

1. 2024-2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аманғали Айлин Ерболқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.11.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева Э.К. «Айлин +» жеке бөбекжайы, «Қайсар» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындауға талпынады	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын қызығушылық пен орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ішінара түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады айтуға талпынады	Көрсетілген суреттерден ертегі айтуға тырысады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	Үлкеннің көмегімен нақты материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жасай алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	Балабақша туралы көрнекі материалдарды таниды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың аты-жөні: Досқали Ерназар Ерболатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.03.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы, «Қайсар» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады	Шынықтыру шараларын қызығушылықпен орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды	Қазақ тіліне тән дыбыстарды атай алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	Жас ерекшелігіне сай дидактикалық, үстел -үсті ойындарды орындй алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмаларды қықығушылықпен орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы мүшелерін атай алады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың аты-жөні: Мереке Әмір Алиханұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.08.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы, «Қайсар» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындауға талпынады	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын қызығушылық пен орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ішінара түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады айтуға талпынады	Көрсетілген суреттерден ертегі айтуға тырысады	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	Үлкеннің көмегімен нақты материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жасай алады	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	Балабақша туралы көрнекі материалдарды таниды	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың аты-жөні: Мұлдағалиева Милана Александровна

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.07.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы, «Қайсар» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады	Шынықтыру шараларын қызығушылықпен орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды	Қазақ тіліне тән дыбыстарды атай алады	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	Жас ерекшелігіне сай дидактикалық, үстел ойындарды орындй алады	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: топтастыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: ішінара салыстырады	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмаларды қықығушылықпен орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы мүшелерін атай алады.	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың аты-жөні: Ниеткулов Алан Темирланович

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.11.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы, «Қайсар» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындауға талпынады	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын қызығушылық пен орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиені оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ішінара түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Көрсетілген суреттерден ертегі айтуға тырысады	Мектепке дейінгі тәрбиені оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	Үлкеннің көмегімен нақты материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жасай алады	Мектепке дейінгі тәрбиені оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиені оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	Балабақша туралы көрнекі материалдарды таниды	Мектепке дейінгі тәрбиені оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың аты-жөні: Нуржанов Султан Нурбулатович

Баланың туған жылы, айы, күні 31.07.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы, «Қайсар» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады	Шынықтыру шараларын қызығушылықпен орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды	Қазақ тіліне тән дыбыстарды атай алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	Жас ерекшелігіне сай дидактикалық, үстел -үсті ойындарды орындай алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмаларды қықығушылықпен орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы мүшелерін атай алады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың аты-жөні: Нурланов Назар Казбекович

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.06.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы, «Қайсар» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындауға талпынады	Шынықтыру шараларын қызығушылықпен орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ішінара түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта аладыайтуға талпынады	Қазақ тіліне тән дыбыстарды атай алады	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	Жас ерекшелігіне сай дидактикалық, үстел -үсті ойындарды орындй алады	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмаларды қықығушылықпен орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы мүшелерін атай алады.	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың аты-жөні: Темирланов Айдын

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.09.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы, «Қайсар» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын қызығушылықпен орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды	Көрсетілген суреттерден ертегі айтуға тырысады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	Үлкеннің көмегімен нақты материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жасай алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: топтастыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: ішінара салыстырады	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	Балабақша туралы көрнекі материалдарды таниды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың аты-жөні: Туктарова Айшабиби Дамировна

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.08.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы, «Қайсар» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады	Шынықтыру шараларын қызығушылықпен орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды	Қазақ тіліне тән дыбыстарды атай алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	Жас ерекшелігіне сай дидактикалық, үстел -үсті ойындарды орындй алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмаларды қықығушылықпен орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы мүшелерін атай алады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың аты-жөні: Хазиолла Қаршыға Қайнарұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 31.03.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы, «Қайсар» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындауға талпынады	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын қызығушылық пен орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ішінара түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта аладыайтуға талпынады	Көрсетілген суреттерден ертегі айтуға тырысады	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	Үлкеннің көмегімен нақты материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жасай алады	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	Балабақша туралы көрнекі материалдарды таниды	Мектепке дейінгі тәрбиemen оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың аты-жөні: Ғаділтай Дарын Ақдарбекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.03.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы, «Қайсар» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады	Шынықтыру шараларын қызығушылықпен орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды	Қазақ тіліне тән дыбыстарды атай алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	Жас ерекшелігіне сай дидактикалық, үстел -үсті ойындарды орындай алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмаларды қықығушылықпен орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы мүшелерін атай алады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың аты-жөні: Байжан Әлихан Арайұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.08.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы, «Қайсар» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын қызығушылықпен орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды	Көрсетілген суреттерден ертегі айтуға тырысады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	Үлкеннің көмегімен нақты материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жасай алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	Балабақша туралы көрнекі материалдарды таниды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың аты-жөні: Уалихан Сафия Даирханқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.04.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы, «Қайсар» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындауға талпынады	Шынықтыру шараларын қызығушылықпен орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ішінара түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта аладыайтуға талпынады	Қазақ тіліне тән дыбыстарды атай алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	Жас ерекшелігіне сай дидактикалық, үстел -үсті ойындарды орындй алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмаларды қықынушылықпен орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы мүшелерін атай алады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқytудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың аты-жөні: Халиасқа Қайратұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы, «Қайсар» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын қызығушылықпен орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды	Көрсетілген суреттерден ертегі айтуға тырысады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	Үлкеннің көмегімен нақты материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жасай алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	Балабақша туралы көрнекі материалдарды таниды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың аты-жөні: Романқызы Фатима

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы, «Қайсар» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындауға талпынады	Шынықтыру шараларын қызығушылықпен орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ішінара түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта аладыайтуға талпынады	Қазақ тіліне тән дыбыстарды атай алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	Жас ерекшелігіне сай дидактикалық, үстел -үсті ойындарды орындй алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмаларды қықығушылықпен орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	Балабақша туралы көрнекі материалдарды таниды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың аты-жөні: Ербол Айару Айболқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.03.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы, «Қайсар» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын қызығушылықпен орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды	Көрсетілген суреттерден ертегі айтуға тырысады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	Үлкеннің көмегімен нақты материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жасай алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	Балабақша туралы көрнекі материалдарды таниды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың аты-жөні: Кордикова Мирослава Николаевна

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.02.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы, «Қайсар» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындауға талпынады	Шынықтыру шараларын қызығушылықпен орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ішінара түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады айтуға талпынады	Қазақ тіліне тән дыбыстарды атай алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	Жас ерекшелігіне сай дидактикалық, үстел -үсті ойындарды орындй алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға талпынады	Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмаларды қықығушылықпен орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы мүшелерін атай алады.	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.

Баланың аты-жөні: Гизатуллаев Расул Адильевич

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.05.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): ИП Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы, «Қайсар» кіші тобы

Балалардың жасы: 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: орындамайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: өз бетінше жууға тырысады	Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын қызығушылық пен орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: айтпайды	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: қызығушылықпен тыңдайды	Көрсетілген суреттерден ертегі айтуға тырысады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: орындай алмайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады: кейбіреуін топтастырады	Үлкеннің көмегімен нақты материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жасай алады	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: айтуға: айтуға талпынады	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын орындайды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: заттармен әрекет етуге талпынады	Балабақша туралы көрнекі материалдарды таниды	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерді.