әнімен қарсы алу. Күй күмбірі: «Адай»				
Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу,кеңес беру	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күйорнатуға ойындар ұйымдастыру. Өнегелі 15 минут: «Еңбек түбі береке»				
Балалардың іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік,шығармашылық,экспериментальдық,еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық ойын: «Киіз үй» Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	Тақпақ айтқызу Әубәкіров ағаның Даңқы көкке самғаған. Тоқтар аға Гагарин, Салған жолды жалғаған	Дидактикалық ойын «Жұлдызды аспан әлемі" М/ы: балалар аспан әлеміндегі денелер мен жердегі денелерді ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді? Барысы: әуе көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(педагог) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.
Ертеңгілік жаттығу	<i>Кешен №8</i> Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру. Негізгі қимылдар: орыннан ұзындыққа секіруді дамыту. Оң және сол қолымен	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл оң және сол қолмен (1,5-2метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан	Музыка Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Ән айту«Домбыра» Музыкалық аспаптарда ойнау. «Домбыра сазы»	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу. Жалпы дамыту жаттығулары. Спорттық жаттығу. Велосипед тебуді үйрету. Қимылды ойын: «Кімнің дауысы»	Музыка Балаларды жақсы көңіл –күйде қарсы алу. Амандасу. Музыка тыңдау. «Еркем-ай» халық әні. Ән айту: «Домбыра» Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек. Музыкалық ырғақтық

	көлденең қойылған нысанаға лақтыруды үйрету. Тіл дамыту Сурет бойынша әңгіме. Ғарышкерлер кімдер? Олар аспан әлеміне, ғарышқа ұшатын адамдар. Аспан әлемінде көптеген түрлі ғаламшарлар кездеседі. Біз Жер ғаламшарында мекендейміз. Көркем әдебиет Көкке ұшамын- Ұшқыш болар баламын Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның Авторы: Т.Молдағалиев Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беру. Балаларды автормен таныстыру, тақпақты жаттату. Қоршаған әлеммен таныстыру Тосын сәт: Робот келеді. Амандасады. Мен қай ғаламшарға қонып тұрмын? Бұл Жер. Сен Жер ғаламшарына келдің. Мен Роботпын. Аспан әлемінен келіп тұрмын. Слайд арқылы жер	лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу, оңға солға бұрылуды үйрету. Тіл дамыту Байқоңыр жайлы түсіндіру. «Ғарыш әткеншегі» ойынын ойнату арқылы Күн жүйесіндегі ғаламшарлар туралы мағұлмат беру. Көркем әдебиет «Тұңғыш қазақ ғарышкер» С.Қалиев автормен, өлең мазмұнымен таныстыру. Ғарыш әлемі туралы түсінік беру. Өлеңді қайталата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мүсіндеу Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгерту. Зымыран мүсіндеу. Математика негіздері Логикалық ойын: «Не қайда жүреді» Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. Сурет салу Ғарыш әлемі суретте ғарыш кемесінің сипаттамалық	И.Нүсіпбаев. Тіл дамыту Балалардың ойлау қабілетін, түйсігін, сөйлеу мәнерін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы -ға-ға-ға-ғарыш ан-ан-ан-зымыран. Көркем әдебиет Өлең жолдарын жаттату. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Әубәкіров ағаның Даңқы көкке самғаған. Тоқтар аға Гагарин, Салған жолды жалғаған Қоршаған әлеммен таныстыру Ғарыш ,аспан әлеміне саяхат жасау. Құрастыру -шырпы таяқшаларынан зымыран құрастыру. Жапсыру Әуе көліктерін қима қағаздардан жапсыру. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. -Үлгіге қарап, балалар ұшақ, зымыран ды жапсырып жұмыстанады. Мүсіндеу Ермексазды есу арқылы үлгіге қарап, әуе шарларын мүсіндеу.	Тіл дамыту Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Ренжуді білмейміз. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Жеке жұмыс. балаларға аспан әлемі туралы түсірік беру. Ғарышқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Сөздік қорларын кеңейту Көркем әдебиет Өлең жолдарын екі қайтара оқып беремін, мазмұнын түсіндіру. «Ғарышкер» Сапарға енді ғажап тым Тоқтар тартты алысқа. Туған ұлы қазақтың, Тұңғышы ұшты ғарышқа Қоршаған әлеммен таныстыру Жұмбақ жасыру. 1.Алтын кетті, күміс келді (Ай) 2.Тақиям толған сөк, ерте тұрсам жоқ. (жұлдыз) Балалар бұл екеуі де қай мезгілде шығады? -Түнде -Жұлдыз түнде жарқырап, көкте нүктедей болып көрінетін аспан денесі.	қимылдар: «Аю»Т.Ломова Музыкалық аспаптарда ойнау: «Домбыра сазы» муз: И.Нүсіпбаев. Қазақ тілі Ғарышқа саяхат тілдік жаттығуы. Суретпен жұмыс «Көктем мезгілі» д/о: «Артығын тап» Тіл дамыту картиналар топтамасына суреттер қарастыру Көркем әдебиет «Ғарышкер» өлең мазмұнымен таныстыру. Сұрақтарға жауап беру қабілеттерін жетілдіру. Ғарышкер ағалар еңбегін бағалауға баулу. Қоршаған әлеммен таныстыру Балаларға скафандр кигізіп ғарыш әлеміне саяхат жасау. Балалар , біздің бүгінгі саяхатымыз ерекше болды. Өйткені аспан әлемі өте қызықты. Аспан денелерін таныстырып ,аттарын айтқызамын. Құрастыру Баклашқадан зымыран бөліктерін құрастыру. Жапсыру
--	---	--	--	---	--

	туралы әңгімелеу. Міне біздің Жер ғаламшарымыз осындай. Енді ғарыш әлемі туралы көріңдер. Марс ғаламшары туралы видеоролик көрсетіледі. Балалар ғарыш әлемімен танысады. Құрастыру Пазл әдісі арқылы робот құрастыру Жапсыру Қиылған қағаз бөліктерінен желімді қолдану арқылы ұшақ жапсырады. Мүсіндеу ермексазды жағу әдісі арқылы робот мүсіндеу. Математика негіздері Д/о: «Жұлдызды аспан әлемі» М/ы: балалар аспан әлеміндегі денелер мен жердегі денелерді ажыратуға үйрету. Сурет салу Ұшақ суретін гупаны батыру арқылы боятып жұмыстану.	ерекшеліктерін жеткізе отырып зымыранды ұшу кезінде және жұлдызды аспанды бейнелеуге үйрету. Д/о: «Ғарышқа саяхат» Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру Жұмбақ жасыру Ұшады қанатсыз, Зырлайды аяқсыз (зымыран) Қазақстандағы ғарыш айлағы Байқоңыр деп аталады. Байқоңыр- Қызылорда облысы, Қармақшы ауданының аумағында орналасқан ғарыш алаңы. Видео көрсету. (мәлімет беремін) Құрастыру Құрастыру материалынан зымыран құрастыру дағдыларын жетілдіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Математика негіздері «Заңдылықтарды тап және тапсырманы үлгі бойынша орында» -Суретте нелерді көріп тұрсыңдар? Қайық, мотоцикл, ұшақ, осылардыбір сөзбен қалай атауға болады? -Тапсырманы зейін қойып орындайды. Сурет салу дәстүрден тыс әдіспен әуе көліктерінің суретін бояп жұмыстану.	АКТ слайд көрсетіп, түсінік қалыптастыру. Жұлдыздар ыстық шарлар деп аталады. Ең ыстық сары, көк түсті. Ал, суықтары ақ, сары,қызыл түсті болады Сергіту сәті: Құрастыру Үнтаспадан дыбыс естіледі: Ұшақ дыбысын тыңдату. Әуе көліктері слайд көрсету. Жұмыстың жасалу жолын көрсету. -алдымен екі дөңгелек қойылады; -дөңгелектің үстіне пластина (жұқа тақтайша) орналастырады -тігінен қойылған тақтайшаның үстіне ұшақтың қанаты ретінде көлденең тағы тақтайша қойылады. Жапсыру Фетр бумагадан аспан денелерін жабыстырып жұмыстану. Мүсіндеу Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Мозаика әдісі арқылы зымыранды мүсіндеу	Скафандр туралы ақпарат беремін.Балаларды көрме жымыстарын көруге шақырамын.Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші орталықтағы балаларға ғарышкерлерге байланысты суреттерді қағаз бетіне жапсырып, колаж жасауды, екінші орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген қағаз қиындыларынан жұлдызды аспан әлемін құрастыруды ұсынамын. Сурет салу Шығармашылық жұмыс. Дәстүрден тыс әдіспен жұмыс жүргіземін. Әйнеке сурет салу әдісі арқылы зымыран салуға үйрету,шығармашылық қабілеттерін дамыту,ұқыштылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Қорытынды:Балалардың жасаған жұмыстарын мадақтау.Көрмеге қоямын.
--	--	---	---	--	---

				жолдарын үйрету Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді» Мақсаты: әуе көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. Сурет салу Зымыран суретін үлгіге қарап боятып жұмыстану.	Мүсіндеу Ермексазды жағу арқылы айды мүсіндеу.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене штәрбиесі**)				
Екінші ас	Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен Серуеннен оралу	<i>Карточка №6</i>	<i>Карточка №14</i>	<i>Карточка №15</i>	<i>Карточка №16</i>	<i>Карточка №18</i>
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын! (Сөздік минимум-Ас, денсаулық, береке)(Қазақ тілі***) Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Жай әуен тыңдау Музыка****	«Қызыл телпек» ертегі оқу Қазақ тілі ***	Жай әуен тыңдау Музыка****	«Қызыл телпек» ертегі оқу Қазақ тілі ***	Жай әуен тыңдау Музыка****
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	<i>Карточка №8</i> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық ,ұлттық,сюжетті- рөлдік,үстел үсті-баспа	Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?» Барысы: әуе көлік түрлерін ажырата	«Ағаштар бүршік жарды» Ағаштарды бақылау.	Қауіпсіздік сабағы «Үйдегі қауіпсіздік» терезе алдына мінбеу керектігі туралы түсінік	Мен зерттеушімін «Ағаштар бүршік жарды» ағаш қабығы	Ұлттық ойын «Ат жарыс» Ойынның шарты:Бұл ойын екі командаға

