

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Арлан Арыстанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.01.2022жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алады; қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады..	Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды, талпынады. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген:	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген .	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

	кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді.	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Таңат Айым Ерланқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 31.10.2022жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Киініп, шешінудің ретін біледі.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

	материалдарды жинастырады.	бастапқы дағдыларын игерген .	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақсы емес», «жақсы» немесе «жақсы емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақсы емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тешабаева Рабия Эльдаровна

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.11.2022жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың астымен, бойымен еңбектеуді біледі, орындай алады. Өз бетімен киініп, шешіне алады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелеу кезінде сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Қойылған сұраққа нақты жауап беруге талпынады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі және ауызша нұсқаулар мен бағыттауларға сүйене отырып тапсырмаларды орындайды. Заттарды түсі, көлемі бойынша ұқсастырып топтастыра алады. Аталған қасиеттері бойынша заттарды салыстырады, зерттейді.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, ол суретте не бейнелегенін айта алады. Мүсіндейтін заттарын зерттейді, сипаттайды. Бейнелерді қағаз бетінде орналастыра алады, күрделі кезде талпынады. Бұрын	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

	естіген әндерін таниды, қайталайды.	қатысады.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап бере алады, өзін айнадан және фотодан таниды. Заттарды атайды және олармен әрекет етуді біледі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Имран Нұрбергенұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.12.2022жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді жүреді. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, киініп, шешінудің ретін біледі, өзі киініп, шешінуге талпынады.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

		атайды.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген .	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.			

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аскарова Нурай Интизарқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.08.2022жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді заттардың бойымен, астымен еңбектейді белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді қарапайым сұрақтарға жауап береді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады музыкалық аспаптарды ажыратады: барабан, бубен, сылдырмақ.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады өз бетінше құрастыруға тырысады	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу

дағдылар	таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	жемістерді ажыратады және атайды.	бағдарламасын меңгерді.
----------	--	--	-----------------------------------	-------------------------

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Скворцов Дмитрий Александрович

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.04.2022жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Киініп, шешінудің ретін біледі.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Кесе, тостаған, табақты	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

	музыкалық аспаптарды ажыратады: барабан, бубен, сылдырмақ.		мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Махимова Ханна Әділханқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.03.2022жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді заттардың бойымен, астымен еңбектейді белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді қарапайым сұрақтарға жауап береді педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады өз бетінше құрастыруға тырысады ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

	(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді	
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Романқызы Фатима

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.01.2023жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың астымен, бойымен еңбектеуді біледі, орындай алады. Өз бетімен киініп, шешіне алады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелеу кезінде сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі және ауызша нұсқаулар мен бағыттауларға сүйене отырып тапсырмаларды орындайды. Заттарды түсі, көлемі бойынша ұқсастырып топтастыра алады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.Аталған қасиеттері бойынша заттарды салыстырады, зерттейді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, ол суретте не бейнелегенін айта алады. Мүсіндейтін заттарын зерттейді, сипаттайды.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап бере алады, өзін айнадан және фотодан таниды. Заттарды атайды және олармен әрекет етуді біледі.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Іңкәр Мейрамбекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.02.2022жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді жүреді. Бетін, қолдарын өз бетінше жуады, киініп, шешінудің ретін біледі, өзі киініп, шешінуге талпынады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Аталған қасиеттері бойынша заттарды салыстырады, зерттейді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Өзінің салған суретіне қуанады, онда не	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

	бейнеленгенін айтады.. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Насибова Дерья Вагифовна

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.10.2022жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Киініп, шешінудің ретін біледі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады,	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

	жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады музыкалық аспаптарды ажыратады: барабан, бубен, сылдырмақ.	пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.	қимылдарды өз бетінше орындайды.	
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ирतिकеев Марк Владимирович

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.04.2022жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың астымен, бойымен еңбектеуді біледі, орындай алады. Өз бетімен киініп, шешіне алады.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелеу кезінде сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Қойылған сұраққа нақты жауап беруге талпынады.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі және ауызша нұсқаулар мен бағыттауларға сүйене отырып тапсырмаларды орындайды. Заттарды түсі, көлемі бойынша ұқсастырып топтастыра алады. Аталған қасиеттері бойынша заттарды салыстырады, зерттейді.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, ол суретте не бейнелегенін айта алады. Мүсіндейтін заттарын зерттейді, сипаттайды. Бейнелерді қағаз бетінде	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Кесе, тостаған, табақты	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

