

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: "Ақкөгершін" мектепалды топ

Өткізу

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді								
		Дене шынықтыру								
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды
1	Асқарқызы Сурайя		1			1			1	
2	Бахитов Арнур Анварович	1			1			1		1
3	Вяткин Лев Алексеевич	1			1			1		1
4	Дабылқызы Ақұлпа		1			1			1	
5	Дамирқызы Іңкәр	1			1			1		1
6	Душукенова Аружан Бауржановна		1			1			1	
7	Еламан Медина Нұрлыбекқызы	1			1			1		1
8	Ибрагимова Язимат Рамзановна	1			1			1		1
9	Кужанова Рамина Мерекеевна		1			1			1	
10	Марс Бектұр Дулатұлы	1			1			1		1
11	Мұхамбетәлі Айдана Талғатқызы		1			1			1	
12	Серикова Сафия Бахтияровна			1			1			1
13	Сидоренко Егор Александрович			1			1			1

14	Султанов Мансур Мурзабекович	1			1			1			1
15	Қазмағамбет Ерасыл Арманұлы	1			1			1			1
16	Хилько Дмитрий Александрович		1			1			1		
17	Шириявсков Макар Сергеевич	1			1			1			1
18	Ғаділтай Аяулым Ақдарбекқызы		1			1			1		
19	Қадыр Төрехан Аблайұлы	1			1			1			1
Барлығы		10	7	2	10	7	2	10	7	2	10
ересек топ		53	37	11	53	37	11	53	37	11	53

кезеңі: қыркүйек Өткізу мерзімі:бастапқы

дамыту														
4-Ф.4		4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			
домалатады, заттарды са лақтырады, доптарды арқылы лақтырады және қағып алады:		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаға құбылыста
ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1		1			1			1
		1			1				1			1		
1			1			1		1			1			1
		1			1				1			1		
		1			1				1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1				1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1	

		1			1					1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1
7	2	10	7	2	10	7	2	8	9	2	8	9	2	8
37	11	53	37	11	53	37	11	42	47	11	42	47	11	42

ыка
36,8
47,4
15,8
100

Сөйлеуді дамыту															
4- К.3		4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7				
ін ортадан тыс заттар мен рдың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы бетінше	
ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	
1			1			1			1			1			
		1			1			1				1			
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1				1			
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1		

	1			1			1			1		1		
		1			1			1				1		
1			1			1			1				1	
		1			1			1					1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
9	2	8	9	2	8	9	2	8	9	2	6	9	4	6
47	11	42	47	11	42	47	11	42	47	11	32	47	21	32

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.8		4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			
иллюстрацияларды өз карап, ертегі, әңгіме құрастырады:		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ ті. дыбыстары
құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1	1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
9	4	6	9	4	6	9	4	6	9	4	6	9	4	8
47	21	32	47	21	32	47	21	32	47	21	32	47	21	42

Қазақ тілі

4-К.13		4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			
ліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ н жеке, сөз ішінде анық айтады:		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжіри бойынша
ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайд ы	әңгіме құрастырад ы
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	

		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
3	8	8	3	8	8	3	8	8	3	8	8	3	8	8
16	42	42	16	42	42	16	42	42	16	42	42	16	42	42

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Математика негіздері														
4-К.18		4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			
иесіне сүйеніп, суреттер ісінгіме құрастырады:		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі орн
ішінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайд ы	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды
	1		1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
	1	1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1	1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1		
			1			1			1			1		
			1			1			1			1		
1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1		

			1			1			1			1		
	1	1			1			1			1			1
	1	1			1			1			1			1
				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		
3	8	8	8	3	8	8	3	8	8	3	8	8	3	8
16	42	42	42	16	42	42	16	42	42	16	42	42	16	42

					Сурет салу									
4-Т.5		4-Т.6			4-ІІІ.1			4-ІІІ.2			4-ІІІ.3			
заттардың өзіне қатысты ын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қыз ре
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады	сала алмайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	реңктерді таниды
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1				1			1			1		
1			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1				1			1			1	
1			1		1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1		
1			1		1			1			1			1

1			1			1			1			1		
		1					1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1	1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
8	3	8	8	3	12	4	3	12	4	3	12	4	3	12
42	16	42	42	16	63	21	16	63	21	16	63	21	16	63

