

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2.09.-6.09.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Адай» Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз» мнемо кесте арқылы өлеңмен таныстырып, жаттау. (Тілдік қарым- қатынас, танымдық әрекет) Қазақ тілі***Сөздік минимум: күз, жаз, қыс, көктем.	Ұлттық ойын»: «Әмиян». Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін дамыту. (Тілдік қарым- қатынас, танымдық әрекет) «Сиқырлы суреттер» берілген суретке әңгіме құрау.	Д/о: «Ойлан тап» Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні) салыстыра (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: түс, пішін, көлем.	Ұлттық ойын»: «Бестемше» Балалардың жүйелі ойлауын, ойын дұрыс жеткізе сөйлеуге, қол маторикасын дамыту. (Тілдік қарым- қатынас, танымдық әрекет)	Д/о «Айырмашылығын тап» Көзбен көріп ойлауды, көлемін көзбен өлшеу, есте сақтауды дамыту. (Тілдік қарым- қатынас, танымдық әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 1 (Дене шынықтыру**) (Музыка****) Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шындау.				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тағамдардағы витаминдерімен таныстыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет ке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырған іс-әрекет заттарын дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен,	1 Сөйлеуді дамыту Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен,	1. Сөйлеуді дамыту «Менің балабақшам » Әңгімелеу. Шығармашылықпен	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен,

ұйымдастырылған іс-әрекет	өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу; Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру. 3. Қимылды ойын: «Қағып ал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет Міндеттері: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. «Кімнің баласы» дидактикалық ойыны Мақсаты: Бақылау, зейін және талдау дағдыларын дамыту. Дидактикалық материал: 12 жануарлар бейнеленген карточкалар және жабайы және үй жануарлары бейнеленген екі ойын алаңы. Ойын барысы: Балалар аналарға сәбиін табуға көмектесуі керек. Сондай-ақ, ойнау кезінде сіз үлкен және кішкентай балалар, үй және жабайы жануарлар туралы түсініктерді біріктіре аласыз. Ойынды бір-төрт адам ойнай алады. 2.Сауат ашу негіздері Сөз Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. «Кімнің көлеңкесі» дидактикалық ойыны Мақсаты: Логиканы, ойлауды және визуалды есте сақтауды	өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу; Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру. 3. Қимылды ойын: «Дәл көзде!» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Қазақ тілі «Балабақша»суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау.	әңгімелеп беруді жетілдіру «Бақшамызға барамыз» өлең оқу. Сұрақ-жауап. – Өлең не туралы? – Бақшамызда жақсы ана дегені кім? Сөздік минимум: тату-тәтті Суретпен жұмыс До:«Күн тәртібін ретімен орналастыр» Жұмбақ жасыру. Сергіту сәті Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суреттерді қара. Кім не істейді? Сызба бойынша сөйлем құра. Қорытынды 2. Көркем әдебиет «Балабақшам менің» Е.Ашықбаев Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, Жұмбақ жасыру. Өлеңді мәнерлеп оқу, Балабақша туралы әңгімелесу. Саусақ жаттығуы С.р\ойын «Балабақша»	өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіру; 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді дамыту; сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жеткізбе!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сауат ашу негіздері Сөз. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау
----------------------------------	---	---	--	---	---

	«Бауырсақ ертегісін сомдауға үйрету. 3. Қазақ тілі «Сәлемдесе білемін». Мақсаты: Сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру. Балаларды сәлемдесе білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта алады. Шаттық шеңбері Қуан шаттан алақай! Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Балалар біз бүгін сендермен сәлемдесу, амандасу туралы әңгімелесеміз. -сендер қалай ойлайсындар адамдар неліктен бір-бірімен амандасады? О.Ақыпбековтің Сәлем берем үлкенге өлеңін әңгімелеу 4 .Математика негіздері Кеңістік туралы түсініктерді бекіту Әдіс-тәсілдері: Бейне жазба көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс. «Қайда барасың, нені табасың?» д\ойынды	дамыту. <u>Дидактикалық материал:</u> Әр түрлі жануарларды бейнелейтін карталар, сондай-ақ олардың көлеңкелері. <u>Ойын барысы:</u> Баланы көлеңкесі қай жерде екенін табуға шақырыңыз және қажетті суреттерді сызықтармен байланыстырыңыз. 3.Қоршаған ортамен танысу. «Балабақша мамандары» Міндеттері: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.Мамандық иелері туралы түсінік беру.Суретпен жұмыс :Дәптермен жұмыс: Балабақша мамандарын ата. Әр маманды өз орнына орналастыру.	Мысалы: Маған балабақшаның тамағы ұнайды. - Балалар балабақшада біз не істейміз? (серуендейміз, достарымызбен ойнаймыз т.б Дыбыстық жаттығулар: Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. Ша-ша-ша, біздің балабақша, Өрөрөр Аал доспыз көр, Меңгерілетін сөздер:Балабақша, үй, есік, терезе, сабын,су, таза,кір, билейік, ән айтамыз. Жұмбақ шешу. Қабат-қабат қаптама, Ақылын болса, аттама (кітап) Біз балабақшада бүл нәрсені көріп жүрміз бе? Біз кітаптан не оқимыз?(ертегі, жұмбақ т.б) 3 .Сауат ашу негіздері Сөз. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына	Басшылық жасап,ролдерге бөлу. Қорытынды: Біз не туралы өлең жаттадық? Өлең қалай аталады? 3. Математика негіздері. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту Ойын: «Кеңістік». Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. Мыс: балықты аквариумға салу,гүлді үстелдің үстіне қою тб. Топтағы заттардың орналасу бағытын ажырат.Қолшатырларды нұсқама бағыты бойынша қарындаштардың түсіне сәйкес боя. Сергіту сәті: Ойын: «Не қайда жатыр?»Заттардың орналасу бағытын атау.Суреттегі түймедақ үстінде, ал жапырақ астында; жапырақ үстінде, ал қызғалдақ астында болатындай боя. Қортынды Сөздік минимум: оң жақ, сол жақ.	ережелерімен таныстыру «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын Барысы:тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Мысалы:А – болса: Балалар: Ай, алма,алмұрт, асқабақ, т.б 3 .Қоршаған ортамен таныстыру. «Балабақшаның ауласы» Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Серуенге шығару, Әңгімелесу. Сұрақ- жауап Ойын: «Ағаштарды ата» Аулаға, табиғатқа неге шығамыз? Сұрақ жауап. 4 .Құрастыру.
--	--	--	---	--	---

	ұсынамын. Шарты: кеңістікті бағдарлау. Топтық жұмыс. Ойын жағдайтын ұйымдастырамын Карточкадағы суреттің орналасуын айтады, мысалы, жоғарғы сөренің оң жағы. Балалар осы жерде бейнеленген затты атайды. Оған керісінше затты атайды, Сергіту сәті Дәптермен жұмыс .Д\о: «Көлік түрлерін ата. Мотоциклді суреттің ортасындағы бос орынға жапсыр. Мотоциклдің оң жағында, сол жағында, үстіңгі жағында, астыңғы жағында қандай заттар барын айт. Сөздік минимум: басы , ортасы , аяғы.	Сызықпен қос. Қандай мамандық иесі жасырынған? Ата. Ойын: «Кім не істейді?» Үлестірмематериялмен жұмыс Мамандықтарға өз құралдарын табуға көмектес. Қорытынды 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау : «Ойыншық» әні.Ғ.Жұбанова, сөзі Н.Шәкенов. Ән айту: «Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі: С.Калиев. Ырғақты қимыл: «Марш» Е.Марченко Би шығармашылығы: «Ақ сиса» қазақтың халық әні, өндеген Б.Далденбаев. Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру.	қызығушылыққа баулу. «Сөзді өлшеп көрсетейік» дидактикалық жаттығуы – Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады. Дәптермен жұмыс Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды ата. Суреттегі заттың аты ұзақ болса – ұзын таспаға, ал қысқа болса – қысқа таспаға қос. Сергіту сәті Ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу Қортынды. Мадақтау. 4. Математика негіздері Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Аңдарды орналастыру. Ой дамыту. Д/ Ойын: « Сикырлы жолдар». «Өз жолымен жүр». Сергіту сәті	Мадақтау. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау : «Ойыншық» әні.Ғ.Жұбанова, сөзі Н.Шәкенов. Ән айту: «Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі: С.Калиев. Ырғақты қимыл: «Марш» Е.Марченко Би шығармашылығы: «Ақ сиса» қазақтың халық әні, өндеген Б.Далденбаев. Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру.	Дайын қиылған бөліктерінен балабақша макетін құрастыру..
--	--	---	---	---	---

			Дәптермен жұмыс Қай ит қай жерде отырғанын айт. Үйшіктің алдында отырған итке доптың суретін сал. Қорытынды.		
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналақшараларды орындау(өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени –гигиеналықдағдылары,еңбек әрекеті (кезекшілік).Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау,кеудені тік ұстап отыру .(Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Сөздік минимум: жемістер,жидектер				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалануы туралы балалармен әңгімелесу.Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (өзіне-өзі қызымет қызымет көрсету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту),				
Серуен	Картотекасы №5	Картотекасы №15	Картотекасы №21	Картотекасы №7	Картотекасы №9
Серуеннен оралу «Үнемді тұтыну»	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Серуеннен оралу,жүйелілік,шешіну,топтық ережелерді сақтауғ балалармен жеке әңгімелер жүргізу.(өзіне-өзі қызымет қызымет көрсету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту), «Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)				
Түскі ас	Кезекшіліктердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,сырттан келіп үнемі, сабынмен қол жуамыз, Дастарханға береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін.Әмин! (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	«Бір уыс мақта» (музыка****)	«Әке мен бала» ертегісі тілдік қарым- қатынас	Балдардың қалауы бойынша ертегі оқу. Тілдік қарым-қатынас	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Қызыл телпек»ертегісі Тілдік қарым-қатынас
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу кешені № 1 (Дене шынықтыру**) Біртіндеп ояту. Қолымызға,аяғымызға арналған жаттығулар.Саусақтарын санау,саусақ жаттығуын жасау. Массажды кілемшелермен жүру.(Танымдық зерттеу әрекеттері еңбекке баулу)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дәл осындай пішінді тап» дидактикалық ойыны Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Ұлттық ойын»: «Дарабоз». Балалардың спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Мен кішкентай зерттеушімін». Зерттеуші деген кім? Зерттеу жұмысы, құрал жабдықтар. «Үйдің есігін жабайық» дидактикалық ойыны Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Қауіпсіздік сабағы». «Қауіпсіздік ережелері» Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. Д/о: «Автобус аялдамасы».. Жол белгілерімен таныстыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын»: «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Сурай</i> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Коммуникативтік дағды <i>Ақұлла</i> Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Танымдық дағды <i>Іңкәр</i> Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Шығармашылық дағды <i>Сафия</i> Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын жалғастыру:	Әлеуметтік дағды <i>Бектұр</i> Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалануы туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (өзіне-өзі қызымет қызымет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұстап ал» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: Теңіз толқиды. \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» \дене шынықтыру **\
Балалардың үйге қайтуы.	«Таза ауадағы серуен» ата-аналарға балалармен таза ауада көбірек жүруге кеңес беру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 9.09-.13.09.2024 жыл

Аптаның дәйек сөзі: «Жанұя қорғаным, ата-анам тірегім».

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Адай» Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Ұлттық ойын»: «Айырмашылығын тап» Көзбен көріп ойлауды, көлемін көзбен өлшеу, есте сақтауды дамыту. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет)	Үстел-үсті ойыны «Түрлі-түсті әлем» Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды, оларды топтарға жіктеуді және біріктіруді, сурет бойынша әңгіме құруды, үйрету. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Дөңгелек, шаршы сары, күлгін. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Үстел-үсті ойыны «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: бидай, тары, дән. -қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Ұлттық ойын»: «Әмиян». Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін дамыту. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет) «Сиқырлы суреттер» берілген суретке әңгіме құрау. (Шығармашылық әрекет бейнелеу)	Үстел-үсті ойыны «Пазлы» Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті

Тәңертеңгі жаттығу	Тәңертеңгі жаттығу кешені № 1 Дене шынықтыру /**музыка**** Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шындау.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөздік минимум , дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту. Қазақ тілі**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіру; заттар арасымен доптарды домалатуды дамыту; 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу; шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді	1 Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру 1. Жұмбақ жасыру. Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе – сары. (Жапырақ) 2 Ақын Қуандық Шаңғытбаев табиғат тақырыбына «Күзгі жапырақтар». әңгімесі. – әңгімеде қай жыл мезгіл бейнеленген? – Не жайлы айтылған? – Ақын жапырақтарды неге теңеген? – Күз мезгілі қандай? 3. Сөздік жұмысы: алаша – жамырап 4. Сергіту сәті 5. Мақал-мәтелдерді оқып, мағынасын түсіндіреді. 6. Д\о: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты: әрбір жапырақты өзі өсетін ағашына апарып	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимыл: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: тура жолмен велосипед тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жер, су, ауа». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	1 Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы» Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру 1. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, өлең шумағын айту. 2. Суретпен жұмыс 3. Қастек Баянбаевтың «Күз бояуы» өлеңі. 4. Сөздік жұмысы: самал – екпінсіз майда жел сөздер. 5. Сергіту сәті 6. Д\о: «Кімде не бар?» Шарты: бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. 7. Үлестірмелі материалмен жұмыс • Күз мезгіліне байланысты суреттерді сары түспен белгіле. Қорытынды жасаймыз.. Сөздік минимум: Сары, қоңыр, қызғылт. Өз жұмысыңды бағала. 2. Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан»	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: тура жолмен самокат тебу; шеңбер бойымен самокат тебу. Негізгі қимыл: 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; заттардан аттап жүру; шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қуып жет!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы

	орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 .Көркем әдебиет «Күз жомарт» (Ермек Өтетілеуұлы ның өлеңі Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, «Табиғат мейірімді» ойын Д/ ойын: « Жыл мезгілдері». Дәптермен жұмыс Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Суретпен жұмыс. Көкөністер мен жемістерді бөліп, себеттерге сызып қос. Жұмбақ шешу. Қортынды. Сөздік минимум: жомарт, молшылық, мейірімді. Мадақтау. 3.Қазақ тілі «Жемістер» суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау, берілген жемісті	ілу. 7.Үлестірмелі материа лмен жұмыс Суретке қарап, әңгіме құра. Қорытынды 2 Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру «Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады. Дәптермен жұмыс : Сызбаларды бастыр.Ненің суреті шықты. Үзік сызықтарды бастыр. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. 1.Алтын,сары, қызыл, көк,	2 .Қазақ тілі Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау, берілген жемісті сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру; Мысалы: Алма- қызыл, ол-дөңгелек. Алма дәруменге бай. Дыбыстық жаттығулар: Ма-ма-ма, апорт тәтті алма, Е-е-е, Ағашта тұр шие, Ұрт-ұрт-ұрт, тәтті піскен алмұрт, Ө-ө-ө, қара, сары өрік Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Ұ, Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. Меңгерілетін сөздер: Шие, алма, алмұрт, өрік, банан, алхоры, қарақат, таңқурай, құлпынай, дәмді, ащы, сусын Жұмбақ шешу. Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (Жеміс) Бұтағында азығы Ортасында азығы.(алма) Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды.(ағаш) 3 Сауат ашу негіздері	(Мәдіхан Төрежановтың әңгімесі) тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 1.-Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде нелер пісіліп қарқ боламыз? Әңгімені оқып мағынасын түсіндіру. Әңгімеде Кімнің әкесі бағбан болды? Әңгімеде нелер туралы айтылған? Ойын: « Ертегіні үш сөзден тауып ал» 1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтаңыз бен мысық") 2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ") 2.Дәптермен жұмыс. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Балалар қайда жүр? Олар не істеп жүр? Суреттегі көкөністермен жемістерді ата. 3.Сәйкес суреттерді сызып қос. Қай сурет тақырыпқа сай келеді? Мақалды жаттап ал. Сөздік минимум: бақ, бақша, Қорытынды 3 .Математика негіздері	түрде сақтауға баулу. 2.Сауат ашу негіздері Жуан жіңішке дауысты дыбыстар. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру Балалар шаттық шеңберінде тұрады. Төмендегі өлеңді балалар бірге айтады: Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз. 2. Негізгі бөлім 1) Дыбыс деген не? 2) Қандай дыбысты дауысты дыбыс деп атаймыз? 3) Дауысты дыбысты қалай белгілейді? 4) Дауысты дыбыстар қалай жасалады? 5) Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады? 6) Жуан дауысты дыбыстарды ата. 7) Жіңішке дауысты дыбыстар қалай жасалады? 8) Жіңішке дауысты дыбыстарды ата. «Тиісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы дыбыстарды әндетіп, созып айтайық:: «ааа», «эээ», «ooo» «өөө» «еее»,
--	--	---	---	--	--

	сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру; Мысалы: Алма- қызыл, ол-дөңгелек. Алма дәруменге бай. Дыбыстық жаттығулар: Ма-ма-ма, апорт тәтті алма, Е-е-е, Ағашта тұр шие, Ұрт-ұрт-ұрт, тәтті піскен алмұрт, Ө-ө-ө, қара, сары өрік Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Ұ, Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. Меңгерілетін сөздер: Шие, алма, алмұрт, өрік, банан, алхоры, қарақат, таңқурай, құлпынай 4.Математика негіздері Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. Логикаға арналған ойын жаттығулары. Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ, жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең	Алуан –алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 2. Күзгі табиғатты бақылайық. 3. Күз белгілерін ата. 4. Жапырақ неге сарғаяды? Зерттеу жұмысы. 5 Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты сөздерді қиім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Сөздік минимум: малақай, жейде, шалбар. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау : «Ойыншық» әні. Ғ.Жұбанова, сөзі Н.Шәкенов. Ән айту: «Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі: С.Калиев. Ырғақты қимыл: «Марш» Е.Марченко Би шығармашылығы: «Ақ сиса» қазақтың халық әні, өндеген Б.Далденбаев. Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру.	Жіңішке дауысты дыбыстар Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру Шаттық шеңбері «Сұрақ-жауап» әдісі. Артикуляциялық жаттығу жасау. Д/ ойын: « Ойлан тап» Жұмбақ жасыру. Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс. 4. Үзік сызықтарды бастыр. 5. Үзбей сызып шық. Жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіле. Карточкалармен жұмыс. Қортынды. 4.Математика негіздері Нүктелерді салуға үйрету. Шаттық шеңберу. Сұрақ –жауап (жыл мезгіліне байланысты) «Аудармасын айт» сөздік ойыны арқылы өткен тақырыпты қайталау. Санамақ әні қимылмен жасау. Ойын: «Адасқан сандар» Дәптермен жұмыс. 1 Цифрлардың үстінен саусағынмен жүргіз. Ермексазбен жаса.	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Шаттық шеңберге жиналып бір-біріне жылулықтарын сыйлау. Д/ойын: «Ғажайып қалта». сипау арқылы сандарды ажырату. Дәтермен жұмыс. 1 Суретке қара . Не артық? Өз таңдауынды түсіндір. Дидактикалық ойын «Аңдарды реті бойынша тура және кері сана» Қортынды. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау : «Ойыншық» әні. Ғ.Жұбанова, сөзі Н.Шәкенов. Ән айту: «Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі: С.Калиев. Ырғақты қимыл: «Марш» Е.Марченко Би шығармашылығы: «Ақ сиса» қазақтың халық әні, өндеген Б.Далденбаев. Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру.	«ыыы», «ііі», «үүү», «үүү», «иий», «эээ», «ууу». Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс Нүктелерді бастыр. 3 .Қоршаған ортамен таныстыру «Нан дастарханға қалай келеді? еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. 1.Сұрақ-жауап. 2 Суретпен жұмыс . Балалар жылдың қай мезгілі? Күзде дихандар не істейді? 3 Дәптермен жұмыс 1. Бидайдан дайындалған өнімді тауып белгіле. Нан өнімдерінің түрлерін ата. 2. Тыңда. Есінде сақта. Нанды жерге тастамайды. Нанның үстінен аттамайды. Нанның үстіне зат қоймайды. 3. Нанның дастарханға дайын болып келу ретін цифрмен көрсет. 4 Ойын “Бір-бірінің айтқанын қайталау” Сөздік минимум: дән, бидай, үн, 5 Қорытынды: Өз жұмысыңды бағала. 4. Сурет салу.
--	--	--	---	---	---

	қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? Суретпен жұмыс. Ойын жаттығуы: «Бір- бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу». Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Балалар дауыстап «екі», «жұп» деп қайталайды.		Заттарды сана . Санына қарай тиісті түске боя. Нүктелерді бастыр. Қортынды. 5 .Мүсіндеу (Педагог жоспары бойынша)		Алақан мен бастыру арқылы ойыншық машина суретін бояп жұмыстану түрлі-түсті қолдана отырып бояту.
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдениет- гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару., үстелде отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау,,еудені тік ұстап отыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі *** Сөздік минимум: кеудеше, батенке.				
Серуен	Картотекасы №15	Картотекасы №14 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.	Картотекасы №22	Картотекасы №17 «Ұлттық ойын»: «Теңге алу» Балаларды шапшандылыққа ,ептілікке , төзімділікке тәрбиелеу.	Картотекасы №19

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, дербес ойын әрекеті шығармашылық әрекет). Музыка ****				
«Үнемді тұтыну»	«Суды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою Музыка ****	Әлем ертегілерін оқып беру. Тілдік қарым-қатынас	Қазақ ертегілерін оқып беру. Тілдік қарым-қатынас	Аудио ертегі тыңдату Тілдік қарым-қатынас	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою Музыка ****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №1 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Дене шынықтыру** Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі ***				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу. Шарты: Балаларға дәрі дәрмекпен дәрумендер көмегін қажет екенін түсіндіріп, қоғамда болып жатқан күнделікті жағдайды жақсы жағынан түсіндіру.(қарым-қатынас іс-әрекеті)	Күз мезгілі туралы бейнефильм көру (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Алуан- алуан жапырақ» Жапырақтың түсін салыстыру, байқау түсіндіру.Гербарий жасау жапырақ гүл «Ұлттық ойын»: «Тақия тастамақ» Қырағылыққа шапшандылыққа, ептілікке өз өнерін ортада көрсете білуге тәрбиелеу.	«Қауіпсіздік сабағы». «Қауіпсіздік ережелері» Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. Д/о: «Балалар». Жол белгілерімен таныстыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Аслан</i> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,	Коммуникативтік дағды <i>Сафия</i> Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,	Танымдық дағды <i>Жанайым</i> Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың	Шығармашылық дағды <i>Азалия</i> Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әлеуметтік дағды <i>Хақназар</i> Қалыптастыру өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік

	адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	тақпақтарды жатқа айтады:	сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: музыка жанрларын анықтайды:	рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам» \\дене шынықтыру**\\	Әуенді ойын: «Қалпақ» \\музыка***\\	Қимылды ойын: «Қойлар мен қасқыр» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» \\дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Қағып ал» \\дене шынықтыру**\\
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09-20.09.2024 жыл

Апта дәйек сөзі: «Еңбек. Еңбек-бәрін жеңбек»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Ән ұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Күй күмбірі – балаларды қабылдауда күй қосып, қазақ өнерін бала бойына сіңіру. Адай күйі Таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. Танымдық іс-әрекет, з Өнер орталығындағы рурет салу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) у і с - ә	Үстел-үсті ойыны «Сөздерді таңда» ойыны Балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Өнер орталығындағы сурет салу (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Өнер орталығындағы жапсырумен жұмыс жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Этикет ережелері» Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-ә р бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! Өнер орталығында конструктормен құрастыру	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Ақсерек-көксерек» Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен	Үстел-үсті ойыны «Сүйікті ертегілер» Баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. (Тілдік қарым-қатынас әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: мысық, мақта қыз, сүт, мейіз. Өнер орталығында ермексазбен жұмыс жасау (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

			(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 1 Денее шынықтыру** Музыка**** Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шындау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөздік минимум Нан , май,, , дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. Қазақ тілі***				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура жолмен велосипед тебуді дамыту. Спорттық ойын элементі: баскетбол ойыны: кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру 3. Қимылды ойын: «Себетке түсір!». Мақсаты: ойындарда	1.Сөйлеуді дамыту «Отбасым – бақыт мекенім» Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру Үлестірмелі материалмен жұмыс Суретте кімдер бейнеленген? Олар не істейді? Әңгіме құра. Д\о: «Ол қандай?» доппен ойналады. Шарты:– Сенің әкең қандай? (Мықты, еңбекқор, батыл, мейірімді, кішіпейіл) – Сенің анаң қандай? тб Сөздік жұмысы: сүйіспеншілік, қамқорлық, қайырымдылық. Сергіту сәті – Жаңылтпашты жаңылмай айтайық. Мақал жаттайық. Сөздік минимум: әке,	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді дамыту; допты қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды үйрету. Спорттық ойын футбол ойыны: берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату	1.Сөйлеуді дамыту «Отбасы мақтанышым» Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру 1.Балаларды отбасы фотолары жапсырылған стендке шақырамын.. Сұрақ –жауап. – Сенің ата-анаңның аты-жөні кім? тб 2 Санамақ «Біз үйде нешеуіміз?» 3 Д\о: «Сөйлемді аяқта» Менің отбасым ... Менің атам ... Менің әжем ... 4.– Мақалмен танысайық. Ана алдында – құрмет, Ата алдында – қызмет. 5 .Үлестірмелі материалмен жұмыс • Суретке қара. Суретте кімдер бейнеленген? Олар қайда келді? Сен отбасыңмен бірге театрға бардың ба? Әңгімеле.	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: орындықта көлденеңінен еңбектеуді дамыту; арқанмен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. Спорттық ойын футбол ойыны: берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын:

жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет «Әкесі мен балалары?»(Лев Толстойдың әңгімесі) Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Әңгімені оқып беру мағынасын түсіндіру. Суреттермен жұмыс. Суреттер бойынша әңгімеле. Әкесі балалаларына сыпыртқыны не үшін берді? –Сен осы балалардың орнында болсаң не істер едің? Әңгіме қалай аяқталады? Үзік сызықпен бастырып сыз. Боя. Мақалды жаттап ал. Бірлік болмай, тірлік болмас. Қорытынды: Түйген	қамқор. ана мейрімді. Қорытындылау 2.Сауат ашу негіздері Сөз. Сөздің мағынасы. Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Өткен тақырыптарды пысықтау. Сөз неден тұрады, нені білдіреді? «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырыпты айтамын, сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерге мысал келтіресіңдер. Мысалы: ыдыс, жануарлар, түстер Ыдыс. – Кесе, тәрелке т.б. Дәптермен жұмыс 1.Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Іс-әрекетті білдіретін сөздерді ата. 2.Суреттерге қара. Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. 3 Ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға сөзді қатты,сыбырлап, ақырын айтып үйрету. 4 Үзік сызықтарды үзбей бастыр, жалғастырып жаз5 Саусақ жаттығуы. 3.Қоршаған ортамен танысу Ең жақын адамдар	3. Қимылды ойын: «Доп қақпада». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Қазақ тілі «Бақшада еңбектен көрініс»суреті. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Суретте берілген көкөністерді сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру; Мысалы: қызанақ-қызыл, ол-дөңгелек. Дыбыстық жаттығулар: Нақ-нақ-нақ, бақта пісті қызыл қызанақ, Яр-яр-яр, жедік жасыл қияр, Із-із-із, қоян жейді сәбіз Мақсаты:Фонематикалы қ естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Ұ, Қ, І дыбыстарын анық айтуға үйрету. Меңгерілетін сөздер:қарбыз,қауын, көкөніс, сәбіз,қияр, қызанақ; Жұмбақ шешу. 1.Бақшада өседі, Көп өнім береді (Көкөніс)	6 Сюжетті ролдік ойын: «Отбасы» рөлдерге бөліп ойнау.Сөздік минимум: апке, аға, тәте. Қорытынды 2.Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 1.Суретпен жұмыс Суреттерге қарап,әдепті бала туралы әңгіме құра. -Сен өз үйіде де осындай әдепті ,қамқор бола аласың ба? Міне балалар суреттегі әдепті, қамқор бала қандай әдемі әрі көрікті. Сендерде осындай болындар жарайма. Ойын: «Не істеуге болмайды?» -үлкендердің алдынан (кесуге болмайды) -кішкентай баланы (жылатуға болмайды) -құстарды (атуға	«Қақпа доп». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сауат ашу негіздері Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру «Бір сөзбен айт» дидактикалық жаттығуы Дәптермен жұмыс 1. Суреттерге қара. Түсінің атында «а» дыбысы естілетін қарандаштарды боя. 3 Тыңда орында. 4 Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Қортынды. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау «Үй салу» рөлдік ойыны <i>Мақсат:</i> балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың
---	---	---	--	---

ойынды ортаға сал. 3.Қазақ тілі Бүгінгі жаңа тақырыбымыз көкөністер. Көкөністер – бағалы тағам. Олардың тағамдық мәні бойындағы өте сіңімді заттардың, ішінара көмір сулардың болуына байланысты. Көкөністерде адам орнанизміне қажетті дәрумендер мен минералды тұздар, сондай-ақ белоктар, әр түрлі органикалық қышқылдар, эфир майы мол. Мысалы, картоп – крахмалға, ал қызылша – қантқа бай; қырыққабатта С дәрумені, ал сәбізде – организмде А дәрумені түзілетін – каротин (А продәрумені көп); рауғашта органикалық қышқылдар басым; көк бұршақ белоктарға, аскөк – хош иісті заттарға бай. Көкөніс шөптесін өсімдікке жатады. Көкөністер 1 жылдық және 2 жылдық болып бөлінеді. 4.Математика негіздері	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, , үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. 1.Отбасы мүшелерін ата. 2.Сурет бойынша кімнің кімнен үлкен екенін ажырат. 3.Ең үлкені мен кішкені тайын тап. 4.Өз отбасында сенің міндетің не? Суретте көрсетілген іс-әрекеттің қайсысын орындайсың? Белгіле. 4. «Менің отбасым» отбасы мүшелерін фотолар арқылы атау. 5. Отбасы суретін салайық. 6 Шарты: отбасы мүшелерінің іс-әрекетін суретпен білдіріңіз. Сөздік минимум: Әже шұлық тоқиды, ата газет оқиды. Қорытынды	3.Сауат ашу негіздері Біз сөз туралы не білеміз? Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қолды жазуға дайындау Өткен тақырыптарды пысықтау.Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. «Берілген дыбысқа сөз ойлап айт» дидактикалық жаттығуы «Бір сөзбен айт» дидактикалық жаттығуы Дәптермен жұмыс Суреттерге қара. Суреттен екі жабайы жануарларды тап, ата. Сызықпен қос. тб Қорытынды. 4.Математика негіздері Ұзындығы , биіктігі. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу.	болмайды) тб. 2.Сергіту сәті: 3.«Отбасым - бақыт мекені» жоғары дауыста, орта дауыста, төмен дауыста айтылады. 4. Мақалды жаттап ал. Әдепті адам-көрікті. Әдепті бала –ата анасын мақтатар, Әдепсіз бала-ата-анасын қақсатар. Қорытынды 3. Математика негіздері Сопақша. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Дәл осындай пішінді тап Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал - жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы	еңбегін жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуды үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, балалардың құрылысшылар еңбегінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ғимарат», «тас қалаушы», «кран», «құрылысшы», «краншы», «ағаш ұстасы», «дәнекерлеуші», «құрылыс материалы» ұғымдарымен таныстыру. <i>Жабдық:</i> үлкен құрылыс материалы, автомобильдер, кран, ғимараттармен ойнауға арналған ойыншықтар, құрылыс мамандығы бойынша адамдардың суреттері: кірпіш қалаушы, ағаш ұстасы, краншы, жүргізуші, т.б. 4. Мүсіндеу Бақшада өсетін көкөністерді отырғызу және жинау үшін қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ермексазды созу,
---	--	---	---	--

	Сандарды ретімен тура және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру «Дауыстап санау» дидактикалық ойыны Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. 1-нұсқа. Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғады. Балалар іштерінен санайды. Тәрбиеші 2-3 баладан қанша рет соғылғанын сұрайды, балалар тақтаға цифрымен көрсетеді. Егер жауаптар әртүрлі болса, тағы да соғып, қайта санатады.	4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау : «Қуыршақтың мұңы» Б.Жүсіпалиев. Ән айту: «Ана тілін сүйемін» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Қ.Толыбаев. Ырғақты қимыл: «Қаз-қатар» А.Зацепин. Би шығармашылығы: «Жалаушамен би» Е.Брусиловский. Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру.	Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды.	құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Танысу. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау : «Қуыршақтың мұңы» Б.Жүсіпалиев. Ән айту: «Ана тілін сүйемін» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Қ.Толыбаев. Ырғақты қимыл: «Қаз-қатар» А.Зацепин. Би шығармашылығы: «Жалаушамен би» Е.Брусиловский. Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру. (Педагог жоспары бойынша)	домалату, ширату арқылы мүсіндеу.
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдениет- гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару., үстелде отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау.,еудені тік ұстап отыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Тиым сөздер				

	1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі *** Сөздік минимум: жейде, жемпір, малақай, ,қолғап,				
Серуен	Картотекасы №5	Картотекасы №15	Картотекасы №21 «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Арқан тартыс»	Картотекасы №7	Картотекасы №9
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну.Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Баяу әуен тыңдау Музыка ****	Аудио ертегі тыңдату « Әке мен бала».	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры». Музыка ****	Аудио ертегі Тыңдату « Ақымақ қасқыр»	Баяу әуен тыңдату Музыка ****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) Дене шынықтыру.** . Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы	Дид ойын: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады.	«Жапырақ неге сарғаяды»Жапырақтың түсінің өзгеруін,жерге түсуін түсіндіру.	«Қауіпсіздік сабағы» «Бөтен адамға есік ашпау» Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»	«Жапырақ неге сарғаяды»Жапырақтың түсінің өзгеруін,жерге түсуін түсіндіру. Дидактикалық ойын

	түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)		Дидактикалық ойын: «Жасыл шыршаны құрастыру» Ұсақ фигуралардан шырша құрастыруды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Үй құрылысының ретін көрсет» Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Рамиль</i> Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Коммуникативтік дағды <i>Аружан</i> Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Танымдық дағды <i>Иба</i> Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Шығармашылық дағды <i>Салахаддин</i> Зерттеу іс-әрекетінің дамуы құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	Әлеуметтік дағды <i>Сафия</i> Қалыптастыру бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Тығылмақ» \\дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Көлеңке» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Паравоз» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.
Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.09.2024 жыл
Аптаның дәйек сөзі: «Ақырын жүріп, анық бас, еңбегін кетпес далаға» (Абай)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Адай» Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Жасыру және іздеу» Логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Эмоциялар» Сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: куану, жылау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын»: «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: құрт, бауырсақ (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. Сөздік минимум: сиыр, түйе, раушан, түймедақ. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. Қазақ тілі***Сөздік минимум: жайдарлы жаз, ызғарлы қыс, көңілді көктем, жомарт күз. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Таңертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені № 1 Дене шынықтыру ** Музыка **** Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шындау.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс бата айту.) Сөздік минимум: астарын дәмді болсын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету. Спорттық ойын футбол ойыны: берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Доп жетелеу». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» (М.Әлімбаев өлеңі) Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық	1 Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен байыту – Балалар, ойын бөлмесінен қандай ойыншықтарды көріп тұрсындар ? – Ойыншықтар неден жасалған екен? – Сөздік жұмыс: ағаштан, шүберек, резеңкеден. Ойыншықтардың түстері қандай? – Ойын бұрышында көрген доп дыбысынан басталады. Ал шаштараз бұрышындағы тарақтар дыбысынан басталып тұр. Қортынды . 2.Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын барысы: тәрбиеші	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимыл: арқанмен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: тура жолмен самокат тебу; шеңбер бойымен самокат тебу. 3. Қимылды ойын: «Қуып жет!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Қазақ тілі Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Дыбыстық жаттығулар: Ра-ра-ра, түрлі түсті мұнара, Ше-ше-ше, кішкентай текше, Шақ-шақ-шақ, әдемі қуыршақ, Ық-ық-ық, мерген ұстар	1 Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкенінде» Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру 1.– Балалар, сендер ойыншықпен ойнағанды жақсы көресіңдер ғой? Ендеше, біз бүгін ойыншықтар дүкеніне барамыз. Ойын жағдаятын құрамыз. 2. Сөздік жұмысы: сөре – дүкендегі заттар қойылатын тақтай сәкі 3. «Ұлттық ойын»: «Тақия тастамақ» Қырағылыққа шапшандылыққа, ептілікке өз өнерін ортада көрсете білуге тәрбиелеу. 2 Көркем әдебиет «Жақсы мен жаман» (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, 1. Өлеңді мәнерлер оқу. Мағынасын дәптердегі суреттер арқылы түсіндіру.	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: футбол ойыны: берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Негізгі қимыл: бір орында оңға, солға бұрылып секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім Мерген!!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру «Кімнің баласы» дидактикалық ойыны
---	---	---	---	--	--

байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, 1.Өлеңді мәнерлеп оқу. Мағынасын түсіндіру. Жұмбақ жасыру. 2. Дәптермен жұмыс. Суретте не бейнеленген? Әр вагонда қандай ойыншықтар бар? Суреттегі өзіңе ұнаған ойыншықты сипатта. Сенде қандай ойыншықтар бар? 3.Қазақ тілі Балалар бүгін бізде ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы - «Сүйікті ойыншықтар» - Балалар мен сендерге бір өлең оқып берейін, сендер сол өлең не жайлы екенін айтып беріңдерші. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар да тыңдайды. Ақыл айтсақ бұйырсақ. - Өлең не жайлы екен? - Қандай ойыншықтар? - Сендер ойыншықтарды жақсы көресіңдер ме? Олай болса мен сендерге ойын - шықтардың қалай жасалатыны туралы айтып берейін. - Ойыншықтар жасалуына байланысты бірнеше түрге бөлінеді.	кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Мысалы: А – болса: Балалар: Ай, алма, алмұрт, асқабақ, т.б 3.Қоршаған ортамен танысу Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар, олардың белгілерін нақтылау . Жұмбақ жасыру. Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап. Дәптермен жұмыс. Заттар неден жасалған? 1.Әр топтағы заттарды ата.Сыңарын тап.Сызықпен қос. 2. Заттардың ортақ қасиетін тап. Оларды жасағалған материалдарына қарай топтастыр. Сызып қос көрсет. Ойын: «Заттық фриздер» заттарды көріп сыйпаттау. Сөздік минимум: ағаш, пласмасса, әйнек. Қорытынды: Өз жұмысыңды бағала. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл	мылтық Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Ұ, Ү, Қ, Р, Ы, І дыбыстарын анық айтуға үйрету. Меңгерілетін сөздер: доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек,; Жұмбақ шешу. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді, Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) Шіркіннің өзіне обал-ақ, Жүреді аяқта домалап. (Доп) Бесікке іледі, Әнін де, Дәмін де, Сәбилер біледі. (Сылдырмақ) «Ойыншықтар 1-бөлім» мультфильм көрсет; (Осы бойынша сұрақ-жауап) 3 .Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру «Дыбысталатын сағат» Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші	2.Дәптермен жұмыс Суретте не бейнеленген? Қай баланың ісі дұрыс? Қай баланың ісі дұрыс емес? 3 Математика негіздері .10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Суреттермен жұмыс Алмаларды тура және кері санау. 1-тапсырма Сол жақтағы себетке көп алманы, оң жақтағы себетке бір үлкен алманы салады. Оларды жапсырады. 2 тапсырма Барлық үлкен заттарды жасыл түспен, кішкентай заттарды қызыл түспен қоршап сыз.Заттарды тағы қандай топтарға бөлуге болады? Бұл топтарды ата. Жеке жұмыс жүргізіледі. Ойын: ««Дауыстап санау» дидактикалық ойыны Сандарды дауыстап атау. Сөздік минимум: бес, сегіз, он. Қортынды . 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Танысу.	<u>Мақсаты:</u> Бақылау, зейін және талдау дағдыларын дамыту. <u>Дидактикалық материал:</u> 12 жануарлар бейнеленген карточкалар және жабайы және үй жануарлары бейнеленген екі ойын алаңы. <u>Ойын барысы:</u> Балалар аналарға сәбиін табуға көмектесуі керек. Сондай-ақ, ойнау кезінде сіз үлкен және кішкентай балалар, үй және жабайы жануарлар туралы түсініктерді біріктіре аласыз. Ойынды бір-төрт адам ойнай алады. 3 Қоршаған ортамен таныстыру «Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі» Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. 1.Балаларға тұрмыстық техника және олардың қажеттілігі туралы түсінік беру. Суреттерімен таныстыру. Үйлерінде де осы техникалардың барын олармен ойнауға
--	---	---	--	---

	- Жұмсақ, қатты пластмассадан, матадан және ағаштан, резинадан жасалады. 4.Математика негіздері Әртүрлі оқиғалардың, апта күндері туралы білімді бекіту. Қ Жұмағалиевтің өлнңі «Жеті ұл». Бірінші – дүйсенбі Екінші- сенсенбі Үшінші – сәрсенбі Төртінші – бейсенбі Бесінші –жұма Алтыншы - сенбі Жетінші- жексенбі Дәптермен жұмыс 1Суретке кара. Қыз аптаның әр күні немен айналысқанын айт. 2Апта күндерін ата. Оларды үйлерге орналастыр. Үйлердің нқмерін жаз. 3 Апта күндерін кемпіркосақтығ түсіне сәйкес боя.	күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Танысу. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау : «Рондо-марш» әні.Д.Кабалевский. Ән айту: «Алтын күз» әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек. Ырғақты қимыл: «Қаз-қатар» А.Зацепин. Би шығармашылығы: «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру.	балаларға дыбысталатын сағаттың дыбысын естіртеді, балалар оны қайталайды. 4.Математика негіздері Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. 1 Суретпен жұмыс. Ойын «Бір топқа жина» көкөністерді санына қарай топқа біріктіреді. Жұмыс дәптері 2-тапсырма. Суретте не бейнеленгенін атайды. – Жемістердің мөлшері бірдей ме? Әр түрінен бір үлкен жемісті бояйды. Сергіту сәті Қорытынды жасау. Сөздік минимум: қызанақ, асқабақ, жүзім, анар.	Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау : «Рондо-марш» әні.Д.Кабалевский. Ән айту: «Алтын күз» әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек. Ырғақты қимыл: «Қаз-қатар» А.Зацепин. Би шығармашылығы: «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. Аспапта ойнау: шулы аспаптармен таныстыру.	болмайтынын, олардың қауіпті екенін тек олардан аумамайтын ойыншықтармен ойнауға болатынын түсіндіреміз. Ойын: «Электроникалық және тұрмыстық заттарды ажырат». Дәптермен жұмыс. 1.Заттарды ата. Тұмыстық техникаға жатпайтын затты белгіле.2. Заттарды 1-ден 6 ға дейінгі реті бойынша резеткамен қос. Қорытынды: 4 . Жапсыру Жапсыруға қызығушылықтарын арттыру. Төрт түліктің төлдерін енесінің жанына жапсыру. Қ\о: «мМысық»
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдениет- гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару., үстелде отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау,кеудені тік ұстап отыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека № 5 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек»	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 14	Картотека № 20 «Ұлттық ойын» «Соқыр теке»

	Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.				Мақсаты: Ептілікке, сипап сезу қаблеттерін дамыту.
Серуеннен оралу «Үнемді тұтыну»	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, киімдерін ретімен шешіп өз сөрелеріне орналастыру . Гигиеналық шаралар:: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу ,санамақтар және әндер т.б. жаттау (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, дербес ойын әрекеті). <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі . тілдік қарым өатынас	«Алтын балық» ертегісі тілдік қарым қатынас	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі тілдік қарым өатынас
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен №2 Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Дене шынықтыру **				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Банкамат» Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	«Жапырақтың пайдасы» Түскен жапырақтың табиғатқа пайдасын айту. Шығармашылық жұмыс.	«Қауіпсіздік сабағы» «Жол белгілері» Жол белгілерімен танысу (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, туртуар). С/і ролді ойын: «Транвай аялдамасы» Жол белгілерімен танысу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Ақшаны жұмсап үйренеміз» Қиялдау ,есте сақтау,, қаржылық сауаттылықтарын дамыту.

лармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Алим</i> Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Коммуникативтік дағды <i>Егор</i> Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	Танымдық дағды <i>Медина</i> Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Шығармашылық дағды <i>Лев</i> Зерттеу іс-әрекетінің дамуы мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	Әлеуметтік дағды <i>Макар</i> Қалыптастыру жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам» \\дене шынықтыру**\\	Әуенді ойын: «Қалпақ» \\музыка***\\	Қимылды ойын: «Қойлар мен қасқыр» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» \\дене шынықтыру**\\	Қимылды ойын: «Қағып ал» \\дене шынықтыру**\\
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Ата-аналарға кеңес: «Жол ережесін сақтайық!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.- 04.10.2024ж
Апта дәйек сөзі: Отаным –алтын бесігім.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: « Күй күмбірі »: « Адай » Таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»; «Үлкенге құрмет-кішіге ізет»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Айлакер заттар» зейінді, табандылықты дамыту. бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату Танымдық іс-әрекет, з е р	Ү/ү ойыны: «Бізге күз не әкеледі?» Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айту. Қазақ тілі***Сөздік минимум: анар, қызанақ, қызылша. Тілдік қарым- қатынас	Ұлттық ойын «Хан талапай» (Тілдік қарым-қатынас) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: машине, ойыншық.	Д/қ ойын: «Қуыршақты киіндір» Барысы: ауа райына сай киімдерді көрсетіп атайды. Қазақ тілі***Сөздік минимум: күз, кеудеше, жейде Тілдік қарым- қатынас	«Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» ойыны Қырағылыққа, шапшаңдыққа, ептілік ке тәрбиелеу (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-ә р е
Тәңертеңгілік жаттығу	Кешені № 2 (дене шынықтыру **) (Музыка ***) Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Үнемділікке үйрету. «Судыңда –сұрауы бар» Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қолымызды жуамыз, Т				

	Қззақ тілі***Сөздік минимум: ботқа, май , шай, дәмді, ас болсын!.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқакты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура жолмен самокат тебу; шеңбер бойымен самокат тебу. Спорттық ойын элементі: баскетбол ойыны: кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қағып ал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет Жемістер айтысы. Шығарма мазмұнын	Сөйлеуді дамыту Г-Ғ дыбыстарды таныстыру Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Ойын: Артикуляциялық жаттығулар. Шарты: 2 Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу Ойын: «Дауысты мен дауыссызды ажырат» Дауысты дыбыстарға қызыл текше. Дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Күзгі еңбек Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Ойын: Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасау. Шарты: Гүлдерді суару.	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру; доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см).; допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды (2 м қашықтықтан) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жалауша». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға	1 Сөйлеуді дамыту Дәрумендер. Әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға үйрету. Ойын: «Зиянды және пайдалы» Шарты:Зиянды зиянсыз заттардың суреттерімен жұмыс. 2 .Көркем әдебиет «Шаруа мен аю» Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту Ойын:«Шаруа мен аю» ертегісін сомдау. 3 Математика негіздері Геометриялық фигуралар дөңгелек, сопақша. Геометриялық фигуралар дөңгелек, сопақша, дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.Ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты:Суреттердің неге ұқсайтынын айту. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: орнынан биіктікке, арқаннан аттап секіру; тепе-теңдік сақтау: орындық үстімен текшелерден аттап жүру; доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см) ; допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Секіре түс!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

	сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. Ұлттық ойын: Ұлттық тағамдарды ажырату. 3 Қазақ тілі. «Күз» суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы: Қазір жылдың күз мезгілі. Теректерден жапырақтар сарғайып түсуде. Күн салқындады. Дыбыстық жаттығулар: Үз үз үз Жаңбырлы күз Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ Меңгерілетін сөздер: Күз, жапырақ, жаңбыр Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді. «Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп айтады? Күзде егістікті жинайды деп түсіндіріп суретін	4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Денемізді тік ұстап, қолымызды тізеге қойып, басымызды көтеріп отырамыз. Кеуде қуысымыздан дыбыс таза шығу үшін терең тыныс алу жаттығуын жасап үйренеміз. Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Рондо-марш» әні. Д. Кабалевский. Ән айту: «Алтын күз» әні: Т. Кулинова, сөзі Ә. Асылбек. Ырғақты қимыл: «Қаз-қатар» А. Зацепин. Би шығармашылығы: «Жапырақтар биі» М. Раухвергер. Аспапта ойнау: шулы аспаптарды тыңдай отырып, шығармашылығын дамыту, белсенділікке, дербестікке баулу.	баулу. 2 Қазақ тілі. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Үз үз үз Жаңбырлы күз Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ Меңгерілетін сөздер: Күз, салқын, жапырақ. Фонетикалық жаттығу: қазақ тіліне тән ұ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Шарты: Балалардың алдында кескінді ұсақ суреттер жатады. 3 Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу Ойын: «Кім білгіш ойыны?» Дауысты дыбыстарға қызыл текше. Дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады. Математика негіздері бсаны және цифры. 10	күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау : «Рондо-марш» әні. Д. Кабалевский. Ән айту: «Алтын күз» әні: Т. Кулинова, сөзі Ә. Асылбек. Ырғақты қимыл: «Қаз-қатар» А. Зацепин. Би шығармашылығы: «Жапырақтар биі» М. Раухвергер.	2 Сауат ашу негіздері Дауыссыз дыбыстар. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу Ойын «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Шарты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету 3. Қоршаған ортамен таныстыру Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу Ойын: Сымсыз телефон. 4. Құрастыру Саңырауқұлақты геометриялық пішіндерден құрастыра алу дағдысын жетіліру.
--	---	---	--	---	--

	көрсетеді Күзде нелер ұшып кетеді? Күзде неге ағаштарда жапырақтар азаяды? Күзде не жиі болады? Күзде жие жауын - шашын болады деп суреттерді көрсетеді. 4 Математика негіздері Тәулік бөліктері. Тәулік бөліктерінің реті туралы айту. Ойын: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін анықтау. Шарты:Сурет арқылы тәулік бөліктерін анықтау		саны және цифры. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. Ойын:«Адасқан сандар» Сандарды ретімен орналастыру. Шарты:Сандарды р е т і м е н о р н а л		
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: алма, алмұрт				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Сөздік минимум: шалбар, қолғап, досына көмек.				
Серуен	Картотекасы №17	Картотекасы №15	Картотекасы №24	Картотекасы №12	Картотекасы №17
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
«Үнемді тұтыну»	«Табиғат ресурстар,оларды үнемдеу жолдары» видеоролик көрсету.түсіндіру,сұрақ-жауап ойыны.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Тағамды шашпай же, қасықты дұрыс ұстау.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым,Сергекпін, күштімін.Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті). Қазақ тілі***				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті	Сюжетті - рөлді ойын «Науқас Винни-пухқа сапар» Балаларда кейіпкердің рөлін алу және оны орындау қабілетін дамыту. Ересектердің мамандықтары туралы балалардың идеяларын кеңейту: жүргізуші, сатушы, дәріхана (қарым-қатынас іс-әрекеті) Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (Шығармашылық - әрекет, бейнелеу)	«Бау-бақшада,бақтарда» Көкөністер мен жемістер туралы әңгімелесу,салыстыру. (Танымдық зерттеу әрекеттері)	Қауіпсіз мінез-құлық «Жол ережелері»	«Бау-бақшада,бақтарда» Көкөністер мен жемістер туралы әңгімелесу,салыстыру. (Танымдық зерттеу әрекеттері)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар <i>Іңкәр</i> Қасиеттері доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Коммуникативтік дағды <i>Аружан</i> Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Танымдық дағды <i>Дмитрий</i> Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Шығармашылық дағды <i>Арнур</i> Зерттеу іс-әрекетінің дамуы суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	Әлеуметтік дағды <i>Егор</i> Қалыптастыру өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)

					құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 15 «Ұлттық ойын» Ақсерек,көк серек	Картотека №12	Картотека №3 «Ұлттық ойын» Соқыр теке.	Картотека № 18
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10- 11.10.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: « Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді».

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Сарыарқа» Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», Берілген суреттерді салыстырып айырмашылығын табады. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Пейзажды жина» композициялық ойлау дағдыларын қалыптастыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту, "пейзаж" ұғымы туралы білімді бекіту, Ойын барысы: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. к.Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Ұлттық ойын»: «Ақшамшық» (сақина салу) Ойынға 10-15 бала қатысады, ортаға 1 қатысушы шығып , қолдарына сақина ұстатады. Бөлме өсімдіктерін суару. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауды үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру «Ұлттық ойын»: «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Балалардың алдарына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суреттерді алып ненің артық екенін ажырататып табулары керек.
Тәңертеңгілік жаттығу	Тәңертеңгілік жаттығу кешені № 2 Дене шынықтыру** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				

Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (Сүлгі) (қарым-қатынас іс-әрекеті) Тамақтану				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу; көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу;	1. Сөйлеуді дамыту Ас атасы –нан. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Суретпен жұмыс Нанның дастарханға келу жолын ретімен әңгімеле. Нанның түрлерін ата.Бидайдан басқа қандай дәнді дақылды білесің? 2 .Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік.? Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу. 3 .Қоршаған ортамен таныстыру Ауыл мен қала адамдарының еңбектері. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтай отырып, қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру; доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см); ,	1.Сөйлеуді дамыту Г-Ғ дыбыстарын үйрету. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Ойын: «Сөзді жалғастыр» Шарты: Гүл-Гитара-... 2 Көркем әдебиет Күзгі бақ. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Жыл мезгілдері туралы жұмбақ жасыру. 3 Математика негіздері Өткен сандарын қайталау.	1 Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: баскетбол ойыны: допты оң және сол қолмен алып жүруді үйрету. Негізгі қимыл: допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату;

	оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Көркем әдебиет «Алтын астық» Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. Жұмбақты шеш. Ұзын мұртты сарылар Қойнынында дәні бар. (бидай) 3.Қазақ тілі . «Күз»суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы:Қазір жылдың күз мезгілі.Теректерден жапырақтар сарғайып түсуде.Күн салқындады. «Төрт мезгіл» ертегісінің бейнесін көрсету арқылы ертегіні түсіндіре, жыл мезгілдері туралы түсініктер беру.	еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Суретпен жұмыс. Ауыл адамдары мен қала адамдарының еңбектері туралы түсінік беру. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Бесік жыры» әні: С.Ақжігітов, сөзі: Т.Молдағалиев. Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бейсенова. Ырғақты қимыл: «Контрданс» Л.Бетховен. Би шығармашылығы: «Қолшатырмен би» Ж.Дастенов. Аспапта ойнау: Шулы аспаптармен қолдану арқылы шығармашылықты дамыту, белсенділікке, дербестікке баулу.	арқаннан аттап секіруді үйрету . Спорттық жаттығу: : самокат тебу: оңға және солға бұрылу; тура жолмен тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Төрт кезек». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Қазақ тілі . Дыбыстық жаттығулар: Үз үз үз Жаңбырлы күз Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ Меңгерілетін сөздер:Күз,жапырақ,жаңбыр Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді. «Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп айтады? Күзде егістікті жинайды деп түсіндіріп суретін көрсетеді Күзде нелер ұшып кетеді? Күзде неге ағаштарда жапырақтар азаяды? Күзде не жиі болады? Күзде жие жауын - шашын болады деп суреттерді көрсетеді.	Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының қайталату. Ойын: «Адасқан сандар»Шарты: Сандарды ретімен орналастыру. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Бесік жыры» әні: С.Ақжігітов, сөзі: Т.Молдағалиев. Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бейсенова. Ырғақты қимыл: «Контрданс» Л.Бетховен. Би шығармашылығы: «Қолшатырмен би» Ж.Дастенов. Аспапта ойнау: Шулы аспаптармен қолдану арқылы шығармашылықты дамыту, белсенділікке, дербестікке баулу.	допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Көпір-көпір». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік ,нені білдік? Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу Ойын: «Қай дыбыс қайталанды?» Шарты:Байқампаздыққа үйрету. 3 Қоршаған ортамен таныстыру Нан дастарханға қалай келеді? Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Слайд көрсету. Нанның дастарқанға келу жолдары әңгімелеу Ойын: «Жолын анықта» Нанның дастарқанға келу жолдарын анықтап сызықтар арқылы көрсету. 4 . Сурет салу Әр түрлі
--	--	---	--	--	--

	«Төрт мезгіл»ертегісі. Қимыл әрекетті мұқият бақылап ертегіні тыңдайды. 4 .Математика негіздері Не қандай? Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Үлкеннен кішіге қарай орналастыру.		3 Сауат ашу негіздері «Түсіне қарай ажырат» (дауысты дауыссыз дыбыстарды түсіне қарай ажырату). Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Үлестірмелі материалмен жұмыс 4.Математика негіздері «Артық санды тап». Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. Дәптермен жұмыс. Логикаға арналған ойын		пішіндегі заттарды бейнелей алуға үйрету
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: алма, алмұрт.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі. Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	Картотека № 14 Ұлттық ойын»: «Ақсерек- көксерек»	Картотека № 2	Картотека № 5	Картотека № 8	Картотека № 17

	Балаларды ойынын шартарымен таныстыру. Ойын ойнатып , қимыл – қозғалыстарын , дене бітімін қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).				
«Үнемді тұтыну»	«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Әумин! (Қазақ тілі***) Сөздік минимум: сорпа,салат.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Бауырсақ» ертегісі	«Шалқан» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен тырна»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Кешен: Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлді ойын: «Пошта» Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту.	Д/ойын: «Қазақ ою-өрнектері» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып текемет сәндеуге үйрету.	Ұлттық ойын»: «Тауық күрес» Ойын екі топқа бөлініп ойналады . Екі топтан ортаға бір қатысушыдан шығады.Басқа күрестерден айырмашылығы бір аяқпен , бір иықпен күреседі.Балаларды	«Қауіпсіздік сабағы» С/і ролді ойын: «Сіріңкенің пайдасы мен зияны» Шарты: сіріңкенің қауіпті екенің түсіндіру, оның пайдасымен зияны қатар жүретіндігін түсіндіру. «Отпен ойнама» атты бейне ролик көрсету.	«Дәмін ажырат» Көкөністер мен жемістерге зерттеу жұмысын жасау. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)

	Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Мақсаты: Ептілікке, сипап сезу қаблеттерін дамыту.	Сөздік минимум: : қошқар мүйіз, қызғалдақ, гүлдер. Қазақ тілі*** Қарым-қатынас, шығармашылық-іс-әрекеті.	төзімділікке, ептілікке баулу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Хайуанаттар бағы» Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Медина</i> Гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Коммуникативтік дағды <i>Аяулым</i> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	Танымдық дағды <i>Рамина</i> Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Шығармашылық дағды <i>Язимат</i> Зерттеу іс-әрекетінің дамуы ұжымдық жұмысқа қатысады: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:	Әлеуметтік дағды <i>Ақұлна</i> Қалыптастыру айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\денге шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Қаздар» \\денге шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Паравоз» \\денге шынықтыру **\\	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» \\денге шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Тауықтар» \\денге шынықтыру **\\
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудан сақтану жолдары» тақырыбында кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.
 Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10- 18.10.2024ж
Апта дәйек сөзі: «Отанды сүю-Отбасынан басталады»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»» Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Күй күмбірі ұлтық құндылық күй өнерін бала бойына сіңіру. «Сарарқа күйі» «Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу кеңес беру..				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Жасыру және іздеу» логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Эмоциялар» сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Мен Отаныммен мақтанам» суреттер бойынша әңгімелесу.	Үстел-үсті ойыны «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Ұшты-ұшты»
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені № 2 Дене шынықтыру**. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шындау				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Үнемді тұтыну-суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Қолымызды жуамыз, Тамаққа біз барамыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Тамақтану				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол ойыны: доппен затты айналдыра жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Орын ауыстыру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна». Жылы тілек айтып амандасу. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,	1 .Сөйлеуді дамыту. Г-Ғ дыбыстарды үйрету. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Г-Ғ дыбыстарының айтылуына назар аудару. Қолға айнанаы алып ерінге көңіл бөлемізСөзде айтуға машықтандыру . Ойын «Қателеспей қайтала » Га-Ға Ғы-Ғы 2.Сауат ашу негіздері «Сөзді айтуға көмектес» Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу Дәптермен жұмыс. Саусаққа арналған жаттығу. 3.Қоршаған ортамен таныстыру. Барлық мамандық қажет әрі маңызды. Мамандық иелерімен таныстыру Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу Ойын: «Кімге не қажет?» Шарты:Маман иелерінің	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру; допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату; доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см) орындық үстімен текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Орманшы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Қазақ тілі «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстырып	1.Сөйлеуді дамыту «Біздің қанатты достарымыз». Суретпен жұмыс. Құстарды ата Олар қандай қазақ ертегісінде кездеседі? Д/ ойын: «Ұшты-ұшты». 2.Көркем әдебиет «Құмырсқа мен көгершін». Жылы тілек айту. Ертегіні сурет арқылы айтып беру. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту Ойын:«Шынжырға ертегілерді жинайық» Шарты:Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады. 3.Математика негіздері Ауада сандарды жаздыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. Дәптермен жұмыс. Ойын: «Шашыраңқы сандар » дидактикалық ойыны. Сандарды рет-ретімен орналастырады.	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу; қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру; арқаннан аттап секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жеткізбе». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сауат ашу негіздері. «Сөзді айтуға көмектес» Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу Саусақ жаттығуы. Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. 3.Қоршаған ортамен
---	--	---	---	--	--

	эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту Слайд көрсету. Ертегіні оқып беру. Мазмұның түсіндіру. Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тақия тастамақ» 3.Қазақ тілі «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстырып оны күтіп баптауға, аялауға оларға қамқорлық жасап, мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу.Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиелеу және экологиялық білімдерін толық ұғымға жетілдіру.Құстар туралы білімдерін толықтыру, құстарға деген қызығушылығын, тілдерін дамыту,сөздік қорын молайту 4 .Математика негіздері Жиын Жиынды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Ойын:«Бөліктерге бөлеміз» Шарты:қасиеттері	құралдарын тауып атау. 4.Музыка. Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Бесік жыры» әні: С.Ақжігітов, сөзі: Т.Молдағалиев. Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бейсенова. Ырғақты қимыл: «Контрданс» Л.Бетховен. Би шығармашылығы: «Қолшатырмен би» Ж.Дастенов. Аспапта ойнау: Шулы аспаптармен қолдану арқылы шығармашылықты дамыту, белсенділікке, дербестікке баулу.	оны күтіп баптауға, аялауға оларға қамқорлық жасап, мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу.Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиелеу және экологиялық білімдерін толық ұғымға жетілдіру.Құстар туралы білімдерін толықтыру, құстарға деген қызығушылығын, тілдерін дамыту,сөздік қорын молайту Шаттық шеңбері Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ, 3. Сауат ашу негіздері «Сұрақ-жауап» әдісі Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу Ойын: «Сықырлы қалта» Балалар қалтадан алған заттарын сипаттайды. 4.Математика негіздері Саусақтарымен цифрлардың үстінен бастырып жүргізеді. Ермексازдан жасап көрсету.	4.Музыка. Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Бесік жыры» әні: С.Ақжігітов, сөзі: Т.Молдағалиев. Ән айту: «Жаңбыр» Б.Бейсенова. Ырғақты қимыл: «Контрданс» Л.Бетховен. Би шығармашылығы: «Қолшатырмен би» Ж.Дастенов.	таныстыру. Мамандық иелерінің қызметтерімен танысу. Видео ролик көрсету. Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Ойын: «Сөйлеп тұрған кім?» Аудио жазба тыңдау арқылы мамандарды айыру. 4. Мүсіндеу Сазбалшықтың, ермексаздың, қамырдың кейбір қасиеттерімен таныстыру.Алақан арасына салып кесектерді жаю элементтерді қарапайым біріктіру білігін жетіліру.Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастыру, желімдеу.
--	---	---	---	---	---

	бойынша заттарды бөліктерге бөлуге ажыратуға жаттықтыру.		Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. Д/ойын: «Көршісін тап» Сандардың көршісін тауып орналастыру. Қортынды.		
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: алма, алмұрт				
Серуенге дайындық	Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Тиым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	Картотекасы №7	Картотекасы № 5	Картотекасы №2	Картотекасы №2	Картотекасы №1
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуынуға тәрбиелеу. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ұқышты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (қарым-қатынас әрекеті)	Бесік жырын қосу. (музыка****)	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі (қарым-қатынас әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Кешен:№2				

	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу .Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлді ойын: «Әскер» Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Ойын материалы. Құрылыс материалы, пилоттар, шарфтар, медбикелерге арналған сөмкелер, құм салынған дорбалар, дулығалар, алмастырғыш заттар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Педагог жоспары бойынша Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Бөрік жасырмақ»	Дидактикалық ойын: «Көңілді палитра» түс сезімін дамыту. Материал: заттары бар карталар. Түстер реңктері бар палитралар. Барысы: әр суретті атау және палитрада оның түсін көрсету. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қыз куу»	«Қауіпсіздік сабағы» Өрт кезінде балалардың қауіпсіздік мәселелерін шешуге белсенді қатысуын ынталандыру.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Материал: аяқталмаған кескіні бар қағаз парағы. Түрлі-түсті қарындаштар. Барысы: суретті аяқтау. Балалар басқа суреттерге ұқсамайтын нәрсені ойлап тапқан кезде ең қызықты суреттерді атап өту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Медина</i> Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Коммуникативтік дағды <i>Аружан</i> Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	Танымдық дағдылар <i>Айдана</i> Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Шығармашылық дағды <i>Бектұр</i> Зерттеу іс-әрекетінің даму бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып,	Әлеуметтік дағдыларды <i>Али</i> қалыптастыру жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:

				бөліктерді байланыстырады:	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Көксерек» \\ дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Қағып ал» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» \\дене шынықтыру** \\	Қимылды ойын: «Паравоз» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйіне қайтуы	Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 21.10 - 24.10.2024ж

Дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас-туған елдей ел болмас»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет) Күй күмбірі ұлтық құндылық күй өнерін бала бойына сіңіру. «Сарарқа күйі»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин- ата-анамен бала туралы кеңестер. Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Сененбақыттарайды Баршамызға Ұлы Отан. Туған өлкем . <u>ӨтебайТұрманжанов</u> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Үстел-үсті ойындар: «Бәйтерек» Шарты: Бәйтерек құрастыру	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Бестемше» Ұқыптылыққы, шапшаңдыққа, қырағылыққа тәрбиелеу.	25.10.24
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №2 (Дене шынықтыру**) Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шындау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Таңғы астың құрамымен таныстыру. Тағамдардағы витаминдерімен таныстыру. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: ботқа, шырын, бөлке.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығуушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырған іс-әрекет заттарын дайындауға көмектесу(бірлескен әрекет,кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу ; допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру;шектелген жазықтықтың үстімен аяқтың ұшымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мәреге жет». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет Қазақстан Республикам менің.	1.Сөйлеуді дамыту « Менің Отаным» Отан туралы видео ролик көрсету.. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға үйрету. Отан туралы мақал айту. Д/ ойын: «Өз туынды тауып ал» 2.Сауат ашу негіздері. Мен айтқан дыбыстарды қайталаңдар: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу. Ойын:Суреттерге қара.Сен қандай дыбыстарды ести аласың?Табиғат құбылыстарының дыбысын сал. 3.Қоршаған ортамен таныстыру. Е Өтетілеув «Менің Отаным» Шаттық шеңбері. Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? Әңгімелесу. Е Өтетілеу «Менің Отаным» атты өлеңін оқу. Сергіту сәті. Ойын: «Суреттерді толықтыр». Мақсат: суреттерді	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу ; допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру;шектелген жазықтықтың үстімен аяқтың ұшымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мәреге жет». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Қазақ тілі . «Жолда жүру ережесі» Сәлеметсіздер ме,	1.Сөйлеуді дамыту «Алматы –әсем қала». Видео ролик көрсету. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығару Суретті бояу «Алматы –әсем қала». 2.Көркем әдебиет Суреттермен жұмыс. «Отан» туралы әңгімелеу. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. Ойын:«Жалғасын тап». Мен бастаймын,ал сендер қостайсындар. Отан оттан да ыстық Отансыз адам.....ормансыз бұлбұл. 3.Математика негіздері. Ойыншықтарды нөмірлерінің реті бойынша сызып қос. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. Ойын: «Аңдарды кезекке тұрғызу. Қортынды. 4. Музыка .	