және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	білуге үйрету.		беру. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелерін таныстыру, видео көрсету.	салыстыру,зерттеу, бақылау.	бөлініп ойналады.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Айдана</i> өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Даниал</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Танымдық және зияткерлік дамыту <i>Зере</i> «бүгін»,«кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Ислам</i> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Сабина</i> берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	<i>Карточка №12</i>	<i>Карточка №10</i>	<i>Карточка №17</i>	<i>Карточка № 20</i>	<i>Карточка №24</i>
Серуеннен оралу	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық ,сюжетті-ролдік,үстел үсті –баспа және ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Д/О: «Жұлдызды аспан әлемі" М/ы: балалар аспан әлеміндегі денелер мен жердегі денелерді ажыратуға үйрету.	«Сен білесің бе?» Ғарыш әлемі туралы әңгімелеу. Суреттер топтамасын қарастыру.	Тақпақ: Көкке ұшамын- Ұшқыш болар баламын Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның Т.Молдағалиев	Ой тастау: Ғарышкер болу үшін адамда қандай қасиеттер болуы керек?	Жұмбақ: Жарқырайды,жайнайды , Үлкен алтын табақтай. Жер бетінде тіршілік, Онсыз мүлдем болмайды.(күн)
Балалардың үйге қайтуы	Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу. Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы**

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Шадиярова А.М.

Жоспардың құрылу кезеңі:13-17.04.26ж
Аптаның дәйек сөзі: «Ақырын жүріп анық бас,еңбегін кетпес далаға»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау , балаларды тексеру.Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.«Айгөлек» әнімен қарсы алу. Күй күмбірі: «Адай»				
Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу,кеңес беру	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күйорнатуға ойындар ұйымдастыру. Өнегелі 15 минут: «Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті»				
Балалардың іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік,шығармашылық,экспериментальдық,еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық ойын: «Киіз үй» Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	Шығармашылық, коммуникативтік әрекет «Бұл қай кезде болады? Барысы:жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: суреттер бойынша, жыл мезгілдерін атап ажырата білуге үйрету .	Құстар туралы тақпақ жаттау. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жаққа қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа	Ұлттық ойын: «Музыкалық аспаптардың сыңарын тап» барысы: балалардың ақыл –ойын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	<i>Кешен №8</i> Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу.Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Негізгі қимылдар: орыннан ұзындыққа секіруді дамыту;оң және сол қолымен көлденең	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру ,сәлемдесу. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы	Музыка Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу.Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Бұлбұл»Д.Нұрпейсова Ән айту: «Балдырған» Музыкалық аспаптарда ойнау: «Айгөлек»	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу. Жалпы дамыту жаттығулары. Спорттық жаттығу: велосипед тебу;оңға солға бұруды үйрету. Тіл дамыту Құстармен таныстыру.Сөздік	Музыка Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Бесік жыры»Б.Дәлденбай.Ән айту: «Балдырған» әні

қойылған нысанаға лақтыруды үйрету. Тіл дамыту Құстар туралы тақпақтар айту және жұмбақ шешу арқылы тілдік қорын дамыту. Д/о: «Құстар» Мы: суреттер бойынша, құстарды атап ажырата білуге үйрету. Көркем әдебиет Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, балаларға авторды таныстыру. «Құстар» Қонындар, құстар, қонындар, Бәріңе төрден орын бар, Қанатты барлық достарға, Балалар, қамқор болыңдар! Р.Өтегенов Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін бастамас бұрын мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр. Жұмбақтың шешімін табамыз ба? 1. Итпен бірге таласар, Табаққа қонып қоймайды. Білесін, қане, айта ғой, Танисың ба.... (Торғайды) 2. Үстіне ақ қамзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын	қадаммен өрмелеуді дамыту. Тіл дамыту Суреттегі құстарды сипаттап айырмашылықтарын таба байланыстыра сөйлеуге үйрету; құстар туралы білімдерін жетілдіру. Көркем әдебиет Тақпақты екі қайтара оқып, балаларға жаттату. Таспен атып торғайды Ұя бұзған онбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. Сурет салу Құстарға ұя суретін салып жұмыстану. Құрастыру Ұя құрастыру. Қатты картоннан ұя құрастыру. Балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қою. Математика негіздері «Ұзын және қысқа» дидактикалық ойыны Суреттегі жануарлармен құстарды қара. Екінші суретте	Н. Баймұхамедов. Тіл дамыту Сурет бойынша әңгімелеу. Жаңылтпаш айту. 1. Көкек, көкек, көкек-деп Көкектеді көкек кеп. 2. Торғай сүйер тоғайды Тоғай күтер торғайды. Тіл ұстарту жаттығуы: Ғай-ғай-ғай Кішкентай торғай. Ға-ға-ға Қара қарға. Қан-қан-қан Ала сауысқан. Д/о: «Қай құстың қанаты?» Көркем әдебиет Үш дауыс қарқынына салып айтады. Бірге қайталайды. Мынау қарға, қарғалар Жерде жүріп жорғалар Тамақ тапса қарқылдап Таппаса ұшар жалпылдап. Қоршаған әлеммен таныстыру Әңгіме жүргізу Үлестірмелі материалдармен жұмыс Жұмбақ жасыру Ағашта болса егер мең, Хабар беріп, мерзімен, Тұмсығымен емдейді. (Тоқылдақ) Жыл құстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейтемін. Құстардың ұқсастығы	қорларын құстар атауымен толықтыру, дұрыс айтуға үйрету. Тыйым сөздер. Құстың ұясын бұзба. Құсқа тас лақтырма. Көркем әдебиет Өлең мәтінін қайталату арқылы өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алманың. Құстар біздің досымыз. Обалына қалмаңдар. Қоршаған әлеммен таныстыру Балаларға құстар, олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттер бойынша, жыл мезгілдерін атап ажырата білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық жұмыс. Қағазды умаждау арқылы көкек құсын жапсыру. Сурет салу алақанмен бастыру әдісі арқылы көкек құсының суретін салып жұмыстану. Мүсіндеу Құстың ұясының суретін көрсетіп, үлгісімен	Би: «Әлди-әлди» биі. Қорытынды бөлім: д/о: «Тақия тастамақ» Қазақ тілі «Құстар біздің досымыз» Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу. Тақпақ жаттату. Құстар туралы суреттер топтамсы бойынша жеке жұмыс. Зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет, Тіл дамыту Жұмбақ шешу арқылы тілдерін дамыту. Сайрайды бір талмайды, Әнші құс бал тандайды. (бұлбұл) Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да ташықты. Құсатып қамытқа, Үй салды жабыққа (қарлығаш) Қоршаған әлеммен таныстыру Құстар туралы вибролик көрсету. Ұшып келген құстарды бақылап әңгімелеу. Жеке жұмыс.
--	--	---	--	---

	жиып алып. (Сауысқан) -Балаларға торғай мен сауысқанның суреттерін көрсетіп,олардың қонақ екенін хабарлаймын. Құстар туралы әңгіме жүргіземін. Сурет бойынша жұмыс. Жапсыру Аудиоқұрылғы арқылы құстар үні қойылады. -Балалар, бұл нелердің дауысы? -Сендер қандай құстарды білесіңдер? -Қыстыгүні мекен ететін құстарды білесіңдерме? Қыста құстар аш қалмас үшін жемсауыттарға жем салып қою керек. -Балалар, сендер жемсауыттағы құстардың бейнесін жапсырғыларың келеме? -Негізгі бетте (фонда) жемсауыт және жем берілген. Осы бетке құстарды жапсырамыз Мүсіндеу Пластинография әдісі арқылы торғайды мүсіндеп бейнелеуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Дәстүрден тыс әдіспен жұмыс. Алақанмен сурет салу	сары шымшық пен сауысқан бейнеленген. Сауысқанның құйрығы ұзын ба? Сары шымшықтың құйрығы қысқа ма? Балалар тапсырмаларды орындайды. Сұрақтарға жауап береді. Қоршаған әлеммен таныстыру Құстар туралы слайд көрсету. Үнтаспадан құстардың дыбысын тыңдату. Серуенге шыққан кезде балабақша ауласындағы ұшып жүрген құстарды бақылап әңгімелеу. Жапсыру Күрішті желімге батыру арқылы сауысқанды жапсырып жұмыстану. Мүсіндеу Ермексазды алақан арасына есу арқылы сауысқанды мүсіндеу.	мен айырмашылығын таба білуге үйрету. Дене құрылысымен таныстырамын, өз ойын нақты және түсінікті етіп жеткізе білуге дағдыландырамын. Құстарға деген қамқорлық сезімін оятамын. Ойын. «Құстарға не ортақ?» Математика негіздері «Не артық?» кима суреттердің артық бөлігін табу. Жапсыру Фетр бумаганы пайдаланып,торғай мен қарлығашты қиып жапсыру. Мүсіндеу Дән шоқыған құстар Жгут әдісін пайдалнып қолғап мүсіндеу. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балалардың жұмыстарын бағалау. Сурет салу Штампинг әдісін пайдалану арқылы құстарды бейнелеуге үйрету,ұсақ моторикасын, шығармашылық қабілеттерін дамыту Құрастыру Пазл әдісі арқылы құстарды суреттерін құрастыру.	таныстыру. Құстың ұясын мүсіндеу жолдарын түсіндіру. Ермексазды жұмсарту. Бөлшектерге бөледі. Құстың ұясын мүсіндейді. Құрастыру Балмұздақ таяқшаларын қолданып құстарға жемсауыт жасап құрастыру.	Қостілдік компонент: Құстар-птиц,торғай-воробей, сауысқан – сорока. Сергіту сәті: Күні бойы бұл құстар, Билеп жатыр тыңбастан! Таңменен бәрін оятып, Денесі бар ырыстан! Жапсыру Жұмыстың жасалу ретімен таныстырамын. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Жеке жұмыс. Көгершін құсын мақтадан жапсыру. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру. Мүсіндеу Ермексазды жағу арқылы көгершінді мүсіндеу. Сурет салу Мөр басу әдісі арқылы құстарды бейнелеуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу Құрастыру қалдық материалдарды пайдаланып ұя құрастыра білуге
--	---	---	---	--	---

