

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 ж

Топ: Балақай орта топ

Өткізу кезеңі: баст

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту								
		Дене шынықтыру								
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды
1	Айдарханов Анур Арнурович			1			1			1
2	Даниелян Ангелина Аргиштиевна		1			1			1	
3	Даниелян Левон Аргиштиеви		1			1			1	
4	Джардемғали Айару Жайдарбекқызы	1			1			1		
5	Ленмар Мухаммад Раймбекұлы			1			1			1
6	Нұртас Бектемір Нұрхатұлы			1			1			1
7	Овсепян Ариана Горовна	1			1			1		
8	Размеметова Диёра Нурбековна		1			1			1	

9	Султанов Муслим Мурзабекович			1			1			1
10	Таңат Арлан Ерланұлы	1			1			1		
11	Асылбек Көркем Әбілбекқызы			1			1			1
12	Қуаныш Аяла Абайқызы		1			1			1	
13	Хиясова Асемай Ержановна	1			1			1		
14	Хонтемиров Эмир Рашидович		1			1			1	
15	Жарманова Илана Ренатовна			1			1			1
Барлығы		4	5	6	4	5	6	4	5	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		27	33	40	27	33	40	27	33	40

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	3-Ф	4	26,7						
Орташа	3-Ф	5	33,3						
Төмен	3-Ф	6	40,0						
		15	100						
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі			
Жоғары	3-К	5	33,3	4	26,7	5	41,3		
Орташа	3-К	4	26,7	4	26,7	3	28,0		
Төмен	3-К	6	40,0	7	46,7	7	30,7		
		15	100	15	100	15	100		
Жоғары	3-Т	5	33,3						
Орташа	3-Т	5	33,3						
Төмен	3-Т	5	33,3						
		15	100						
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	3-Ш	6	40,0	5	33,3	4	26,7	6	40,0
Орташа	3-Ш	5	33,3	4	26,7	5	33,3	5	33,3
Төмен	3-Ш	4	26,7	6	40,0	6	40,0	4	26,7
		15	100	15	100	15	100	15	100
Жоғары	3-Ә	4	26,7						

Орташа	3-Ә	5	33,3
Төмен	3-Ә	6	40,0
		15	100

апқы Өткізу мерзімі: қыркүйек

Апта			Сөйлеуді дамыту										
3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септік байланыстырады	
өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1
	1			1				1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
		1			1			1			1		
4	5	6	4	5	6	5	4	6	5	4	6	5	4
27	33	40	27	33	40	33	27	40	33	27	40	33	27

Музыка	
5	33,3
4	26,7
6	40,0
15	100

Коммуникатив

ыту							Көп						
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			
елуіне қарай ы	дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектер қарапайым еркін кейіпкерл
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытады	ішінара түсінеді, жанашырлы қ танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1				1			1	

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1				1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
6	5	4	6	5	4	6	4	4	7	4	4	7	4
40	33	27	40	33	27	40	27	27	47	27	27	47	27

тік дағдыларды дамыту

өктем әдебиет

3-К.8		3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12		
мен бірге ертегілерді, і көріністерді ойнайды, ойындарда таныс ердің рөлін сомдайды:		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:		
ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойынамайды және көріністерде ойнауға қызығушыл ық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1		1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
4	7	4	4	7	4	4	7	5	3	7	5	3	7
27	47	27	27	47	27	27	47	33	20	47	33	20	47

Қазақ тілі													
3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып сезінеді	
түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады
1			1			1					1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1
	1			1			1		1			1	
	1			1			1				1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1

	1			1			1				1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1				1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1	1			1	
1			1			1					1		
7	5	3	7	5	3	7	5	3	5	5	5	5	5
47	33	20	47	33	20	47	33	20	33	33	33	33	33

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Математика негіздері													
	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			
а, заттарды зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түрлерін
жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды
1			1			1			1		1		
		1			1			1		1			1
		1			1			1		1			1
	1			1			1				1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	4	6
33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	40	33	27	40

Сурет салу													
3-III.2		3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6		
үстерді дұрыс атайды		тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		
кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады
1			1			1			1				1
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1				1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
5	4	6	5	4	6	5	4	6	5	4	5	4	6
33	27	40	33	27	40	33	27	40	33	27	33	27	40

Мүсіндеу													
3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11	
бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының дағдыларын игер	
мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1				1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
5	4	6	5	4	6	5	4	6	5	4	6	4	5
33	27	40	33	27	40	33	27	40	33	27	40	27	33

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру													
	3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			
1 бастапқы мен	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрасты қарапайым үлгісі
игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	6
40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	40

Құрастыру													
3-Ш.16		3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
рылатын құрылысты и сызбаларға, суреттегі не қарап, зерттейді		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы	үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруғ а ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырад ы	қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
5	4	6	5	4	6	5	4	6	5	4	6	5	4
33	27	40	33	27	40	33	27	40	33	27	40	33	27

Музыка													
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспапта оларда ойнайды	
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
5	4	6	5	4	6	5	4	6	5	4	6	5	4
33	27	40	33	27	40	33	27	40	33	27	40	33	27

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұғ бақылайды табиғатты ереж
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4
40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27	33	40	27

мша 1

3-Ә.5	
ышын мекендеушілерді л, топта, серуенде және а қауіпсіз мінез-құлық селерін сақтайды:	
сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1
1	
	1
	1
	1
1	

	1
1	
1	
1	
	1
5	6
33	40