	Рәміздер туралы әңгімелесу. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. Ойын: «Қазақстан қалалары». (доппен ойналады) Қалалардың атауларын атау. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Рәміздердің көлеңкесін тауып, қиындыларды құрастыру. 3 Қазақ тілі . «Жолда жүру ережесі» Сәлеметсіздер ме, балалар? Көңіл-күйіміз жақсы ма? - Ұл - қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. Біздер - қазақ баласы, Сәлем - сөздің анасы. - Балалар тақтадан не көріп тұрмыз? Балалар: көшелер, көліктер. - Жолдар қандай болады? Балалар: Тегіс жолдар, кең жолдар, тар жолдар, ұзын жолдар, қысқа жолдар. Ізденістер ұйымдастыру: көшелері кең, үлкен қаламызда көліктер көп. 4.Математика негіздері Жиын Жиынды сапасы бойынша	толықтырып суреттерді орналастыру. 4.Музыка . Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Гүлдерайым» әні: Т.Қоңыратбаев. Ән айту: «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов. Ырғақты қимыл: «Экозес» Ф.Шуберт. Би шығармашылығы: «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев. Аспапта ойнау: Шулы аспаптармен қолдану арқылы шығармашылықты дамыту, белсенділікке, дербестікке баулу.	балалар? Көңіл-күйіміз жақсы ма? - Ұл – қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. Біздер – қазақ баласы, Сәлем – сөздің анасы. - Балалар тақтадан не көріп тұрмыз? Балалар: көшелер, көліктер. - Жолдар қандай болады? Балалар: Тегіс жолдар, кең жолдар, тар жолдар, ұзын жолдар, қысқа жолдар. Ізденістер ұйымдастыру: көшелері кең, үлкен қаламызда көліктер көп. - Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Төбесінде шырағы, Жолаушының пырағы. Барасың деп қай жаққа, Алдын күтіп тұрды. Шахматтың тақтасы, Секілді онда таңба бар. Бұл қай көлік?(такси) 3.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу Д/ойын:«Сөздерді өзгерт» Мақсаты: Сөздерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету. Үзік сызықтарды бастыр. 4.Математика негіздері. Ойыншықтарды нөмірлерінің реті	Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Гүлдерайым» әні: Т.Қоңыратбаев. Ән айту: «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов. Ырғақты қимыл: «Экозес» Ф.Шуберт. Би шығармашылығы: «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев.	
--	---	---	---	---	--

	эртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Ойын:«Қай бөлігі жетіспейді» Шарты:Суретті аяқтап сал. Суреттерді штрихта.		бойынша сызып қос. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. Ойын: «Аңдарды кезекке тұрғызу. Қортынды.		
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Жеміс пен көкністерді таза ұқыпты тазалап жеуге үйрету.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік ережелері - серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Өз киімдерін рет-реті мен киінуді ұсыну. Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сөздік минимум: күртеше,шалбар,малақай.				
Серуен	Картотекасы №8	Картотекасы № 15	Картотекасы №3	Картотекасы №9	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .(Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Сөздік минимум: аяқ киім,ұқыпты,тез.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну – суды, тамақты ұқыпты тұтыну жолдарын түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
	Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру**) Табанға арналған төсеніш үстінен жүргізу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету,адам өмірін	Дидактикалық ойын:«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.	«Кептірілген жемістер» Жемістерді кептіру жолдары,кепкен жемістердің пайдасы.	«Қауіпсіздік сабағы» Өрт кезінде балалардың қауіпсіздік мәселелерін шешуге белсенді қатысуын ынталандыру.	

	сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Макар</i> Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуды жалғастыру.	Коммуникативтік дағды <i>Рамина</i> Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру.	Танымдық дағдылар <i>Іңкәр</i> Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Шығармашылық дағды <i>Сафия</i> Зерттеу іс әрекетінің дамуы Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұшақтар» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Ит пен қоян» \дене шынықтыру **\	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» \дене шынықтыру **\	
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы. 28.10 - 1.11.2024ж

Дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас-туған елдей ел болмас»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»» Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке п				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі -15 мин- ата-анамен бала туралы кеңестер. Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұшақтар», «Ұқсайды-ұқсамайды» (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Сененбақыттарайды Баршамызға Ұлы Отан. Туған өлкем . <u>ӨтебайТұрманжанов</u> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Үстел-үсті ойындар: «Бәйтерек» Шарты: Бәйтерек құрастыру	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Бестемше» Ұқыптылыққы, шапшаңдыққа,қырағыл ыққа тәрбиелеу.	Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 3 (Дене шынықтыру**) Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл қозғалысын шындау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну - Суды, үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты				

	сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу. Таңғы астың құрамымен таныстыру.Тағамдардағы витаминдерімен таныстыру. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: ботқа,шырын,бөлке.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырған іс-әрекет заттарын дайындауға көмектесу(бірлескен әрекет,кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: баскетбол ойыны: допты оң және сол қолмен алып жүруді үйрету. самокат тебу: оңға және солға бұрылу; тура жолмен тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қаппен жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін	1.Сөйлеуді дамыту « Менің Отаным» Отан туралы видео ролик көрсету.. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға үйрету. Отан туралы мақал айту. Д/ ойын: «Өз туынды тауып ал» 2.Сауат ашу негіздері. Мен айтқан дыбыстарды қайталаңдар: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу. Ойын:Суреттерге қара.Сен қандай дыбыстарды ести аласың?Табиғат құбылыстарының дыбысын сал. 3.Қоршаған ортамен таныстыру. Е Өтетілеу «Менің Отаным» Шаттық шеңбері. Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? Әңгімелесу. Е Өтетілеу «Менің	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді дамыту. Спорттық ойын элементі: кегель ойыны: 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Қазақ тілі . «Күз» суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді.	1.Сөйлеуді дамыту «Алматы –әсем қала». Видео ролик көрсету. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Суретті бояу «Алматы –әсем қала». 2.Көркем әдебиет Суреттермен жұмыс. «Отан» туралы әңгімелеу. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. Ойын:«Жалғасын тап». Мен бастаймын,ал сендер қостайсыңдар. Отан оттан да ыстық Отансыз адам.....ормансыз бұлбұл. 3.Математика негіздері. Ойыншықтарды нөмірлерінің реті бойынша сызып қос. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда	1.Дене шынықтыру. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: кегель ойыны: 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруді дамыту. Негізгі қимыл: баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тауық пен оның балапандары». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сауат ашу негіздері. «Сөзді айтуға

	саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет Қазақстан Республикасының менің. Рәміздер туралы әңгімелесу. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. Ойын: «Қазақстан қалалары». (доппен ойналады) Қалалардың атауларын атау. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Рәміздердің көлеңкесін тауып, қиындыларды құрастыру. 3 Қазақ тілі . «Күз» суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы:Қазір жылдың күз мезгілі. Дыбыстық жаттығулар: Үз Үз Үз Жаңбырлы күз Рақ рақ рақ Саулайды жапырақ Іс Іс Іс Піседі жеміс	Отаным» атты өлеңін оқу. Сергіту сәті. Ойын: «Суреттерді толықтыр». Мақсат: суреттерді толықтырып суреттерді орналастыру. 4.Музыка . Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Гүлдерайым» әні: Т.Қоңыратбаев. Ән айту: «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов. Ырғақты қимыл: «Экозес» Ф.Шуберт. Би шығармашылығы: «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев. Аспапта ойнау: Шулы аспаптармен қолдану арқылы шығармашылықты дамыту, белсенділікке, дербестікке баулу.	Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Мысалы:Қазір жылдың күз мезгілі. Дыбыстық жаттығулар: Үз Үз Үз Жаңбырлы күз Рақ рақ рақ Саулайды жапырақ Іс Іс Іс Піседі жеміс Дай дай дай жинаймыз бидай «Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны.Мақсаты:сөздік қорды дамыту. Қазір жылдың қай мезгілі? Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. Меңгерілетін сөздер:Күз,жаңбыр,жапырақ 3.Сауат ашу негіздері. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу Д/ойын:«Сөздерді өзгерт» Мақсаты: Сөздерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету. Үзік сызықтарды бастыр.	болуымен таныстыру. Ойын: «Аңдарды кезекке тұрғызу. Қортынды. 4. Музыка . Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Гүлдерайым» әні: Т.Қоңыратбаев. Ән айту: «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов. Ырғақты қимыл: «Экозес» Ф.Шуберт. Би шығармашылығы: «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев. Аспапта ойнау: Шулы аспаптармен қолдану арқылы шығармашылықты дамыту, белсенділікке, дербестікке баулу.	көмектес» Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтайды. Жазу парағында бағдарлай білу Саусақ жаттығуы. Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру. Мамандық иелерінің қызметтерімен танысу. Видео ролик көрсету. Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Ойын: «Сөйлеп тұрған кім?» Аудио жазба тыңдау арқылы мамандарды айыру. Құрастыру Біріктіру кезінде шығармашылық ойлауын қалыптастыру Киімнің бөліктерін құрастыра білуге үйрету
--	---	--	--	---	--

	Дай дай дай жинаймыз бидай «Сұрақ- жауап» дидактикалық ойыны.Мақсаты:сөздік қорды дамыту. Қазір жылдың қай мезгілі? Мақсаты:Фонематикал ық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4.Математика негіздері Жиын Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. Ойын:«Қай бөлігі жетіспейді» Шарты:Суретті аяқтап сал. Суреттерді штрихта.		4.Математика негіздері. Ойыншықтарды нөмірлерінің реті бойынша сызып қос. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. Ойын: «Аңдарды кезекке тұрғызу. Қортынды.		
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Жеміс пен көкністерді таза ұқыпты тазалап жеуге үйрету.Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік ережелері - серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Өз киімдерін рет-реті мен киінуді ұсыну. Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сөздік минимум: күртеше,шалбар,малақай.				
Серуен	Картотекасы №18	Картотекасы № 5	Картотекасы №13	Картотекасы № 19	Картотекасы №9

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау .(Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Сөздік минимум: аяқ киім,ұқыпты,тез.				
Түскі ас	Үнемді тұтыну – суды, тамақты ұқыпты тұтыну жолдарын түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Орындаған: К.Тұрғынбекова (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу кешені№ 3 (Дене шынықтыру**) Табанға арналған төсеніш үстінен жүргізу				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету,адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Керекті құралдар: жедел жәрдем көлігі, қағаздар, халат (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын:«Орындарын тап» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.	«Кептірілген жемістер» Жемістерді кептіру жолдары,кепкен жемістердің пайдасы. Сергіту сәті: «Құм, тас, су» «Құм «дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу, «Су» дегенде толқын жасап қозғалу.	«Қауіпсіздік сабағы» Өрт кезінде балалардың қауіпсіздік мәселелерін шешуге белсенді қатысуын ынталандыру. Видео ролик көрсету.	Дид ойын: Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністертуралы біледі. олардыңайырмашылықтары найыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Бектұр</i>	Коммуникативтік дағды <i>Сафия</i>	Танымдық дағдылар <i>Егор</i>	Шығармашылық дағды <i>Іңкәр</i>	Әлеуметтік дағды <i>Язимат</i>

	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуды жалғастыру.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Зерттеу іс әрекетінің дамуы Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	Қалыптастыру бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Қимылды ойын: «Қойлар мен қошақандар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ақсерек- Көксерек» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» \\дене шынықтыру **\\	Қимылды ойын: «Балықтар» \\дене шынықтыру **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» фотоға түсу.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Ж

Аптаның дәйек сөзі: «Әділдік пен жауапкершілік біртұтас ұғым».

с	Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
п						
а						

р

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Балдырауын» Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Бізге күз не әкеледі?» Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айту. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: дәруменге бай,	Үстел-үсті ойыны «Төртіншісі артық» балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) туралы білімдерін бекіту; бөлшектерді тұтастай талдау, салыстыру, біріктіру қабілетін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, 3 Қазақ тілі***Сөздік минимум: сопақ, шаршы	Д/ ойын: «Күз» мнемо кесте арқылы өлеңмен таныстырып, жаттау. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті,) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: сап-сары, қоңыр күз.	«Қоғамдық мүлікті қорға» әңгімелесу. Балаларды әділдікке жауапты болуға тәрбиелеу.	«Ұлттық ойын»: «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды.
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **) (Музыка****)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: ботқа, нан.				
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). (Тілдік қарым қатынас)				
	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп	1 Тіл дамыту «Бағдаршам» 1.Жұмбақ жасыру. Үш көзінде жалын-от, Ал бірақта жаны жоқ. Кезектесіп ашылар, Кезектесіп жабылар. (Бағдаршам)	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп	1 Тіл дамыту « Жолда абайла» 1. Жұмбақ жасырады. Жұмбақ бойынша бүгінгі іс-әрекетте не туралы сөз болатынын болжауды ұсынамын.	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп

	жүру;түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу; Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру. 3. Қимылды ойын: «Қағып ал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Көркем әдебиет «Автобуста» әңгіме. 1 Амандасу рәсімі. 2 Негізгі бөлім. Әдептілік туралы ой қозғау. 3 Қонаққа атай келеді. Автобустағы оқиғасын атай айтып берді. 4 Сергіту сәті. 5 Мақал –мәтел. Әдептілік туралы. Атаймен қоштасу. 6 Қортынды.	3. Д\о: «Қандай белгі екенін тап» Шарты: жол белгілерін ажырата білуге үйрету. 4 Сөздік жұмысы: мезі, жиегінде, тынымсыз. 5 .Сергіту сәті Д\ о: «Қызыл, жасыл, сары» Музыка әуенімен балалар қызыл түс көрсетілгенде тоқтайды, сары түс көрсетілгенде екі жаққа қисаяды, жасыл түс көрсетілгенде алға қозғалады. 5.Үлестірмелі материалмен жұмыс Әр суреттегі бағдаршамның қажетті түсін боя. Қорытынды жасаймын, балаларды мадақтау 2 Сауат ашу негіздер Үнді дауыссыз дыбыстар. 1 Шаттық шеңберіне тұрғызу. Бір-біріне жақсы сөздер айтады. 2. Негізгі бөлім Өткен тақырыптарды қайталау. 3 «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Саңырауқұлақ» «Алтыбақан» жаттығуы.	жүру;түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу; Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру. 3. Қимылды ойын: «Дәл көзде!» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Қазақ тілі «Үй жануарлары» Шаттық шеңбері - Сәлеметсіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды;	2.«Сөйлемді аяқта» ойыны Сөздік жұмысы: жаяу өтпе жол. – Жол белгілерінің айырмашылығын атаңдар. 5.Сергіту сәті 6.Үлестірмелі материалмен жұмыс 7.Д\ о: «Байқа, балақай» Шарты: жол белгілерін көрсетеп қандай белгі екенін айтып, қимылмен көрсетеді 2 Көркем әдебиет «Бағдаршам» . Шаттық шеңбері. Сұрау жауап .Бағдаршам деген не? Ә, Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңін оқу. Д/ ойын: «Бағдаршам». Жолдан абайлап қтуте тәрбиелеу. Сергіту сәті. Д/ойын «Ретімен орналастыр. Қағаз бетіне бағдаршам түсттерін ретімен орналастыру. Қортынды. 3. Математика негіздері. Заттардың өлшемі бойынша салыстыр. Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» өлеңін айту.	жүру;түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіру; 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді дамыту; сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жеткізбе!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Сауат ашу негіздері «Біз не үйрендік ,нені білдік?» Балаларға «Артығын тап» ойынын ойнату. Негізгі бөлім Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны
--	---	--	---	--	--

	Сурақ жауап. Әңгімеден не ұқтындарын сұрау. Балаларды мақтап мадақтау. 3. Қазақ тілі «Өрісте» суреті. Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Дыбыстық жаттығулар: Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ. Ой – ой – ой, Қорада тұр қой. Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы. Кі – кі – кі, Сақалды ешкі. Ақ – ақ – ақ, Секендеген лақ. Ік – ік – ік, Шәукілдейді күшік. Ық – ық – ық, Тышқан жейді мысық. Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту,	Балалар біз бүгін дауыссыз дыбыстардың ішіндегі үнді дауыссыз дыбыстармен танысамыз және жасалу жолдарын білетін боламыз. Мен айтқан дыбыстарды айнаға қарап қайталаңдар: л, м, н, ң, р, у, й. үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттер іліп қою. Мысалы, лақ, мысық, нан, радио, уық, аң, үй. . Дәптермен жұмыс 1. Суреттердегі заттарды ата. Үнді дауыссыз дыбыстан басталатын суреттерді көк түсті үшбұрышқа, ұяң дауыссыздан басталатын суреттерді көк түсті домалаққа, қатаң дауыссыздан басталатын суреттерді көк түсті төртбұрышқа қос. Жеке жұмыс жүргізеді. Сергіту сәті Қортындылау. 3 Қоршаған әлеммен таныстыру. Күзгі еңбек. 1. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ.	Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. - Балалар қандай үй жануарларын білесіңдер? - Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? - Үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын ата, олардың ұқсастықтары неде? Балалар үй жануарларына төрт түлік жатады: сиыр, түйе, жылқы, қой, ешкі, сонымен бірге ит пен мысық жатады. Мысық - ол үйде тұрады. Ал, ит үйдің сыртында, үйшікте тұрады. 3. Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар. Бір-біріне жақсы сөздер айтады. Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1) Дауыссыз дыбыстар деген не? 2) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді? 3) Қатаң дауыссыз дыбыстар қалай жасалады? 4) Ұяң дауыссыз дыбыстар ше? Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» «Саңырауқұлақ»	1-10 дейін тура және кері санау. Дәптермен жұмыс. Үлкен заттарды қызыл, ал кішкентай заттарды сары түске боя. Әр зат қайда орналасқанын айт. Сергіту сәті. Д/ ойын: «Салыстыр» Салыстыруға арналған тапсырмалар. Қортындылау. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Отаным менің кең-байтақ» әні: Н.Тілендиев, сөзі: Қ.Шаңғытбаев. Ән айту: «Қазақстан» әні: С.Мұхамеджанов, сөзі Ғ.Жұмабаев. Ырғақты қимыл: «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев. Би шығармашылығы: «Көңілді би» Ө.Байділдаев. Аспапта ойнау: Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және	«Буынды өзгерт» дидактикалық жаттығуы Дәптермен жұмыс. 1. Суреттердегі заттарды ата. Әр сөздің бірінші дабысын ата. Егер сөз дауысты дыбыстан басталса, дөңгелекті қызыл, дауысты дыбыстан басталса, көк түспен боя. 2 Суреттегі заттарды ата. Үнді дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін көк қордыңға, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін қызыл қоржынға сал. 3 Суретті бастыр. Қортынды. Мадақтау. 3 Қоршаған әлеммен танысу Күз келбеті. 1. Күз туралы әңгімелесу. 2. Күз бағына саяхатқа барайық. 3. Бағбанның еңбегі-видео көрсету. 4. «Біз көмекшілер» ойыны Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажыратып себетке жинау, олардың атауын айтып сипаттау. 5. Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттайық
--	---	--	--	---	--

	сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ,Ы, І, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4. Математика негіздері. Заттардың өлшемі бойынша салыстыр. Тосын сый сәті. «Гномдар бізге қонаққа келді. «Олармен жақынырақ танысайық». Суретпен жұмыс. Балаларға «үлкен – кішкентай», «түс», «алдында – артында», «алды», «арасында», «жанында» деген сөздерді пайдалана отырып, суретте бейнеленген әр гномды сипаттауға көмектеседі. Дәптермен жұмыс Педагог 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Суретке қарап, не бейнеленгенін айтады. Барлық заттардың көлемі бірдей ме? Үлкен заттарды – көк, кішкентай заттарды – қызыл түспен қоршап сызады. 2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілеріне қарай бөледі: түсі мен өлшемі. Осы екі белгіге сәйкес суреттерді жапсырады.	Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. 2. Күзгі табиғатты бақылайық. 3. Күз белгілерін ата. 4. Жерге түскен сары жапырақтарды кімдер жинайды. Зерттеу жұмысы. 4.Д/о: «Күзгі еңбекке керек заттарды тап?» Шарты:Күз еңбекке пайдалы заттарды атап, неге пайдаланылатыны туралы түсіндір. 5. Еңбек туралы мақал-мәтелдер айту. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Отаным менің кең-байтақ» әні: Н.Тілендиев, сөзі: Қ.Шаңғытбаев. Ән айту: «Қазақстан» әні: С.Мұхамеджанов, сөзі Ғ.Жұмабаев. Ырғақты қимыл: «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев. Би шығармашылығы: «Көңілді би» Ө.Байділдаев. Аспапта ойнау: Музыкалық	«Алтыбақан» «Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны «Дыбыс бер» дидактикалық ойыны Сергіту сәті . Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс) 3. Штрихта. 4. Бастыр. Педагог балаларға үстелде отыру, жазу ережесін естеріне түсіреді. Саусақ жаттығуы . Қортынды. 4 Математика негіздері. Заттардың өлшемі бойынша салыстыр. Шаттық шеңбері. Суреттермен жұмыс. Үйлестірмелі материалдармен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Сандарды таны» Мақсаты: сандар туралы алған білімдерін бекіту. Дәптермен жұмыс. 2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілеріне қарай бөледі: түсі мен өлшемі. Осы екі белгіге сәйкес суреттерді жапсырады Қортынды. Мадақтау.	шағын топпен орындауға үйрету.	Қортынды. Мадақтау. 4 Сурет салу Балапанның суретін бастырма арқылы салу. Сурет салуда ұқыптылыққа баулу.
--	--	--	---	---------------------------------------	---

	Заттардың орналасуын сипаттайды. Практикалық жұмыс Кесілген парақтарды балаларға жұппен немесе топпен таратады. Парақты жіктеуге арналған тапсырма: көлемі бойынша үлкен және кіші; түсі бойынша – сары, қызыл, жасыл. Сергіту сәті. «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. 6-беттегі №3 тапсырманы орындау. Қортынды. Мадақтау.	аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.			
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: жүзім. өрік,				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: көйлек , етік. (тілдік қарым қатынас, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотекасы №1	Картотекасы № 15	Ұлттық ойын»: «Ақсерек- көксерек» Балаларды ойынын шарттарымен таныстыру. Ойын ойнатып , қимыл – қозғалыстарын , дене бітімін қалыптастыру.	Картотекасы № 9	Картотекасы №18
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеуБалаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (тілдік қарым -қатынас, дербес ойын әрекеті).				

«Үнемді тұтыну»	«Энергияны үнемдеп тұтыну жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Бабалар батасы» Наңдай жоқ қой асыл дәм , Жеп үйренген жасыңнан Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан Ей, балалар, балалар, Болмаңдар сірә нанға зар Өмірдің алтын арқауы, Бар қасиет нанда бар. (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Электронды кітаптан «Қу түлкі» ертегісін қосу, (Тілдік қарым – қатынас)	Бесік жырын қосу. (Музыка****)	Электронды кітаптан «Аңқау қасқыр» ертегісін қосу, (Тілдік қарым – қатынас)	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Шаруа мен аю» ертегісі (Тілдік қарым – қатынас)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) (Музыка****)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті). Қазақ тілі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Ұлттық ойын »: « Ақшамшық » (сақина салу) Ойынға 10-15 бала қатысады, ортаға 1 қатысушы шығып , қолдарына сақина ұстатады.	Дидактикалық ойын: « Боялған жылқы » халықтық суреттердің негізгі мотивтері туралы білімді бекіту, оларды басқалардан ажырата білу, дұрыс атау, түс сезімін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері». Көлік түрлерімен таныстыру. \\Ұлттық ойын : « Бестемше » Балалардың жүйелі ойлауын, ойын дұрыс жеткізе сөйлеуге , қол маторикасын дамыту.	«Қауіпсіздік сабағы» С/і ролді ойын: «Жалғыз қалғанда » Шарты: Балаға үлкендердің көмегінсіз тоққа жоламау керектігін көрсету.. «Абай бол » атты бейне ролик көрсету.	Сюжетті-рөлді ойын: «Супермаркет» Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті

		Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	(Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Лев</i> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Коммуникативтік дағдылары <i>Сафия</i> Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Танымдық және зияткерлік дағдылары <i>Ақұлна</i> Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы <i>Айдана</i> таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Бектұр</i> жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	картотекасы №2	картотекасы №4	картотекасы №14	картотекасы №18	картотекасы №6
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Гриппке қарсы гриппол» Ата – анаға үйде балалармен бірге «Алтын күз» тақырыбына қолбұйымдар дайындату.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 11.11- 15.11.2024 жыл
Аптаның дәйек сөзі: **Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген қор болмайды.**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі « Менің Қазақстаным » ән ұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------------	---	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі» Балбырауын				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. «Өнегелі -15 мин» — бала денсаулығының маңызы туралы кеңес беру. Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Сыңарын тап» Берілген суреттер бойынша сыңарларын табу. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,)Қазақ тілі*** Сөздік минимум Шқлық, бірдей, сыңар	Ұлттық ойын: «Шертпек» ойынды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: асық.	Д/ ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: суреттер арқылы суреттің мазмұның айтуды үйрету. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: тіс шаю, тамақтану.	Д/ ойын: «Ғажайып қапшық» Балалар сөздік қорларын берілген табиғат атауларын айтып толықтырады. Сұрақтарды толық жауап беру. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: куз жомарт	Д/ ойын: «Менің бір күнім» Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді сурет арқылы әңгімелеу. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті Қазақ тілі***) Сөздік минимум: жаттығу, серуендеу.
Таңертенгі жаттығу	Кешен № 3 (дене тәрбиесі **) (Музыка****) Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік). (Тілдік қарым- қатынас)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу,	1 Тіл дамыту. Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Киім дүкенінде. Жұмбақ жасыру. «Ойымды аңғар» ойыны Суретпен жұмыс . Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалық ойын: «Қонаққа баратын	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу,	1 Тіл дамыту. Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Әжесін кім жақсы көреді? Шаттық шеңбері. Тосын сый хат келеді. М.Төрежановтың «Әжесің кім жақсы көреді?» әңгімесін оқу.	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу,

	жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтау: қолын гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өтуді; гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуді үйрету. Спорттық жаттығу: самокат тебу: оңға және солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Ертегіні сомдау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Жұмбақ жасыру.	қуыршақты киіндір» Үлестірмелі материалмен жұмыс Киімдерді ата. Ұл баланың киімін көк түспен, қыздың киімін қызыл түспен белгіле. Қортынды. 2 Сауат ашу негіздері. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Біз не білдік, нені үйрендік? «Артығын тап» ойынын ойнатады. 1. Жол, жаға, жастық, қастық. (қастық) 2. Кәмпіт, киік, керует, төрлет. (төрлет) тб Балалар сөздегі бірінші дыбыс арқылы артық сөзді табады. Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны «Буынды өзгерт» дидактикалық жаттығуы –. Мысалы: па-ба, фа-ва, ка-га, қо-го, то-до, ше-же, са-за, ха-ма, Дәптермен жұмыс. 1 Суреттерге қара.Қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын заттын суретін қорша. 2 Тыңда орында. 3 Суретті бастыр. Қортынды . 3. Қоршаған әлеммен	жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: футбол: допты заттарды айналдыра жүргізуді дамыту. Негізгі қимыл; бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр); гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қағып ал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Қазақ тілі. Тіл ұстарту: Аз – аз – аз, Жайдары жаз. Үн – үн – үн Ыстық күн. Ға – ға – ға, Шомыламыз	Әңгімеден не түсінгендерін сұрау. Сұрақ –жауап. Ойын: «Телефон». Дәптермен жұмыс. : Қортынды сұрақтар қойылады. 2 Көркем әдебиет Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Ақымақ қасқыр. Сұрақ –жауап. Текше арқылы өткен ертегілерді еске түсіру. Суреттер арқылы жұмбақ шешу. Ақымақ қасқыр ертегісімен таныстыру. Сурет бойынша ертегіні әңгімелеп беру. Сұрақ- жауап. Ойын: «Ненің құйрығы» Жануарлардың құйрықтарын тауып көрсету. 3 Математика негіздері. Заттардың өлшемі бойынша салыстыр. Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» өлеңін айту. 1-10 дейін тура және кері санау. Дәптермен жұмыс.Үлкен	жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Спорттық жаттығу: самокат тебу: оңға және солға бұрылуды дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол: допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қақпаға теп». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Сауат ашу негіздері. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Д/ ойын: «Сөз қос». Сөзге сөз қосып сөйлем құрастыру. Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс) 1. Тыңда, орында. 2. Штрихта. 3. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 3 Қоршаған әлеммен таныстыру.
--	--	--	---	--	--

Ертегіні оқып беру. Мазмұның түсіндіру. Сұрақ –жауап. Сөздік минимум: дән, мысық, ағаш, жапырақ, тауық ,жұмыртқа . Д/ойын: « Қандай ертегі артық» «Мақта қыз бен мысық» ертегісін балалармен бірігіп сомдау. 3 Қазақ тілі. Алақай-ау, алақай! Той тойлайық, балақай! Қызарғанша алақан, Қол соғайық, балақай! Балалар қол соғады. - Балалардың бақшасында бүгін той, Жаз мезгілі келді, оны біліп қой! Қараңдаршы, балалар, ауа-райы қандай керемет! - Иә. - Балалар, мен сендерге бір жұмбақ жасырайын, сендер шешуін тауып көріңдер! Жұмбақ жасыру: Көбелек те, гүлі де бір, Қызыл-жасыл күллі өңір. Аспан төрі ақша бұлт, Бау-бақшада барша жұрт. Саңқылдаған саз әні, Көлде құстың базары. Жидек пісіп толады, Бұл қай кезде болады? Балалар: Жазда болады. 4 Математика негіздері. 0 ден 9 дейінгі	таныстыру. Табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.Күзerekшеліктері туралы айту. Ойын «Көкөністер мен жемістерді жинау».Оларды күтіп баптау туралы айту.Көкөністер мен жемістердің,бақша мен ағашта өсетіндері туралы өз ара әңгімелесу. «Алтын күз» әнін шырқау. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Қосалқа» күйі Дәулеткерей. Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, сөзі: С.Қалиев. Ырғақты қимыл: «Алға Қазақстан», «Марш» Л. Хамиди.	суға. Яқ – яқ – яқ, Жүреміз жалаң аяқ. Иын – иын – иын, Болады көп ойын. Д/О: 4 топқа бөліп, 4 жыл мезгілдеріне байланысты суреттер берілген, суреттің ішінен тек жаз мезгіліне байланысты суреттерді іріктеп, суретті сипаттау; Схема бойынша әңгінің жоспарын құру. 1схема «Жыл мезгілі мен ауа-райы» Суретте қандай жыл мезгілі берілген? Сен оны қайдан білдің? 2схема «Жазға табиғат көрінісі» Ағаштарда не байқадың .Жерден не көрдің. 3схема «Жаз айлары» 4схема «Жазғы еңбек,, демалыс» Балалар не істеп жүр. Олардың көңіл күйлері қандай? «Жаздың шуақты күні. 3 Сауат ашу негіздері. Дыбыстар әлемі. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Не қалай дыбыстайды?» ойыны Балаларға сұрақтар қойылады, балалар жауап беріп, әр құстың даусын салады. Суретпен жұмыс	заттарды қызыл, ал кішкентай заттарды сары түске боя. Әр зат қайда орналасқанын айт. Сергіту сәті. Д/ ойын: «Салыстыр» Салыстыруға арналған тапсырмалар. Қортындылау. 4 Музыка. Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Қосалқа» күйі Дәулеткерей. Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, сөзі: С.Қалиев. Ырғақты қимыл: «Алға Қазақстан», «Марш» Л. Хамиди. Би шығармашылығы: «Тұлпарым» Б. Бейсенова. Аспапта ойнау: Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.	15 қараша - Ұлттық валюта күні" Мақсаты: Тәуелсіз еліміздің ең бірінші айрықша белгісі теңгемен тереңірек таныстыра отырып,сөздердің мағынасын, қолдану аясын жете білуменнен байланысты балалардың мүмкіндігін дамыту. Туған жеріне , отанына сүйіспеншілігін ояту. Сабақтың көрнекілігі: Алғашқы теңгелердің үлгілері, «Теңге – мемлекет келбеті», жаңа сөздер. Сабақтың Қызығушылығын ояту. Теңгемен . Теңгенің авторларымен таныстыру. «Теңге» деген сөзге синоним табыңыздар:(теңге, тиын, ақша, валюта, қаржы,капитал). Суретпен жұмыс «Үнемділікке үйрету» Әрбір егеменді елдің өзіне тән мемлекеттік рәміздері, яғни белгілері болады. Оған Ту, Елтаңба және Әнұран жататының Д/Ойын:Амиян ойыны Ақшаға нені сатып аласың.
--	---	---	---	---

	Цифрмен таныстыру. Ойын: «Санына қарай салыстыр» Ойын шарты: Балаларға ойыншықтың қай жерде көптігі, қай жерде аз екендігі анықтауды ұсынамыз яғни үзіліссіз мөлшерлерде салыстыра бастаймыз. «Адасқан сандар» ойыны. Шарты : балалар адасқан сандарды өз орныдарына орналастырады.	Би шығармашылығы: «Тұлпарым» Б. Бейсенова. Аспапта ойнау: Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.	(құстардың суреттері тақтаға ілінеді) Тақпақ айту. Дәптермен жұмыс . Суреттердегі заттарды ата. Дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін , дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін сал. Құстардың атын дыбыстық сызбаға қарай сәйкестендір. Сызықпен қос. 4 Математика негіздері. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. «Тез жауап бер» ойыны Сұрақ жауап арқылы. Бейне жазба көрсету. Дәптермен жұмыс. 1 - тапсырманы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Ойын жағдаятын құрамын «Әр гномға өлшеміне қарай өз заттарын табуға көмектес». Балалардан гномдардың айырмашылығын сұраймын. Гномдардың өлшемі мен киімдерінің түсі әртүрлі. Өлшеміне қарай шелектер мен күректерді (үлкен – орташа – кішкентай) таңдайды.	4 Мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішін бойынша әр түрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра отырып жапсыра алуға үйрету. Кесектерді алақан арасына салып домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу
--	--	--	--	---

			Қотынды сұрақ –жауап. Мадақтау.		
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: дәрумен				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: құлақ қап.				
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру				
Серуен	Картотекасы №2	Картотекасы № 15	Картотекасы № 14	Картотекасы № 7	Картотекасы № 16
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Ереже:тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. ! (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Түлкі мен қасқыр»ертегісі Тілдік қарым –қатынас.	«Арыстан мен тышқан» ертегісі Тілдік қарым –қатынас.	«Алтын балық» ертегісі Тілдік қарым –қатынас.	Жәй әуен тыңдау (музыка****)	Бесік жырын қосу. (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру Картотека № 3 (дене шынықтыру **) Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру негізінде Дид «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»	Д/ойын: «Әлемде не болмайды?» шығармашылық қиялды дамыту. Барысы: тәрбиеші балаға әлемде жоқ нәрсені салуды	« Жау, жау жаңбыр » Жаңбырдың жауу пайдасы. Дидактикалық ойын: «Олардың көңіл-күйі туралы айт»	« Қауіпсіздік сабағы Төтенше қызыметтердің телефон нөмірлері. Ұлттық ойын: «Бестемше » Балалардың жүйелі	« Жау, жау жаңбыр » Жаңбырдың жауу пайдасы. Дидактикалық ойын: «Суретшіге көмектесейік» шығармашылық қиялын дамыту.