	әдісін пайдаланып құс суретін салуға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Құрастыру Қима суреттерден құстарды құрастыру. Математика негіздері Танымдық ойын «Жұбын тауып сызық арқылы қос» Мақсаты: балалардың танымдық процесін дамыта отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.				үйрету,оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру,саусақ бұлшық еттерін дамыту
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***)				
Екінші ас	Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен Серуеннен оралу	<i>Карточка №6</i>	<i>Карточка №4</i>	<i>Карточка №2</i>	<i>Карточка №12</i>	<i>Карточка №10</i>
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау (Сөздік минимум-Ас, денсаулық, береке)(Қазақ тілі***) Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» аудиоертегі тыңдату (Музыка***)	«Әжемнің ертегісі» аудиоертегін тыңдату (Музыка***)	«Жеті лақ» аудиоертегін тыңдату (Музыка***)	«Әжемнің ертегісі» аудиоертегін тыңдату (Музыка***)	«Түлкі мен тырна» аудио ертегі тыңдату (Музыка***)
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	<i>Карточка №8</i>				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық	Құстар туралы тақпақ жаттау. Жылы жаққа ұшпайтын	«Терезе алдындағы бақша» бақылау, зерттеу.	Қауіпсіздік сабағы «Төтенше жағдай кезіндегі қауіпсіздік»	«Терезе алдындағы бақша»	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойым бар бір ойын

„Ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Біздің жаққа қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа		балаларға төтенше жағдай кезіндегі қауіпсіздіктің алдын – алу туралы түсінік қалыптастыру.	судың, топырақтың, күн көзінің пайдасы.	бастамақ, Аты оның «Тақия тастамақ»
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Анур</i> шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту <i>Амир</i> кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Алексей</i> әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Илана</i> доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Айбибі</i> қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	<i>Картотека №7</i>	<i>Картотека №9</i>	<i>Картотека №12</i>	<i>Картотека №16</i>	<i>Картотека №2</i>
Серуеннен оралу	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.				
Кешкі ас	Кешкі астың пайдасы туралы әңгімелеп айту. Дұрыс тамақтануларын қадағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық ,сюжетті-рөлдік,үстел үсті –баспа және ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Құстар туралы тақпақ жаттау. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жаққа қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа	Ұйқасын тап: Қонып алып жарға Қарқылдайды (қарға)	Тіл ұстарту жаттығуы Ға-ға –ға-қарға -ла-ла-ла-шағала	Жұмбақ шешу. .Итпен бірге таласар, Табаққа қонып қоймайды. Білесін , қане , айта ғой, Танисың ба.... (Торғайды)	Суреттер топтамасын қарау.
Балалардың үйге қайтуы	Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы**

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Нурекешева Ж.К.
Жоспардың құрылу кезеңі:20-24.04.26ж

Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек жай ғана қызмет емес,адам болмысың айнасы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау, балаларды тексеру. Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.«Айгөлек» әнімен қарсы алу. Күй күмбірі: «Сарыарқа»				
Ата-аналармен немесе заңды өкілдермен әңгімелесу,кеңес беру	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күйорнатуға ойындар ұйымдастыру. Өнегелі 15 минут : «Адамды еңбегі бойынша бағалаңыз»				
Балалардың іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік,шығармашылық,эксперементальдық,еңбек,қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын:«Кір машина» Барысы:: қызметкерлердің еңбегін бағалауға,құрметтеуге үйрету.	Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы:Ойлау қабілеттерін дамыту	Ұлттық ойын: «Киіз үй» Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	Ұлттық ойын: «Музыкалық аспаптарды сәйкестендір» Барысы балалардың ақыл ойын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Түсін тап» Барысы:Түстерін тауып орналастыруға үйрету
Ертеңгілік жаттығу	<i>Кешен №8</i> Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу.Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру,сәлемдесу. Бір-бірінің артынан еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналып	Музыка Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу.Жылулық шеңбері. Музыкалық ырғақтық қимылдар: «Жалаушамен жаттығу»	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан қосалқы қадаммен	Музыка Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу.Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.Амандасу.Дауыс жаттықтыру.

жүгіру.Жүру,жүгіру жаттығулары. Негізгі қимылдар: допты оң және сол қолмен алып жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Тіл дамыту Шаттық шеңбері. Сурет бойынша әңгіме. Тұрмыстық заттармен жұмбақтар арқылы таныстыру. Көркем әдебиет От жақпа күйерсің, Өртеніп жүрерсің. Сіріңкені ұстасаң, Бәлеге сен түсерсің Қоршаған әлеммен таныстыру Ғажайып сәт Қонаққа «Сақтаныш» келеді.Қолын таңып алған. Сәлеметсіңдер ме,балалар! Менің атым-Сақтаныш!Мен балабақшада қатты жүгіріп қолымды жарақаттап алдым. Олай болса қауіпсіздік ережесін түсіндірейік.Ең алдымен суретке назар аударайықшы? Балалар суреттегі жағдайларды әңгімелейді. Қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?	жүру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар:ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді дамыту. Тіл дамыту Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін, түйсігін, сөйлеу мәнерін дамыту. Көркем әдебиет Егер тыныш жүрсең сен, Боларсың аулақ қатерден. Сақтасаң, сақтық шарасын, Үлгілі бала боласың. Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін. Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру. Қоршаған әлеммен таныстыру Үйдегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Видео көрсету. Жапсыру Балалар кір жуатын машина тұрмыстық техникаға жатады. Қауіпсіздік ережесі: Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды. Түрлі-түсті бумагадан кір жуғыш машинаны	Музыкалық аспаптарда ойнау: «Көңілді полька» Қорытынды бөлім: «Музыка бояулары» Тіл дамыту Сурет бойынша әңгіме. Жұмбақ жасырамын. Сөйлеуді ол білмейді, Бірақ тоқта жоқ дейді. -Бұл не екен балалар? Көркем әдебиет «Жол қауіпті» авторы: О.Байбақұлы Ойымқұмар десе де, Өлең жолдары мәнерлеп оқып, балаларға жаттату. Қоршаған әлеммен таныстыру Жол ережесі туралы балаларға қызықты мультит көрсету. Жапсыру Бағдаршамды жапсырып жұмыстану. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты:Ойлау қабілеттерін, жолда жүру ережесін таныстырып үйрету Мүсіндеу Жгут әдісі арқылы бағдаршам мүсіндеу. Сурет салу дәстүрден тыс әдіс арқылы бағдаршам суретін бояп жұмыстану.	(оңға және солға) жүру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен доптарды бір бірімен домалатуды дамыту. Қимылды ойын : «Мерген» Тіл дамыту Балалар біздер мынадай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек. 1Өке -шешеннің аты– жөнін, жұмысын, телефон нөмерін білуіміз керек . 2. Дәрі – дәрмек, қауіпті заттарды қолыңа алма. 3 Отқа, газ плитасына жақындама. сурет бйынша қауіпсіздік ережелерін түсіндіріп әңгімелеу. Көркем әдебиет Теледидардың пайдасыжәне зияны туралы әңгіме. Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Ақпарат құралдарын ажырат!» Мақсаты:балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Жапсыру	Музыка тыңдау: «Аққу» Н.Тілендиев. Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз Би: «Достық»биі Музыкалық аспаптарда ойнау. «Көңілді полька» Қазақ тілі «Ақпараттық құралдар» сурет бойынша әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Құрал бөлігін тап» дидактикалық және дамытушы ойындармен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорларын дамыту. Тіл дамыту Балалардың ақпарат құралы компьютерге деген қызығушылықтарын ояту.Сурет бойынша әңгімелеу. Ан-ан-ан-бұл тышқан, Та-та-та-перне тақта Ор-ор-монитор. Көркем әдебиет «Компьютер» өлеңі. Авторы: А.Әшірбекқызы Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар электр құралдары дегеніміз не? Электр құралдарына теледидар,сотка, компьютер т.б құралдарына
--	---	---	--	--

	Өрт шыққан жағдайда қандай нөмерге қоңырау шаламыз 101 ге.Дұрыс айтасындар,балалар! Біздер қауіпсіздік ережесін сақтауымыз керек жіне өз өміріміз үшін маңызды,серуен кезінде үлкендермен жүру керек.отпен ойнауға болмайды. Жапсыру "Жалғасын тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші балаларға таныс өлеңнің бір жолын немесе бір шумағын айтып,кез келген бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала өлеңнің жалғасын тауып айту керек. Мысалы. -Өртпен түтін айнала, Қарап тұрма жай ғана. Тез хабар бер..... Ойнама Үлгіге қарап өрт сөндіруші көлігін фетр бумагадан жапсырып жұмыстанады. Сурет салу трафарет әдісі арқылы өрт сөндіруші көлігін боятып жұмыстану. Мүсіндеу Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы өрт сөндірушіге керек құралдарды	үлгіге қарап жапсыру. Құрастыру Қатты картоннан кір жуғыш машина құрастыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қимыл қозғалыстарын жетілдіру Математика негіздері Дидактикалық ойын:«Кір машина» Барысы:: қызметкерлердің еңбегін бағалауға, құрметтеуге үйрету. Сурет салу Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып телефон суретін салуға үйрету, тазалыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу Ермексазды алақан арасына есу арқылы телефонды мүсіндеу.		Тағы қандай құралдар арқылы ақпарат алуға болады?теледидар, радио,компьютер арқылы ақпарат алуға болады.Оларды сезім мүшелеріміз көз бен құлақ арқылы біздің түйсігімізге жетеді. Қатты картоннан радио жапсырып жұмыстану. Мүсіндеу -Балалар, радиодан да біздер ақпарат аламыз. Біздер бұл ақпарат құралдарын пайдалану үшін үлкендердің көмегіне жүгінуіміз қажет. Ермексазды алақан арасына есу арқылы теледидар мүсіндеп жұмыстану. Құрастыру сіріңке қораптарын қолданып, теледидар құрастыру. Математика негіздері Д/о:«Қандай құрылғы жоқ?» М/ы: Зейінін тұрақтандыру, жасырынған құрылғыны таба білуге үйрету.	жатады.Міне бүгін біздер компьютермен танысамыз. Суретке назар аударту. Математика негіздері «Көлеңкесін тап» М/ы: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Жапсыру Ұжымдық жұмыс. Балмұздық таяқшаларынан теледидар, компьютер жапсырып жұмыстану. Мүсіндеу Жапсырған жұмыстарын бағалап, ермексаздан антеналарын мүсіндеу. Балалардың жұмыстарын бағалау. Құрастыру Конструктордан теледидар құрастыру. Ұжымдық жұмыс. Сурет салу Балаларды қалаулары бойынша екі топқа бөлемін. 1-топ теледидарды 2-топ компьютерді бояп жұмыстанады.
--	--	--	--	---	--

	мүсіндеу. Құрастыру Геометриялық пішіндерден өрт сөндіруші көлігін құрастырып жұмыстанады. Математика негіздері Дидактикалық ойын: Суреттегі заттардың топтасу белгілерін ата.				
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене тәрбиесі**)				
Екінші ас	Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен Серуеннен оралу	<i>Картотека №1</i>	<i>Картотека №4</i>	<i>Картотека №5</i>	<i>Картотека №8</i>	<i>Картотека №9</i>
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын! (Сөздік минимум-Ас, денсаулық, береке)(Қазақ тілі***) Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Жай әуен тыңдау Музыка****	«Қызыл телпек» ертегі оқу Қазақ тілі ***	Жай әуен тыңдау Музыка****	«Қызыл телпек» ертегі оқу Қазақ тілі ***	Жай әуен тыңдау Музыка****
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	<i>Картотека № 8</i>				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ,ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-	Ұлттық ойын: «Музыкалық аспаптарды сәйкестендір» Барысы балалардың	«Біз - экологпыз» Қоқыс қалдықтары, олардың зияны туралы айту.	Қауіпсіздік сабағы «Жол ережесін білесің бе?» Балаларға жол ережесін түсіндіру. Жол бойында	«Біз - экологпыз» Тәжірибе жүзінде көрсету.	Ұлттық ойын «Қыз қуу» мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	ақыл ойын дамыту.		ойнамау керектігі туралы айту.		
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту <i>Диёра</i> кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Алдияр</i> зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады	Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Ахмад</i> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Арлан</i> гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Айдана</i> естіген дыбыстарды дұрыс айтады
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	<i>Картотека №12</i>	<i>Картотека №10</i>	<i>Картотека №6</i>	<i>Картотека № 5</i>	<i>Картотека №16</i>
Серуеннен оралу	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық ,сюжетті-ролдік,үстел үсті – баспа және ойындар),бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» жылдамдыққа ептілікке баулу	Суреттер топтамасын қарау «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» тақырыбында суреттер қарап әңгімелеу	Жұмбақ жасыру: Аязға толы жәшігім, Ішінен тамақ тасыдым (тоңазтқыш)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Логикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Барысы:Ойлау қабілеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу. Дәрігер кеңесі : «Тұмаудан сақтанайық» (екпе туралы кеңес)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: **ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы**

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Тәрбиеші: Шадиярова А.М.

Жоспардың құрылу кезеңі:27.04-01.05.26ж

Аптаның дәйек сөзі: «Ісім онсын десен-сол істің маманы бол»

Күн үлгісі	тәртібінің	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнуран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қабылдау , балаларды тексеру.Көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Өнегелі 15 минут» «Ең қиын мамандық адам боп қалу»					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Күй күмбірі» «Ерке сылқым»					
Ертеңгілік жаттығу	<i>Кешен №8</i> Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**)					
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу.					
Балалардың іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуник ативтік,шығармашы лық,эксперименталь дық,еңбек, қимыл,бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын «Ұлт өкілдерін ажырат» Барысы:танымдық қабілеттерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру.	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» жылдамдыққа ептілікке баулу	Д/о: «Қай ұлттың киімі?» Қуыршақтардың киіміне қарап, қай ұлтқа жататының табу.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірнің жанына тұру,сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.Негізгі қимылдар:кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен баяу	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірнің жанына тұру, сәлемдесу. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар: етпетімен жатып,гимнастикалық орындықтың бойымен	Музыка Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Дауыс жаттықтыру. Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» Музыкалық аспаптарда ойнау.Д.Ботбаев.Музыкалы қ ырғақтық қимыл:	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірнің жанына тұру,сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.Негізгі қимылдар:кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен баяу		

	,жылдам,орташа қарқынмен 1,5-2минут тоқтамай жүгіруге үйрету. Қимылды ойын: «Себет» Тіл дамыту Сурет бойынша әңгіме. Мақал-мәтел жаттау -«Дос болсаң,берік бол, Досыңа серік бол» Көркем әдебиет Өлең жолдарын қайталата отырып, бірлік мерекесі туралы түсінік қалыптатыру. Математика негіздері «Көлеңкесін тап» М/ы : балалардың ойлау,есте сақтау,зейінін дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру Балаларға «Ағайынбыз бәріміз» деген тақырыпта видео көрсету. Сурет салу Балалар Буратиномен бірге асфальтка күннің суретін салып бояп жұмыстанады. Жапсыру Фетр бумагадан шаңырақ ,күн жапсыру. Мүсіндеу Жгут әдісі арқылы күнді мүсіндеу. Құрастыру Қатты картоннан шаңырақ құрастыру.	қолдарымен тартылып алға қарай еңбектеуді дамыту,бір аяқпен (оң солды алмастыру)секіруді үйрету. Тіл дамыту Демонстрация лық материалдармен жұмыс.Тіл ұстарту жаттығуы. Ұлттар достығы сурет бойынша әңгіме. Жапсыру Түрлі –түсті қағаздан киіз үйді жапсыру. Мүсіндеу Ермексазды жағу арқылы киіз үйді мүсіндеу. Құрастыру Ұжымдық жұмыс.Балалармен бірге киіз үйді құрастырамын. Сурет салу Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып киіз үй суретін салуға үйрету Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру. Көркем әдебиет Отаным менің кең-байтақ, Жайнаған сансыз қаласы, Жайқалған жомарт даласы. Ел-отан біздің кең-байтақ, Отанның біздер баласы. Өлең жолдарын мәнерлеп оқып, мазмұнын	«Көңілді ленталар» Тіл дамыту «Достық біздің тірегіміз» суреттер топтамасымен жұмыстану. сурет бойынша әңгіме құрауды, байланыстырып сөйлеуді үйрету. Сөздік қорларын байыту. Көркем әдебиет Күлімде күн күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегіндей бүгін де, Қанат қақсын көгершін! Өлең жолдарын екі қайтара оқып балаларға жаттату. Қоршаған әлеммен таныстыру Д/о:«Күннің шуағы» «Достық» тақырыбында деректер көрсету. Мүсіндеу Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қандай ерекшеліктер болады? Бейбітшілік құсы қандай? Ақкөгершін Жгут арқылы ақкөгершін ді бейнелеп жұмыстанады. Жапсыру Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Эстетикалық қабылдауларын дамыту. Ақ көгершін құсын үлгіге қарап жапсыру. Құрастыру Пазл әдісі арқылы түрлі ұлт өкілдерінің суреттерін үлгіге қарап құрастыру.	,жылдам,орташа қарқынмен 1,5-2минут тоқтамай жүгіруге үйрету. Қимылды ойын: «Себет» Тіл дамыту Сурет бойынша әңгімелеу. Сұрақ-жауап: -Суретте қандай аңдарды көріп тұрсындар? Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Көркем әдебиет «Ағайынбыз бәріміз» авторы:Ә.Дүйсенбиев Өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету; балалардың сөздік қорларын,тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тілі «Ақпараттық құралдар» сурет бойынша әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Құрал бөлігін тап» дидактикалық және дамытушы ойындармен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорларын дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру Қазақстанның кең-байтақ,бай мемлекет екені туралы түсінік қалыптастыру. АКТ қолданып слайд көрсетіп түсіндіремін. Жапсыру Балаларға мереке туралы мағлұмат беру; жалаушаларды түр-түсіне	
--	---	---	---	---	--

		түсіндіремін. Қоршаған әлеммен таныстыру Балаларға достық ұғымын түсіндіру арқылы достық сезімдерін қалыптастыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Математика негіздері Дидактикалық ойын «Ұлт өкілдерін ажырат» Барысы:таным дық қабілеттерін дамыту.	қарай араластыра тізбектеуге үйрету. Жұмбақ жасыру. Ұшамын тойда қалықтап, Қолың жетсе алып бақ. Қызыл,жасыл түсім бар, Соңымнан қане ұшында! Бұл не? Жауабы-шар. Сөздік жұмыс: мереке Балалар мереке барғанда қолымызға не аламыз? Билингвальді компонент: жалауша-флажок. Мүсіндеу Пластинография әдісі арқылы мерекелік шарларды мүсіндеуді үйрету. Құрастыру Дидактикалық ойын: «Сурет құрастыр» Мақсаты: Қиынды бөліктерден ұлт өкілдерінің туын құрастыру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, шапшандыққа баулу. Сурет салу Фольганы қолдану арқылы көгершін құсын пішінін бейнелеп салу әдісін үйрету. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Жалаушаның түсін ажырат» Мақсаты:түстерді ажырата білуге үйрету. Жалаушаның түсі қызыл,сары,көк.	
--	--	--	---	---	--

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене тәрбиесі**)				
Екінші ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен Серуеннен оралу	<i>Картотека №4</i> Ұлттық ойын : «Қыз қуу»	<i>Картотека №4</i>	<i>Картотека №6</i>	<i>Картотека №8</i>	
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі Қазақ тілі***	Аудио ертегі қосу: «Аңқау арыстан» Музыка ****	«Қызыл телпек» ертегісі Қазақ тілі***	Аудио ертегі қосу: «Аңқау арыстан» Музыка ****	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Картотека№8</i> Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	«Құм сиқыры» Құм және оның қасиеті, тәжірибе жасау.	Қауіпсіздік сабағы Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезіндегі қауіпсіздік	«Құм сиқыры» Құм және оның қасиеті, тәжірибе жасау.	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Мухаммад</i> шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Ильяс</i> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Диёра</i> әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Нур-Әли</i> доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	<i>Картотека №12</i>	<i>Картотека №14</i>	<i>Картотека №16</i> Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	<i>Картотека №7</i>	
Кешкі ас					
Балалардың іс- әрекеті (ойын	«Бір шаңырақ астында» суреттер топтамасын	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ»	Танымдық ойын әрекет Логикалық ойын:	Қимылды ойын: «Ормандағы аю»	

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	көрсету.	жылдамдыққа ептілікке баулу	«Көлеңкесін тап» Барысы:Ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту. Ептілікке баулу.	
Балалардың үйге қайтуы	Бала қауіпсіздігі басты назарда .Әңгімелесу. Ата-анасымен бірге демалыс күндерін ұйымдастыру.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Нурекешева Ж.К.

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05-08.05.2026ж

Аптаның дәйек сөз: **«Күннің көзі ортақ, Жақсының сөзі ортақ»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Әнұран: «Менің Қазақстаным»	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы» Педагог психолог кеңесі: «Баланың өзін-өзі бағалауын қалыптастыру жолдары» «Күй күмбірі»: «Еркесылқым»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!» «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қол ұстасып қәне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Кел тұрындар шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір тұру Қандай жақсы дос болу. Сөздік минимум: Дос, құрдас (Қазақ тілі***)	Табиғат бұрышында еңбек әрекеті. Мақсаты:Гүлдерді баптап, күту арқылы балалардың бойында өсімдіктерге деген қызығушылығын, әдемілікке баулу. Сөздік минимум: Фикус., қазтамқ, алоэ (Қазақ тілі***)	Д/ойын: «Жас сарбаз» Мақсаты: Балалаларға Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. Сөздік минимум: Отан, қорғау (Қазақ тілі***)	07.05.2026ж «Отан қорғаушылар күні»	Жеңіс күнін қарсы алайық бәріміз,Жеңіс күнін тойлайық жас кәріміз. Осындай бір бейбіт өмір сыйлаған, Ардагерлер ағаларға мың алғыс! <i>Сөздік минимум:Ардагер, Жеңіс, бейбіт күн. (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №9 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) Негізгі қимылдар: баскетбол ойыны. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне	Дене тәрбиесі Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен) Негізгі қимыл: бір орындла тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа	Музыка Қандай екпінде әнді орындаймыз? Музыкалық-ырғақтық қимылдар: . «Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсенбиев Д/о:«Қатты және		Музыка Музыка тыңдау: «Вальс» Ән айту: «Әр қашан күн сөнбесін» әні: - Ән мазмұны не туралы? Қандай екпінде әнді орындаймыз?

	лақтыруды үйрету. Қимылды ойын: «Қағып ал». Тіл дамыту. «Менің Қазақстаным» тақырыбына түсінік беру. Отан - сенің, ата - анаң, Отан - досың бауырың. Отан - өлкең, астанаң, Отан - аудан, ауылың. Сұрақ – жауап. Қазақстанның астанасы қай қала? Қазақстанның тұңғыш президенті кім? Қазақстанның рәміздерін атаңдар? Қазақстанның қандай қалаларын білесіңдер? Біздің мемлекеттік тіліміз қай тіл? Математика негіздері Д/қ ойын: «Кім жылдам?» Барысы: топқа бөлініп, математикалық тапсырмалар орындап, жарыс. Көркем әдебиет «Отан деген- Атамекен» Е.Өтетілеуұлы Өлең жолдарын мәнерлеп оқып түсіндіремін.Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру Слайд арқылы түсіндіру жұмыстарын жүргіземін. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік	жылжу арқылы секіру. Сызықтар арысмен тепе – теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Жер, су, ауа». Көркем әдебиет. Өлең: «Отан» Бақытты боп жүргенім Сенің арқан, Ұлы Отан. Елім менің-тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыннан арайлы, Күліп атқан құбатан. Сенен бақыт тарайды Баршамызға Ұлы Отан. Сарқылмайтын қуатым, Тірегім сен, Отан. Мәңгі соғып тұратын Жүрегімсің сен,Отан! Тіл дамыту, Әңгімелесу:Балалар бүгін бізде ерекше күн. Бүгін Отан қорғаушылардың мерекесі, 7-мамыр Отан қорғаушылар күні. Бүкіл халық мерекені тойлап жатыр. Отан қорғаушылар дегеніміз- өз еліміздің тыныштығын қорғап қана қоймай, бейбітшілік үшін күрескен адамдар. Біздің туған жеріміз, алтын бесігіміз-кен байтақ Қазақстан. Қазақстан-біздің Отанымыз. Ал біздер тәуелсіз қазақ елінің ең жас ұландарымыз. Сондықтан өз елімізді, өз жерімізді	ақырын» ырғақтық-қимылды ойын. Ұлттық аспаптардың үнін қысқа форматта тыңдап қызығушылықтарын ояту. Көркем әдебиет. Өлең: «Отан» Бақытты боп жүргенім Сенің арқан, Ұлы Отан. Елім менің-тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыннан арайлы, Күліп атқан құбатан. Сенен бақыт тарайды Баршамызға Ұлы Отан. Сарқылмайтын қуатым, Тірегім сен, Отан. Мәңгі соғып тұратын Жүрегімсің сен,Отан! Сөйлеуді дамыту, Әңгімелесу:Балалар бүгін бізде ерекше күн. Бүгін Отан қорғаушылардың мерекесі, 7-мамыр Отан қорғаушылар күні. Бүкіл халық мерекені тойлап жатыр. Отан қорғаушылар дегеніміз- өз еліміздің тыныштығын қорғап қана қоймай, бейбітшілік үшін күрескен адамдар. Біздің туған жеріміз, алтын бесігіміз-кен байтақ Қазақстан. Қазақстан-біздің Отанымыз. Ал біздер тәуелсіз қазақ елінің ең жас ұландарымыз. Сондықтан		Музыкалық-ырғақтық қимылдар: . «Ағайынбыз бәріміз» Д/о:«Қатты және ақырын» ырғақтық-қимылды ойын. Ұлттық аспаптардың үнін қысқа форматта тыңдап қызығушылықтарын ояту. Қазақ тілі «Отан қорғаушылар күні» Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Көркем әдебиет., Бейбіт күні әнін айту Алаулап гүл жарады, Бейбітшілік болса! Үйлер де құламайды, Ешкім де жыламайды. Бейбітшілік болса! Балалар болады аман, Аналар болады аман. Бейбітшілік болса! Тіл дамыту. Сурет бойынша әңгіме: Батыр аға апаларымызды есімдерін жатқа айту. Олардың ерен еңбектері жайында ұғымдарын одан әрі жетілдіру. Д/о: «Не істеп жатыр?» - Балалар, қалай ойлайсыңдар әскери сарбаздар қандай болу керек? Математика негіздері
--	---	---	---	--	---

	мерекелерге қатысуға баулу. Д.О «Не істеп жатыр?» - Балалар, қалай ойлайсыңдар әскери сарбаздар қандай болу керек? Сурет салу, Жапсыру. Ұшақ бөліктерін бояп, жапсырып ұшақ жасау. Мүсіндеу, құрастыру, Асыр салған таласып, Біз туған ел - баласы. Қандай байтақ - Отаным, Жан - жағына қарашы. Көліктер ішінен әскери сарбаздардың арнайы көліктерін табады және танк көлігін мүсіндеуді көрсету. Ұлттық ойын «Аламан бәйге» Шарты:Қатар тізілген балалар, қолдарындағы жіпті орау арқылы жарысады. Кім тез орап мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.	әкелер мен аталарымыз сияқты қадірлеуге, сүйуге, қорғауға тиісті екенімізді естен шығармайық. Қоршаған әлеммен таныстыру, «Кім әскерде қызмет етеді?» Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру.Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. «Отан қорғаушылар» Ведиоролик көрсету. Математика негіздері Лог/ойын: «Артығын тап» Барысы:сурет бойынша жұмыстана отырып, артығын табуды үйрету. Мүсіндеу, құрастыру «Мәңгілік алау» монументін құрастыру, әртүрлі гүл шоқтар мүсіндеп «Мәңгілік алауға»қою. Ұлттық ойын «Асық ату» Тізулі тұрған асықты дәлдеп ату керек. Кім көп асық жинайды сол жеңімпаз болады. Жапсыру, сурет. Сарбаздармен тныстыру, қағаздан қиып жапсыру.	өз елімізді, өз жерімізді әкелер мен аталарымыз сияқты қадірлеуге, сүйуге, қорғауға тиісті екенімізді естен шығармайық. Қоршаған ортамен таныстыру, «Кім әскерде қызмет етеді?» Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру.Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. «Отан қорғаушылар» Ведиоролик көрсету. Математика негіздері Лог/ойын: «Артығын тап» Барысы:сурет бойынша жұмыстана отырып, артығын табуды үйрету. Мүсіндеу, құрастыру «Мәңгілік алау» монументін құрастыру, әртүрлі гүл шоқтар мүсіндеп «Мәңгілік алауға»қою. Ұлттық ойын «Асық ату» Тізулі тұрған асықты дәлдеп ату керек. Кім көп асық жинайды сол жеңімпаз болады. Жапсыру, сурет. Сарбаздармен тныстыру, қағаздан қиып жапсыру.		«Сандарды салыстыру» Шарты: қанша зат бар соған сәйкес цифрды тауып қосу. Қоршаған әлеммен таныстыру «Отан қорғаушылар» Балаларға әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншілікерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Не, қайда?» Отан қорғаушылар деп кімдерді айтамыз? Қазақтың батыр аға апаларымыз туралы айту оларға арналған ауыл, көше, мектеп аттарын атап айту. Қарама-қарсы сөздер Көңілді-көңілсіз. Батыр-қорқақ. Мейірімді-мейірімсіз. Т.б. Ұлттық ойын «Алтын асық» Шарты: Кубикті лақтыру арқылы ортада тұрған Алтын асыққа жету керек. Кім бірінші жетеді, сол жеңімпаз болады. Жапсыру Балаларға мереке туралы мағлұмат беру; жалаушаларды түр-түсіне қарай араластыра тізбектеуге үйрету.
--	---	---	---	--	---