	орналастыра алады, күрделі кезде талпынады.		мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап бере алады, өзін айнадан және фотодан таниды. Заттарды атайды және олармен әрекет етуді біледі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кубаев Диас Баиржанович

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.10.2023жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды: Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар)	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын

	заттарды, олармен әрекет етуді біледі.	туралы қарапайым түсініктерге ие.	қарапайым түсініктерге ие:	меңгерді.
--	--	-----------------------------------	----------------------------	-----------

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ғайнолла Айсұлтан Айбарұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.04.2022жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың астымен, бойымен еңбектеуді біледі, орындай алады. Өз бетімен киініп, шешіне алады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды: Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Өңгімелеу кезінде сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Қойылған сұраққа нақты жауап беруге талпынады.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алады. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі және ауызша нұсқаулар мен бағыттауларға сүйене отырып тапсырмаларды орындайды. Заттарды түсі, көлемі бойынша ұқсастырып топтастыра алады. Аталған қасиеттері бойынша заттарды салыстырады, зерттейді.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, ол суретте не бейнелегенін айта алады. Мүсіндейтін заттарын зерттейді, сипаттайды.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады. Билейтін әуендерге сәйкес	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

	Бейнелерді қағаз бетінде орналастыра алады, күрделі кезде талпынады.	пайдаланады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	қимылдарды өз бетінше орындайды.	
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап бере алады, өзін айнадан және фотодан таниды. Заттарды атайды және олармен әрекет етуді біледі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қазбек Алан Райымбекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.05.2022жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың астымен, бойымен еңбектеуді біледі, орындай алады. Өз бетімен киініп, шешіне алады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Өңгімелеу кезінде сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Қойылған сұраққа нақты жауап беруге талпынады.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі және ауызша нұсқаулар мен бағыттауларға сүйене отырып тапсырмаларды орындайды. Заттарды түсі, көлемі бойынша ұқсастырып топтастыра алады. Аталған қасиеттері бойынша заттарды салыстырады, зерттейді.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, ол суретте не бейнелегенін айта алады. Мүсіндейтін заттарын зерттейді, сипаттайды. Бейнелерді қағаз бетінде	Негізгі түстерді дұрыс атайды..Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды: Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

	орналастыра алады, күрделі кезде талпынады.		тәсілдерін пайдаланады	
Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап бере алады, өзін айнадан және фотодан таниды. Заттарды атайды және олармен әрекет етуді біледі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Каримула Дінмұхаммед Наурызғалиұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.05.2022жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың астымен, бойымен еңбектеуді біледі, орындай алады. Өз бетімен киініп, шешіне алады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелеу кезінде сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Қойылған сұраққа нақты жауап беруге талпынады.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі және ауызша нұсқаулар мен бағыттауларға сүйене отырып тапсырмаларды орындайды. Заттарды түсі, көлемі бойынша ұқсастырып топтастыра алады. Аталған қасиеттері бойынша заттарды салыстырады, зерттейді.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, ол суретте не бейнелегенін айта алады. Мүсіндейтін заттарын зерттейді, сипаттайды. Бейнелерді қағаз бетінде орналастыра алады, күрделі кезде талпынады.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды: Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік –	Есімін атағанда жауап бере	Отбасы мүшелері мен өзіне	«дұрыс» немесе «дұрыс	Мектепке дейінгі

эмоционалды дағдылар	алады, өзін айнадан және фотодан таниды. Заттарды атайды және олармен әрекет етуді біледі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	жақын адамдардың есімдерін атайды. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
-----------------------------	---	---	--	--

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрберген Інжу Еділқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.08.2022жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың астымен, бойымен еңбектеуді біледі, орындай алады. Өз бетімен киініп, шешіне алады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелеу кезінде сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Қойылған сұраққа нақты жауап беруге талпынады.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі және ауызша нұсқаулар мен бағыттауларға сүйене отырып тапсырмаларды орындайды. Заттарды түсі, көлемі бойынша ұқсастырып топтастыра алады. Аталған қасиеттері бойынша заттарды салыстырады, зерттейді.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, ол суретте не бейнелегенін айта алады. Мүсіндейтін заттарын зерттейді, сипаттайды. Бейнелерді қағаз бетінде орналастыра алады, күрделі кезде талпынады.	Негізгі түстерді дұрыс атайды..Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды: Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап бере алады, өзін айнадан және фотодан таниды. Заттарды атайды және олармен әрекет етуді біледі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
---	---	---	---	--

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ниеткулов Алан Темирланович

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.11.2022жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың астымен, бойымен еңбектеуді біледі, орындай алады. Өз бетімен киініп, шешіне алады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелеу кезінде сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Қойылған сұраққа нақты жауап беруге талпынады.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі және ауызша нұсқаулар мен бағыттауларға сүйене отырып тапсырмаларды орындайды. Заттарды түсі, көлемі бойынша ұқсастырып топтастыра алады. Аталған қасиеттері бойынша заттарды салыстырады, зерттейді.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, ол суретте не бейнелегенін айта алады. Мүсіндейтін заттарын зерттейді, сипаттайды. Бейнелерді қағаз бетінде орналастыра алады, күрделі кезде талпынады.	Негізгі түстерді дұрыс атайды..Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды: Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік –	Есімін атағанда жауап бере	Отбасы мүшелері мен өзіне	«дұрыс» немесе «дұрыс емес»,	Мектепке дейінгі

эмоционалды дағдылар	алады, өзін айнадан және фотодан таниды. Заттарды атайды және олармен әрекет етуді біледі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	жақын адамдардың есімдерін атайды.	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
-----------------------------	---	------------------------------------	---	--

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Садыгов Хамза Рустамоглы

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.12.2022жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың астымен, бойымен еңбектеуді біледі, орындай алады. Өз бетімен киініп, шешіне алады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелеу кезінде сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Қойылған сұраққа нақты жауап беруге талпынады.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі және ауызша нұсқаулар мен бағыттауларға сүйене отырып тапсырмаларды орындайды. Заттарды түсі, көлемі бойынша ұқсастырып топтастыра алады. Аталған қасиеттері бойынша заттарды салыстырады, зерттейді.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, ол суретте не бейнелегенін айта алады. Мүсіндейтін заттарын зерттейді, сипаттайды. Бейнелерді қағаз бетінде орналастыра алады, күрделі кезде талпынады.	Негізгі түстерді дұрыс атайды..Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды: Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік –	Есімін атағанда жауап бере	Отбасы мүшелері мен өзіне	«дұрыс» немесе «дұрыс емес»,	Мектепке дейінгі

эмоционалды дағдылар	алады, өзін айнадан және фотодан таниды. Заттарды атайды және олармен әрекет етуді біледі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	жақын адамдардың есімдерін атайды.	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
------------------------------------	--	---	--	---

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Уштаков Матвей Юрьевич

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.12.2022жыл

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Заттардың астымен, бойымен еңбектеуді біледі, орындай алады. Өз бетімен киініп, шешіне алады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады. Еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелеу кезінде сөз тіркестерін қолдана алады, ересектердің сөзін тыңдайды. Қойылған сұраққа нақты жауап беруге талпынады.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі және ауызша нұсқаулар мен бағыттауларға сүйене отырып тапсырмаларды орындайды. Заттарды түсі, көлемі бойынша ұқсастырып топтастыра алады. Аталған қасиеттері бойынша заттарды салыстырады, зерттейді.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің салған суретіне қуанады, ол суретте не бейнелегенін айта алады. Мүсіндейтін заттарын зерттейді, сипаттайды. Бейнелерді қағаз бетінде орналастыра алады, күрделі кезде талпынады.	Негізгі түстерді дұрыс атайды..Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды: Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік –	Есімін атағанда жауап бере	Отбасы мүшелері мен өзіне	«дұрыс» немесе «дұрыс емес»,	Мектепке дейінгі

эмоционалды дағдылар	алады, өзін айнадан және фотодан таниды. Заттарды атайды және олармен әрекет етуді біледі. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	жақын адамдардың есімдерін атайды.	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
-----------------------------	---	------------------------------------	---	--