әрекеттер)	Ой қозғау. Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? 5. Ширату.«Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. Түсініктеме -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады. Шапалақ әдісі.	ұсынады шынымен кездеспейді ме. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	қабылдауды, зейінді, қиялды дамыту. Барысы: тәрбиеші адамның бет-әлпетін бейнелейтін суретке қарап, оның көңіл-күйі туралы айтуды ұсынады. Балаларға бет-әлпет салуды ұсыну-жұмбақ. Ойынды әртүрлі материалдармен қайталауға болады. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	ойлауын,ойын дұрыс жеткізе сөйлеуге ,қол маторикасын дамыту.	Материал: түрлі-түсті қарындаштар. Қағаз. Барысы: тәрбиеші балаларға сиқырлы елге кіруге болатын ерекше көлік салуды ұсынады. Сурет салу және көлігі туралы айту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
-------------------	--	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Дмитрий</i> Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Коммуникативтік дағды <i>Язимат</i> Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	Танымдық дағды <i>Айдана</i> Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Шығармашылық дағды <i>Макар</i> Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	Әлеуметтік дағды <i>Сурайя</i> Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуен	Қимылды ойын: «Уйрек » \дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Өз бұрышыңды тап» \дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» \дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Ботақан мен құлыншақ» \дене тәрбиесі**	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» \дене тәрбиесі**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 18.11-22.11.2024 жыл

Аптаның дәйек сөзі: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі».

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Сарыарқа»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: « Адамгершілік болмай, әділдік болмас!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Гүл күтуші боламын» бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Тілдік қарым-қатыныс әрекеті, еңбекке баулу Қазақ тілі*** Сөздік минимум: су құю, қопсыту.	Д/ ойын: «Болашақ қаласын саламыз» Құрлысшының жұмысымен таныстыру, құрметпен қарау. Тілдік қарым-қатыныс , танымдық, ойын әрекеті; Қазақ тілі*** Сөздік минимум: құрлысшы, құрылыс	Ұлттық ойын: «Шертпек » Балалардың жүйелі ойлауын, ойын дұрыс жеткізе сөйлеуге, қол маторикасын дамыту. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет)	Ұлттық ойын: «Етек-етек». Бір топ бала ойналатын ойын. Әдіс тәсілге, амал- айлаға, жылдамдыққа тез шешім қабылдау секілді балаға қажетті мінез –құлықты қалыптастырады.	«Қоғамдық мүлікті қорға» әңгімелесу. Тілдік қарым-қатыныс
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **) (музыка****)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Көркем сөз: Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда.				

	Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қолымызды жуамыз, Тамаққа біз барамыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Ботқа, шай, май.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып биіктікке секіруді дамыту; : 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім епті?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін	1 Тіл дамыту. Бақылаулар бойынша сипаттау. Күшік пен мысық. «Күшік пен мысық» әңгімесін оқып беру. Сұрақ – жауап арқылы әңгіменің мазмұнын сұрайды. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлердің жүрісін сал» Үлестірмелі материалмен жұмыс Жануарларды ата. Сөздерді буынға бөл. Қорытынды балаларды мадақтау. 2 Сауат ашу негіздері. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Ойын: «Сөз ойла тез ойла» Қосымша дәптермен жұмыс. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру.	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). Негізгі қимыл: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып,	1 Тіл дамыту. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу Жануарлар қайда тұрады? Жылы тілек айту. Ауа райына байланысты сұрақтар қойып , балалардың жауаптарын тыңдау. Слайд көрсету. Сұрақ –жауап арқылы бейнедегі көрністі талқылау. Үлестірмелі жұмыс: Жануарларды ата. Олар қайда өмір сүреді? Ұй жануарлары мен жабайы жануарларыдың тіршілігін салыстыр. 2 Ұйқасын тап. Өзінше қоян Қорқақ Айбат шегер арыстан Аң патшасы..... Қортынды . 2 Көркем әдебиет. Балалардың назарын кітаптың	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимыл: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыру. Спорттық ойын: баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Асық ату». Мақсаты: ойындарда жетекші

	саналы түрде сақтауға баулу. 2. Көркем әдебиет Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Арыстан мен тышқан. Күз ерекшеліктерін сұрау. Күз туралы көркем сөз оқу. Жаңа тақырыппен таныстыру. Д/ ойын: «Ненің даусы?» Жұмбақ жасыру. Ертегіні оқып беру. Ертегіні сұрақ –жауап арқылы қортындылау. 3.Қазақ тілі. -Сәлеметсіздер ме, балалар! Алдымен, жақсы көңіл-күй шеңберін құрып, кішкене сергіп алайық... Ол үшін менімен бірге қайталайық: Алақай-ау, алақай! Той тойлайық, балақай! Қызарғанша алақан, Қол соғайық, балақай! Балалар қол соғады. - Балалардың бақшасында бүгін той, Жаз мезгілі келді, оны біліп қой!	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, адамкершілік қасиет көрсете білі, олардың еңбегін бағалау. Еңбектің наны тәтті. «Еңбексіз өмір сүреңсіз» бейнеролик көрсету.. Мақал –мәтел айту. Ойын: «Кім не істейді?» Әр маманның қызметіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбектену білуге талпындыру. Қортынды. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Қазақстан жалауы» әні: Д.Омаров, сөзі: С. Қалиев. Ән айту: «Бүгін қай күн» әні: С.Мухамеджанов, сөзі Ш.Мухамеджанов. Ырғақты қимыл: «Алға Қазақстан», «Марш» Л. Хамиди.	етпетімен өрмелеу; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өтуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қағып ал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Қазақ тілі. Тіл ұстарту: Аз – аз – аз, Жайдары жаз. Үн – үн – үн Ыстық күн. Ға – ға – ға, Шомыламыз суға. Яқ – яқ – яқ, Жүреміз жалаң аяқ. Иын – иын – иын, Болады көп ойын. Д/О: 4 топқа бөліп, 4 жыл мезгілдеріне байланысты суреттер берілген, суреттің ішінен тек жаз мезгіліне байланысты суреттерді іріктеп, суретті сипаттау; Схема бойынша әңгінің жоспарын құру.	безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Ит пен мысық неге араз? ертегісі. Ертегіні оқып беру. Мысық пен ит неге араздасып қалған екен? Сұрақ-жауап. Ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Ойынның мазмұны:балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Қортынды. 3.Математика негіздері. Айлар туралы түсініктерді қалыптастыру. Ай аттарын есіне сақта. Әр жыл мезгілінде неше ай бар. Ойын: «Ретімен ата». Ай атауларын ретімен атау. Дәптемен жұмыс. Дәл осындай телпекті тауып, оны боя. Боялмаған қанша	рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Сауат ашу негіздері. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Ойын «Үйшіктерге дыбыстарды орналастыр. 3 Қоршаған әлеммен танысу Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Үй құстары. Жұмбақ жасыру. Слайд көрсету. Сұрақ –жауап. М. Дулатовтың «Үй құстары « атты әңгімесін оқу. Ойын: « Анасымен табыстыр» Құстарды анасына табыстырып , құстардың атын атап, пайдасын айту. Мақал –мәтел қайталау. Әңгімені сұрақ-жауап арқылы қортындылау. 4 Жапсыру «Желкенді кеме» Мақсаты:Ермексаз бөліктерін қосу, бііктіру арқылы
--	--	--	---	--	--

	Қарандаршы, балалар, ауа-райы қандай керемет! -Иә. - Балалар, мен сендерге бір жұмбақ жасырайын, сендер шешуін тауып көріңдер! 4 Математика негіздері. Денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 1 Ойын: «Бұл неге ұқсайды?» – пішініне сәйкес заттарды табады. 2 «Сәйкес қиықты таңда» дидактикалық ойыны 3 «Сипаттап табу» дидактикалық ойыны 4 Дәптермен жұмыс 5Қортынды.	Би шығармашылығы: «Тұлпарым» Б. Бейсенова. Аспапта ойнау: Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.	1схема «Жыл мезгілі мен ауа-райы» Суретте қандай жыл мезгілі берілген? Сен оны қайдан білдің? 2схема «Жазға табиғат көрінісі» Ағаштарда не байқадың .Жерден не көрдің. 3схема «Жаз айлары» 4схема «Жазғы еңбек,, демалыс» Балалар не істеп жүр. Олардың көңіл күйлері қандай? «Жаздың шуақты күні. 3 Сауат ашу негіздері. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Қыстырғышпен ойын» Дауысты дауыссыз дыбыстарды қыстыр. 4 Математика негіздері. Дөңгелек , шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Дидактикалық ойыны Вагондарға дөңгелек таңдау. Ойынның мақсаты: геометриялық	телпек қалды? Оларды қоршап сыз. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Қазақстан жалауы» әні: Д.Омаров, сөзі: С. Қалиев. Ән айту: «Бүгін қай күн» әні: С.Мухамеджанов, сөзі Ш.Мухамеджанов. Ырғақты қимыл: «Алға Қазақстан», «Марш» Л. Хамиди. Би шығармашылығы: «Тұлпарым» Б. Бейсенова. Аспапта ойнау: Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.	мүсіндеу.Қиылған пішіндерді орналастыру арқылы кемеңі жапсыру.
--	--	--	--	---	---

			пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Дәптермен жұмыс. Зат қандай фигуралардан құрастырылғанын ата. Фигуураларды сана. Цифрларды жаз. Қортынды		
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру .Сөздік минимум: алхоры, қияр,				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: жемпір, ішкіім, түймені дұрыстағу (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен	картотекасы № 2	картотекасы № 5 Ұлттық ойын»: «Ақсерек- көксерек» Балаларды ойынын шартарымен таныстыру. Ойын ойнатып , қимыл – қозғалыстарын , дене бітімін қалыптастыру.	картотекасы № 3	картотекасы № 6 Экалогиялық мәдениет «Сары түсті заттарды атау».	картотекасы № 12
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (тілдік қарым-қатынас, дербес ойын әрекеті).				
«Үнемді тұтыну»	«Тағамды ұқыпты тұтыну жолдары» (, түсіндіру, сұрақ - жауап,) Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Қорқақ қоян» ертегісі (Тілдік қарым-қатынас)	«Алтын балық» ертегісі (Тілдік қарым-қатынас)	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен тырғна»ертегісі (Тілдік қарым-қатынас)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі ^{**})(музыка****)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Сөздік минимум: айран, жұмыртқа,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық ойын»: «Ақшамшық» (сақина салу) Ойынға 10-15 бала қатысады, ортаға 1 қатысушы шығып, қолдарына сақина ұстатады.	«Адалдық алаңы» мультфилм қарау. Адамгершілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.	«Жаңбыр» Ойын шарты: жай музыка ойналады, балалар жаңбырдың дыбысын алақандарымен соғу арқылы бейнелейді. Музыка тез қойылған кезде алақандарымен жаңбырдың құйып тұрғандығын білдіру керек, музыка сөніп қалған бойда кенет тоқтаулары керек, ең соңғы шапалақ ұрып қалған бал өз өнерін көрсетеді.	«Қауіпсіздік сабағы» «Төтенше жағдайлардың қоңырау шалу скриптері» Мақсат: Балалардың төтенше қызметтерге дұрыс және тиімді қоңырау шалуға жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруге үйрету. С/ойындар: «Құтқарушылар» Рольдерге бөлініп ойнау. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын»: «Тақия тастамақ» Ойынға 15-20 бала қатысады, ортаға 1 қатысушы шығып, қолына тақия ұстайды, тақияны білдірмей шеңберде отырған ойыншының артына тастап кетуі тиіс.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Сафия</i> Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Коммуникативтік дағды <i>Медина</i> Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Танымдық дағды <i>Дмитрий</i> Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Шығармашылық дағды <i>Аяулым</i> Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	Әлеуметтік эмоционалды дағды <i>Айдана</i> Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Сөздік минимум: жолдасына көмектесу, жылы киінеміз,				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам» \дене тәрбиесі **\	Қимылды ойын: «Соқыр теке» \дене тәрбиесі **\	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» \дене тәрбиесі **\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \дене тәрбиесі **\	Қимылды ойын: «Мәреге тез жет» \дене тәрбиесі **\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. жауапкершілік, адамгершілік тақырыбында жұмбақтар жаттату . Дәрігер кеңесі: «Тазалық денсаулық кепілі» Демалыс кезінде балалар уақытын тиімді ұйымдастыру.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы. 25.11-29.11.2024 жыл

Аптаның дәйек сөзі: «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Таны да, ата» Балалардың сөздік қорларын жетілдіру. (Тілдік қарым-қатынас)	Ұлттық/ойын: «Бестемше» Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. (Тілдік қарым-қатынас ,танымдық әрекет)	Д/ ойын: «Жалпы атауын тап» Балаларға заттарды жалпы атаумен атауды үйрету. (Тілдік қарым-қатынас) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Оқу құралдар, ыдыс – аяқ.	Ұлттық/ ойын: «Ханталапай» Балаларды ойын шартымен таныстыру.Шаптандық қа,ептілікке тәрбиелеу. (Тілдік қарым-қатынас ,танымдық әрекет) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Елтаңба	Үстел үсті театры «Ертегілер елінде» Ертегілер кейіпкерлерін сөйлету арқылы ойнай білуге дағдыландыру. Рольдерге бөлу. (Тілдік қарым-қатынас) Қазақ тілі***Сөздік минимум: атасы әжесі
Таңертеңгі жаттығу	Кешен №3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **) (Музыка ****)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;	1 .Тіл дамыту. Қасқыр мен түлкі. Балалардың назарын жыл мезгілдері суретіне аудару.– Жыл	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;	1.Тіл дамыту. Түлкі мен қоян. Жұмбақ жасыру. Түлкі мен қоян туралы түсінік беру.	1 Дене тәрбиесі . Кіріспе бөлімі: Сапта аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;

	тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру ; Тепе-теңдік сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық бойымен жүру; гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты:	мезгілдерінің ерекшеліктері қандай? – Сендерге барлық жыл мезгілі ұнай ма? – Балалар, бір жылда неше мезгіл бар? Ата. – Қай мезгілдің атауында з, с дыбыстары бар? – «Дыбыстардың орнын анықтау» ойын-жаттығуы Сөздердегі з дыбысының орнын анықтау: Заман, жүзім, күзім, Ораз Сөздердегі «с» дыбысының орнын анықтау: Сана, сырға, кесе, есік, ас, қас Бұл екі дыбыс та дауыссыз дыбыстар. Сергіту сәті Ш. Мамасерікованың «Жаздың бір аптасы» өлеңімен жасату. «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып беру, балаларға сұрақ қою арқылы ертегінің мазмұнын пысықтайту.– Ертегіні сахналатады. Үлестірмелі материалмен жұмыс Сөздік минимум: қасқыр, түлкі. 2.Сауат ашу негіздері. Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. «Жалпы атауын айт» ойынымен бастау. Үтік, шаңсорғыш, тоңазытқыш – ...	тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Негізгі қимыл: допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру үйрету. 3. Қимылды ойын: «Лақтыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Қазақ тілі «Үй жануарлары» 1. Шаттық шеңбері - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл?	Ертегіні оқып таныстыру. Слайд арқылы сұрақ жауап. Сергіту сәті. Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тапқатарын сұрайды. Үлестірмелі материалмен жұмыс. 1 Суреттерді ата. Жануарлар атауын буынға бөл. Қортынды. 2 Көркем әдебиет. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Негізгі қимыл: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыру бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр)үйрету. 3. Қимылды ойын: «Асық ату». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сауат ашу негіздері. Буынға бөлейік Өткен тақырыптарды қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Буынға буын қос» дидактикалық жаттығуы Мақсаты:
--	--	---	--	---	---

	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет Үй құстарының пайдасы. Бір –біріне жылы көңіл күй сыйлау. «Екі әтеш» ертегісін айтып беру. Сұрақ- жауап. Ертегіде кейіпкерлерін атап береді. Үй құстарымен таныстыру. «Ненің даусы?! ойыны. Сергіту сәті. Үй құстарына арналған тақпақтар айту. «Көлеңкесін тап» ойыны. Құстардың көлеңкесін табады., орналастырады. Сөздік минимум: тауық, әтеш, балапан. Қортынды. 3 Қазақ тілі «Өрісте» суреті. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. Дыбыстық жаттығулар:	(тұрмыстық құралдар) т. с.с Сөздерді буынға бөлу. . Дәптермен жұмыс 1. Сөздерді буынға бөліп айт. 2. Штрихта 3Үзік сызықтарды бастыр. Сергіту сәті. «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: балалар мен бастаған сөйлемді жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. Қортынды. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі. Жабайы аңдар туралы бейне баян көрсету. Сұрақ –жауап . Ойын: «Қорегін тап» әр аңның қорегін тауып атайды. Сергіту сәті. Сөздік минимум: қасқыр, түлкі, қоян. Қортынды. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру.	- Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды; Олай болса бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. - Балалар қандай үй жануарларын білесіңдер? - Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? - Үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын ата, олардың ұқсастықтары неде? Балалар үй жануарларына төрт түлік жатады: сиыр, түйе, жылқы, қой, ешкі, сонымен бірге ит пен мысық жатады. Мысық - ол үйде тұрады. Ал, ит үйдің сыртында, үйшікте тұрады. Ол үйді күзетеді. Ит - жеті қазынаның бірі. Жабайы жануарлар тамақ, азықтарын өздері тауып жейді, ал үй жануарларын адамдар тамақтандырады. 3 Сауат ашу негіздері. Буынға бөлейік. «Сөздерді ата» ойыны (суреттермен), «Жаңғырық» ойыны. Берілген сөздерді атау, сөздегі бірінші	«Ай , күн , әтеш» ертегісі. Үнтаспадан әтештің даусы естіледі. Қонаққа әтеш келеді. Бүгін біз Ай ,күн, әтеш ертегісімен танысатынымызды біліп бізге қонаққа келіпті. Тақта арқылы ертегіні көрсету. Сұрақ- жауап. Сергіту сәті. «Не қалай дыбыстайды?» ойынын ойнау. Көрсетілген құстардың дыбысын салу. Атау, Ертегіні сомдау (тәрбиешінің көмегімен) Сөздік минимум: әтеш, ай, күн. 3Математика негіздері. Дөңгелек және сопақша, Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал - жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың	басталған буынға буын қосып, сөз құрап , айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Дәптермен жұмыс 1 Суреттегі заттарды ата , Буынға бөл. 2. Үзік сызықтарды бастыр. 3 Бастыр «Тез-ақырын» ойыны Мақсаты:Балаларға тақпақтарды,жаңылтпа штарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді,тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек. Қорытынды. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру. Д/ ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата». Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.Тез ойлау қабілетін, белсенділігін арттыру. Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етедә?!. Мақсаты: Жануарлардың ұқсас белгілеріне қарай табу.олардың мекен –
--	---	--	--	--	---

	Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ. Ой – ой – ой, Қорада тұр қой. Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы. Кі – кі – кі, Сақалды ешкі. Ақ – ақ – ақ, Секендеген лақ. Ік – ік – ік, Шәукілдейді күшік. Ық – ық – ық, Тышқан жейді мысық. Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ы, І, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4 Математика негіздері. Дөңгелек және сопақша, 1 Ойын: «Анама моншақ құрастыру». Геометриялық пішіндерден моншақ құрастыру.. 2 Негізгі кезең	Музыка тыңдау : «Қазақстан жалауы» әні: Д.Омаров, сөзі: С. Қалиев. Ән айту: «Бүгін қай күн» әні: С.Мухамеджанов, сөзі Ш.Мухамеджанов. Ырғақты қимыл: «Алға Қазақстан», «Марш» Л. Хамиди. Би шығармашылығы: «Тұлпарым» Б. Бейсенова. Аспапта ойнау: Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.	дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз, сөздерді буынға бөлу. Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс. 1 Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл, тиісті сызбамен қос. 2 Үзік сызықтарды бастыр. 4 Математика негіздері. Дөңгелек және сопақша, Қонжық қонаққа келеді. Балалар қонжыққа анасын табуға көмектесу үшін тапсырмалар орындайды. 1 тапсырма «Адасқан сандар». 2 тап «Мына пішіннен не құрастыруға болады?» Сопақша пішінің көрсету. 3 тап «Қандай пішінге ұқсайды?» Қонжық анасын табады. Аю рахмет айтады. Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс. 1 Әр фото суретке орын таңда. Оларды жалғастыр. 2 Кілемшелерді геометриялық	суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. Дәптермен жұмыс: 1 Фигуралардың үстімен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығымен айырмашылығын ата. 2 Әр фигураны қарандаштардың көрсетілген түсіне сәйкес боя. Қортынды. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Қазақстан жалауы» әні: Д.Омаров, сөзі: С. Қалиев. Ән айту: «Бүгін қай күн» әні: С.Мухамеджанов, сөзі Ш.Мухамеджанов. Ырғақты қимыл: «Алға Қазақстан», «Марш» Л. Хамиди.	жайын анықтау. Үлестірмелі материалмен жұмыс. 4.Құрастыру Д\о: «Бірдей тең» Мақсаты: Бәйтерек монументінің сұлба пішінін түсіндіру. Бірдей немесе тең заттарды ажырату. Бәйтеректі қалдық материалдардан құрастыру.
--	---	--	--	--	--

	Геометриялық фигура-сопақшамен танысу. 3 Тақтамен жұмыс. балаларға фигуралар жиынтығын – шеңберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншақтарын» немесе өрнектерін жасауды ұсыну. 4 Сергіту сәті. 5 Дәптермен жұмыс. 6 Ойын: «Пішіндерді ажырат» пішіндерді ажыратып атау.		фигуралармен безендір. Боя. Қортынды.	Би шығармашылығы: «Тұлпарым» Б. Бейсенова. Аспапта ойнау: Музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Қауіпсіздік ережелері: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: таңқурай, құлпынай.				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: жейде,кеудеше,				
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру				
Серуен	Картотекасы №2	Картотекасы № 15	Картотекасы № 14	Картотекасы № 7	Картотекасы № 16
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Тілдік қарым-қатынас)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата. (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Қорқақ қоян» ертегісі (Тілдік қарым-қатынас)	«Алтын балық» ертегісі (Тілдік қарым-қатынас))	Жәй әуен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен тырғна»ертегісі (Тілдік қарым-қатынас)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қауіпсіздік ережелері –ұйқыдан тұрған кезде қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Картотека № 3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі ^{**}) (Музыка****)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін (тілдік қарым-қатынас). (Қазақ тілі***)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қаламыздың көшелері» серуеніндегі рөлдік ойын бірнеше ойындарды бір ойын сюжетінде біріктіруге үйрету. Міндеттері: қоғам жағдайындағы адамдардың өмірі, олардың бір-біріне тәуелділігі туралы қарым-қатынастары, балалар арасындағы оң қарым-қатынастар туралы идеяларды қалыптастыруды жалғастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/ ойыны : «Сөздерді таңда» балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: "Көңілді алақандар" ұжымдық шығармашылықты дамытуды жалғастыру. Ойын барысы: жалпақ немесе көлемді заттарды алақанның түрлі-түсті әсеріне жабыстыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Қауіпсіздік сабағы» «Мінез құлық ережелері» Ұлттық ойын «Адарыспақ» Баланың зейінің тапқырлығын таныту.	Дидактикалық ойын: "Сикырлы палитра" Тәуелсіздікке тәрбиелеу; сурет салуда бұрын үйренген бейнелеу әдістерін белсенді және шығармашылықпен қолдануға үйрету. Материал: картоннан жасалған Палитралар әрқайсысында тек бір түсті шеңбер бар (қызыл, жасыл, ал қалған ақ шеңберлерде саңылаулар бар; бірдей түстердің реңктері бар шеңберлер. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Алим</i> Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады	Коммуникативтік Дағдылары <i>Рамина</i> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті,	Танымдық және зияткерлік дағдылары <i>Арнур</i> Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы <i>Лев</i> Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Ақұлпа</i> Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді,

	және қағып алады:	бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты » \\дене тәрбиесі ** \\	Қимылды ойын: «Желдей ұйтқы» \\дене тәрбиесі ** \\	Қимылды ойын: «Паравоз» \\дене тәрбиесі ** \\	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» \\дене тәрбиесі ** \\	Қимылды ойын: «Құстар» \\дене тәрбиесі ** \\
Балалардың қайтуы.	үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Дәрігер кеңесі: «Тұмау ауруынан сақтанайық»			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 02- 06.12.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Бірлік болмай- тірлік болмас».

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Ерке сылқым»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: « Бірлігі жоқтың тірлігі жоқ»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Менің елім» Мақсаты: Қазақстанның көрікті қалаларын көрсетіп, атауларын айтқызу, туған қала Орал туралы әңгімелесу. Тілдік қарым- қатынас Қазақ тілі***Сөздік минимум: Орал Астана, Алматы.	Өнер орталығында Үлгіге қарап қиындылардан Қазақстан картасын құрастыру. «Республикам мақтанышым» тақпақ қайталау. Тілдік қарым –қатынас, танымдық –әрекет, шығармашылық әрекет.	Ұлттық ойын: «Ақшамшық» (сақина салу) Ойынға 10-15 бала қатысады, ортаға 1 қатысушы шығып , қолдарына сақина ұстатады.	Ұлттық ойын: «Етек-етек». Бір топ бала ойналатын ойын. Әдіс тәсілге , амал- айлаға , жылдамдыққа тез шешім қабылдау секілді балаға қажетті мінез –құлықты қалыптастырады.	Д/ойын: «Туған елімнің табиғаты» Мақсаты: Суреттер арқылы Қазақстанның табиғатымен таныстыру Тілдік қарым –қатынас, Қазақ тілі*** Сөздік минимум: тау, тегіз.
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 4				
	Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)(Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі***Сөздік минимум: нан, шәй, май, ботқа, ас болсын, рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Негізгі қимылдар: алға айналдыра отырып, қысқа секіргіштен секіру; заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу; допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр); гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Айдаһар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет Ызғарлы қыс.	1.Тіл дамыту. Алғашқы қар Әңгімелесу кезінде өзінмәдениеттіұстау,әд ептіжәне сабырлыболуды үйрету. Аққаладан хат келді. Ол шанамен таудан сырғанап келе жатқанда құлап, бөліктерге бөлініп қалыпты. Өзін қайтадан құрастырып беруін өтініпті.Балалар аққала құрастырамыз ба? -Ендеше мына тақтаға назар аударайық.аққаланы құрастырудың әдістерін түсіндіріп өтейін. (Слайд арқылы түсіндіру) -Балалар түсінсеңдер, екі топқа бөлініп,мына алдарындағы бөліктерге бөлінген аққаланы құрастырып ойын ойнайық. 2.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру олардың саны мен ретін анықтау. Жануарларды ата. Сөздерді буынға бөл, неше буыннан тұратынын айт. Дыбыстық талдау жаса. Нүктелерді үзбей	1. Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды дамыту. Негізгі қимыл: оң және сол аяқты алмастыра отырып, сызықтан секіру; тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Қазақ тілі. Дыбыстық жаттығу: ыс,ыс,ыс келді қыс	1 Тіл дамыту. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. «Қолғап» ертегісі. Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: балалар берілген суреттен малақайдың түсіне ,суретіне қарай қолғаптардың сыңарын тауып айтады. 2.Көркем әдебиет Кім қайда ойнайды? Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Қыс . (Абдрахман Асылбековтің өлені) 1.Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар. Адырға бар, жарға бар, Алыпты қар бүркеніп. Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жүр тоңып. 2. «Қыс қызығы» суретпен жұмысСызып қос. 4.Бұл қай кезде болады?- жұмбақтар жасыру. 3 .Математика негіздері Оң жақтан сол жаққа түсініктерін бекіту. Бейне жазба көрсету., түсіндіру, сұрақ жауап. Д/о «Үс	1. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (7-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу; гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру; оң және сол аяқты алмастыра отырып, сызықтан секіруді үйрету. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аңшылар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сауат ашу негіздері
--	---	--	---	--	--

	Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Қыс суреті бойынша сөйлемдер құрап айту. Өлеңнің не туралы айтылғаны туралы айту. Жұмбақ жасыру. Ойын: «Көлеңкесін тап» қысқы ойындардың көлеңкелерін тауып орналастыру. 3.Қазақ тілі. Дыбыстық жаттығу: ыс,ыс,ыс келді қыс ар,ар,ар жауады қар қа,қа,қа жасадық аққала на,на,на шана. Суретпен жұмыс.Қыс қызығы суреттері.Суреттерге қарап сұраққа жауап береді.Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау.Мысалы:Қыс мезгілі өте суық. Ойын: Аққала. 4.Математика негіздері «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. «Қай ойыншық тығулы түр?» Мақсаты: Балалардың	бастыр. Үзік сызықтарды бастыр. Ойын: «Сөздерді ата» ойыны (суреттермен), «Жаңғырық» ойыны. Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз. Сөздерді буынға бөлу, неше буын екенін айту. 3 Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. 1.«Менің қалама қыс келді» Қыс мезгілі бейнелегн суретпен жұмыс. 2.Суретті аяқта және боя. 3.Салыстырып, бірдей суретті тап. 4 Қар қандай? Қар туралы түсінік беру зерттеу жүргізіу. 5 «Қысқы ойындар» ойыны. Мақсаты: қысқы ойындар түрлерімен таныстыру 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды күйдің күмбірімен жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрып	ар,ар,ар жауады қар қа,қа,қа жасадық аққала на,на,на шана. Суретпен жұмыс.Қыс қызығы суреттері.Суреттерге қарап сұраққа жауап береді.Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау.Мысалы:Қыс мезгілі өте суық. Ойын: Аққала. 3 Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Д/ ойын: «Буынға буын қос» ойыны. Суреттерде берілген буындарды қосып сөзді айтады.Буынға бөледі, санын атайды. 4.Математика негіздері «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 1.Саны бірдей заттар тобын тауып,оларды сызып қос.Санын сана қанша болды? 2.Заттарды жұбымен сызып қос.Сана және салыстыр қолғап	тінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көліктің қай жерде орналасқанын айтады. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды күйдің күмбірімен жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрып әуенге сай қимыл жаттығуларды қайталау. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: Тілендиев «Әлқисса» күйі. қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту: «Шырша жыры» әні, әннің сөзін анық орташа екпінде айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жалаушалармен би» музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру	Сөздерді буындарға бөлу, Бір буынды заттардың атын белгіле . Суреттерге қара . Жануарлардың атын буынға бөл. Сызбаға байланысты сөйлем құра. Сөздерді буынға бөл Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата..Сызбасын сыз. Нүктелерді бастыр. Үзік сызықтарды бастыр. Ойын: « Буындап айт» Мыс: Ба-ла, та-ра тб 3.Қоршаған әлеммен таныстыру. , Табиғатты сақтау керек екенін үйрету. «Туған жеріме қыс келді.» Ауа райын бақылау. Балабақшаға келгенде қыс мезгілін қандай белгілерін байқадың?. «Мұз айдынна серуендейік сурет бойынша әнгімеле, суретті боя. Сөйлем құрастыр. Мақсаты: тірек сөздер көмегімен сөйлем құрастыру. «Қарама-қарсы айт» Шарты: қарама-қарсы мағналы сөздерді тауып, айтқызу.
--	--	---	---	---	--

	зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Нешінші? қанша? Сұрақтарына жауап беру. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншықтардың суреттері. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмады, тәрбиеші бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып нешінші ойыншық жетпей тұрғанын айтады.	әуенге сай қимыл жаттығуларды қайталау. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: Тілендиев «Әлқисса» күйі. қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту: «Шырша жыры» әні, әннің сөзін анық орташа екпінде айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жалаушалармен би» музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру Би: «Оюлы қимыл» қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: асатаяқ сазсырнай аспаптарымен ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Д/о: «Қандай аспап?» дыбысын ажырату.	нeshінші қатарда тұр? Қандай заттар санына қарай тең? 3.Бөліктерді санап,оларды сәйкес цифрмен сызып қос.Бөлігі көп суретті әртүрлі түске боя.	Би: «Оюлы қимыл» қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: асатаяқ сазсырнай аспаптарымен ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Д/о: «Қандай аспап?» дыбысын ажырату.	4. Сурет салу. Аюдың ізін қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуімен белсенділігін дамыту.
Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)					
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: банан				

Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: жейде, мойынорағыш.				
Серуен	картотекасы №2	картотекасы № 15 Ұлттық ойын»: «Ақсерек- көксерек» Балаларды ойынын шартарымен таныстыру. Ойын ойнатып , қимыл –қозғалыстарын , дене бітімін қалыптастыру.	картотекасы №17	картотекасы №21	картотекасы №20
	Экологиялық мәдениет				
Серуеннен оралу «Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. <i>«Тағамды үнемдеп тұтыну жолдары» (түсіндіру, сұрақ - жауап,)</i> Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата. Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	«Айлакер түлкі»ертегісі Тілдік қарым-қатынас	«Арыстан мен тышқан» ертегісі Тілдік қарым-қатынас	«Алтын балық» ертегісі Тілдік қарым-қатынас	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	Бесік жырын қосу. (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 4 Дене шынықтыру** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. (Тілдік қарым –қатынас)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Д/ойын: «Бұл қай елдің туы?» Мақсаты: түрлі елдердің туларымен танысып өз елінің туын ажырата алады. Қарым- қатынас	Д/ ойын: «Қысқы спорт ойындарын құрастыр» Мақсаты: қысқы спорт ойындарымен танысады оларға қажетті суреттерді тауып ажырату.	Д/ойын: «Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып	«Қауіпсіздік сабағы» «Лифті(жедел саты) мен кіреберістегі (подъезд) мінез –құлық ережелері» Мақсаты: Балаларды лифті мен кіреберісте	«Ұлттық ойын»: «Теңге алу» Мақсаты: Шапшаңдылыққа ептілікке баулу.