					Жұмбақ жасыру. Ұшамын тойда қалықтап, Қолың жетсе алып бақ. Қызыл,жасыл түсім бар, Соңымнан қане ұшыңда! Бұл не? Жауабы-шар. Сөздік жұмыс: мереке Балалар мереке барғанда қолымызға не аламыз? Билингвальді компонент: жалауша-флажок. Мүсіндеу Пластинография әдісі арқылы мерекелік шарларды мүсіндеуді үйрету. Құрастыру Дидактикалық ойын: «Сурет құрастыр» Мақсаты: Қиынды бөліктерден ұлт өкілдерінің туын құрастыру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, шапшаңдыққа баулу. Сурет салу Фольганы қолдану арқылы көгершін құсын пішінін бейнелеп салу әдісін үйрету.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №14 «Ұлттық ойын» «Көкпар»	Картотека № 16 Қауырсын қасықтан қызғалдақ жасап бояу	Картотека № 20 Аула ішіне гүл отырғызу <i>(қоршаған әлеммен</i>		Картотека №19 «Ұлттық ойын»: «Қол күрес»

«Үнемді тұтыну»	Шарты: Екі топқа бөлінген балалар шеңберге қойды лақтыру керек.	керек (құрастыру)	таныстыру)		Шарты: Екі бала қолдарымен күш сынасады.
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын) Тағамды шашпай, нанды үкпей жеу туралы ведиоролик көрсету.				
	Түскі ас				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді болсын! (қазақ тілі ^{***})				
Күндізгі ұйқы	«Алдар мен бай»ертегісі	«Тігінші Алдар» ертегісі	«Түймеқыз» ертегісі		«Ер төстік» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №9				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі ^{**}) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Көзге жаттығу жасау»				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	«Құлаққаптар - жеке дыбы» Компьютерлік ойын «Дыбысты тап» Құралдар: Компьютер, құлаққаптар, экран, дыбыстық файлдар, суреттер Балалар құлаққап арқылы дыбыстарды тыңдайды. Экрандағы бірнеше сурет ішінен тыңдалған дыбысқа сәйкес суретті таңдайды.	«Ұлттық ойын»: «Арқан тарту» Шарты: Екі топқа бөлінген балалар арқан тартысып ойнайды.	Дәстүрде тыс сурет салу. (жіппен сурет салу) «Гүлге қонған көбелек.» Көбелектер әр – түрлі, Қызыл, сары, көк пен ақ. Жүгіріп барсаң қасына , Ұшып кетеді бірақ. (Шығармашылық «Ұлттық ойын» «Табан тартас» Екі бала табанданын тіреп отырып қолдарындағы ағашты тартуы керек.		Сюжетті-рөлдік ойын: «Гүлдерден бал жинайық» Шарты: Балалар қолдарына шағын шелектері аралар болып гүлдерді аралап, шырынын жинайды. әрекет бейнелеу)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Айдана</i> шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Даниал</i> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Зере</i> әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды		Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Ислам</i> доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 14	Картотека № 16	Картотека № 20		Картотека № 19
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балалармен мектепке баруы туралы әңгімелесу» «Қош бол, Балабақша» балабақша туралы тақпақтар жаттау.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы**

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Шадиярова А.М.

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 - 15.05.2026 ж

Аптаның дәйек сөз: «Бірлік түбі береке»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Әнұран: «Менің Қазақстаным»	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Жеке бас гигиенасына ерекше мән беру». Педагог-психолог кеңесі: «Балаңыздың жеке тұлғасына құрметпен қараңыз» «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Бірлік бар жерде, тірлік бар»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	11.05.2026 ж <i>(9 мамыр мерекесіне орай демалыс)</i>	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Балалар - ау, балалар! Алаңқайға шығайық. Көктем тілін ұғайық Құрт - құмырсқа, көбелек Ұшып жүрген бөгелек. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	Ү/үсті ойыны: «Домино»: «Пішіндер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. <i>Сөздік минимум: пияз, сәбіз (қазақ тілі ***)</i>	«Отбасым байлығым» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы мағлұмат беру. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №9 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене тәрбиесі Сәлемдесу. Сап түзеп жүру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындықтың үстінен тепе-теңдік сақтап	Музыка Балаларды күй күмбірімен жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрып, әуенге сай қимыл жаттығуларын жасау.	Дене тәрбиесі Бір-бірінің артынан жыланша жүру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: допты заттарды айналдыра жүргізуге, допты қақпаға	Музыка Балаларды күй күмбірімен жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрып, әуенге сай қимыл жаттығуларын жасау.

		жүруді дамыту. Қ/о: «Өз түсінді тап» Тіл дамыту Көркем әдебиет «Мамандықтың бәрі жақсы» «Кімге не керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: мамандықтар ға не қажет екендерін атап, керекті заттарын орналастыруларын сұрайды. Жапсыру, құрастыру «Аспазға арналған алжапқыш» Геометриялық пішін дерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері «Оң жақта-сол жақта» заттарды оң қолмен солдан оңға орналас тыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздер мен белгілеу Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу «Табиғат бұрышы» Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырақ тарының суретін салу және жапырақтарды мүсіндеу. Сурет салу " Күннің көзі " Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Шарты: Күндізгі болған да айт қанда көзді ашамыз, түнде дегенде көзімді алақанымызбен жабамыз	Тақырып: «Отбасы бақыт мекені» Ән айту: «Анашым» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: саппен жүру, еркін би. Дид/қ ойын: «Кімге арналған?» Қоршаған әлеммен таныстыру «Мектепке барар жол» картасымен таныстыру. Көшедегі жолда жүру ережесін қайталау. Мекен жайын, қандай көлік пен баратыны туралы әңгімелесу, сызбалар жасау Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Тәулік бөліктері (таңер тең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекше ліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Сурет салу Мүсіндеу Балалар мектепке апаратын сумкасының суретін бояйды.Оқу құралдарын мүсіндейді. Жапсыру Оқу құралдарының суретін қиып сөмкеге жапсыру. «Менің алғашқы жасаған кітабым» Құрастыру «Менің алғашқы жасаған	тебуге үйрету. Қ/о: «Алмасу» Көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) «Кім болам?» Көлікті кім жүргізеді Жүргізуші мамандығы туралы тоқтап айту. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Математика негіздері «Қай зат кімдікі?» мамандық иелерінің ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенің табуға, зейі нің ойлауын дамыту. Сурет салу, Жапсыру, құрастыру Жұмбақ Көшеде жүреді кішкен тай үйлер, Сол үйлерді жүргізушілер жүргізер (Машина) Қағаз қиындысынан жүк көлігін құрастырып жап сыру, (мақталы таяқ ша мен дөңгелекті қара түс пен бояу) Көлік түр лері нің қолда нысын ажырата білу Мүсіндеу. Ермексазды домалақтау арқылы, машинаның жетіспей тұрған дөңгелектерін мүсіндеу. Ұлттық ойын «Шік-бүк»	Тақырып: «Отбасы бақыт мекені» Ән айту: «Анашым» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: саппен жүру, еркін би. Дид/қ ойын: «Кімге арналған?» Қазақ тілі «Он такия» ертегісі Тіл ұстарту. Суретпен жұмыс. Мақал-мәтелді қайталау. Дид/қ ойын: «Кейіпкерді тап!» Тіл дамыту Көркем әдебиет Қоршаған әлеммен таныстыру Медбике мамандығы» медбикенің кәсіби әрекеттерімен, дәрігерлердің жұмысындағы көмекші заттары туралы әңгіме. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру, байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу. «Медбикеге арналған қобдиша» көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан
--	--	---	--	--	--

		Балалар тәрбиешінің көмегі арқылы күннің суретін салады. Ұлттық ойын: «Санамақ» Шарты: ойын бастаушы бір адам ды ортаға шығарады. Ол адам бір тектес атау сөзден кідірмей аттап жүріп айтады. Тоқта май қателеспей айтып шықса, жүлде алады.	кітабым» Кішкентай беттерге суреттер жапсырып ортасын бекітіп кітап ша жасауды үйрету. Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Шарты:Балалар дөңгеленіп бір баланың көзі байланады. Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке балаларды қуалайды. Соқыр теке ұстап алған баланы сипап кім екенін табады, таба алмаса айып арқалайды Тіл дамыту Көркем әдебиет «Мамандықтың бәрі жақсы» «Кімге не керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: мамандықтар ға не қажет екендерін атап, керекті заттарын орналастыруларын сұрайды.	Шарты:Бұл ойынды екі не үш бала ойнайды. 3-5 метр ден барып ортадағы асықты атады. Егер сақа ортадағы асыққа тиіп, шік бүк түссе, барлық асықты ұтып алады. Егер шік-бүк түспесе, басқа балалар атып, ойынды жалғастырады.	құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастыру) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау, үстел үстіндегі тапсырмаларды өз еркілерімен жұмыстану. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Ойыншықтардың пішінін, түсін салыстыру Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (математика негіздері) Ұлттық ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Шарты: Ойнаушылар екі топқа бөлінеді де бірінің арқасына бірі арқасын қаратып, екі сан құрып тұрады. Бір қатардағылар ды жапалақтар, екіншісін қарлығаштар деп атайды. Жүргізуші балдардың арасынан жүріп, сөзін үзіп, созып сөйлейді: қар (үзіліс) -
--	--	--	---	---	--

					лы - ғаш немесе жа..., ал сөз аяғын айтпайды. Сонда аты аталған топ бытырап қаша жөнеледі де, аты толық аталмаған топ оларды қуады
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу		Картотека № 6 (құрастыру) Ойын алаңқайында текшелермен жұмыстанады.	Картотека № 5 Құстың сайрауын тамашалу. Құстың дауысын естиді.Бақылау жасап, әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека №12 Ағаштардың бүршік атып, гүлдеп, жапырақ шығуын бақылау, әңгімелесу.. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека №15 «Ұлттық ойын»: «Қол күресі »
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата:Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі***)</i>				
Күндізгі ұйқы		«Сауысқан мен көкек» ертегісі	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі	«Бақа» ертегісі	«Маса» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 9 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **) Салауатты өмір салтын қалыптастыру: «Дұрыс тамақтану, зиянды тамақтардан аулақ болу».				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар		Сюжетті-рөлдік ойын: «Гүлдерден бал жинайық»Барысы: балалар қолдарына шағын шелектері аралар болып гүлдерді аралап, шырынынжинайды. Дәстүрде тыс сурет салу. (жіппен сурет салу)	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды.Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. <i>(құрастыру)</i>	«Қауіпсіздік сабағы» «Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты:Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету.	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Мия</i> шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту <i>Ахмад</i> кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Арлан</i> қағаз парағын түрлен діреді, «оригами» үлгісі бойынша кара пайым пішіндер құрастырады:	Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру <i>Айдана</i> ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатады қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен		Картотека № 6	Картотека № 5	Картотека №12	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Менің Отбасым» тақырыбында әңгімелесу. Ата –аналарға балалармен жақсы демалыс тілеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: **ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы**



Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Нурекешева Ж.К.

Жоспардың құрылу кезеңі: **18.05- 22.05.2026ж**

Аптаның дәйек сөз: «Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

үлгісі	Әнұран: «Менің Қазақстаным»				
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: Кезекті мед тексерістен өтеміз. Педагог психолог кеңесі: «Баланың өзін-өзі бағалауын қалыптастыру жолдары» «Күй күмбірі»: «Балбырауым»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!» «Бақыт – бірлікте, байлық – еңбекте»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғат бұрышында еңбек әрекеті. Мақсаты:Гүлдерді баптап, күту арқылы балалардың бойында өсімдіктерге деген қызығушылығын, әдемілікке баулу. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. (Тілдік қарым-қатынас,танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	«Алақай жаз келеді» Мақсаты: Жаз мезгілінің, жәндіктердің суретін салдырту. (Тілдік қарым-қатынас,танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	«Отбасым байлығым» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы мағұлымат беру. (Тілдік қарым-қатынас,танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Балалар - ау, балалар! Алаңқайға шығайық. Көктем тілін ұғайық Құрт - құмырсқа, көбелек Ұшып жүрген бөгелек. (Тілдік қарым-қатынас,танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №9 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сәлемдесу. Сап түзеп жүру. Жалпы дамыту жаттығулары.	Дене тәрбиесі Бір-бірінің артынан жыланша жүру. Жалпы дамыту жаттығулары.	Музыка Балаларды күй күмбірімен жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрып,	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығулары.	Музыка Балаларды күй күмбірімен жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрып,

Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындықтың үстінен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту. Қ/о: «Өз түсінді тап» Тіл дамыту, көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру Құрастыру «Әдемі гүлдер» Гүл туралы әңгімелесу., гүлдер туралы тақпақ жаттату. . Түрлі түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. Өлең мазмұнын түсініру Д.о «Гүлдерді құрастыру» Балалар гүлдерді ретімен құрастырады. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару,) туралы түсінікті дамыту Математика негіздері, «Санмен цифрды сәйкестендіру» Тапсырма 1 Неше қонақ келді?, Тапсырма 2. Цифрларды ретімен пойыздың вагондарымен ретімен қосып сыз.Пойыздар қай жаққа кетіп бара жатыр? Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу.	Негізгі қимыл: допты заттарды айналдыра жүргізуге, допты қақпаға тебуге үйрету. Қ/о: «Алмасу» Сурет салу Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру. Суретпен жұмыс.Жәндіктермен танысу. «Құмырсқамен мен көгершін»ертегісі. Ертегіні оқыу. Мазмұнын түсіндіру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту Математика негіздері, Д.о.«Не.Неге ұқсайды?Оң жақта,сол жақта» Тапсырма. Шармен мен текшені ұқсас заттармен сызып қос Тапсырма. Жолдың сол жағында тұрған заттарды боя Жапсыру,мүсіндеу, құрастыру «Ақкөгершін» ермексазды, ақ, көгілдір қағаздарды пайдаланып көгершінді мүсіндейді, құрастырып жапсырады. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың	әуенге сай қимыл жаттығуларын жасау. Тақырып: «Отбасы бақыт мекені» Ән айту: «Біз мектепке барамыз» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: саппен жүру, еркін би. Дид/қ ойын: «Кімге арналған?» Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыу М. Әлімбаев «Жаңбыр» өлеңі Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған дерінде шөп болсын. Халық болжамдары. құстардың мезгілінен бұрын келуі ерте көктемнің хабаршысы көрінеді. Жыл құстары қайтқанда тамен ұшса келесі ұшса қыс қатты болады. (Математика негіздері) «Реттік санау.Оңға,солға» Тапсырма. Дидактикалық ойын: «Жаңбырдан қалай қорғануға болады?» Тапсырма.	Жалпы дамыту жаттығулары. Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы кадаммен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Тіл дамыту Балалардың сөздік қорын дамыту, табиғаттағы тіршіліктің оянуын, жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктер беру. Жұмбақ жасыру Ат басты, Арқар мүйізді, Бөрі кеуделі, Бөкен санды, Қос қанатты, Құмырсқа ізді, Бота тірсекті. (Шегіртке) Сурет бойынша әңгіме. Көркем әдебиет «Ара мен шегіртке»әңгімесін оқып беру. Авторы: М.Төрежанов Қоршаған әлеммен таныстыру Саяхат арқылы шалғын өсімдіктері жайлы түсіндіру; өсімдіктердің табиғатқа келтіретін пайдасы туралы ұғым қалыптастыру. Туған жердің табиғатына қамқор болуға үйрету. Шегіртке зиянды көк	әуенге сай қимыл жаттығуларын жасау. Тақырып: «Балабақша қош сау бол» Ән айту: «Тәрбиеші» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: саппен жүру, еркін би. Дид/қ ойын: «Кім болам?» Қазақ тілі «Біз мектепке барамыз» Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Видео мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Оқушыға не керек?» Тіл дамыту Өсімдіктер суреттер топтамасы бойынша әңгімелеу. Жеке жұмыс. Көркем әдебиет Өсімдіктер туралы тақпақ жаттату. Өсімдіктер әлемінде керемет, Әнмен жеткізейін саған тербеліп, Өсімдік ол қасиетті тірі жан Көбейеді сізбен біздің арада. Қоршаған әлеммен таныстыру Алғашқы шығатын жәндіктерді бақылау.Балаларда жәндіктер туралы түсініктерін кеңейтіп,
--	---	---	---	--

	Түрлі түсті майлықтардан әдемі гүлді жапсыру. Ермексازдан қызғалдақ гүлін мүсіндеу. Бақбақ гүлінің суретін салып, бояту. Дайын пішіндерден, гүлдердің пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеп, композиция құрастыру,	Оң жаққа қарай жүзген балықтарды қызыл, ал сол жаққа қарай жүзген балықтарды сары түске боя. Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру. Д.о «Жаңбырдан не құтқарады?» Таңдауы бойынша әр орталыққа жұмыстанады. (резеңке етік, куртка, қолшатыр және т.б.) Қағаздан құрастыруға үйрету	шөптерді, егінді жеп құртып отырады. Шегірткелер топталып жүреді. Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады). Жапсыру Қағазды жырту әдісі арқылы араны жапсырып жұмыстанады. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. Мүсіндеу Балалар, мына жәндік қалай аталады? (Инелік) Инеліктің пайдасы қандай? (Өсімдіктердің жапырағын зиянды жәндіктерден құртады). Ермексазды алақан арасына есу арқылы шегірткені мүсіндейді. Сурет салу Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып шегіртке жәндігінің суретін салу Құрастыру, математика негіздері «Қиынды суреттер» логикалық ойын. Ойын шарты: Араның, көбелектің, құмырсқаның суреттері 2, 3, 4 бөлікке қиылған. Балалар қиындылардан жәндіктердің суретін	оларды ерекшеліктерін байқауға және табиғатқа деген пайдасы туралы түсінік қалыптастыру арқылы байқағыштық сезімдерін тәрбиелеу. Жапсыру Фетр бумагадан қызғалдақ гүлін жапсыру. Мүсіндеу Ермексаздан қоңызды мүсіндеп жұмыстану. Құрастыру «Араның омартасы» Мақсаты: пазл әдісі құрастыру қабілеттерін дамыту Сурет салу Балаларды қарапайым қарындашты қолдану арқылы сурет бөліктерін сызықтармен бөліп өсімдіктердің суретін салып үйрету. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Көбелектің гүлін тап» Мақсаты: көбелектің түсіне сай гүліне орналастыру қабілеттерін дамыту
--	---	--	--	---	---

				құрастырады.	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі <i>**</i>)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №14 «Ұлттық ойын» «Көкпар» Шарты: Екі топқа бөлінген балалар шеңберге қойды лақтыру керек.	Картотека № 20 Ойын алаңқайында текшелермен жұмыстанады. (құрастыру)	Картотека № 12 Құстың сайрауын тамашалу. Құстың дауысын естиді.Бақылау жасап, әңгімелесу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	Картотека № 8 Ағаштардың бүршік атып, гүлдеп, жапырақ шығуын бақылау, әңгімелесу.. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека №9 «Ұлттық ойын»: «Қол күресі » Шарты:Ортаға екі баладан шығып қол күрес жасайды
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын) Электр шамдарын тиімді пайдалану және абай болу туралы ролик көрсету.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді болсын! (қазақ тілі****)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Мысық пен тышқан»ертегісі	«Қойшы мен аю» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Түлкі мен тырна» ертегісі	«Қайықтағы күшік» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 9 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі <i>**</i>) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Көзге жаттығу жасау»				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті- баспа және басқа	«Қауіпсіздік сабағы» Ү/үсті ойын: «Шахмат» Шарты: Шахмат ойының құрылу барысын, жүріс жолдарын көрсету.	«Ұлттық ойын»: «Киіз үй» Шарты: Шаршыны лақтыру ао Рқылы киіз үй жабдықтары туралы	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Шарты: Балалар тіс дәрігері кеңесін тыңдау.	Ұнаған ертегілерін алып, қандай ертегі екенін, қандай кейіпкерлер бар екенін әңгімелеу. Тәжірибе: «Мөлдір су»	«Ұлттық ойын» «Көкпар» Екі топқа бөлінген балалар, қойға таласып, қазанға салу керек.

ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.		айту.		Шарты: Суды бояу жолдарымен танысып жасап көру.	
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Айдана</i> шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту <i>Даниал</i> кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Зере</i> қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қара пайым пішіндер құрастырады:	Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру <i>Ислам</i> ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатады қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Сабина</i> екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 14	Картотека № 20	Картотека № 12	Картотека № 8	Картотека № 9
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Әдемі аула» Аула ішіне гүл егеміз.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: **ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы**

Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Шадиярова А.М.

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05 -29.05.2026 ж

Аптаның дәйек сөз: «Ынтымақ түбі - игілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Әнұран: «Менің Қазақстаным»	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі:«Ауа райына сай киіндіру!» Педагог психолог кеңесі: «Балабақшаға жақсы көңіл күймен келейік!» «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ынтымағы жарасқан ел болайық»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғат бұрышында еңбек әрекеті. Мақсаты:Гүлдерді баптап, күту арқылы балалардың бойында өсімдіктерге деген қызығушылығын, әдемілікке баулу. (Тілдік қарым-қатынас,танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту.	27.05.2026 жыл Құрбан айт демалысы	«Мен мектепке барамын» Мақсаты: Балаларға мектеп туралы мағлұмат беру, түсініктерін кеңейту. (Тілдік қарым-қатынас,танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	«Алақай жаз келеді» Мақсаты: Жаз мезгілінің, жәндіктердің суретін салдырту. (Тілдік қарым-қатынас,танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №9 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары	Демалыс.	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары	Музыка Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру.

	жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты заттарды айналдыра жүргізуге, допты қақпаға тебуге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Алмасу» Сурет салу, Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру. Суретпен жұмыс. Жәндіктермен танысу. «Құмырсқамен мен көгершін» ертегісі. Ертегіні оқыту. Мазмұнын түсіндіру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту Математика негіздері, Д.о. «Не. Неге ұқсайды? Оң жақта, сол жақта» Тапсырма. Шармен мен текшені ұқсас заттармен сызып қос Тапсырма. Жолдың сол жағында тұрған заттарды боя Жапсыру, мүсіндеу,	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен). 2. Негізгі қимылдар: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Тіл дамыту. Балалардың сөздік қорын дамыту, табиғаттағы тіршіліктің оянуын, жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктер беру. Жұмбақ жасыру Ат басты, Арқар мүйізді, Бөрі кеуделі, Бөкен санды, Қос қанатты, Құмырсқа ізді, Бота тірсекті. (Шегіртке) Сурет бойынша әңгіме. Көркем әдебиет «Ара мен шегіртке» әңгімесін оқып беру. Авторы: М. Төрежанов Қоршаған әлеммен таныстыру Саяхат арқылы шалғын өсімдіктері жайлы түсіндіру; өсімдіктердің табиғатқа келтіретін		Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен). 2. Негізгі қимылдар: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Тіл дамыту Өсімдіктер суреттер топтамасы бойынша әңгімелеу. Жеке жұмыс. Көркем әдебиет Өсімдіктер туралы тақпақ жаттату. Өсімдіктер әлемінде керемет, Әнмен жеткізейін саған тербеліп, Өсімдік ол қасиетті тірі жан Көбейеді сізбен біздің арада. Қоршаған әлеммен таныстыру Алғашқы шығатын жәндіктерді бақылау. Балаларда жәндіктер туралы түсініктерін кеңейтіп, оларды ерекшеліктерін байқауға және табиғатқа деген пайдасы туралы түсінік қалыптастыру арқылы байқағыштық сезімдерін тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: «Көгершін» Н. Тілендиев. Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» әні: К. Қуатбаев, сөзі: М. Әлімбаев. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Дос болайық» Х. Талғаров Би: «Қазақ» биі жұппен бірге қимылды бірдей жасаймыз. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Дайдидау» қазақтың халық әні. Қорытынды бөлімі: Д/о: «Әуенді текше» Қазақ тілі «Алақай жаз келді» Тіл ұстарту. Суретпен жұмыс. Тақырыпқа сай тақпақ. Мақал-мәтел қайталау. Дид/қ ойын: «Не артық?» Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру М. Әлімбаев «Жаңбыр» өлеңі Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған дерінде шөп болсын. Халық болжамдары. құстардың мезгілінен бұрын келуі ерте көктемнің хабаршысы көрінеді. Жыл құстары қайтқанда тамен ұшса келесі ұшса қыс қатты болады.
--	---	--	--	--	---

	құрастыру «Ақкөгершін» ермексазды, ақ, көгілдір қағаздарды пайдаланып көгершінді мүсіндейді, құрастырып жапсырады. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеп, композиция құрастыру,	пайдасы туралы ұғым қалыптастыру. Туған жердің табиғатына қамқор болуға үйрету. Шегіртке зиянды көк шөптерді, егінді жеп құртып отырады. Шегірткелер топталып жүреді. Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады). Жапсыру Қағазды жырту әдісі арқылы араны жапсырып жұмыстанады. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. Мүсіндеу Балалар, мына жәндік қалай аталады? (Инелік) Инеліктің пайдасы қандай? (Өсімдіктердің жапырағын зиянды жәндіктерден құртады). Ермексазды алақан арасына есу арқылы шегірткені мүсіндейді. Сурет салу Алақанмен сурет салу әдісін пайдаланып шегіртке жәндігінің суретін салу Құрастыру, математика негіздері «Қиынды суреттер» логикалық ойын. Ойын шарты: Араның, көбелектің, құмырсқаның		Жапсыру Фетр бумагадан қызғалдақ гүлін жапсыру. Мүсіндеу Ермексаздан қоңызды мүсіндеп жұмыстану. Құрастыру «Араның омартасы» Мақсаты:пазл әдісі құрастыру қабілеттерін дамыту Сурет салу Балаларды қарапайым қарындашты қолдану арқылы сурет бөліктерін сызықтармен бөліп өсімдіктердің суретін салып үйрету. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Көбелектің гүлін тап» Мақсаты: көбелектің түсіне сай гүліне орналастыру қабілеттерін дамыту.	(Математика негіздері) «Реттік санау.Оңға,солға» Тапсырма. Дидактикалық ойын: «Жаңбырдан қалай қорғануға болады?» Тапсырма. Оң жаққа қарай жүзген балықтарды қызыл,ал сол жаққа қарай жүзген балықтарды сары түске боя. Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру. Д.о «Жаңбырдан не күтқарады?» Таңдауы бойынша әр орталыққа жұмыстанады. (резеңке етік, куртка, қолшатыр және т.б.) Қағаздан құрастыруға үйрету .
--	--	--	--	---	--

		суреттері 2, 3, 4 бөлікке қиылған. Балалар қиындылардан жәндіктердің суретін құрастырады.			
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №12 «Ұлттық ойын» «Қол күресі»	Картотека № 8 (құрастыру) Ойын алаңқайында текшелермен жұмыстанады.		Картотека №10 Шөптер мен түрлі гүлдерді бақылау, айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека №18 «Ұлттық ойын»: «Қуып жет» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Аспанымыз ашық болсын! Күніміз жарқын болсын! Еліміз тыныш болсын! Көк туымыз биік болсын! Бейбітшілік заман болсын! Әумин! <i>(қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Қоян мен түлкі» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі		«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 9 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Салауатты өмір салтын қалыптастыру: «Таза ауада серуеннің пайдасы»				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	С/і рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты:шаштараз мамандығының қызметімен таныстыру, құралдарының қолданылу мақсатын түсіндіру. «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Гүлдерден бал жинайық»Барысы: балалар қолдарына шағын шелектері аралар болып гүлдерді аралап, шырынынжинайды. Дәстүрде тыс сурет салу. (жіппен сурет салу) «Гүлге қонған көбелек.» Көбелектер әр – түрлі, Қызыл, сары, көк пен ақ. Жүгіріп барсаң қасына , Ұшып кетеді бірақ. (Шығармашылық әрекет бейнелеу)		Қауіпсіздік сабағы «Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты:Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету. Д/о:«Көктемнің ең алғашқы мерекесі» Мақсаты: Аналар мерекесіне арналған тақпақтарын айтқызу. Қарым- қатынас іс –әрекеті.	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: <i>Диёра</i> Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды дағдыға айналдыруға жұмыстану	Коммуникативтік дағды: <i>Алдияр</i> Ойдан түрлі тақырыпта шығармалар ойлап табу, ертегілерді жалғастыру дағдыларын дамыту.		Коммуникативтік дағды: <i>Мия</i> Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды,өз пікірін айта алуын дамытуға жұмыстануды жалғастыру.	Әлеуметтік дағды: <i>Ахмад</i> Өз Отанын, елін-жерін сүйетін азамат, азаматша болуларына ықпал ету. Отан туралы түсініктерін толықтару.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №12	Картотека № 8		Картотека №10	Картотека №18
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. «Қош бол, аяулы балабақшам».				

