



Бекітілді:  
ИП «Мендығазиева Э.К.» «Айлин+»  
жеке бөбекжайы менгерушісі: Г.Нурханова

**2025-2026 оқу жылының жазғы сауықтыру кезеңіне арналған  
күн тәртібі**

| Режимдік сәттер,<br>іс-әрекет         | Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>далада<br>қабылдау       | Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы гимнастика                      | Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Гигиеналық шаралар                    | Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру ( <i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы асқа дайындық                   | Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Таңғы ас                              | Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті | Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша әрекетті ұйымдастыру мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл белсенділігі, коммуникативтік байланыс, еңбекке баулу, драмалық және театрландырылған ойындар арқылы қамту.                                                                          |
| Серуенге дайындық                     | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету ( <i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i> ), серуенге мотивация ( <i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i> ), көркем сөзбен ынталандыру ( <i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i> ). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.                                                                                                                                                                                                                                           |
| Күндізгі серуен                       | 1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                    | Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру.<br>Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту.<br>Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.<br>Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар. |
| Серуеннен оралу                    | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.                                                                                                                                                                      |
| Гигиеналық шаралар                 | Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту ( <i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i> ).                                                                                         |
| Түскі асқа дайындық                | Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Түскі ас                           | Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Күндізгі ұйқы                      | Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық ты сақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйқыдан тұру                       | Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).                                                                                                                                    |
| Бесін асқа дайындық. Бесін ас.     | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю).<br>Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.<br>Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.                                                                                                                                                        |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті | Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту ( <i>оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен</i> ). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.                                                             |
| Серуенге дайындық                  | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.<br>Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету ( <i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i> ), серуенге мотивация ( <i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i> ), көркем сөзбен ынталандыру ( <i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i> ).<br>Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.                             |