және тағы басқа әрекеттер)	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	қолғапты сәндеуге үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	тәртіптің (қауіпсіздік) негізгі ережелерімен таныстыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Іңкәр</i> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Коммуникативтік дағды <i>Аружан</i> Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	Танымдық және зияткерлік дағды <i>Язимат</i> Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Шығармашылық дағды <i>Сафия</i> Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	Әлеуметтік дағды <i>Мансур</i> Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \денге тәрбиесі **\	Қимылды ойын: «Қаздар» \денге тәрбиесі **\	Қимылды ойын: «Паравоз» \денге тәрбиесі **\	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» \денге тәрбиесі **\	Қимылды ойын: «Тауықтар» \денге тәрбиесі **\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқан айы. 9- 13.12.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Ынтымақтың түбі – игілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Менің елім Қазақстан» тақпағын айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Ерке сылқым»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру Өнегелі 15 минут: «Теңге тиыннан,ынтымақ –ұйымнан.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Менің елім- Қазақстан» Мақсаты: Қазақстанның көрікті табиғаты, жануарлары мен құстарын көрсетіп, мәлімет беру, туған жерді құрметтеуге баулу. (Тілдік қарым-қатынас , танымдық) Қазақ тілі***Сөздік минимум: Отан, туған жер.	Д/ ойын: «Қазақ ою-өрнектері» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін, атауларын атап ажыратуды үйрету. (өнер орталығында Қазақтың оюларын құрастыру) (Тілдік қарым-қатынас , танымдық) Қазақ тілі***Сөздік минимум: қошқармүйіз.	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); «Қазақ батырлары», «Сиқырлы таулар», «Қазақ салт-дәстүрлері» т.б. кітаптары арқылы қызығушылықтарын дамыту.. (Тілдік қарым-қатынас) Қазақ тілі***Сөздік минимум: Бесікке салу, тұсау кесу.	Д/ ойын: «Тәуелсіздік еліммен мақтанамын» Мақсаты: Қазақстанның рәміздері туралы білімдерін бекіту. (Тілдік қарым-қатынас) Қазақ тілі***Сөздік минимум: ту , елтаңба, әнұран	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті «Қазақ ою-өрнектері» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін, атауларын атап ажыратуды үйрету. (өнер орталығында Қазақтың оюларын құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 4 (дене тәрбиесі **) Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тілдік қарым- қатынас, танымдық әрекеттері, еңбекке баулу).				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Спорттық жаттығу: бір-бірін шанамен сырғанату. Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. 3. Қимылды ойын: «Хоккейші». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1.Тіл дамыту. «ж-ш» дыбысы. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс,анық айтуды үйрету. Суреттерде «ж-ш» дыбысынан басталатын сөздерді тап. «Сөздерді суретпен сәйкестендір» Жаңбыр жауады, Тұлпар шабады Жолбарыс секіреді Қоян жүгіреді.. «Сөйлемдегі қатені тап» ойыны. Қоянның құлағы қысқа құйрығы ұзын. Тұлпардың суретін боя. 2.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Дидактикалық ойын: «Сандық» Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып	1.Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Спорттық жаттығу: бір-бірін шанамен сырғанату. Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. 3. Қимылды ойын: «Хоккейші». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Қазақ тілі Дыбыстық жаттығу: ыс,ыс,ыс келді қыс ар,ар,ар жауады қар	1.Тіл дамыту. «Тәуелсіз елдің ұланымыз» Сөйлегенде көпмағыналы сөздерді таңдайбілуді дамыту. Біздің еліміз қалай аталады? Қазақстан Республикасының президенті кім? Қазақстан Республикасының рәміздерін ата. – . Мемлекеттік Тудың авторы – Шәкен Ниязбеков. – Елтаңба – Қазақстан Республикасының негізгі мемлекеттік рәміздерінің бірі. Мақал-мәтелмен таныстыру, мағынасын түсіндіру. «Тәуелсіздік» атты өлеңімен танысамыз. Балалар, өлең қай мерекеге арналған? – Қай сөз бірнеше рет қайталанып тұр? – Тәуелсіздік сөзінің мағынасын түсіндің бе? – Неге тәуелсіздік мақтанышымыз дейміз? Сөздік жұмысы: арқау болу – тақырып болу даңқ	1.Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Спорттық жаттығу: бір-бірін шанамен сырғанату. Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. 3. Қимылды ойын: «Хоккейші». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,

	«Тәуелсіз Қазақстан» 1. Өлеңді мәнерлеп оқу Мазмұнын сұрақ-жауап арқылы ашу 2. Дәптермен жұмыс 1т.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін ата. 2т. Суретте не бейнеленген? Сен Астана қаласында болдың ба? 3т.Сурет бойынша саяхат жасайық. Мынау Тәуелсіздік монументі, Мынау Ақорда, Астана ,Ал мнау Бейбітшілік және келісім сарайы, 4. Мақалдың мағынасын түсініп ал. Туған жерге туынды тік. Қорытынды. 3.Қазақ тілі "Алақай қыс келді". Дыбыстық жаттығу: ыс,ыс,ыс келді қыс ар,ар,ар жауады қар қа,қа,қа жасадық аққала на,на,на шана. Суретпен жұмыс.Қыс қызығы суреттері.Суреттерге қарап сұраққа жауап береді.Жаңа сөздерден	шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру. . Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу Телефон құралы туралы түсінік беру. Оның пайдасы мен зияны қатар жүретіні туралы айту. Бейнетаспа көрсету. Алған түсініктерін сұрау. Ойын: « Болады, болмайды» Шарты: Жасауға болатын және болмайтын қылықтарды ажыратып атау. Ойын: «Телефон» 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды күйдің күмбірімен жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрып әуенге сай қимыл жаттығуларды қайталау. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: Тілендиев «Әлқисса»	қа,қа,қа жасадық аққала на,на,на шана. Суретпен жұмыс.Қыс қызығы суреттері.Суреттерге қарап сұраққа жауап береді.Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау.Мысалы:Қыс мезгілі өте суық. Ойын: Аққала. 3.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. «Кім білгіш ойыны?» Тақтадан дыбыс көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше. - Дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады. 4.Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	қосу – атағын шығару Үлестірмелі материалмен жұмыс • Суретке қарап, еліміздің мемлекеттік рәміздері туралы әңгімеле. 2«Көркем әдебиет. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Тәуелсіздігіміз мәңгілік . 1.Әңгімені оқу. Мазмұнын көмекші сұрақтар арқылы ашу. 2.Дәптермен жұмыс .Біздің Отанымыз қалай аталады? Картадан Астана, Алматы,Орал қалаларын көрсет. Сен тұратын жерде оны қалай өткізеді? Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын белгіле .Сергіту сәті 4.Шығармашылық Суретті аяқтап сал.Боя. Мақалдың мағынасын түсініп ал. Қорытынды 3.Математика негіздері	сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. «Буынға буын қос» ойыны. Суреттерде берілген буындарды қосып сөзді айтады.Буынға бөледі Д\о: «Сиқырлы сандық» ойындарын ойнатып пысықтау. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс 3. Суретті штрихта. 4. Бастыр. 5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Саусақ жаттығуы 3 .Қоршаған әлеммен таныстыру. Ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну. оларға белсенді қатысу. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. 1.Суретке қара. Еліміздің мемлекеттік рәміздері туралы не білесің? 2. Мемлекеттік рәміздердегі суреттерді тауып белгіле. 3.Басқа елдердің елтаңбаларымен таныс.Қазақстан Республикасының Мемлекеттік
--	--	--	---	--	--

	жай сөйлемдер құрау.Мысалы:Қыс мезгілі өте суық. Ойын: Аққала. 4.Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтықжұмыс Дидактикалық ойын: «Адасқан фигуралар» Мақсаты: баланың ойлаужылдамдығын арттыру Балалар түсіне, пішініне, өлшеміне, материалына байланысты фигураларды бөліп әртүрлі сандықшаларға іріктеп салып,атауын балалармен бірге айтауды сұраймын.	күйі. қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту: «Шырша жыры» әні, әннің сөзін анық орташа екпінде айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жалаушалармен би» музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру Би: «Оюлы қимыл» қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: асатаяқ сазсырнай аспаптарымен ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Д/о: «Қандай аспап?» дыбысын ажырату.	Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ,сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс Дидактикалық ойын: «Зандылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту	Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Жұмбақтарды шеш. Жұмбақтың шешуіне байланысты заттарды қоршап сыз: қыс- көк, ккктем-қызыл, жаз- жасыл, күз- сары. Жыл мезгілдері бойынша айларды ата. Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Суреттердә қара. Мысылдар құрастыру. Оларды шығару. 4 . Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды күйдің күмбірімен жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрып әуенге сай қимыл жаттығуларды қайталау. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: Тілендиев «Әлқисса» күйі. қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту: «Шырша жыры» әні, әннің сөзін анық орташа екпінде айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	Елтаңбасын тап. Белгіле. 4. Мемлекетті әнұранды айтып тұрғанда қандай ережені сақтау керек? 5.Елтаңба мен Туды қандай ғимараттан көрдің? Ойланып, жауап бер. Ойын: «Қиындылардан рәміздердә құрастыру. Қорытынды 4. Жапсыру Қима суреттерді құрастыру арқылы мазмұнды сурет шығару.Ұжымдық жұмыс жасауға баулу
--	--	--	---	---	---

				«Жалаушалармен би» музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру Би: «Оюлы қимыл» қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: асатаяқ сазсырнай аспаптарымен ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Д/о: «Қандай аспап?» дыбысын ажырату.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене тәрбиесі**)					
Екінші таңғы ас	Қауіпсіздік ережелері: Тамақ ішу кезінде, үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті.Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: алма, алмұрт				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қазақ тілі***Сөздік минимум: малақай, қолғап				
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру				
Серуен	Картотекасы № 13	Картотекасы № 18	Картотекасы № 23	Картотекасы № 13	Картотекасы № 18
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу .Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі****) Тілдік қарым-қатынас				
Күндізгі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісі Тілдік қарым-қатынас	«Арыстан мен тышқан» ертегісі Тілдік қарым-қатынас	«Бауырсақ » ертегісі Тілдік қарым-қатынас	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Әке мен бала » ертегісі Тілдік қарым- қатынас

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4 Қауіпсіздік ережелері: ұйқыдан тұрған кезде түсіндіру. Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан- ардақы, адал ас, қол жумай оны ұстамас. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өз туынды тап» Мақсаты: түрлі елдердің туларымен танысып өз елінің туын ажырата алады. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Д/ ойын: «Қысқы спорт ойындарын құрастыр» Мақсаты: қысқы спорт ойындарымен танысады, оларға қажетті суреттерді тауып ажырату. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Ойын: «Қазақстан Республикасының рәміздерін ата» Шарты: Рәміздерді атап оларды суреттері көрсету. (Тілдік қарым- атынас- танымдық әрекет)	«Қауіпсіздік сабағы» «Даладағы қауіпсіз жерлер» Ұлттық ойын: «Ханталапай» Шапшаңдыққа ептілікке үйрету.	«Мен зерттеушімін» «Жас метеоролог» Метеоролог құралдарымен таныстыру. Желдің бағытын, топтағы ауа температурасын бақылау. Д/ойын: «Менің сүйікті ертегім» шарты: ертегіні мазмұнына сәйкес сахналау.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Аружан</i> Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Коммуникативтік дағды <i>Досымжан</i> Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	Танымдық және зияткерлік дағды <i>Жанайым</i> Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Шығармашылық дағды <i>Аружан</i> Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Әлеуметтік дағды <i>Нұрдаулет</i> Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қатырамын» \дене тәрбиесі **\	Қимылды ойын: «соқыр теке» \дене тәрбиесі **\	Қимылды ойын: «Мәреге тез жет» \дене тәрбиесі **\	Қимылды ойын: «Қатырамын» \дене тәрбиесі **\	Қимылды ойын: «соқыр теке» \дене тәрбиесі **\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Астанам – бас қалам» тақырыбында сурет салуды ұсыну				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқан айы. 16 - 20.12.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Ынтымақ жүрген жерде –ырыс бірге жреді».

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Алатау»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ынтымақты іс бітірер»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/ ойын: «Қысқы киімдер» М/ы: Көп киімдер арасынан қысқы киімдерді тауып атай алады. Қазақ тілі***Сөздік минимум: куртеше, етік, жейде, малақай. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ», жатқызуға болады. баланы тез ойлауға, тапқырлыққа баулып, жаңа тапқырлықтарды жылдам меңгеруге ықпал етеді, сөз тіркесіне, ұйқастыруға дағдыландырады.	«Ұлттық ойын»: «Қамшы» Шарты: Ол үшін балалар үлкен шеңбер жасап тұрады. Музыка ойнайды. Қамшы шеңбер бойымен қолданқолға өтеді. Музыка тоқтағанда қамшы кімнің қолында қалса, сол баланың оң жағындағы және сол жағындағы балалар қарама-қарсы жүгіріп келіп, қамшыны алуы керек. Қамшыны кім тез алады, сол жеңімпаз болады.	Ү/ү о: «Шырша» М/ы: Көп пішіндер ішінен жасыл үшбұрыштарды тауып шырша жасайды. Қазақ тілі***Сөздік минимум: үшбұрыш, тікенді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 4 (дене тәрбиесі **) Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1 Тіл дамыту. «Аппақ ұлпа қар» Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болуды үйрету. Аққаладан хат келді. Ол шанамен таудан сырғанап келе жатқанда құлап, бөліктерге бөлініп қалыпты. Өзін қайтадан құрастырып беруін өтініпті.Балалар аққала құрастырамыз ба? - Ендеше мына тақтаға назар аударайық.аққаланы құрастырудың әдістерін түсіндіріп өтейін. (Слайд арқылы түсіндіру) -Балалар түсінсеңдер, екі топқа бөлініп,мына алдарындағы бөліктерге бөлінген аққаланы құрастырып ойын ойнайық. 2 Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. Суреттегі заттарды ата.Буынға бөл. Сөздер неше буыннан тұратынын айт.	1. Дене тәрбиесі <i>Кіріспе бөлімі:</i> Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. <i>Негізгі бөлімі:</i> 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); алға айналдыра отырып, қысқа секіргіштен секіру; текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: Ұлттық ойын «Көкпар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <i>Қортынды бөлімі:</i> балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу.	1 Тіл дамыту. Мен әдепті баламын Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,әдепті және сабырлы болуды үйрету. Суретпен жұмыс . Суретте мәдениетті, үлгілі , әдепті, сабырлы бала бейнесіне қарап өз ойларын әңгімелеп беру. Ойын: «Әңгімелеп бер». Карточкада бейнеленген суреттерге қарап өз ойларын еркін мәдениетті жеткізе білуге үйрету 2. Көркем әдебиет Ажарлы қыс әңгіме. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Сурет бойынша сөйлемдер құра. олардың соңына тиісті белгі қой: Алақай, қыс келді! Мен хоккей ойнаймын. Сен не теуіп келе жатырсың? Қысқа байланысты сөздерді ата. Қыстың суретін сал. Ойын: « Қыс ерекшеліктерін ата»	1. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі:Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (8-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқты алмастыра отырып, сызықтан секіру; заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу; допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр); шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету. 3. <i>Қимылды ойын: «Кім жылдам».</i> Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді

		Тыңда, орында! Ойын: «Сөздерді буынға бөл» Шарты: Сөздерді атап , буынға бөліп айту. Үзік сызықтарды бастыр. Жұлдыз бастырып, бояймыз. 3 Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. Қысқы табиғаттағы қауіпті құбылыстарды атап, ескерту. Суреттерді қарап әңгімелеу, ішінен қысқы суретті тауып бояу. Көктайғақтың (мұздың) қалай пайда болатынын қараймыз-тәжірибе жасау. Қ/о: «Қатырамын» Мақсаты: Қатырамын дегенде, тез жауып үлгіру керек. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды күйдің күмбірімен жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрып әуенге сай қимыл жаттығуларды қайталау. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: Тілендиев «Әлқисса» күйі.	<i>Релаксация:</i> күй « Көңіл толқыны» 2 Қазақ тілі. "Алақай қыс келді". Дыбыстық жаттығу: ыс,ыс,ыс келді қыс ар,ар,ар жауады қар қа,қа,қа жасадық аққала на,на,на шана. Суретпен жұмыс.Қыс қызығы суреттері.Суреттерге қарап сұраққа жауап береді.Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау.Мысалы:Қыс мезгілі өте суық. Ойын: Аққала. 3 Сауат ашу негіздері Буын екпінімен таныстыру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Суреттерде не бейнеленген?Сөздегі буын санын анықтап шық. Суретпен сөз сызбасын сызықпен қос. Қыс мезгіліне байланысты сөздерді ата, оларды буындарға бөл. Сурет бойынша сөйлем құрастыр, сызбасын сыз. Ойын: Саусақтарды жаттықтырайық. Үзік сызықтарды сыз.	Қыс ерекшеліктерін атап айту. 3 .Математика негіздері Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Қыс айларын ата Қазір қай ай? «Тауып көр» Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратуды жаттықтыру. «Заттарды салыстыр» Бастапқыда қияр қандай болды, содан кейін не өзгерді байқадың ба? Реті бойынша сызып қос-тапсырмасы. Есептер қкұрастырып үйренейік. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды күйдің күмбірімен жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрып әуенге сай қимыл жаттығуларды қайталау. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: Тілендиев «Ата толғауы» күйі. қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту: «Шырша жыры» әні, әннің сөзін анық орташа екпінде айту. Музыкалық-ырғақтық	ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. Релаксация: күй « Көңіл толқыны» 2 Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. «Дыбысталатын сағат» Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға дыбысталатын сағаттың дыбысын естіртеді, балалар оны қайталайды. 3 Қоршаған әлеммен таныстыру. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:. Ауа райын бақылап, жабайы жануарлардың қысқы өмірімен танысу. Сурет бойынша жануарлар қысқа қалай дайындалып , не жинағандары туралы әңгімелеу. «Салыстыр» ойыны. Шарты: қай аңдар қыста
--	--	--	---	--	--

		қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Эн айту: «Шырша жыры» әні, әннің сөзін анық орташа екпінде айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жалаушалармен би» музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру Би: «Оюлы қимыл» қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: асатаяқ сазсырнай аспаптарымен ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Д/о: «Қандай аспап?» дыбысын ажырату.	4 Математика негіздері Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Д/о:«Сиқырлы сағат» Мақсаты: Шеңбердегі жыл мезгілдерінің суреттері мен құбылыстарды сәйкестендіре отырып,сөз тіркестерін,жай сөйлемдер құрап үйрену. «Бұл аптаның қай күні?» Шарты: балалар көрсетілген санға сәйкес апта күндерін атайды. Қыс мезгіліне ақ түсті таңдаймыз. - Жарайсындар,балалар! «Түсін тауып,пішінін ата!» ойын ойнайық. Мақсаты:Жыл мезгілдеріне сәйкес қызыл, жасыл,сары,ақ түсті геометриялық пішіндерді ажыратып айтуды пысықтау.	қимылдар: «Қарша қыздар» музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру Би: «Қамшы биі » қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: асатаяқ сазсырнай аспаптарымен ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Д/о: «Қатты және ақырын» ырғақтық-қимылды ойын. Ұлттық аспаптардың үнін қысқа форматта тыңдап қызығушылықтарын ояту.	және жазда тондарын ауыстырады және не үшін? Тиінның көлеңкесін тауып, дөңгелектеп қорша. 4.Мүсіндеу "Аяз ата сыйлықтары" (Заттық мүсіндеу) Әсем әуенмен көркем сөз оқу Сұрақ- жауап. Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» (Зейінділік, сыни ойлау) Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекітеді. Қорытынды
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене тәрбиесі**)					
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті.Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: ананас				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Сөздік минимум: жылы киіну, тонып қалмау.				
	Экологиялық мәдениетті қалыптатыру.				

Серуен		картотекасы №12 Ұлттық ойын: «Бос орын» йыны балалардың күшін сынауға, ерік-жігерін қайрауға және тәртібін бақылауға бағытталған.	картотекасы №18	картотекасы №4	картотекасы №8
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
«Үнемді тұтыну»	«Тағамды үнемдеп тұтыну жолдары» (, түсіндіру, сұрақ - жауап,) Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата.Әумин! (Қазақ тілі***) Тілдік қарым- қатынас				
Күндізгі ұйқы		Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Алтын сақа» ертегісі	Жәй әуен тыңдау (музыка****)	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тамақтың құрамымен таныстыру. .Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/ ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суреттерден қысқы спорттық ойындар құралдарын табу, артығын атап айту. Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Д/ ойын: «Аппақ, аппақ, жапалақтап» Мақсаты: Жұлу әдісі бойынша қар жапсырады. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қауіпсіздік сабағы» «Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты: Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету.	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» баланың көзін жұмғызып бөлме ішіне сүйекті жасырып тастап, іздеу
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағды <i>Язимат</i> өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	Танымдық және зияткерлік дағды <i>Бектұр</i> қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Шығармашылық дағды <i>Сафия</i> қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ,	Әлеуметтік эмоционалды дағды <i>Аяулым</i> өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)

				сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуен		Қимылды ойын: «Әдемі аққала» \\ дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Шанамен жарыс» \\ дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Қатырамын» \\ дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль.» \\ дене тәрбиесі **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану. Қыс мезгіліне байланысты жылы киініп жүреміз.Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқан айы. 23- 27.12.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Береке көзі-бірлікте»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Менің Қазақстаным Ән ұран орындау.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү/ү ойыны: «Тобымызды жаңа жылға безендіреміз» Мақсаты: жаңа жылдық тапқартарды айтып, қаршаларды жасап топты безендірді үйрету. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: моншақтар, тізбектері, қаршалар. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Ү/ү ойыны: Қыс көрінісінің суретін құрастыру. Қазақ тілі***Сөздік минимум: Аяз, қырау, аққала, (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, еңбекке баулу)	Ұлттық ойын «Қамшы ,шаш өру» Қазақ тілі*** Сөздік минимум: қамшы. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Жаңа жылға жұмбақтар» Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң. Төріңдемін үйіңнің. (Шырша) (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	Коммуникативтік, ойын әрекеті Аспан жерге төгеді, Ақ күмісін уыстап. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі де әзір. Кел, Жаңа жыл біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! Қазақ тілі*** Сөздік минимум: күміс, уыстап, жылыстап,
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 4 (дене тәрбиесі **) (Музыка****) Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі:Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтаушектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр); 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді үйрету. 3.Қимылды ойын: «Алысқа лақтыр!» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі:	1.Тіл дамыту. Дыбыстық талдау Суреттерді ата. дыбысы бар сөздерді буынға бөл.Суретке қара, сызба бойынша сөйлем құра. Сурет бойынша сөйлем құрастыр, сызбасын сыз. Қол ұстарту жаттығулары Дыбыстық талдау жаса.. Суреттерді штрихта, үзік сызықтарды үзбей бастыр. Қортынды. 2 .Сауат ашу негіздері «Ойнап отырып оқимыз» 1.Суретте не бейнеленген заттарды ата, буынға бөл.Тиісті сызбамен қос. 2.Суреттерге қара. Сөздерді ата ,дыбыстық талдау жаса. 3.Суретке қара. Қыздар не істеп жатыр?Ұл балалар ше? Балаларға ат қой. Сөйлем құра. Сызбасын сыз. 4. Сергіту сәті 5.Нүктелерді бастыр. Не шыққанын айт. 6. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Қорытынды: 3 Қоршаған әлеммен таныстыру. «Жабайы	1 Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі:Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9кешен). 2. Негізгі қимылдар: алға айналдыра отырып, қысқа секіргіштен секіру;); гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Төрт кезек». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу.	1.Тіл дамыту. Суреттер бойынша сипаттау. Суретпен жұмыс. Суретте бейнеленген заттарды сипаттау. Ойын: « Қара да сипатта» Балалар суреттерді қарап сипаттап береді. 2.Көркем әдебиет Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі) Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Өлеңді бірнеше рет оқып мазмұнын суреттер арқылы түсіндіру. 1.Суретте не істеп жатыр? Әр балаға ат қой, олардың немен айналысқанын әңгімеле. 2.Жұмбақты шеш. 3.Жаңа жылды қарсы алу үшін қажетті заттарды шыршаға сызып қос. 3.Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. 1.1ден 10 ға дейін тура және кері сана. 2.Дәптермен жұмыс. Суреттерге қара. Неше жұлдызша қалды,сана.	1 Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі:Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Хоккейші». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. 2.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды
--	---	---	--	--	--

	балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. 2.Көркем әдебиет Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі) Өлеңді бірнеше рет оқып мазмұнын суреттер арқылы түсіндіру. 1.Суретте не істеп жатыр? Әр балаға ат қой, олардың немен айналысқанын әңгімеле. 2.Жұмбақты шеш. Сөздік минимум: ,қажетті заттар. Қорытынды: 3 Қазақ тілі. «Қыс» Суретпен жұмыс.Қысқы ойындар.Сұрақ-жауап ойыны. 4.Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. 1.Дәптермен жұмыс. Суреттерге қара. Неше жұлдызша қалды,сана. Цифрды жаз. 3.Балықтың жүзу бағытына қара.Көрсетілген бағытта торкөз бойымен	жануарлардың қысқы өмірі» 1.Жануарларды сипаттама бойынша тап. Мысалы: Мазаламандар, мен апанымда ұйықтап жатырмын.(Аю) 2. «Тиіннің көленкесін тап»ойыны. 3. «Ағаштарға қамқор бол» Шарты: Сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. 4. «Жануарлардың ізін тап» ойыны. Шарты: жануарлардың ізін ажыратып, таба алу. 4.Музыка. Кіріспе бөлім:Амандасу.жылулық шеңберң,дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлім:Музыка тыңдау,Ән айту,музыкаалық ырғақтық қимылдар. Қортынды бөлім: Д/О: «Қателеспеу»әуендерді тыңдау арқылы ажырату.	2 Қазақ тілі. «Қыс» Суретпен жұмыс.Қысқы ойындар.Сұрақ-жауап ойыны. 3.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буын туралы түсінік беру. Ойын: «Дыбысталатын сағат» Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға дыбысталатын сағаттың дыбысын естіртеді, балалар оны қайталайды. 4.Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 1.Әр аквариумда неше балық бар, сана және ата.	Цифрды жаз. 3.Балықтың жүзу бағытына қара.Көрсетілген бағытта торкөз бойымен жылжы. Сол торкөзді боя. Сөздік минимум: торкөз, тура-кері. Қорытынды: Өз жұмысыңды бағала. 4.Музыка. Кіріспе бөлім:Амандасу.жылулық шеңберң,дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлім:Музыка тыңдау,Ән айту,музыкаалық ырғақтық қимылдар. Қортынды бөлім: Д/О: «Қателеспеу»әуендерді тыңдау арқылы ажырату.	қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Дыбыстық талдау 1.Суретте салт-дәстүрлердің қандай түрі бейнеленген? Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. Буынға бөл. Сөз буынға бөлінеді, буын былай белгіленеді. <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table> 2. Дыбыстық талдау жаса. 3.Қол ұстарту жаттығулары 4.Штрихта. 5.Үзік сызықтарды бастыр,жалғастырып жаз Сөздік минимум: буын, дыбыстық талдау. Қорытынды: Өз жұмысыңды бағала. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. «Боран қай кезде соғады?» 1. Ауа райын бақылау. 2. Суретке қара. Қыстың белгілерін ата.Өзіңнің өлкеңде табиғат қалай өзгерді? 3. Боран деген не? Боран бейнеленген		

	жылжы. Сол торкөзді боя. Сөздік минимум: торкөз, тура-кері. Қорытынды: Өз жұмысыңды бағала.		Есеп құрастыр. Оны шығар. Ойын: «Сана және шығар»		суретті белгіле. суретті боя. 4. Қардың қасиетін зерттейік. Зерттеу жұмысы: Қармен тәжірибе жасау. 5. «Терезеге аяз өрнегін сал.» 4.Құрастыру. «Әдемі шырша» Кіріспе: Қызықты сәт. Д/О: «Бөліктерін ата» Шыршаны безендіру дәстүрі туралы әңгімелесу. Сергіту сәті. Жеке жұмыс. Қортынды.
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті.Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: сәбіз				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: күртеше.				
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру				
Серуен	Картотекасы № 13	Картотекасы № 18	Картотекасы № 3	Картотекасы № 11	Картотекасы № 13
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (Қазақ тілі*** Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)				

Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Шаруа мен аю» ертегісі	«Әке мен бала» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Қызыл телпек»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан-ардақы, адал ас, қол жумай оны ұстамас. (Тілдік қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Аяз ата шеберханасында» Шарты: түрлі- түсті қағаздан жаңа жылға шығыршықтар жасау. (Танымдық зерттеу әрекеттері)	«Сайқымазақ» биінің қол және аяқ қимылдары. Ойын: Жүргек поезд	«Алғашқы қар» Қардың жаууын бақылау. Д/ ойын: «Қолғап» Шарты:Ертегінің мазмұнын айту, кейіпкерлердің рөлдеріне еніп сахналау. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет)	«Қауіпсіздік сабағы» «Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес» Ұ/О: «Асықтарды түсіне қарай ажырат» Түстерді ажыратыға үйрету.	«Алғашқы қар» Қардың жаууын бақылау. Д/ ойын: «Қыс қызықтары» Шарты: Қысқы ойындарды атап, қимылмен көрсету, әңгімелеу. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Сафия</i> сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Коммуникативтік дағды <i>Аружан</i> өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Танымдық және зияткерлік дағды <i>Іңкәр</i> тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Шығармашылық дағды <i>Сурайя</i> құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	Әлеуметтік эмоционалды дағды <i>Мансур</i> өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуен	Қимылды ойын: «Суық аяз» \\ дене тәрбиесі**\\	Қимылды ойын: «Ұлпа қарлар» \\ дене тәрбиесі**\\	Қимылды ойын: «Балықтар» \\ дене тәрбиесі**\\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\ дене тәрбиесі**\\	Қимылды ойын: «Үсіремін» \\ дене тәрбиесі**\\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Аяз атаның сыйлықтары» атты фото альбом көрмесін ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқан, қаңтар айы. 30.12-05.01.2025 ж

Аптаның дәйек сөзі: «Береке көзі-бірлікте»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Менің Қазақстаным Ән ұран орындау.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ү/ү ойыны: «Тобымызды жаңа жылға безендіреміз» Мақсаты: жаңа жылдық тапқартарды айтып, қаршаларды жасап топты безендірді үйрету. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: моншақтар, тізбектері, қаршалар. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Ү/ү ойыны: Қыс көрінісінің суретін құрастыру. Қазақ тілі***Сөздік минимум: Аяз, қырау, аққала, (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, еңбекке баулу)			Коммуникативтік, ойын әрекеті Аспан жерге төгеді, Ақ күмісін уыстап. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі де әзір. Кел, Жаңа жыл біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! Қазақ тілі*** Сөздік минимум: күміс, уыстап, жылыстап,
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 4 (дене тәрбиесі **) (Музыка****) Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі:Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтаушектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр); 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеуді үйрету. 3.Қимылды ойын: «Алысқа лақтыр!» Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. 2.Көркем әдебиет Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі) Өленді бірнеше рет оқып мазмұнын суреттер арқылы	1.Тіл дамыту. Дыбыстық талдау Суреттерді ата. дыбысы бар сөздерді буынға бөл.Суретке қара, сызба бойынша сөйлем құра. Сурет бойынша сөйлем құрастыр, сызбасын сыз. Қол ұстарту жаттығулары Дыбыстық талдау жаса.. Суреттерді штрихта, үзік сызықтарды үзбей бастыр. Қортынды. 2 .Сауат ашу негіздері «Ойнап отырып оқимыз» 1.Суретте не бейнеленген заттарды ата, буынға бөл.Тиісті сызбамен қос. 2.Суреттерге қара. Сөздерді ата ,дыбыстық талдау жаса. 3.Суретке қара. Қыздар не істеп жатыр?Ұл балалар ше? Балаларға ат қой. Сөйлем құра. Сызбасын сыз. 4. Сергіту сәті 5.Нүктелерді бастыр. Не шыққанын айт. 6. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Қорытынды: 3 Қоршаған әлеммен таныстыру. «Жабайы жануарлардың қысқы өмірі» 1.Жануарларды сипаттама бойынша тап. Мысалы: Мазаламандар, мен апанымда ұйықтап жатырмын.(Аю) 2. «Тиіннің көленкесін тап»ойыны.			1 Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі:Сапта нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; Жүгіру: бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Хоккейші». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу. 2.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Дыбыстық талдау 1.Суретте салт-дәстүрлердің қандай түрі бейнеленген? Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. Буынға бөл. Сөз буынға бөлінеді, буын былай белгіленеді.
--	--	--	--	--	--

	түсіндіру. 1.Суретте не істеп жатыр? Әр балаға ат қой, олардың немен айналысқанын әңгімеле. 2.Жұмбақты шеш. Сөздік минимум: ,қажетті заттар. Қорытынды: 3 Қазақ тілі. «Қыс» Суретпен жұмыс.Қысқы ойындар.Сұрақ-жауап ойыны. 4.Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. 1.Дәптермен жұмыс. Суреттерге қара. Неше жұлдызша қалды,сана. Цифрды жаз. 3.Балықтың жүзу бағытына қара.Көрсетілген бағытта торкөз бойымен жылжы. Сол торкөзді боя. Сөздік минимум: торкөз, тура-кері. Қорытынды: Өз жұмысыңды бағала.	3. «Ағаштарға қамқор бол» Шарты: Сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. 4. «Жануарлардың ізін тап» ойыны. Шарты: жануарлардың ізін ажыратып, таба алу. 5.Музыка. Кіріспе бөлім:Амандасу.жылулық шеңберң,дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлім:Музыка тыңдау,Ән айту,музыкаалық ырғақтық қимылдар. Қортынды бөлім: Д/О: «Қателеспеу»әуендерді тыңдау арқылы ажырату.			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> 2. Дыбыстық талдау жаса. 3.Қол ұстарту жаттығулары 4.Штрихта. 5.Үзік сызықтарды бастыр,жалғастырып жаз Сөздік минимум: буын, дыбыстық талдау. Қорытынды: Өз жұмысыңды бағала. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау. «Боран қай кезде соғады?» 1. Ауа райын бақылау. 2. Суретке қара. Қыстың белгілерін ата.Өзіңнің өлкенде табиғат қалай өзгерді? 3. Боран деген не? Боран бейнеленген суретті белгіле. суретті боя. 4. Қардың қасиетін зерттейік. Зерттеу жұмысы: Қармен тәжірибе жасау. 5. «Терезеге аяз өрнегін сал.» 4.Құрастыру. «Әдемі шырша» Кіріспе:Қызықты сәт. Д/О: «Бөліктерін ата» Шыршаны безендіру дәстүрі туралы әңгімелесу. Сергіту сәті. Жеке жұмыс. Қортынды.		
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене тәрбиесі**)						
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті.Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру						