4-III.4								4-III.5												
4-III.4								4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			
ғылт сары, ашық жасыл ақтерді таниды:								суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөл- піншіндейді ескере от- сактай ба
ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушылы- ық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей- ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана- лмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты- рады						
1			1			1			1			1								
		1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1						
		1			1			1			1			1						
1			1			1		1			1			1						
		1			1				1			1								
		1			1			1			1			1						
	1			1			1		1			1								
		1			1					1			1							
		1			1				1				1							
	1			1			1	1			1			1						
1			1			1			1			1								
		1			1			1			1			1						

1			1			1				1			1	
	1			1			1	1			1			1
		1			1				1			1		
		1			1					1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1				1			1		
4	3	12	4	3	12	4	3	9	7	3	9	7	3	9
21	16	63	21	16	63	21	16	47	37	16	47	37	16	47

Мүсіндеу														
4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			
тіктен тұратын заттарды і, олардың орналасуын ырып, пропорцияларды отырып, бөліктерді йланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді оюларды тұ
заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар құрастырад ы	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1				1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1

	1			1			1			1	1			1
		1			1			1					1	
1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1
7	3	9	7	3	9	7	3	9	7	3	9	4	6	9
37	16	47	37	16	47	37	16	47	37	16	47	21	32	47

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-Ш.14		4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			
, көгөністерді, гүлдерді, үрлі тәсілдермен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			кұрылыс б және атайд қасиеті
ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1

		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	1
	1			1			1			1			1	1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
4	6	9	4	6	9	4	6	9	4	6	9	4	6	8
21	32	47	21	32	47	21	32	47	21	32	47	21	32	42

Құрастыру

4-III.19		4-III.20		4-III.21			4-III.22			4-III.23			
өлшектерін ажыратады ы, оларды құрылымдық герін ескере отырып пайдаланады:		өз бетінше ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ матери бұйымдары олардың жас
ішінара ажыратады және атайды, пайдаланад ы	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырад ы	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруғ а құрастыруғ а талпынбайд ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруғ а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды		ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынбайд ы	өз бетінше таңдайды, ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруғ а талпынбайд ы	материалын біледі
1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
1			1			1			1		1		
	1			1			1			1		1	
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		1

1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
8	3	8	8	3	8	8	3	8	8	3	8	8	3	8
42	16	42	42	16	42	42	16	42	42	16	42	42	16	42

Музыка														
4-Ш.24		4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			
, халқының табиғи налдардан жасалған ен, тұрмыстық заттарын, қандай материалдан салғанын біледі:		музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка ж
ішінара материалын біледі	материалын білмейді	тыңдайды, музыкалық шығармала рды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін	қызығушыл ық танытпайды , музыканы аяғына дейін тыңдамайд ы	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте		ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1
	1	1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1		
1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
			1			1			1			1		

1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1
			1			1			1			1		
				1			1			1			1	
			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
8	3	7	9	3	7	9	3	7	9	3	7	9	3	7
42	16	37	47	16	37	47	16	37	47	16	37	47	16	37

					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыл									
					Қоршаған ортамен танысу									
4-III.29		4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			
анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған Мемлекеттің (әнұран) к Отанын – Қ
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1				1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1					1			1			1	
1			1				1			1			1	
	1			1	1			1			1			1
	1			1	1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
1			1				1			1			1	
1			1		1			1			1			1

1			1		1			1			1			1
		1				1			1			1		
1			1				1			1			1	
	1			1		1			1			1		
1			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1
9	3	7	9	3	11	4	4	11	4	4	11	4	4	11
47	16	37	47	16	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58

Қосымша 1

тарды қалыптастыру							
ысу							
4-Ә.4		4-Ә.5			4-Ә.6		
н жерін біледі, атайды, с рәміздерге (ту, елтаңба, ұрметпен қарайды, өз азақстан Республикасын пақтан тұтады:		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайд ы	байланыста р орната алады, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікт і сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікт і сақтауға талпынбайд ы
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
	1			1			1
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		

		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
4	4	11	4	4	11	4	4
21	21	58	21	21	58	21	21