	Сөздік минимум: сәбіз				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: күртеше.				
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру				
Серуен	картотекасы №5	картотекасы №12			картотекасы №7
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (Қазақ тілі*** Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! (мәдени дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Шаруа мен аю» ертегісі			«Қызыл телпек» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан-ардақы, адал ас, қол жумай оны ұстамас. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Аяз ата шеберханасында» Шарты: түрлі-түсті қағаздан жаңа жылға шығыршықтар жасау. (Танымдық зерттеу әрекеттері)	«Сайқымазақ» биінің қол және аяқ қимылдары. Ойын: Жүргек поезд			«Алғашқы қар» Қардың жаууын бақылау. Д/ ойын: «Қыс қызықтары» Шарты: Қысқы ойындарды атап, қимылмен көрсету, әңгімелеу. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Аружан</i> сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап,	Коммуникативтік дағды <i>Айдана</i> өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі			Әлеуметтік эмоционалды дағды <i>Дмитрий</i> өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,

	жүреді				әнұран)құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау				
Серуен	Қимылды ойын: «Қатырамын» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «соқыр теке» \\дене тәрбиесі **\\			Қимылды ойын: «Мәреге тез жет» \\дене тәрбиесі **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Аяз атаның сыйлықтары» атты фото альбом көрмесін ұйымдастыру.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01- 10.01.2025 ж

Апта дәйек сөзі: «Әділ заң-тірегің»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Менің Қазақстаным. Ән ұран.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	(Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Күй күмбірі: «Балбырауын» «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру «Өнегелі 15 минут»: «Әділ сөздің зілі жоқ»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Тілдік-қарым –қатынас- танымдық әрекет) «Қыс қызығы» Шарты: қысқы ойындарды атаулары керек.		Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); «Ақшақар», «Қар ханшайымы», «Аққала» т.б. кітаптар бойынша әңгіме айту.	Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Бұл қай кезде болады?» Шарты: жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақтар шешу.	Коммуникативтік, ойын әрекеті «Қыс қандай?» Шарты: Сұраққа толық сөйлеммен түсініп жауап беру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №5 (Дене тәрбиесі**) Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру				
Таңғы ас	коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру;		1. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен	1. Тіл дамыту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу «Қыс» 1. Қыс мезгілін қандай болады? Әңгімеле.	1. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі

	сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (9-кешен). 2. Негізгі қимылдар: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу ; допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; шектелген жазықтықтың үстімен аяқтың ұшымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мәреге жет». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет. «Аяз» ертегісі. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Жұмбақ. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (Аққала) 3.Қазақ тілі. «Менің отбасым» Дыбыстық жаттығу		жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру; шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру; бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жалауша». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Қазақ тілі. «Менің отбасым» Дыбыстық жаттығу Д/О: «Бұл кімнің отбасы» Сурет бойынша жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру.	Сергіту сәті.«Боран» Қорытынды: Қай мезгіл туралы әңгімелестік? 2.Көркем әдебиет «Кім күшті» Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Сурет бойынша сөйлемдер құра. Олардың соңына тиісті белгі қой: «., !, ?» «Кім күшті?» ертегінің мазмұнын мәнерлеп айту. Ертегіні рөлдерге бөліп ойнату. Құмырсқаның суретін салу. 3.Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Геометриялық фигуралар және денелер. Дәптермен жұмыс Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылғанына қара. Жапсыру үшін қандай фигуралар пайдаланылғанын ата.	және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру; шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру; бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Бояулар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Ойнай отырып оқимыз. Дыбыстық жаттығу: “Ұйқасын тап” Педагог буынның аяғын айтады,
--	--	--	---	--	--

	Д/О: «Бұл кімнің отбасы»Сурет бойынша жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. 4.Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеуге үйрету. «Ұзын-қысқа,биік-аласа». 1.Келіндер бойларымызды салыстырайық. 2.Дәптермен жұмыс. Өлшеуіштерді боя. Салыстыр. 3. Суретке кара. ұзын және қысқа жолды көрсет.		3.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Д\ ойын: «Жалауша» Дыбыстар айтамыз егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалау шаны, егер дыбыс дау ыссыз болса, көк жалау шаны желбіретеді. 4.Математика негіздері Жоғарыдан төменге түсініктерін бекіту. Дәптермен жұмыс Шығармашылық Суреттегі заттарға кара және ата. Жоғары-төмен, биік-аласа, Қорытынды: Нелермен таныстық?	4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды күйдің күмбірімен жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрып әуенге сай қимыл жаттығуларды қайталау. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Жезкиік» Ықылас Ән айту: «Ана» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қосарлана билейміз» Би: «Айгөлек» қазақ биі. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Домбыра» Ж. Тұрсынбаев Қорытынды бөлімі: Д\о : «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» ойыны	балалар ұйқас сөзді тауып жалғастырып айтады. Ау-ау-ау, не деген биік тау. Гер-гер-гер, науқасты емдейтін ..(дәрігер) 3.Қоршаған әлеммен таныстыру. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмыс. Бидайдан дайындалған өнімдерді тауып белгіле.Нан өнімдерінің түрлерін ата. 4. Мүсіндеу. Аяз ата сыйлықтары. Заттық мүсіндеу. Әсем әуен мен көркем сөзбен іс-әрекетті бастау.Шыршаны өз қолдарымен безендіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене тәрбиесі**)					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.				
Серуен	Картотекасы № 23		Картотекасы № 3	Картотекасы № 2	Картотекасы № 14
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет,дербес ойын әрекеті).Суды төкпей жуыну.				
Түскі ас	Даналық әліппесі «Бабалар батасы» Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***)				

	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. (Мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Күндізгі ұйқы	«Айлакер түлкі»ертегісі Қазақ тілі***		«Алтын балық» ертегісі Қазақ тілі***	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	Бесік жырын қосу. (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 5 (дене тәрбиесі **) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Суретшіге көмектесейік» шығармашылық қиялын дамыту. Материал: түрлі-түсті қарындаштар. Қағаз. Барысы: тәрбиеші балаларға сикырлы елге кіруге болатын ерекше көлік салуды ұсынады. Сурет салу және көлігі туралы айту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		«Мұз және оның қасиеті». С/р /ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегіні мазмұнына сәйкес сахналау үйрету. Қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті.	Қауіпсіздік сабағы «Мен адасып кеткен жағдайдағы бес қарапайым кеңес» Д/ойын: «Қолғап» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Мұз және оның қасиеті». «Қысқы спорт ойындарын құрастыр» Мақсаты: қысқы спорт ойындарымен танысады ,оларға қажетті суреттерді тауып ажырату. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Лев</i> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		Танымдық дағды <i>Медина</i> Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Шығармашылық дағды <i>Язимат</i> Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	Әлеуметтік дағды <i>Мансур</i> Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді				

	бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Шана жарыс » \\дене тәрбиесі **\\		Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Кім жылдам» \\дене тәрбиесі **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?» Ата-анаға:«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01- 17.01.2025 ж

Аптаның дәйек сөзі: « Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды».

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі « Менің Қазақстаным » Әнұран.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Алатау»				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ынтымақты іс бітірер»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Жылдам сана» Барысы: Балаларды жылдам санауға жаттықтыру. Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. Санамақтарды қайталау. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: менің отбасым Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ», жатқызуға болады. баланы тез ойлауға, тапқырлыққа баулып, жаңа тапқырлықтарды жылдам меңгеруге ықпал етеді, сөз тіркесіне, ұйқастыруға дағдыландырады.	«Ұлттық ойын»: «Қамшы» Шарты: Ол үшін балалар үлкен шеңбер жасаптұрады. Музыка ойнайды. Қамшы шеңбер бойымен қолданқолға өтеді. Музыка тоқтағанда қамшы кімнің қолында қалса, сол баланың оң жағындағы және сол жағындағы балалар қарама-қарсы жүгіріп келіп, қамшыны алуы керек. Қамшыны кім тез алады, сол жеңімпаз болады.	Д/ ойын: «Музыка тыңдап шаттанамыз» Шарты:: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын меңгереді; Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Көңілді тапсырмалар» Шарты: Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратып, әңгімелейді. Қазақ тілі***Сөздік минимум: : жыл құстары, қыстайтын құстар. Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу ісәрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ				

	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тілдік қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті)Қазақ тілі ***Сөздік минимум Нан шәй, май,, ботқа, дәмді, тәтті, тамағыңды іш,ас болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді дамыту. Негізгі қимыл: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тоқта!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	1 Тіл дамыту. Сөйлеу әдебін қалыптастыру Жұмбақ. Қолы менен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз) -Аяз қандай болады? -Қатты, суық. Бетгі, қолды үсітіп жібереді. Соғып жатыр аққала, «Қысқы ойындар» тақырыбына сурет бойынша әңгіме не ертегі құрастыру. Д/о:«Кім жылдам» Балалар суреттегі заттардың атын айтады, сөз тіркестерін, сөйлемдер құрастырады 2 Сауат ашу негіздері. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Суретпен жұмыс. Сөз буынға бөлінеді. Тыңда, орында. Саусақтар қимылын жасау. 3 .Қоршаған әлеммен таныстыру. Күн мен ауаның адам денсаулығына пайдасы	1. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі:Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; кедергілер арасынан еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тоғыз аяқ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Қазақ тілі Қыс мезгілі. Меңгеретін сөздер :	1. Тіл дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз с-з дыбыстарды дұрыс,анықайтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығу. «Дәмді тосап» 2 .Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру «Ақшақар»ертегісін оқып беру. Сурет бойынша сұрақ-жауап. Ертегі кім туралы екенін сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. 3 .Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	1. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі:Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (10-кешен). 2. Негізгі қимылдар:бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру; допты жоғары, жіптің үстінен лақтырудыүйрету. 3. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.

	2 .Көркем әдебиет. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Жұмбақ. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. Аққала суретін саламыз. Қ/о: «Қатырамын» Мақсаты: Балалар тонып қалмауға тыруысу. 3. Қазақ тілі Қыс мезгілі. Меңгеретін сөздер : қыс, боран, аяз. Д/ ойын: Бұл қай кезде болады? 4.Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдерінің ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау Д/о: Теңестір. Мақсаты: Берілген заттарды теңестіре білу керек. Бөліктерді санап, оларды сәйкес цифрмен сызып қос. Бөлігі көп	туралы айту. Суретпен жұмыс жүргізу.Күн,ауа,су туралы. Ойын: «Егер де...не болар еді? Шарты:Егерде күн болмаса не болар еді? Егер де су болмаса не болар еді? 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды күйдің күмбірімен жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрып әуенге сай қимыл жаттығуларды қайталау. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Жезкиік» Ықылас Ән айту: «Ана» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қосарлана билейміз» Би: «Айгөлек» қазақ биі. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Домбыра» Ж. Тұрсынбаев Қорытынды бөлімі: Д/о : «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» ойыны	қыс, боран, аяз. Ұлттық ойын: « Асық ату». 3 .Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Суретпен жұмыс. Сөз буынға бөлінеді. Тыңда, орында. Саусақтар қимылын жасау. Аққала сөзінің дыбыстық талдауын анықтау. Сызықпен қосамыз. Тыңда, орында. Саусақтар қимылын жасау. Қыс бейнесі суреттің штрихта. 4 .Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Л/о: «Ойлан тап» Мақсаты: Берілген заттарды ішінен артық затты табу керек. Бөліктерді санап, оларды сәйкес цифрмен сызып қос. Бөлігі көп суретті әртүрлі түске боя.	Л/о: «Ойлан тап» Мақсаты: Берілген заттарды теңестіру үшін нешеу керек екенін табу. Бөліктерді санап, оларды сәйкес цифрмен сызып қос. Бөлігі көп суретті әртүрлі түске боя. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды күйдің күмбірімен жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрып әуенге сай қимыл жаттығуларды қайталау. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Жезкиік» Ықылас Ән айту: «Ана» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қосарлана билейміз» Би: «Айгөлек» қазақ биі. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Домбыра» Ж. Тұрсынбаев Қорытынды бөлімі: Д/о : «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» ойыны	Саусақтарды жаттықтырайық. Үзік сызықтарды сыз. 3 Қоршаған әлеммен таныстыру. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын олардың сапаларын сипаттау Ойын: «Неден жасалған» Суретте Заттардың қандай материалдардан жасалғанын айту? 4 . Жапсыру «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі»(Сюжеттік аппликация) Ойын:«Аңдардың мекені» (Ойын әуенмен өткізіледі)
--	--	---	---	---	---

	суретті әртүрлі түске боя.				
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Экологиялық мәдениетті қалыптатыру.				
Серуен	Картотекасы № 23	Картотекасы № 8	Картотекасы № 3	Картотекасы № 2	Картотекасы № 14
Серуеннен оралу «Үнемді тұтыну»	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). «Тағамды үнемдеп тұтыну жолдары» (, түсіндіру, сұрақ - жауап,) Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану.				
Түскі ас	Бата:Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын музыка****	«Арыстан мен тышқан» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотекасы№ 5 Дене шынықтыру** Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел –үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекет , кітап қарау және басқалары)	«Балық қалай коректенеді?» Барысы: Балықтар туралы кітапқа назар аударып, балықтың дене құрылымы, мекендейтін аймағы, коректенетін тамағы туралы балалармен әңгімелесу. Сөздік минимум: балықтар, аквариум Қарым- қатынас іс – әрекеті	Үстел-үсті ойыны «Сандарды тиісті суретке сызық арқылы қос» Шарты: балалар берілген логикалық тапсырмаларда сандарды санап қарама-қарсы жақтағы суреттерге сәйкес сызып қосады. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Ақ ұлпалар» Шарты: Балалар ұлпаларды жасау үшін көрнекілікті тандап үлгі бойынша қиып, жапсырады, құрастырады. Ұлпақардай ақ тілек Ұшып жатыр бақ тілеп. Бақыттымын деп соқсын, Тыныс алған ақ жүрек. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет.	«Қауіпсіздік сабағы» «Мен адасып кенкен жағдайдағы бес қарапайым кеңс. Мақсаты: Балаларды бейтаныс адам оларды алып кетуге тырысқан жағдайда дұрыс әрекет етіп, өздерін қорғап , көмек шақыруға үйрету.	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» баланың көзін жұмғызып бөлме ішіне сүйекті жасырып тастап, іздеу
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Макар</i> Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру.	Коммуникативтік дағды <i>Рамина</i> Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру.	Танымдық дағды <i>Сафия</i> Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды жалғастыру.	Шығармашылық дағды <i>Сурайя</i> Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді қалыптастыру.	Әлеуметтік дағды <i>Язимат</i> Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Әдемі аққала» \\ дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Шанамен жарыс» \\ дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Қатырамын» \\ дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль.» \\ дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Төбешіктен сырғанау» \\ дене тәрбиесі **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: Аязға байланысты жылы киініп жүреміз. Дәрігер кеңесі :«Тазалық- денсаулық кепілі» (жеке бас гигиеналарын сақтау)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.01.2025ж

Апта дәйек сөзі: «Ең жақсы тәртіп-бұл отбасы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Ән ұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Алатау»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Өнегелі 15 минут: «Отан –қуат, Отбасы-шуақ»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Тілдік қарым-қатынас- танымдық әрекет Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (Қазақ тілі***)	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында тазалыққа, денсалыққа қажетті заттар суретін құрастыру)	Ұлттық ойын: «Көтермек» Белгі бойынша кім бірінші бірін-бірі арқаға көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді.	(Тілдік қарым-қатынас- танымдық әрекет) Жұмбақтар: Бұдан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Қалтамда жатыр тісі бар, Тиме оған тиіссе балалар тісі бар (тарақ) (Қазақ тілі***)	(Тілдік қарым-қатынас- танымдық әрекет) Жұмбақ жасыру Жуынып болғанда Жүреді қолында (сүлгі) Бұл баланы кім дейді? Бәтенкесін, пальтосын Өзі кие білмейді, Бұл баланы кім дейді? (жалқау) (Қазақ тілі***)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 5 (Дене тәрбиесі**) Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру				
Таңғы ас	коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі:Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; шектелген жазықтықтың үстімен аяқтың ұшымен жүруді үйрету. Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. 3. Қимылды ойын: «Соқпа доп». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде	1.Тіл дамыту. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру «Тазалықтың досы» Көркем сөз оқу. А.Меңжановтың «Тазалықтың досы» атты өлеңін оқу. «Тазалық үшін не қажет?» д\ойыны. 2.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Дәптермен жұмыс: 1.Сөздерді буынға бөліп айт. 2.Суреттердегі заттарды ата.Буынға бөл.Тиісті сызбамен қос. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру. Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Қ/о: «Аққала» Мақсаты: Жарысып аққала құрастыруы керек. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды күйдің күмбірімен жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрып	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау: шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді дамыту. Негізгі қимыл: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қызыл ту». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Қазақ тілі. «Менің қалам» Дыбыстық жаттығулар Суретпен жұмыс. Тақпақ қайталау.	1.Тіл дамыту. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Ойын: Он екі мүшені сау болсын» 2.Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Ойын: «Біздің денсаулығымызға не керек!»(доппен 3.Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Ойын: «Топтағы пішіндерге ұқсайтын заттарды ата» 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды күйдің күмбірімен жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрып әуенге сай қимыл жаттығуларды қайталау. Амандасу.	1.Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; сапта бір-бірден жүгіру және шашырап жүгіру; жұппен, қатармен бір-бірден жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Тепе-теңдік сақтау: заттардан аттап жүру; шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүру; бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қызыл ту». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.
--	---	--	---	--	--

	кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Е.Өтетілеуұлының «Әдептілік әліппесі» өлеңі Өлеңді мәнерлеп оқу. Мақал-мәтел жаттайық *Әдепті бала-арлы бала, Әдепсіз бала-сорлы бала.... 3.Қазақ тілі. Тақырыбы: «Менің туған өлкем» Сурет бойынша әңгіме құрау. Дыбыстық жаттығулар Дидактикалық ойын: «Кім не біледі?» 4.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. 10 көлемінде тура және кері санау Балалар тактадағы цифрлады тура және кері санандар.	әуенге сай қимыл жаттығуларды қайталау. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Қандай аспап» Б. Дәлденбев аспаптар дауысын тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырату. Ән айту: «Анашым» жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ұлттық би қимылдары» әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Би: «Боз жорға» Қазақтың халықтық би өнерімен таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Қоңырау үні» Тұяқтас, қоңырау аспаптарымен ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Д\о: «Қатты және ақырын» балалар шеңберде тұрады бір бала ортаға шығады, жетекші ойыншықты шеңбердің бір шетіне тығып қояды. Ойыншықты бала іздейді ойыншыққа	3.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Саусақ жаттығуы Көрсетілген бағыт бойынша штрихта. Үзік сызықтарды бастыр. 4.Математика негіздері Ұқыптылыққа баулу. Қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Ойын: «Суретті нүкте бойынша қайтала»	Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Қандай аспап» Б. Дәлденбев аспаптар дауысын тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырату. Ән айту: «Анашым» жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ұлттық би қимылдары» әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Би: «Боз жорға» Қазақтың халықтық би өнерімен таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Қоңырау үні» Тұяқтас, қоңырау аспаптарымен ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Д\о: «Қатты және ақырын» балалар шеңберде тұрады бір бала ортаға шығады, жетекші ойыншықты шеңбердің бір шетіне тығып қояды. Ойыншықты бала іздейді ойыншыққа жақындаса балалар қатты әндетеді ал егер	«Сөз жина, тез жина» жаттығуы – Мен сендерге сөздер айтамын, сендер алақандарыңды шапалақтау арқылы. Сөздерді буынға бөлеміз. Сендер дұрыс жауап берсеңдер. Сол балаға жұлдызша үлестіріліп отырылады. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру. Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Дәптермен жұмыс: Қзің білетін ағаштармен юұталарды. ата. Туған өлкеңде өсетін өсімдіктерді қорша. 4.Сурет салу "Тымақ" (Заттық сурет салу) Тымақ – аңның, малдың терісінен тігілген қысқы бас киімдердің жылысы. Биік төбелі, мандайы, екі құлағы бар, артқы етегі желке, жотаны жауып тұрады. Малақай – аң терісі мен
--	--	---	--	---	---

		жақындаса балалар қатты әндетеді ал егер алыстаса ақырын әндетеді.		алыстаса ақырын әндетеді.	елтіріден арасына жүн, мақта салып, сырып тігеді, оны кейінгі кезде қыздар да суыққа киіп жүр. Бөрік. Оны ерлер мен бірге қыздар да киеді. Дидактикалық ойын: "Суретшінің қателігін тап" (сыни ойлау) Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері суреттерінен қателіктерді табуды үйренеді. жарыса ойлануға жаттығады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Экалогиялық мәдениетті қалыптастыру				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 18	Картотека № 1	Картотека № 4	Картотека № 13
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, дербес ойын әрекеті).				
«Үнемді тұтыну»	Тамақты,суды үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру.				
Түскі ас	Даналық әліппесі «Балалар батасы» Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою Музыка ****	Әлем ертегілерін оқып беру. Тілдік қарым-қатынас	Қазақ ертегілерін оқып беру. Тілдік қарым-қатынас	Аудио ертегі тыңдату Тілдік қарым-қатынас	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою Музыка ****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 5 (Дене тәрбиесі **) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру. .				

	Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекетмәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Қысқы спорт ойындарын құрастыр» Мақсаты: қысқы спорт ойындарымен танысады ,оларға қажетті суреттерді тауып ажырату. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		Еріген қар Қарды еріту арқылы тәжірибе жасау:қар лас ауызға салуға болмайды.	Қауіпсіздік сабағы Қауіпсіз аттракциондар ойын –сауық саябағында өзінді қалай ұстау керек.	Еріген қар Қарды еріту арқылы тәжірибе жасау:қар лас ауызға салуға болмайды. (Тілдік қарым-қатынас- танымдық шығармашылық әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Рамина</i> Сызықтардың, арқанның, тақтайдың,гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Коммуникативтік дағды <i>Егор</i> Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	Танымдық және зияткерлік дағды <i>Айдана</i> Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Шығармашылық дағды <i>Макар</i> Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Әлеуметтік дағды <i>Сафия</i> Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:
Серуенге дайындық	Мақал-мәтел.Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі:				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұлпа қарлар» \\Дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» \\Дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» \\Дене тәрбиесі**\\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\Дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Қардан қамалдар тұрғызу» \\Дене тәрбиесі **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». Ата-анаға:«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

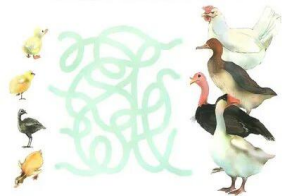
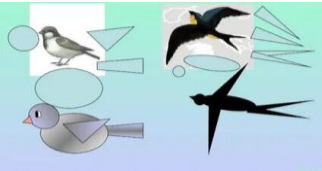
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01- 31.01.2025 ж

Аптаның дәйек сөзі: «Құқығынды сақтап үйрен, бірақ басқалардың құқығы бар екенін ұмытпа».

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Алатау»				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру «Өнегелі 15 минут»: «Еркіндік жалған сөйлемге құқығы».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қысқы ойындар» Мақсаты: Қысқы ойындар туралы әңгімелеу, ойынға қажетті құралдармен таныстыру Қазақ тілі***Сөздік минимум: шана, күрек, коньки Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» , жатқызуға болады. баланы тез ойлауға, тапқырлыққа баулып, жаңа тапқырлықтарды жылдам меңгеруге ықпал етеді, сөз тіркесіне, ұйқастыруға дағдыландырады.	«Ұлттық ойын»: «Қамшы» Шарты: Ол үшін балалар үлкен шеңбер жасап тұрады. Музыка ойнайды. Қамшы шеңбер бойымен қолданқолға өтеді. Музыка тоқтағанда қамшы кімнің қолында қалса, сол баланың оң жағындағы және сол жағындағы балалар қарама-қарсы жүгіріп келіп, қамшыны алуы керек. Қамшыны кім тез алады, сол жеңімпаз болады.	Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; «Аққала» өлеңін жаттату Мақсаты: Аққалаға туралы өлеңді мәнерлеп оқып жаттату. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Коммуникативтік, ойын әрекеті Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемгеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)(Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: : нан, шәй, май, ботқа, ас болсын, рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруекеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу, домалату: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет Көркем шығарманы	1 Тіл дамыту. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Жұмбақ. Сұрақ-жауап: -Аяз жылдың қай мезгілінде болады? «Қыс» өлеңі «Қысқы ойындар» тақырыбына сурет бойынша әңгіме не ертегі құрастыру. Д/о: «Кім жылдам» Мақсаты, шарты: тақтаға шананың, шаңғының, коньки, аққала, т.б. суреттерін іледі. 2.Сауат ашу негіздері. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Дәптермен жұмыс: Суреттерді ата буынға бөл. Суретті штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 3..Қоршаған әлеммен таныстыру. Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату	1. Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі:Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруекеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; гимнастикалық орындықтың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	1 Тіл дамыту. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу «Ызғарлы қыс» Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, катады Жып жылтыр боп жатады. Суреттер бойынша сипатта, қай бала қаңтар айыныа сәйкес киінген? белгіле.. Тірек сөздермен сөйлем құрастыр «Екі аяз» ойыны. Ағайынды екі Аязбыз, Қорықпаймыз ешкімнен, Мен-Аяз қызыл мұрын, Мен-Аяз көк мұрын. Кім бізге бөгет болады, Оларды жолға жолатпаймыз. 2.Көркем әдебиет. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Ертегілер әлеміне саяхат Менің сүйіктк ертегім Бұл қай ертегі? Мақсаты: ертегі үзіндісін тындап,	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі:Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруекеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (11-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру; домалату: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату; гимнастикалық орындықтың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету. Спорттық ойын элементі: хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап !». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және

	рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру «Қолғап»ертегісін оқып беру. сұрақ-жауап. Ертегі кім туралы екенін сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. Қолғап ертегісінің кейіпкерерінің рөлдерге бөліп сахналау. «Сиқырлы сандық» ойын. Мақсаты: ертегілер суретер арқылы ажырату 3 Қазақ тілі Тақырыбы: "Еңбек" Тілдік жаттығуы Еңбек түрлерімен таныстыру. Суретпен жұмыс. "Қысқы еңбек". Дидактикалық ойын. "Артығын тап". 4. Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. Вагондарды сана. Қандай вагондардың нөмері жоқ. Жаз.. Вагондарды боя.Әр қатарда неше вагоннан болды.?	«Ызғарлы қыс» Суретке қарап қыстық киімдерді таңда. Суретті аяқта және боя. -Бос шаршының ішіне қар ұлпасын сал. Қ/о: «Аққала» Мақсаты: Жарысып аққала құрастыруы керек. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тындау: «Қандай аспап» Б. Дәлденбев. аспаптар дауысын тындау Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырату. Ән айту: «Аяулы анашым» . жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қандай ырғақ» К. Қуатбаев әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Би: «Домбыра» биі Қазақтың халықтық би өнерімен таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау:	2. Қазақ тілі Тақырып:Еңбек Тілдік жаттығуы. Суретті мақал. Тақпақ жаттау. Дидактикалық ойын:"Кім жылдам" 3. Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қысқы ойын түрлерін ата.Аққала сөзін буынға бөл.Сызықпен қосамыз. Сөз буынға бөлінеді. Саусақтар қимылын жасау. Қыс бейнесі суреттің штрихта. 4 .Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. 10 көлемінде тура және кері санау» Сурет бойынша балалар не істеп жүргенін әңгімелеп бер. Суреттерде не бейнеленген, сана және ата.Мысалдар құрастырып, оларды шығар.	ертегінің атауын айту. Ертегіні сахналау. Ән: «Ертегілер.» 3. Математика негіздері Жоғарыдан төменге түсініктерін бекіту. «Жоғары-төмен» заттарды салыстырып, ажыратып, мысалдар орындау. Заттардың шамасын ажыратады. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тындау: «Қандай аспап» Б. Дәлденбев. аспаптар дауысын тындау Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырату. Ән айту: «Аяулы анашым» . жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қандай ырғақ» К. Қуатбаев әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Би: «Домбыра» биі Қазақтың халықтық би	ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Тыңда, орында. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) «Жабайы жануарлардың қысқы өмірі.» Жабайы жануарларды сипаттама бойынша тап. Ойын: «Жануардың көленкесін тап» 4. Жапсыру Тақырыбы: "Жемсауыттағы құстар" Алдын ала жүргізілетін жұмыс: құстардың қоректері мен ұялары туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Балапандардың енелеріне жетуіне
--	--	--	---	---	---

		«Қоңырау үні» тұяқтас, қоңырау аспаптарымен ойнау тәсілдері Қорытынды бөлімі: Д\о: «Музыкалық текше» ойыны Текше кетті айнала Бере ғой сен досыңа Текше саған тоқтаса Сал өнерді ортаға-деп әндетеді балалар шеңберде тұрып текшені бір біріне жібереді.етеді ал егер алыстаса ақырын әндетеді.		өнерімен таныстыру. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Қоңырау үні» тұяқтас, қоңырау аспаптарымен ойнау тәсілдері Қорытынды бөлімі: Д\о: «Музыкалық текше» ойыны Текше кетті айнала Бере ғой сен досыңа Текше саған тоқтаса Сал өнерді ортаға-деп әндетеді балалар шеңберде тұрып текшені бір біріне жібереді.етеді ал егер алыстаса ақырын әндетеді.	көмектес»  Геометриялық пішіндерден құстарды құрастыру» 
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: алма, алмұрт				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Сөздік минимум: досына көмектесу,киімдерін ұқыпты кию, , байқап түймені дұрыс тағу,				
	Экологиялық мәдениетті қалыптатыру.				
Серуен	Картотека № 7	Картотека №10	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 15
Серуеннен оралу	МДГ Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу .Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. «Тағамды үнемдеп тұтыну жолдары» (, түсіндіру, сұрақ - жауап,)				
«Үнемді тұтыну»	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата:Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа				

	Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***).				
Күндізгі ұйқы	Баяу әуен тыңдау Музыка ****	Ертегі оқу. « Сауысқан» Қарым- қатынас іс –әрекеті,	Ертегі оқу Қарым- қатынас іс –әрекеті,	Аудио ертегі тыңдату Қарым- қатынас іс –әрекеті,	Баяу әуен тыңдату Музыка ****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотекасы № 5 Дене тәрбиесі** Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» баланың көзін жұмғызып бөлме ішіне сүйекті жасырып тастап, іздеу	«Қоян үйшігі» ертегісін сахналау Мақсаты:Ертегінің мазмұнын айту, кейіпкерлердің рөлдеріне еніп сахналау.Балаларды достыққа, мейірімділікке баулу. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті Барысы: балалардың қалауымен ертегі кейікерлерінің суретін салып бояу.	Еріген қар. Мақсаты: Қарды еріту арқылы тәжірибие жасау.Қар лас ауызға салуға болмайды. Үстел-үсті ойны «Қысқы спорт ойындарын құрастыр» Мақсаты: қысқы спорт ойындарымен танысады ,оларға қажетті суреттерді тауып ажырату. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қауіпсіздік сабағы» «Далада ойнау кезіндегі мінез құлық ережелері». Мақсаты: Жарақаттар мен қауіпті жағдайларды болдырмау мақсатында балаларға сыртта ойнау кезіндегі қауіпсіздік ережелерін үйрету.	Еріген қар. Мақсаты: Қарды еріту арқылы тәжірибие жасау.Қар лас ауызға салуға болмайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері <i>Медина</i> Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру.	Коммуникативтік дағды <i>Ақұлта</i> Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру.	Танымдық дағды <i>Язимат</i> Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды жалғастыру.	Шығармашылық дағды <i>Макар</i> Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,тұрмыстық заттарды безендіруді қалыптастыру.:	Әлеуметтік дағды <i>Алим</i> Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға дағдыландыру.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам » \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: « Шаңғы тебу» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Қатырамын» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан.» \\дене тәрбиесі **\\	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет» \\дене тәрбиесі **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес:«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» Ата-аналарға «Қыс қызығы»тақырыбында балалармен фото сурет түсіруді ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02- 07.02.2025 ж.

Аптаның дәйек сөзі: «Жаңашылдық-заман талабы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Менің Қазақстаным «Ән ұран»	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Жабайы жануарлар» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Сарарқа»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» Заман талабына лайық тәрбие мен білім беру.				
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейне леу дербес және басқалар)	Еңбек, коммуникативтік әрекет Бөлме гүлдеріне күтім жасау. Барысы: балалар бөлме гүлдерін атауларын айтып, өажетті құралдарын алып баптау ережесі бойынша гүлдерге су құюп, жапырақтарын сүртіп, бұрқасын шашып күтуді біледі. Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет,)	Ұлттық ойын: «Көтермек» Екі бала арқаларына салып бір-бірін көтереді. Балалардың ойын, күшін дамыту. Қазақтардың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру.	Шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті «Жануарларды ажырат» Үй жануарлар мен жабайы жануарларды ажыратады, дыбыстарын айтады. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: - жануарлар (кітаптар қарау); Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет,	Ұлттық ойын: «Көрпеше» Балаларды шапшаңдыққа, байқаппа здыққа үйрету. Көрпешені музыка ырғағымен айналып билеу. Музыка тоқтағанда көрпешеге отырып үлгеру керек.	Коммуникативтік, ойын әрекеті Барыс Барыс қарда сырғанап, Тау аралап жүреді, Тасқа жатса тоңбайды, Қыстың жайын біледі. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: сырғанап, қыстың жайын біледі. Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №6 Дене тәрбиесі** Музыка**** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар, үнемді тұтыну . Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)(Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі***Сөздік минимум: нан,шәй,май,ботқа,ас болсын,рахмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапмақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі:Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруекеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Спорттық жаттығу:шаңғы тебу: бірінің артынан бірі ауыспалы кадаммен шаңғымен алға жылжу; оң және сол аяқтарымен сырғанау; шанамен сырғанау: бір-бірін шанамен сырғанату; төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды үйрету. Спорттық ойын элементі:хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату,	1 Тіл дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң дыбыстарды дұрыс,анықайтуды үйрету. Ойын:«н,ң» дыбысы жоқ сөзді тауып дөңгелетеп қорша. 2.Сауат ашу негіздері. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Ойын: «Сабын көбіктері» Шарты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру. Жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету. Ойын:Жануарларды даусынан ажырат.	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі:Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруекеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; гимнастикалық орындықтың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші	1 Тіл дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң дыбыстарды дұрыс,анықайтуды үйрету. Ойын: «Кім қате табады?» Мақсаты: Сөйлемді тыңдап, қатесін тауып, дұрысын айту. 2 Көркем әдебиет «Суық торғай» Әңгімесі. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Д/о: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Көп құстардың ішінен қыстап қалатын құстарды тауып қоршауы керек. 3 Математика негіздері Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») түсіндіру.	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі:Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруекеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды дамыту; гимнастикалық орындықтың үстіне қойылған текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аңшы мен түлкі». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

	оны қақпаға кіргізуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Хоккей». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет. Мақтақыз бен мысық ертегісі. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 1.Ертегі жүйесін ертегі бойынша баянда. Мысық не істеді? Мақтақыз неге ашуланды? Досыңмен кейіпкерлердің диалогін құр. 3 Қазақ тілі. Тақырыбы:Мамандықта р.Тілдік жаттығулар. Суретпен жұмыс. Д\О: Қажетті зат 4 Математика негіздері «Заттар тобын салыстыру және санау» Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару	4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Қыс» әні.Б. Жүсібалиева әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту: «Әже-әжетайым» әні, әндерді өз бетінше орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» Ө.Байділдаев Би: «Бипыл» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Оркестор» әнін сыбызғы, домбыра аспаптарымен ойнау. Қорытынды бөлімі: Д\о: «Аспаптар әлемі» Аспаптар туралы жалпы түсіндіріп өту. Шулы,ішекті,ұрмалы,үр мелі, басқышты аспаптар түрлерін ажырату.	рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Қазақ тілі. Тақырыбы: «Мамандықтар» Дыбыстық жаттығулар.Жұмбақ шешу.Тақпақ жаттау. Д\О: Ойланайық ойнайық. 3 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Тында, орында. Саусақтар қимылын жасау. Қыс бейнесі суреттің штрихта. 4 Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Дәптермен жұмыс: Әр жұлдыз күртта неше дөңгелек бар,сана.Қай	Дәптермен жұмыс. Тәулік бөліктерін ата.Сәйкес суреттерді тауып,оларды жапсыру. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Қыс» әні.Б. Жүсібалиева әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту: «Әже-әжетайым» әні, әндерді өз бетінше орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді би» Ө.Байділдаев Би: «Бипыл» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Оркестор» әнін сыбызғы, домбыра аспаптарымен ойнау. Қорытынды бөлімі: Д\о: «Аспаптар әлемі» Аспаптар туралы жалпы түсіндіріп өту. Шулы,ішекті,ұрмалы,үр мелі, басқышты аспаптар түрлерін ажырату.	2 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ашықсұрақ, миға шабуыл әдісі, суретпен жұмыс. Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу 3 Қоршаған әлеммен таныстыру. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Әдіс-тәсілдері: Бейнежазба көрсету,түсіндіру, ойлау,сұрақ-жауап, топтық жұмыс. 4 Мүсіндеу. «Теледидар»(заттықмүсіндеу) Жұмбақтар Үлгі суретті қарап отырып теледидарды мүсіндеу. «Фотограф»ойыны
--	---	--	---	---	--

	Д/о: «Сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды санына сәйкестендіріп қосу керек.		жұлдызқұрт ұзын.Көрсет.		Дербесжұмыс- жұмысбарысынқадағала п,түсіндіріпкөмектеседі. Ойын «Ақылды заттар»
Екінші таңғы ас	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене тәрбиесі**)				
	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.Үнемді тұтыну суды ағызып тұрмау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Қазақ тілі***Сөздік минимум: Ас дәмді болсын!				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Экологиялық мәдениетті дамыту				
Серуен	Картотека № 7	Картотека №10	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 15
Серуеннен оралу. Үнемді тұтыну.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) Суды төкпей шашпай жуыну. Үнемдеу жолдарын түсіндіру.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан кейін майлықты қолданамыз.Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! Апайларға рахмет! (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою Музыка ****	Әлем ертегілерін оқып беру. Тілдік қарым-қатынас	Қазақ ертегілерін оқып беру. Тілдік қарым-қатынас	Аудио ертегі тыңдату Тілдік қарым-қатынас	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою Музыка ****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотекасы№ 6 Дене шынықтыру**, музыка **** Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.				

	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Қазақ тілі*** Сөздік минимум:: сүлгі,шомылу.				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжетті рөлдік,үстел-үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті ,кітап қарау және басқалар.	Дидатикалық ойын «Мұзтайғақ құрастырамыз» Барысы: балалар ақ мақтажәне көк түсті қатты қағазды пайдаланып мұз айдынын жасап құрастырады. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Үстел-үсті ойыны: «Құстар біздің - досымыз» Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқор болуға үйрету. Қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті.	«Майшамның қызықты қасиеті» Майшам туралы түсінік беру, қалай дайындалады, не үшін пайдаланылады. Майшамның қасиеті, тәжірибе жасау.	Қауіпсіздік сабағы Далада ойнау кезіндегі мінез-құлық ережелері. Дидактикалық ойын «Зообаққа саяхатқа барайық» Барысы: балаларды зообақтағы жануарлардың тіршілігі туралы әңгімелесу, суреттер бойынша атауларын айтып, оларды күту туралы сұрақтарға жауап беру	«Майшамның қызықты қасиеті» Майшам туралы түсінік беру, қалай дайындалады, не үшін пайдаланылады. Майшамның қасиеті, тәжірибе жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Арнур</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,жіптерден аттап жүруін дамыту	Коммуникативтік дағды <i>Іңкәр</i> сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдануын дамыту:	Танымдық және зияткерлік дағдылары <i>Аяулым</i> әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): жалғастыру	Шығармашылық дағды <i>Лев</i> жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын жалғастыру:	Әлеуметтік дағды <i>Дмитрий</i> Өз отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

Серуен	Қимылды ойын: «Омбы қар» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Қар атыспақ» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Төбешіктен сырғанау» \\дене тәрбиесі **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс балалармен «Аңдардың қысқ тіршілігі» тақырыбында әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: Балалармен бірге жануарлардың суретін салып тақпақтар жаттату.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02- 14.02.2025 ж

Аптаның дәйек сөзі: « Жасампаздық –бәрімізге өнеге».

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі « Менің Қазақстаным » Әнұран.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Күй күмбірі»: «Алатау»				
Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру.	«Қыстап қалатын құстар» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»:				
Балалардың іс әрекеті(ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Д/ ойын: «Көңілді қыс» Көрінбейді бетеге, Көрінбейді ай тегі. Үйге кіріп кете ме, Мына боран қайтеді. Ауланы тез күрейік, Аққаланы үйейік, Есігінен кораның Кіре алмасын бораның. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: боран, күрейік, Тілдік қарым-қатынас	Д/о: «Қай дыбыстан басталады,» Мақсаты: Балаларды өз таңдаған сөздері қай дыбыстан басталатынын айтып, буынға бөлуді жаттықтыру. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Ба-ла, қа-лам Тілдік қарым-қатынас	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Бестемше» Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа, қырағылыққа тәрбиелеу.	Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың. Мақсаты: Құстар туралы өлеңді мәнерлеп о Ғілдік қарым-қатынас ы п	Д/ ойын: «Қыстап қалатын құстарды ата» Мақсаты: құстардың атауларын ажырату, құстарға қыста қамқор болуды үйрету, құстарды баптау, күту режесін түсіндіру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: баптау, қамқор болу.
Танертеңгі жаттығу	Кешен № 6				
	Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: нан, шәй, май, ботқа, ас болсын, рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүрусеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	1 Тіл дамыту. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2 Сауат ашу негіздері. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Суретті штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 3 Қоршаған әлеммен таныстыру. Үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету. Өз отбасында сенің міндетің не? Ойын: «Үлкенді сыйлау» 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі:Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүрусеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіруді дамыту; гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; құрсауларды бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жалауша». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Қазақ тілі. Тақырып: Тұрмыстық техника	1 Тіл дамыту. Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту «Еркелет» ойыны. Мақсаты: құстарды ерекелетіп атауын айтқызып үйрету. Мақсаты: сиппатау арқылы құстарды ажырату. 2 Көркем әдебиет Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.Сүйейік табиғатты аялайық, Бізде одан жақсылықты аямайық. Табиғаттан нәр алған ғой жанымыз. Ұсынайық жүрек нұрын бәріміз. Қыстап қалатын құстар-әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат». 3 Математика негіздері Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі:Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүрусеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Кім жылдам? Мәреге жет эстафеталық ойындары 3. Қимылды ойын: «Қандай түс!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.

	2 Көркем әдебиет. «Алтын балта» Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Дәптермен жұмыс: 1.Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. Ойын: «Не артық?» Балталардың арасынан.сыпырғыш артық 3 Қазақ тілі. Тақырып:Тұрмыстық техника Тілдік жаттығу Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу Дидактикалық ойын:Қар кесектері. 4 Математика негіздері Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Вагондарды сана. Қандай вагондардың нөмері жоқ. Суреттерде не бейнеленген, сана және ата. Вагондарды боя.Әр қатарда неше вагоннан болды.	жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Домбыра дыбысын» тыңдау. әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту: «Әже-әжетайым» әні, әндерді өз бетінше орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» Л. Хамиди. Би: «Қазақ» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Айжан қыз» Құрманғазы сыбызғы, домбыра аспаптарымен ойнау.	Тілдік жаттығу Тақпақ жаттау Ойын: Аққала 3 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Сызықпен қосамыз. Дайын суреттерді сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 4 Математика негіздері Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару Вагондарды сана. Қандай вагондардың нөмері жоқ. Суреттерде не бейнеленген, сана және ата. Вагондарды боя.Әр қатарда неше вагоннан болды.	теңсіздік шығару «Заттардың бірнеше бөліктері».Заттардың бөліктерді ажырату. Бөліктерді өз орнына сәйкестендіріп қойып шығу.Пішіндерді сызып қос. Ойын:«Сәйкестендір» Әр заттын бөлігін сәйкестендіріп суретін салып шық. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Домбыра дыбысын» тыңдау. әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту: «Әже-әжетайым» әні, әндерді өз бетінше орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» Л. Хамиди. Би: «Қазақ» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Айжан қыз» Құрманғазы сыбызғы, домбыра аспаптарымен ойнау.	3 .Қоршаған әлеммен таныстыру. Теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Дәптермен жұмыс. 1.Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі. 2.Заттарды 1-6 дейінгі реті бойынша разеткамен қос. 4 Құрастыру. «Қайық» Д/о: «кім жылдам?» Ойынның шарты: балалар мен сендерге көліктерді атаймын, ал сендер солардың ішіндегі тек қана су көліктерін атағанда ғана қолдарыңды көтересіңдер. Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	---	--

				Қорытынды бөлімі: Д\о: «Қимылды текше» ойыны билеп жүріп, музыка тоқтаған кезде текшедегі қимылды көрсету	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Сөздік минимум: жеміс пайдалы, алма				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қазақ тілі: Сөздік минимум: шалбарды дұрыс кию, досына көмек.				
	Экологиялық мәдениетті қалыптатыру.				
Серуен	Картотека № 7	Картотека №10	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 15
Серуеннен оралу «Үнемді тұтыну»	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (қазақ тілі, дербес ойын әрекеті). «Тағамды үнемдеп тұтыну жолдары» (, түсіндіру, сұрақ - жауап,) Мәдениетті тамақтану.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалауАсың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***) Сөздік минимум: Ас дәмді, рахмет,				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі . тілдік қарым қатынас	«Алтын балық» ертегісі тілдік қарым қатынас	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі тілдік қарым қатынас
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №6 (дене жаттығулар мен белсенділігі) дене тәрбиесі** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел –үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекет , кітап қарау және басқалары)	Д/ойын: «Құстарға қамқор болайық» Барысы: бүктеу әдісімен үлгі бойынша құстарға ұя жасап құрастырады, құс тың суретін бояп ұяға жапсырады. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Суықторғай» әні Суықторғай, Бүрсең қағып, Жүрсің нағып, Ай-ай-ай!, Музыка**** Қарым-қатынас, шығарма шылық іс-әрекеті.	«Жылу беретін жіп» Мақсаты: Тоқыма жіп қалай, қайдан алынады, пайдасы туралы түсіндіру. Тәжірибие жасау.	«Қауіпсіздік сабағы» «Төтенше қызметкерлердың телефон нөмерлері». Мақсаты: Тәрбиеленушілерге төтенше қызметкерлердің телефон нөмерлерін есте сақтауды және қажет болған жағдайда дұрыс пайдалануды үйрету.	«Торғай» Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Сөздік минимум: : шыр-шыр, оңбайды, өпелеп қалады Қарым-қатынас, іс-әрекеті. Қазақ тілі ***
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Алим</i> әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін арттыру.	Танымдық дағды <i>Медина</i> заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналасуын түсіндіру:	Коммуникативтік дағды <i>Бектұр</i> бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын арттыру:	Шығармашылық дағды <i>Айдана</i> жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді. ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауын жалғастыру.	Әлеуметтік дағды <i>Аяулым</i> өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуын жалғастыру:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұстап ал» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: Теңіз толқиды. \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» \\дене тәрбиесі **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес: «Аяздан сақтану ережелері», «Құстарға қамқор боламыз» суреттер салу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02-21.02.2025 жыл

Аптаның дәйек сөзі: «Өнерлі бала өрге жүзеді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» Ән ұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Көліктер түрлері» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі: «Адай»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Өнегелі 15 минут «Балаңыздың қандай өнерін байдадыңыз»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойын «Жас жолаушылар» Сапар шексек сіз бен біз Сан көлікке мінеміз Троллейбус пен трамваймен Автобуспен жүреміз Қайырмасы: Көлік, көлік, көліктер Көліктерге мінеміз Көшелермен, көшемен Күнде тынбай жүреміз Қазақ тілі***Сөздік минимум: троллейбус, трамвай, автобус. Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.)	Жұмбақ жасыру: Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Машина) Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ) Үтікке міндім, Мұхитта жүздім. (Кеме) Қазақ тілі***Сөздік минимум: жүзеді, жатпайды, қанатын қақпайды Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті,	Д/о: «Не қайда жүреді» Барысы: көлік түрлерін(су, жер, ауа) деп үш түрге бөліп көлік түрлерін атап үш топқа бөледі, ажырата алады. Қимылмен көлік түрлерін көрсетеді. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінеді Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/ойын: «Сөрелерде, ойыншық қораптарында тәртіп орнату». Ойыншықтарды сөрелерге, қораптарға орналастыру, алдын ала шанды сұрту дағдыларын пысықтау; басталған істі соңына дейін басу, толықтығына назар аудару тәрбиелеу. Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/о: «Не артық?» Барысы: берілген заттарды топтастырып, арасынан артық зат тауып түсіндіру. әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылай біледі Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 6				
	Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)(Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: : нан, шәй, май, ботқа, ас болсын, рахмет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі:Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруекеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Спорттық жаттығу:шаңғы тебу: бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен шаңғымен алға жылжу; оң және сол аяқтарымен сырғанау; шанамен сырғанау: бір-бірін шанамен сырғанату; төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды үйрету. Спорттық ойын элементі:хоккей: берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату,	1 Тіл дамыту. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. Маңдай тер. Әңгімені оқиын, сендер мұқият тыңдаңдар. Әңгіме мазмұнына байланысты балаларға сұрақтар қояю: Дидактикалық ойын: «Қандай сөйлем екенін тап» Үлестірмелі материалмен жұмыс Балалардың сүйікті ісін ата. 2 Сауат ашу негіздері. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады. Үзік сызықтарды	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі:Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруекеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Негізгі қимылдар: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру; 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру;берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Бір, екі,үш!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	1.Тіл дамыту. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д/ойын: « Кім көп біледі?» 2.Көркем әдебиет. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Тазша бала. Ертегіні оқып мағынасын түсіндіру. Ойын: « Ертегіні үш сөзден тауып айт» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. «Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер» 3 Математика негіздері. Өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Түрлі сызықтарды салады. Дәптермен жұмыс 1-тапсырма. Суретті қарайды, есеп құрастырады, шығарады. Практикалық жұмыс	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі:Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүруекеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (13-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды дамыту; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді;допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Доп кімде?». Мақсаты: ойындарда жетекші

	оны қақпаға кіргізуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Эстафеталық ойын». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау «Қамқорлық» әңгімесі. Шаттық шеңбері. Кіріспе әңгіме. «Қамқорлы» дегенді қалай түсінесіңдер? Сұрақ –жауап.. М.Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып беру. Ойын: «Болады – болмайды» . Дәптермен жұмыс Суреттерге қарап әңгімеле. Қортынды. 3 Қазақ тілі. Тақырып:Қысқы ауа райы Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс Мақал-мәтелдер Дидактикалық ойын: «Қар кесектері»	бастыр, дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу 3 Қоршаған әлеммен таныстыру. «Метро аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру. Жаяу жүргіншілер ережесі. Дәптермен жұмыс: Жол белгілерін есіңе сақта.Суретке қара қай баланың ірекегі дұрыс.Қорша. Ойын «Бағдаршам» 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Үш көңіл күй» әні: Г. Левкодимов. Ән айту: «Аспаптар» Б. Бейсенова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тұлпарым» Б. Бейсенова. Би: «Домбыра» биі. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Оркестор» әні	және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Қазақ тілі. Тақырып:Қысқы ауа райы Тілдік жаттығуы Жаңылтпаштар Суретпен жұмыс Дидактикалық ойын: «Артығын тап» 3 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Ойын: «Дұрыс қос» Геометриялық фигуралардың, контурдан шығармай бастыру, бояу. 4 Математика негіздері. Өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Түрлі сызықтарды салады. Ойын: «Айырмашылығын тап»	ұсынылады. Алдарыңа 5 дөңгелек қойындар. Үш дөңгелекті алып тастандар. Неше дөңгелек қалды? Ойын: « Бөлшектерді сәйкестендір» 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Үш көңіл күй» әні: Г. Левкодимов. Ән айту: «Аспаптар» Б. Бейсенова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тұлпарым» Б. Бейсенова. Би: «Домбыра» биі. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Оркестор» әні Қорытынды бөлімі: До: «Музыкалық сағат» ойыны. Әннің басын тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдаған	рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сауат ашу негіздері. Біз не үйрендік не білдік? Ойын: «Сөз қос» Мақсаты : Сөзге сөз қосып сөйлем құрастыру. Суретпен жұмыс. Суреттерге қарап сөйлем құра. Сергіту сәті. Дәптермен жұмыс 1 тап. Суретке қарап сөйлем құра. Сызбамен қос. 2 тап Сөздерді буынға бөліп айт. 3 тап. Суреттерді ата.Тиісті дыбыстық сызбамен қос. Ойын: «Сықырлы суреттер». Мақсаты : баланың зейінің ,ойлауын дамыту. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Қортынды. 3 Қоршаған әлеммен таныстыру. Үлкендерді сыйлау,
--	--	---	--	--	--

	4 Математика негіздері. Өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Түрлі сызықтарды салады. Дәптермен жұмыс 1-тапсырма. Суретті қарайды, есеп құрастырады, шығарады. Практикалық жұмыс ұсынылады. Алдарыңа 5 дөңгелек қойыңдар. Үш дөңгелекті алып тастаңдар. Неше дөңгелек қалды? Ойын: « Сандар шатасты» сандарды ретімен орналастырып атап айту.	Қорытынды бөлімі: Д\о: «Музыкалық сағат» ойыны. Әннің басын тыңдағаннан кейін бір бала шығады да тыңдаған әуенге сәйкес келетін текшені сағаттың тілімен көрсетеді.			кішіге ізет көрсету. Д/ ойын: «Артығын тап». Еңбек құралдарын табу. 4 Сурет салу "Біз тігіншіміз" (Сәндік сурет салу) Дидактикалық ойын: Мынау кімдікі? Мақсаты: киімдердің қайсысы ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізу керек?
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.				
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 6	Картотека № 22	Картотека № 7	Картотека № 15
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну.	Балалардың реттілікпен шешінуін қадағалау,өз сөрелеріне киімдерін жинап таза ұстауды,су болған киімдерін тәрбиешіге көрметуге үйрету. Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртуді, орамалды орнына ілуді талап ету. Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Ракмет апайлар! (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Бір үзім нан» ертегісі Қарым- қатынас іс –әрекеті,	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі Қарым- қатынас іс –әрекеті,	«Гүл» ертегісі Қарым- қатынас іс –әрекеті,	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі Қарым- қатынас іс –әрекеті,
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 6 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қағаздың біз білмейтін сырлары»Қағаз және оның түрлері. Қағаздың қасиеті, тәжірибе жасау.	Үстел-үсті ойыны «Аңдарды іздерінен тап» Барысы: балалар аңдардың іздерін бақылап садыстырып, ажыратады. Өздерінің қалауы бойнша аңдардың іздерін қара түспен салып бояйды. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Дидактикалық ойын: «Жолдан өту» Шарты:Жол сақшысы ның көмегімен жолдан өтуі тиіс. Қызыл көзі жанғанда, Сынық сүйем бас па алға, Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға, Жасыл көзін ашқанда	Қауіпсіздік сабағы Төтенше жағдайлардағы қоңырау жалу. Мақсаты:Балаларды төтенше қызметкерлерінің номерлерімен таныстыру.Қоңыраулар ды есте сақтау жөнінде есте сақтау жұмыстарын жасату.	«Қағаздың біз білмейтін сырлары»Қағаз және оның түрлері. Қағаздың қасиеті, тәжірибе жасау. Бұл қай көлік? әні. Көшелерле жүреді, Жол тәртібін біледі. Адамдарды мінгізіп жүргізеді үнемі. Бұл қай көлік? Автобус Музыка **** Қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекеті.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Аяулым</i> қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: ұжыммен бірге жұмыс істейді:	Танымдық дағды <i>Сафия</i> жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	Коммуникативтік дағды <i>Алим</i> мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталапайтады:	Физикалық дағды <i>Мансур</i> гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:	Әлеуметтік дағды <i>Егор</i> тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның

					адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «шанамен сырғана » \\дене тәрбиесі **\\	Спорттық ойын: «Хоккей» \\дене тәрбиесі **\\	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Үсіремін» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» \\дене тәрбиесі **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс: Балалармен жолда жүру ережесіне байланысты әңгімелесу. «Арнайы көлік түрлерін суретін саламыз.» Бағдаршам туралы тақпақ жаттау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02- 28.02.2025

Апта дәйек сөзі: «Жаңашылдық пен жасампаздық- рухтың жаршысы».

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, таңертенгі сүзгі, балаларды жағсы көгіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут»: «Күй күмбірі»: «Алатау»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»: «Өнер ақиқаты- жасампаздықта»				
Балалардың іс әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	Д/о: «Көліктерді сөрелерге орналастыр» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратып, әңгіме құрастыра алады. Ойыншықтарды өз орындарын жинап, сындырмай ұқыпты ойнауды біледі. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» , жатқызуға болады. баланы тез ойлауға, тапқырлыққа баулып, жаңа тапқырлықтарды жылдам меңгеруге ықпал етеді, сөз тіркесіне, ұйқастыруға дағдыландырады.	Д/о: «Дұрысын тап» Мақсаты: әр мамандық иесі қызметіне қажет көлік түрін тауып сәйкестендіре алады. Қазақ тілі***Сөздік минимум: өртсөндіруші, жол реттеуші Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын»: «Қамшы» Шарты: Ол үшін балалар үлкен шеңбер жасап тұрады. Музыка ойнайды. Қамшы шеңбер бойымен қолданқолға өтеді. Музыка тоқтағанда қамшы кімнің қолында қалса, сол баланың оң жағындағы және сол жағындағы балалар қарама-қарсы жүгіріп келіп, қамшыны алуы керек. Қамшыны кім тез алады, сол жеңімпаз болады.	Д/о: «Не қайда жүреді» Мақсаты: көлік түрлерін ажыратып, жүру ережесін біледі. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: әуеде, құрлықта, суда. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру).
Таңертенгі жаттығу	Кешен № 6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сыртан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол саламыз (Қазақ тілі ***)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	1.Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды дамыту; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді ;допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Доп кімде?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға	1 .Тіл дамыту. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. Көліктер және оның түрлері Көшедегі қимыл-қозғалысты апаттық жағдайдан реттеп тұратын құрал? (Бағдаршам) «Сөйлемді толықтыр» ойыны. .Егер жермен жүрсе,бұл ... (Жер) көлігі. Жермен жүретін көлік түрлерін атаңдар? .Егер сумен жүрсе, бұл ... (Су) көлігі. Сумен жүретін көлік түрлерін атаңдар? Егер әуемен жүрсе бұл ... (Әуе) көлігі. Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 2 .Сауат ашу негіздері. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Тында, орында. Алақанның біреуін Кері қарай бұрайық. Алақаны демалсын. Қол үстінен ұрайық. Саусақтар қимылын	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12кешен). 2. Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанауды, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді үйрету. Спорттық ойын элементі:баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыруды	1 Тіл дамыту. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру «Біздің көмекшілер» Суретте не көріп тұрсындар? Артық суретті тап. .«Бұл қай көлік? оның пайдасы» ойыны. Мақсаты: балалар таңдаған сурет бойынша көлікті атап, пайдасы туралы айтады. «Орнын тап» Шарты:Бұлттың астына ауада ұшатын көліктерді,судың астына суда жүретінін, жолдың астына жерде жүретін көліктердің суретін іледі. «Сөйлемді толықтыр». Жүргінші жол жүру білу керек. Көшеде көліктерге Көшеде доп ойнауға.... Қоғамдық транспорта ортақ тәртіпті 2 Көркем әдебиет Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. «Суық торғайы» атты әңгімені мәнерлеп оқу. Дидактикалық ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); бірнеше заттардан еңбектеп өту; арқан бойымен бір қырыме2н, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүруді

	баулу. 2 Көркем әдебиет. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Ертегі «Шықбермес Шығайбай» 1.Ертегінің желісін сурет бойынша баянда. 2.Суреттерді боя. 3 .Қазақ тілі. Тақырып: Ұлттық аспаптар Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс Мақал-мәтелдер Дидактикалық ойын: «Ұлттық аспаптарды өз орнына орналастыру» 4.Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. «Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалын-жұқа. Тең заттар.» Өлшеуіштерді боя. Салыстыр. Дидактикалық ойын: «Байқағыш». Мақсаты: Заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау	жасау. Д/ойын: «4-ші артық» Балалардың сөздік қорларын молайту, дайын суреттердің сыртын контурдан шығармай бастыру. Суретті штрихта.. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 3 Қоршаған әлеммен танысу. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; «жақсы» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Жақсы мен жаман әңгімесі. Суретпен жұмыс. 1.Суретте не бейнеленген?Қай баланың ісі дұрыс? Ойын: »Мен қандаймын?» Шарты :Допты қағыпалу арқылы өзінің қандай бала екенін толық жауап беру. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу, Шеңберде әуен ырғағына сай жүру.Амандасу. Жылулық шеңбері.Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «қазақ	үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 .Қазақ тілі. Тақырып: Ұлттық аспап Домбыра Тілдік жаттығуы Жаңылтпаштар Суретпен жұмыс Дидактикалық ойын: «Артығын тап» 3 Сауат ашу негіздері Көліктер туралы білімдерін кеңейту. Жұмбақ жасыру. «Көліктер» әңгімесі оқу. «К» дыбысынан басталатын сөздер айту. Көлік сөзіне дыбыстық талдау жасау. Д/ойын: «Бағдаршам». Геометриялық пішіндерден көлік құрастыру. 4 Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру	құстарды ажырат». Балаларқұстардыңсурет тері бар үлестірмелі карточкалар арқылы ажыратып белгілейді 3 Математика негіздері Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. «Геометриялық фигуралар және денелер.» тапсырмасы Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылған, ата. «Фигураларды тауып, шарды қызыл, текшені көк, цилиндрді сары түске боя. .Бәліштерді көрсетілген пішінге сәйкес келетін тағам түрлерімен безендір.Оларды жапсыр.. Фигураларды қай торкөзде болатынын анықта. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу, Шеңберде әуен ырғағына сай жүру.Амандасу. Жылулық шеңбері.Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі:	үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қапшықпен жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 1.Суретпен жұмыс. Суретке қарап сөйлем құра. 2. «Көліктер» өлеңін жаттау. Геометриялық пішіндерден көлік құрастыру. Дидактикалық ойын «Шындық, жалған» Балаларға шындыққа сай келмейтін және келетін сөйлемдерді айту. Балалар оның дұрыс, дұрыс еместігін айтады. Көшеде доп ойнау Көшеде арнайы ақ жолақтан өту Жолдан жүгіріп өту Көшеден өткенде солға оңға қараймын.
--	---	--	--	---	---

	қабілетін дамыту. 1 сурет.-Балалар мынау нелер? -Жылан және жұлдызқұрт -Қане қарайықшы қайсысы ұзын? -Жылан ұзын. 2 с. -Ал мынау нелер? -Қарандаштар -Қай қарандаш қысқа? -Жай қарандаш,қызыл қарандаштан қысқа. 3 с -Балалар мынау суретке назар аударайықшы,мынау нелер? -Қоян мен кірпі. -Қоянның неше құлағы бар? -Қоянның екі құлағы бар. -Ал кірпіде неше құлақ бар? -Кірпіде екі құлақ бар. -Кірпінің құлағы ұзын ба,әлде қоянның құлағы ұзын ба? - қоянның құлағы ұзын. -Дұрыс айтасындар, қоянның құлағы ұзын екен.	маршы» А.Затаевич. Ән айту: «Домбыра» Б. Бейсенова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» П.Чайковский. Би: «Вальс» П.Чайковский. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Мерекелік марш» Н.Леви Қорытынды бөлімі: «Өз үйінді тап» билеп жүреді әуен тоқтағанда қолдарындағы текшелермен өз үйлеріне бару. (Құстар ұяға, тышқан інге, ит үйшікке.)	«Ұзын-қысқа,биік-аласа, кең-тар,қалын-жұқа.Тең заттар.» «Ұзын-қысқа» тапсырмасы Мақсаты:заттарды өлшеп, салыстырып ұзын қысқа заттарды бөліп орналастыруды жаттықтыру. «Біздің көше». Көшедегі кең және тар жолдарды көрсету. .Суреттегі заттарды ұзындығы бойынша салыстыр.Оларды жапсыр.	Музыка тыңдау: «қазақ маршы» А.Затаевич. Ән айту: «Домбыра» Б. Бейсенова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» П.Чайковский. Би: «Вальс» П.Чайковский. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Мерекелік марш» Н.Леви Қорытынды бөлімі: «Өз үйінді тап» билеп жүреді әуен тоқтағанда қолдарындағы текшелермен өз үйлеріне бару. (Құстар ұяға, тышқан інге, ит үйшікке.)	Көшенің ортасында доп ойнаймын. Жол ережесін сақтаймын. Бағдаршамның сары көзі жанғанда дайындаламын. Жасыл көзі жанғанда жүремін. 3 Қоршаған әлеммен танысу «Метро аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру. Мультфильм: «Көліктер» Сергіту сәті. Д/ойын: «Жол ережесі» Мақсаты: Өз таңдауларын сұраққа жауап бере отырып түсіндіреді. 4 Мүсіндеу "Глобус" (Заттық сурет салу)Кіріспе Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» (сыни ойлау) Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекітеді. Сұрақ жауап арқылы жұмысымызды қорытындылау
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау.				

Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қазақ тілі***Сөздік минимум: пима, шәлі.				
	Экологиялық мәдениетті қалыптатыру.				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 6	Картотека № 22	Картотека № 7	Картотека № 21 Ұлттық ойын: «Бос орын» йыны балалардың күшін сынауға,
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
«Үнемді тұтыну»	<i>«Тағамды үнемдеп тұтыну жолдары» (, түсіндіру, сұрақ - жауап,)</i> Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата:Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Әумин! Қазақ тілі*** Сөздік минимум: балық ,				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі. (қарым-қатынас іс-әрекеті).)	«Алтын балық» ертегісі. (қарым-қатынас іс-әрекеті).)	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі . (қарым-қатынас іс-әрекеті).)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 6 (дене жаттығулар мен белсенділігі) дене тәрбиесі** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. (қарым-қатынас іс-әрекеті).)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел –үсті-баспа және басқа	«Бағдаршам» ойыны Ойын шарты: Бір бала - «Бағдаршам»болып тұр адыОл қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі	«Қар аршитын машина» Барысы: балалар қыс мезгіліне сәйкес үлкендерге қар аршуға көмек беру үшін қар аршитын көліктің	«Тіс пастасының құпиясы» Мақсат: Тіс пастасының пайдасы, қасиеті туралы түсіндіру, тәжірибие жасау.	«Қауіпсіздік сабағы» «Төтенше жағдайлардығы қоңырау шалу скриптері» Мақсат: Балалардың	дидактикалық ойын: «Жолдан өте білесің бе?» Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді.

ойындар),бейнелеу іс- әрекет , кітап қарау және басқалары)	көтергенде орындарында тапжылм ай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға жылжиды. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	суретін салып, бояйды. Қар жасау үшін ақ мақтаны жапсырып, сюжетті сурет құрастырады. Сөздік минимум: : қар аршитын машина Шығармашылық іс әрекеті	Қимылды ойын: Орнымыздан тұрамыз, қанатымызды жаямыз. Ұшақ болып ұшамыз, Суда жүйткіп жүземіз, Кемелерді түземіз. Жол тәртібін сақтап, Троллейбусқа мінеміз. (Қимылмен көрсетеді). Дене тәрбиесі**	төтенше қызметтерге дұрыс және тиімді қоңырау шалуға жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруге үйрету.	Көліктер, жаяу жүргіншілер. Бірінші топ көліктерге мінеді, екінші топ жаяу жүргіншілер бағдарламға, жол белгілеріне қарап, жолдан өтуі керек. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Айдана</i> өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	Коммуникативтік дағды <i>Аяулым</i> ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:	Танымдық дағды <i>Бектұр</i> түрлі сызықтарды салады:	Шығармашылық дағды <i>Рамина</i> сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	Әлеуметтік дағды <i>Язимат</i> тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «шанамен сырғана » \\дене тәрбиесі **\\	Спорттық ойын: «Хоккей» \\дене тәрбиесі **\\	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Үсіремін» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» \\дене тәрбиесі **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес:«Қоғамдық көліктегі ережелерді үйренейік» «Менің көлігім» балаларға қалауы бойынша суреттер салдырту				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02- 28.02.2025ж

Апта дәйек сөзі: «Жаңашылдық пен жасампаздық- рухтың жаршысы».

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау ,таңертенгі сүзгі,балаларды жаөсы көгіл күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) «Өнегелі 15 минут»: «Күй күмбірі»: «Алатау»				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы , ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»: «Өнер ақиқаты- жасампаздықта»				
Балалардың іс әрекеті(ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,бейнелеу дербес және басқалары)	Д/о: « Көліктерді сөрелерге орналастыр» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратып, әңгіме құрастыра алады. Ойыншықтарды өз орындарын жинап, сындырмай ұқыпты ойнауды біледі.Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ», жатқызуға болады. баланы тез ойлауға, тапқырлыққа баулып, жаңа тапқырлықтарды жылдам меңгеруге ықпал етеді, сөз тіркесіне, ұйқастыруға дағдыландырады.	Д/о:«Дұрысын тап» Мақсаты: әр мамандық иесі қызметіне қажет көлік түрін тауып сәйкестендіре алады. Қазақ тілі***Сөздік минимум: өртсөндіруші, жол реттеуші Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Ұлттық ойын»: «Қамшы» Шарты: Ол үшін балалар үлкен шеңбер жасаптұрады. Музыка ойнайды. Қамшы шеңбер бойымен қолданқолға өтеді. Музыка тоқтағанда қамшы кімнің қолында қалса, сол баланың оң жағындағы және сол жағындағы балалар қарама-қарсы жүгіріп келіп, қамшыны алуы керек. Қамшыны кім тез алады, сол жеңімпаз болады.	Д/о: «Не қайда жүреді» Мақсаты: көлік түрлерін ажыратып, жүру ережесін біледі. Қазақ тілі***Сөздік минимум: әуеде, құрлықта, суда. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру).
Таңертеңгі жаттығу	Кешен № 7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сыртан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол саламыз (Қазақ тілі ***)				
Ұйымдастырыл	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін				

ған іс-әрекетке дайындық	таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	1.Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдік сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылуды дамыту; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді ;допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Доп кімде?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	1 .Тіл дамыту. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. Көліктер және оның түрлері Көшедегі қимыл-қозғалысты апаттық жағдайдан реттеп тұратын құрал? (Бағдаршам) «Сөйлемді толықтыр» ойыны. .Егер жермен жүрсе,бұл...(Жер) көлігі. Жермен жүретін көлік түрлерін атаңдар? .Егер сумен жүрсе, бұл...(Су) көлігі. Сумен жүретін көлік түрлерін атаңдар? Егер әуемен жүрсе бұл...(Әуе) көлігі. Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 2 .Сауат ашу негіздері. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Тыңда, орында. Алақанның біреуін Кері қарай бұрайық. Алақаны демалсын. Қол үстінен ұрайық. Саусақтар қимылын жасау.	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12кешен). 2. Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанауды, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді үйрету. Спорттық ойын элементі:баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыруды үйрету.	1 Тіл дамыту. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру «Біздің көмекшілер» Суретте не көріп тұрсындар? Артық суретті тап. .«Бұл қай көлік? оның пайдасы» ойыны. Мақсаты: балалар таңдаған сурет бойынша көлікті атап, пайдасы туралы айтады. «Орнын тап» Шарты:Бұлттың астына ауада ұшатын көліктерді,судың астына суда жүретінін, жолдың астына жерде жүретін көліктердің суретін іледі. «Сөйлемді толықтыр». Жүргінші жол жүру білу керек. Көшеде көліктерге Көшеде доп ойнауға.... Қоғамдық транспорта ортақ тәртіпті 2 Көркем әдебиет Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. «Суық торғайы» атты әңгімені мәнерлеп оқу. Дидактикалық ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат».	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); бірнеше заттардан еңбектеп өту; арқан бойымен бір қырыме2н, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүруді үйрету.

	2 Көркем әдебиет. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Ертегі «Шықбермес Шығайбай» 1.Ертегінің желісін сурет бойынша баянда. 2.Суреттерді боя. 3 .Қазақ тілі. Тақырып: Ұлттық аспаптар Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс Мақал-мәтелдер Дидактикалық ойын: «Ұлттық аспаптарды өз орнына орналастыру» 4.Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. «Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар.» Өлшеуіштерді боя. Салыстыр. Дидактикалық ойын: «Байқағыш». Мақсаты: Заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Д/ойын: «4-ші артық» Балалардың сөздік қорларын молайту, дайын суреттердің сыртын контурдан шығармай бастыру. Суретті штрихта.. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 3 Қоршаған әлеммен танысу. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; «жақсы» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Жақсы мен жаман әңгімесі. Суретпен жұмыс. 1.Суретте не бейнеленген? Қай баланың ісі дұрыс? Ойын: «Мен қандаймын?» Шарты :Допты қағыпалу арқылы өзінің қандай бала екенін толық жауап беру. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу, Шеңберде әуен ырғағына сай жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «қазақ маршы» А.Затаевич.	3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 .Қазақ тілі. Тақырып: Ұлттық аспап Домбыра Тілдік жаттығуы Жаңылтпаштар Суретпен жұмыс Дидактикалық ойын: «Артығын тап» 3 Сауат ашу негіздері Көліктер туралы білімдерін кеңейту. Жұмбақ жасыру. «Көліктер» әңгімесі оқу. «К» дыбысынан басталатын сөздер айту. Көлік сөзіне дыбыстық талдау жасау. Д/ойын: «Бағдаршам». Геометриялық пішіндерден көлік құрастыру. 4 Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру «Ұзын-қысқа, биік-	Балаларқұстардыңсуреттері бар үлестірмелі карточкалар арқылы ажыратып белгілейді 3 Математика негіздері Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. «Геометриялық фигуралар және денелер.» тапсырмасы Жануарлар қандай фигуралардан құрастырылған, ата. «Фигураларды тауып, шарды қызыл, текшені көк, цилиндрді сары түске боя. .Бәліштерді көрсетілген пішінге сәйкес келетін тағам түрлерімен безендір. Оларды жапсыр.. Фигураларды қай торкөзде болатынын анықта. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Көңілді әуенмен балаларды қарсы алу, Шеңберде әуен ырғағына сай жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі:	3. Қимылды ойын: «Қапшықпен жүгіру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 1.Суретпен жұмыс. Суретке қарап сөйлем құра. 2. «Көліктер» өлеңін жаттау. Геометриялық пішіндерден көлік құрастыру. Дидактикалық ойын «Шындық, жалған» Балаларға шындыққа сай келмейтін және келетін сөйлемдерді айту. Балалар оның дұрыс, дұрыс еместігін айтады. Көшеде доп ойнау Көшеде арнайы ақ жолақтан өту Жолдан жүгіріп өту Көшеден өткенде солға оңға қараймын.
--	---	---	---	---	---

	1 сурет.-Балалар мынау нелер? -Жылан және жұлдызқұрт -Қане қарайықшы қайсысы ұзын? -Жылан ұзын. 2 с. -Ал мынау нелер? -Қарандаштар -Қай қарандаш қысқа? -Жай қарандаш,қызыл қарандаштан қысқа. 3 с -Балалар мына суретке назар аударайықшы,мынау нелер? -Қоян мен кірпі. -Қоянның неше құлағы бар? -Қоянның екі құлағы бар. -Ал кірпіде неше құлақ бар? -Кірпіде екі құлақ бар. -Кірпінің құлағы ұзын ба,әлде қоянның құлағы ұзын ба? - қоянның құлағы ұзын. -Дұрыс айтасындар, қоянның құлағы ұзын екен.	Ән айту: «Домбыра» Б. Бейсенова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» П.Чайковский. Би: «Вальс» П.Чайковский. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Мерекелік марш» Н.Леви Қорытынды бөлімі: «Өз үйінді тап» билеп жүреді әуен тоқтағанда қолдарындағы текшелермен өз үйлеріне бару. (Құстар ұяға, тышқан інге, ит үйшікке.)	аласа, кең-тар,қалын-жұқа.Тең заттар.» «Ұзын-қысқа» тапсырмасы Мақсаты:заттарды өлшеп, салыстырып ұзын қысқа заттарды бөліп орналастыруды жаттықтыру. «Біздің көше». Көшедегі кең және тар жолдарды көрсету. .Суреттегі заттарды ұзындығы бойынша салыстыр.Оларды жапсыр.	Музыка тыңдау: «қазақ маршы» А.Затаевич. Ән айту: «Домбыра» Б. Бейсенова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» П.Чайковский. Би: «Вальс» П.Чайковский. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Мерекелік марш» Н.Леви Қорытынды бөлімі: «Өз үйінді тап» билеп жүреді әуен тоқтағанда қолдарындағы текшелермен өз үйлеріне бару. (Құстар ұяға, тышқан інге, ит үйшікке.)	Көшенің ортасында доп ойнаймын. Жол ережесін сақтаймын. Бағдаршамның сары көзі жанғанда дайындаламын. Жасыл көзі жанғанда жүремін. 3 Қоршаған әлеммен танысу «Метро аялдамасы», жол белгілерімен таныстыру. Мультфильм: «Көліктер» Сергіту сәті. Д/ойын: «Жол ережесі» Мақсаты: Өз таңдауларын сұраққа жауап бере отырып түсіндіреді. 4 Жапсыру "Симметриялы ою-өрнектер" (Сәндік жапсыру)Кіріспе Ойын: «Ою-өрнек жасырынды» (креативтілік) Мақсаты: Жасырынған ою-өрнеті атауын атап,табады. «Доп лақтыру» ойыны арқылы сабақты бекіту.
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау.				

Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Қазақ тілі***Сөздік минимум: пима, шәлі.				
	Экологиялық мәдениетті қалыптатыру.				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 6	Картотека № 22	Картотека № 7	Картотека № 21
Серуеннен оралу «Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. <i>«Тағамды үнемдеп тұтыну жолдары» (түсіндіру, сұрақ - жауап,)</i> Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Дастарханның майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Әумин! Қазақ тілі*** Сөздік минимум: балық ,				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі. (қарым-қатынас іс-әрекеті).)	«Алтын балық» ертегісі. (қарым-қатынас іс-әрекеті).)	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр» ертегісі . (қарым-қатынас іс-әрекеті).)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. №7 (дене жаттығулар мен белсенділігі) дене тәрбиесі** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас , қол жумай оны ұстамас. (қарым-қатынас іс-әрекеті).)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел – үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекет , кітап қарау және басқалары)	«Тіс пастасының құпиясы» Мақсат: Тіс пастасының пайдасы, қасиеті туралы түсіндіру, тәжірибие жасау.	«Бағдаршам» ойыны Ойын шарты: Бір бала - «Бағдаршам» болып тұрады. Ол қызыл түсті көтергенде, балалар бір адым артқа, сары түсі көтергенде орындарында тапжылмай тұрады. Жасыл түсі көтергенде, бір адым алға	Қимылды ойын: Орнымыздан тұрамыз, қанатымызды жаямыз. Ұшақ болып ұшамыз, Суда жүйткіп жүземіз, Кемелерді түземіз. Жол тәртібін сақтап, Троллейбусқа мінеміз. (Қимылмен көрсетеді). Дене тәрбиесі**	«Қауіпсіздік сабағы» «Төтенше жағдайлардығы қоңырау шалу скриптері» Мақсат: Балалардың төтенше қызметтерге дұрыс және тиімді қоңырау шалуға жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруге	Дидактикалық ойын: «Жолдан өте білесің бе?» Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Көліктер, жаяу жүргіншілер. Бірінші топ көліктерге мінеді, екінші топ жаяу

		жылжиды. Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті		үйрету.	жүргіншілер бағдаршамға, жол белгілеріне қарап, жолдан өтуі керек. Қарым- қатынас іс —әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Іңкәр</i> өзіне — өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	Коммуникативтік дағды <i>Сафия</i> ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:	Танымдық дағды <i>Алим</i> түрлі сызықтарды салады:	Шығармашылық дағды <i>Язимат</i> сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: эртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	Әлеуметтік дағды <i>Егор</i> тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «шанамен сырғана » \\дене тәрбиесі **\\	Спорттық ойын: «Хоккей» \\дене тәрбиесі **\\	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Үсіремін» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Аққала жасаймыз» \\дене тәрбиесі **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға кеңес:«Қоғамдық көліктегі ережелерді үйренейік» «Менің көлігім» балаларға қалауы бойынша суреттер салдырту				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 03- 07.03.2025 ж

Аптаның дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас.Туған елдей ел болмас»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Менің Қазақстаным Ән ұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Күй күмбірі: «Адай» «Көктемнің ең алғашқы мерекесі» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут: «Туған жердің көрікті жерлері туралы әңгіме жүргізу»				
Балалардың іс әрекеті (Ойын танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек қимыл, бейнелеу дербес және басқалар)	Ұлттық құндылықтар. Әжемнің ою өрнектері. Ұлттық аспаптар. Дастархан жаю бойынша міндеттерді атқару, ыдыс Аяқтарды орналастыру, ас құралдарын орналастыру тәртібін есте сақтау қабілетін қалыптастыру; Қазақ тілі***Сөздік минимум: кесе, қасық(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Д/о: «Көктемнің ең алғашқы мерекесі» Мақсаты: Аналар мерекесіне арналған тақпақтарын айтқызу, әндерін қайталау Д/о: « Мен көктемді көрдім» Мақсаты: суреттер арқылы көктем мезгілі, маусымдық өзгерістер туралы әнімелесу. Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар Қазақ тілі***Сөздік минимум: көк шөп, бұршік жару.	Д/о: «Менің анам» Мақсаты: балаларға аналары туралы әңгіме құрастырып, аналар туралы мақал-мәтел айтқызу. Қазақ тілі***Сөздік минимум: мейрімді, жанашыр. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Коммуникативтік, ойын әрекеті Мені жақсы көреді, Күндей күліп жүреді. Көп ертегі біледі, Маған айтып береді. Мен гүлдерді жұлмаймын, Торғайларды қумаймын. Айтқан сөзін тыңдаймын., Анашымды сыйлаймын. Қазақ тілі***Сөздік минимум: сыйлаймын, жұлмаймын. Ұлттық ойындар ойнау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Коммуникативтік, ойын әрекеті Көктем туралы Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал – ал – ал, Төлдейді мал. Сөздік минимум: Бәйшешек., қызғалдақ Қазақ тілі*** Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 7 Дене тәрбиесі** Музыка **** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Қазақ тілі***Сөздік минимум: шай, ботқа.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	1.Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі:Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру,кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі:1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу; бір аяқпен және қос аяқпен	1.Тіл дамыту. Ана туралы мақал мәтел айтқызу. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету. Артикуляциялық жаттығулар « Ұйқасын тап» Буындық жаттығу / р - л дыбыстарын буында ажырату/ Ла- ла- ла (бала) Ла- ла –ла (лақ) Ара- ара- (тарақ) Ар- ар- (шар) Ойын « Не артық?» / л – р дыбыстарын сөзде ажырату/ л – лақ лас, лала гүл, тарақ р- қияр, ракета ,раушан гүлі, сағат. Дәптермен жұмыс Сызықтарды бастыр. 2.Сауат ашу негіздері.	1.Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру,кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14кешен). 2. Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанауды, шанамен төбешікке көтерілу,	1 Тіл дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. «Бір уыс мақта» Мен гүлдерді жұлмаймын, Торғайларды кумаймын. Айтқан сөзін тыңдаймын., Анашымды сыйлаймын. Көктемнің ең алғашқы мейрамын білесің бе? «Бір уыс мақта» әнгімессінің мазмұнын тыңдату. Мақал-мәтелдер: Ақ жаулығы ананың-ақ көрпесі баланың. Анаң ауыр сөз айтпа, Атыңа ауыр жүк артпа. «Менің әжем, ақ әжем» әнін қайталау Сөздік минимум: : бір уыс мақта 2.Көркем әдебиет Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін	1.Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі:Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру,кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық

	кұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); гимнастикалық орындық бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. «Шынжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады. Мысалы:"Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты.	Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Суретті жалғастырып сал. Суретті бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Д/ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты.: заттарды пішіндеріне , түсіне . көлеміне қарай жалғастыру. 3.Қоршаған әлеммен танысу. «Тройллубус аялдмасы», жол белгілерімен таныстыру. Көлік туралы түсінік беру.Көліктердің пайдасы туралы айту. Жол белгілері: Бағдаршам реттеу, айрылған көпір,қауіпты бұрылыс,,жаяу жүргінші өтпесі. Ойын: «Дұрыстап орналастыр» Көлік түрлерін қз жолына орналыстыру.	төбешіктен түскенде тежеуді үйрету. Спорттық ойын элементі:баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Қазақ тілі. Тақырып: «Санаймыз жаңылмай,санаймыз қалдырмай» Тілдік жаттығуы Жаңылтпаштар Суреттер сөйлейді.Суретпен жұмыс Дидактикалық ойын: «Артығын тап» 3.Сауат ашу негіздері Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/О «Сөзді өзгерт» Ойынның мақсаты: Дыбыстарды ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.	өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Д//ойын: «Сенің анаң қандай?» Мақсаты: балаларға аналары туралы айтқызу. Анашым менің анашым, Мәпелеп өсірген сен едің Мейірімің қандай керемет!? Түн ұйқысын төрт бөлген, Қамқоршы менің анашым «А» дегеннің ана ғой, ана-деген дана ғой. Мақал айту. Анаға құрмет, балаға міндет. Күннің шуағы жылы, ананың шуағы жылы. Анаға ауыр сөз айтпа. Д/ойын: «Анаға көмек» Мақсаты: аналарына қандай көмек бере алатындарын айту. 3.Математика негіздері Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.	қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу; бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр); гимнастикалық орындық бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Арқан тартыс ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Сауат ашу негіздері Сөйлем сызбасы Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Сызбаны сурет бойынша түсіндір.Сөйлем мен сөздің сызбасын анықта. Өр топтағы заттарды бір сөзбен ата. Заттардың жалпы атын
--	---	---	--	--	---

	Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан"). Ертегіні үш сөзден тауып ал: 1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтаңыз бен мысық") 2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ") 3.Қазақ тілі. Тақырып: Айналайын ақ мамам Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс Мақал-мәтелдер Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» ойыны 4 .Математика негіздері Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру Бетбелгінің ұзындығын өлшеу үшін «Лего» конструктор бөлшектері пайдаланылды. Өлшеуіш	4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Айжан қыз» Құрманғазы.. Ән айту: «Анашым қартаймашы» сөзі мен әні: Ж.Бұлжанов Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Чешская полька» П.Чайковский. Би: «Гүлдер» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Сәулем-ай» қазақтың халық әні өңд. Б.Дәлденбай Қорытынды бөлімі: Д/о: «Қақпа» ойынды көңілді ойнау.	4.Математика негіздері Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Ойын: «Не өзгерді?» Шарты: тыққан затты табу үшін «үстінде-астында, алдында-артында, оң жақ та-сол жақта» белгілерді атауды үйрету.	Ойын: «Не қайда орналасқан?» Шарты: тыққан затты табу үшін «үстінде-астында, алдында-артында, оң жақ та-сол жақта» белгілерді атауды үйрету. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Айжан қыз» Құрманғазы.. Ән айту: «Анашым қартаймашы» сөзі мен әні: Ж.Бұлжанов Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Чешская полька» П.Чайковский. Би: «Гүлдер» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Сәулем-ай» қазақтың халық әні өңд. Б.Дәлденбай Қорытынды бөлімі: Д/о: «Қақпа» ойынды көңілді ойнау.	құрастырып, сөйлем құра.Сызбасын сыз..Дыбыстық талдау жаса. Нүктелерді бастыр. Үзік сызқтарды бастыр. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жөндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң). Жануарлар туралы өлең оқып беру. Жұмбақ жасыру. Ойын:«Жануарлардыа жырат» Жануарлар мен құстарды ажыратып өз қалташасына салу. Қортынды . Мадақтау 4 Құрастыру "Мерекелік жалаушалар" (Сәндік) Дидактикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» (сыни ойлау) Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекітеді.
--	---	--	--	---	--

	тердің санын сана.Ең қысқа бетбелгіні ата.Қай өлшеуіштер ұзындығы бойынша бірдей. Д/О: «Суреттегі ұзын затты боя» Суретті салыстыра отырып ұзын затты боя.				
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Қауіпсіздік ережелері: Тамақ ішу кезінде, үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті.Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру Сөздік минимум: алма, алмұрт				
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Балаларды жыл мезгіліне сәйкес ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөздік минимум: жұқа күртеше.				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 22	Картотека № 21	Картотека № 20	Картотека № 11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (қарым-қатынас әрекеті) Сөздік минимум: бауынды дұрыс байла. «Мөлдір су»				
Үнемді тұтыну					
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Ұқыпты тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (тілдік қарым-қатынас әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: картоп .				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (қарым-қатынас әрекеті)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі (қарым-қатынас әрекеті)	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	Бесік жырын қосу. (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Сөздік минимум: сүлгі,шомылу. Қазақ тілі***				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару; Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. . Сөздік минимум: : адал, ардақты, ынтымақ Қазақ тілі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жылғалардан су ақты» Көктемде қар неге ериді. Бақылау зерттеу жұмыстары.	Дидактикалық ойын «Қазақ ою-өрнектері» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық әрекет.	Дидактикалық ойын Ою-өрнекті қолдана отырып текемет сәндеуге үйрету. Шығармашылық әрекет.	«Қауіпсіздік сабағы» «Даладағы қауіпсіз жерлер» Ұлттық ойын: «Ханталапай» Шапшандыққа ептілікке үйрету.	«Жылғалардан су ақты» Көктемде қар неге ериді. Бақылау зерттеу жұмыстары.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Аружан</i> Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын жалғастыру:	Танымдық дағды <i>Мансур</i> Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жалғастыру	Әлеуметтік дағды <i>Алим</i> Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін жалғастыру:	Физикалық дағды <i>Медина</i> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Коммуникативтік дағды <i>Айдана</i> Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Лабиринт» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Қос аяқпен секіріп жет» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Лабиринт» \\дене тәрбиесі **\\
Балалардың үйге қайтуы.	«Ата-аналарды құттықтаймыз» ата-аналарға балалардың сыйлықтарын табыстау. Ата-аналарға «Сүйікті менің анашым» тақырыбында балаларға сурет салдырту. Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03- 14.03.2025 ж

Аптаның дәйек сөзі: « Отан –алтын бесігім ».

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Көктемнің ең алғашқы мерекесі» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу «Күй күмбірі»: «Алатау»				
Ата-аналар мен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: « Адал адам Отанын сүйеді				
Балалардың іс әрекеті(ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)	10.03.2025	Д/о: «Менің анам» Мақсаты: балаларға аналары туралы әңгіме құрастырып, аналар туралы мақал-мәтел айтқызу. Қазақ тілі*** Тілдік қарым-қатынас. Сөздік минимум: ақылшы, қамқор. Д/о: « Мен көктемді көрдім» Мақсаты: суреттер арқылы көктем мезгілі, маусымдық өзгерістер туралы әңгімелесу. Сөздік минимум: жылыну, қар ереді. Қазақ тілі*** Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Д/о: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем белгілері туралы жұмбақтарды біледі. Тірек сызбалар арқылы көктем туралы әңгіме құрастырады. Сөздік минимум: бәйшешек, қызғалдақ, жыл құстары Қазақ тілі*** Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ», жатқызуға болады. баланы тез ойлауға, тапқырлыққа баулып, жаңа тапқырлықтарды жылдам меңгеруге ықпал етеді, сөз тіркесіне, ұйқастыруға дағдыландырады.	Коммуникативтік, ойын әрекеті Көктем туралы Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал – ал – ал, Төлдейді мал. Сөздік минимум: Бәйшешек., қызғалдақ Қазақ тілі*** Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №7 Дене тәрбиесі** Музыка **** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		1 Тіл дамыту. 8 наурыз-Аналар мерекесі. Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Дүниеде ең қымбат- ол Ана. Әңгімелесу «Анамды құттықтауға барғанда» әңгіме леу. Ана туралы мақал мәтел айтқызу. Менің анам.... Мақсаты: үлгі бойынша сөйлемді бастап өз ойыңша аяқтау. «Мені анам еркелетеді» ойыны. Шарты: Аналардың балаларды еркелететін сөздерді айтқызу. Сөздік минимум: дүниеде ең қымбат 2 Сауат ашу негіздері. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/ ойын: Әдемі саусақтар. Суретті жалғастырып сал. Суретті бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр	1 Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: алға айналдыра отырып қысқа секіргіштен секіру; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ханталапай». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Қазақ тілі Тақырып: «Қошқар мүйіз» оюы Тілдік жаттығуы Жаңылтпаштар	1 Тіл дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. «Бір уыс мақта» Мен гүлдерді жұлмаймын, Торғайларды кумаймын. Айтқан сөзің тыңдаймын., Анашымды сыйлаймын. Көктемнің ең алғашқы мейрамын білесің бе? «Бір уыс мақта» әңгімесінің мазмұнын тыңдату. Мақал-мәтелдер: Ақ жаулығы ананың-ақ көрпесі баланың. Анаң ауыр сөз айтпа, Атың ауыр жүк артпа. «Менің әжем, ақ әжем» әнін қайталау Сөздік минимум: : бір уыс мақта 2 Көркем әдебиет Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Бала, бала, бала деп, Түнде шошып ояңған. Түн ұйқысын төрт бөліп,	1 Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; нұсқаушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанауды, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді үйрету. Спорттық ойын элементі: баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін
--	--	---	---	---	--

		3 Қоршаған әлеммен танысу. «Көктем, көктемнің табиғат құбылыстары» Табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды білу. Ауа райын бақылайық. .Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Күн табиғатқа қалай әсер етеді? (Суретпен жұмыс) Тәжірибе жасайық. Қандай қар жылдам ериді? Кір қар ма әлде таза қар ма? Қандай затқа сурет қажет? Суретін сал. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: Құрманғазы «Балбырауын» күйі домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Ән айту: «Көктем келді»	Суреттер сөйлейді.Суретпен жұмыс Ұлттық ойын: «Сақина салмақ» 3 Сауат ашу негіздері тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. Көрсетілген бағыт бойынша штрихта. Тыңда, орында. Алақанның біреуін Кері қарай бұрайық. Алақаны демалсын. Қол үстінен ұрайық. Саусақтар қимылын жасау. Ойын: «Бәрінен де мен күшті?» саусақ жаттығуы. Үзік сызықтарды бастыр. 4 Математика негіздері «Алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек»» Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. «Не қашан» тапсырмасы Бір затты екінші затпен салыстыр. Допты орындықтың үстіне, сол жағына, оң жағына орналастыруды көрсету. «Не өзгерді?» Шарты: орны ауысқан	Түнде бесік таянған. Сенің анаң қандай? Мақсаты: балаларға аналары туралы айтқызу. .Анашым менің анашым, Мәпелеп өсірген сен едің . Мейірімің қандай керемет!? Анашым менің анашым. Анашым аяулы адам сен едің, Серігі болған біздердің Түн ұйқысын төрт бөлген, Қамқоршы менің анашым. 3 Математика негіздері оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. «Сөредегі ойыншықтар» тапсырмасы Мақсаты:сөредегі ойыншықтардың орналасуын «Үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта» терминдер арқылы айту. «Мысалдар шығарайық» Тапсырмаларды орындату Мақсаты: қосу әлде алу белгілерін пайдаланып мысалдарды шығарып үйрету. Суреттегі шарды сандықтың ішіне, астына,	саналы түрде сақтауға баулу. 2 Сауат ашу негіздері Сөйлем сызбасы Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Сызбаны сурет бойынша түсіндір.Сөйлем мен сөздің сызбасын анықта. Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. Заттардың жалпы атын құрастырып, сөйлем құра.Сызбасын сыз..Дыбыстық талдау жаса. Нүктелерді бастыр. Үзік сызқтарды бастыр. 3 Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды білу. Көктем гүлдері. Көбею әдістері. Гүлдерді ата. Көктемде бірінші болып гүлдейтін гүлдердің тұсындағы дөңгелекті жасыл түспен боя.Қай гүлдер пиязы арқылы көбейеді (сызықпен суреттерін қосу) Ал
--	--	--	---	---	---

		Б. Бейсенова. Мазмұнын қимылмен байланыстыра орындау қабілеттерін арттыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қаражорға» биін билету, элементтерін игерту. Би: «Қаражорға» биін билету. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Жайлау таңы» Л.Хамиди маракас, румба аспаптарымен ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: До: «Әуенді текше» Ойын шартын түсініп,игереді. Балалар шығармашылығын арттыру.	затты табу үшін «үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта» белгілерді атауды үйрету.	үстіне, сол жағына, оң жағына орналастыруды көрсету. «Жоғалған затты тап» Шарты: тыққан затты табу үшін «үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта» белгілерді атауды үйрету. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: Құрманғазы «Балбырауын» күйі домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Ән айту: «Көктем келді» Б. Бейсенова. Мазмұнын қимылмен байланыстыра орындау қабілеттерін арттыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қаражорға» биін билету, элементтерін игерту. Би: «Қаражорға» биін билету. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Жайлау таңы» Л.Хамиди маракас,	қайсысы дән арқылы көбейеді (сызықпен суреттерін қосу) Ойын: «Екі бірдей гүлді тап» Мақсаты: Екі бірдей қызғалдақты тауып нөмермен белгілеуі керек.. Бақылау. «Көктем гүлдері» Сүйікті гүлдеріңнің суретін бірінші төртбұрышқа сал. Екінші төртбұрышқа анаң арналған гүлдерді сал. 4 Сурет салу "Атама арналған тақия" (Заттық сурет салу) Балаларға қазақтың ұлттық баскиімдерінің т үрлері, бұрыннан сақталып келе жатқаны туралы айтып өтеді. Қандай баскиім жоқ? дидактикалық ойыны. Балаларға осы суреттегі баскиімдердің ішінен т ақияның суретін салуды ,оның шетін өрнектермен әшекейлеуді; жақсы шыққан суреттер ді көрмеге қоюды ұсынады.Тақияны қанда й ою-өрнектермен әшекейлеуге болатынын атап өту. Қылқаламды тік бағытт а ұстап, геометриялық
--	--	--	---	--	---

				румба аспаптарымен ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Д\о: «Әуенді текше» Ойын шартын түсініп,игереді. Балалар шығармашылығын арттыру.	фигуралар арқылы тақияны сызып аламыз,сүйкей жағу әдісімен оңнан солға қарай бояймыз. <<Тақия тастамақ>> ойынын ойнатады. Ойым бар бір ойын бастамақ, Аты оның <<Тақия тастамақ>>, Айналып жүгіріп, жүгіріп Байқатпай ақырын таст амаймын.
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка*****) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау Сөздік минимум: жеміс пайдалы. Қазақ тілі***				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Қазақ тілі Сөздік минимум: киіну, бауды дұрыс байла.				
	Экологиялық мәдениетті қалыптатыру.				
Серуен		Картотека№ 11	Картотека № 15	Картотека№ 20	Картотека№ 4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртуді ,орамалды орнына ілуді талап ету. Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Сөздік минимум: сырмаларды дұрыс тағу. «Тағамды үнемдеп тұтыну жолдары» (түсіндіру, сұрақ - жауап,) Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану.				
«Үнемді тұтыну»					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Әумин! (Қазақ тілі***) Сөздік минимум: май, сорпа,салат.				

Күндізгі ұйқы		«Әке мен бала» ертегісі тілдік қарым-қатынас	Балдардың қалауы бойынша ертегі оқу. Тілдік қарым-қатынас	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Қызыл телпек»ертегісі Тілдік қарым-қатынас
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Сөздік минимум: керуерттен асықпай түсу. Қазақ тілі***				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Балалардың назарын тағамға аудару; Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: сүт, тәтті нан				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті- рөлдік,үстел –үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс- әрекет , кітап қарау және басқалары)		Қазақ ұлттық ойыны: «Орамал тастамақ» Мақсаты:Қазақ ұлттық ойындарды ереже бойынша ойнап үйрету. Дене шынықтыру.**	Д/ойын: «Қазақ ою-өрнектері» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып текемет сәндеуге үйрету. Сөздік минимум: : қошқар мүйіз, қызғалдақ, гүлдер. Қазақ тілі*** Қарым-қатынас, шығармашылықіс-әрекеті.	«Қауіпсіздік сабағы» «Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты:Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету. Д/о:«Көктемнің ең алғашқы мерекесі» Мақсаты: Аналар мерекесіне арналған тақпақтарын айтқызу. Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Судың үш күйі » Мақсаты: Суды үш күйі , бақылау тәжірибие жасау жұмыстары.
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағды <i>Сурайя</i> сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,синонимдер мен антонимдерді қолдануын дамыту:	Танымдық және зияткерлік дағдылары <i>Аружан</i> әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын (түсі, пішіні,өлшемі, материалы, қолданылуы): жалғастыру	Шығармашылық дағды <i>Айдана</i> жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын жалғастыру:	Әлеуметтік дағды <i>Бектұр</i> өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Сөздік минимум: шалбар, кеудеше Қазақ тілі***				
Серуен		Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» \\дене тәрбиесі **\\	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» \\дене тәрбиесі **\\	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс.» \\дене тәрбиесі **\\	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \\дене тәрбиесі **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03- 20.03.2024ж

Апта дәйек сөзі : «Тәуелсіздік –тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Менің Қазақстаным Ән ұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Күй күмбірі «Балбырауын» «Көктемнің ең алғашқы мерекесі» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу				
Ата-аналар мен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Өнегелі 15 минут: «Жақсы сөз жанға дауа»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: « Мен көктемді көрдім» Мақсаты: суреттер арқылы көктем мезгілі, маусымдық өзгерістер туралы әнімелесу. Сөздік минимум: жылыну, ,қар ереді. Қазақ тілі*** Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Коммуникативтік ойын әрекеті Көктем туралы Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал. Сөздік минимум: Бәйшешек., қызғалдақ Қазақ тілі*** Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Д/о: «Көктем келді» Мақсаты:Көктем белгілері туралы жұмбақтарды біледі. Тірек сызбалар арқылы көктем туралы әңгіме құрастырады. Сөздік минимум: бәйшешек, қызғалдақ, жыл құстары Қазақ тілі*** Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Д/о: «Менің анам» Мақсаты:балаларға аналары туралы әңгіме құрастырып, аналар туралы мақал-мәтел айтқызу. Қазақ тілі*** Тілдік қарым-қатынас. Сөздік минимум: ақылшы , қамқор.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 7 Дене тәрбиесі** Музыка ***** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті)				

	коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Көркем әдебиет. «Ақ әжем» жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	1 Тіл дамыту. Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Дүниеде ең қымбат- ол Ана. Әңгімелесу «Анамды құттықтауға барғанда» әңгіме леу. Ана туралы мақал мәтел айтқызу. Менің анам.... Мақсаты: үлгі бойынша сөйлемді бастап өз ойыңа аяқтау. «Мені анам еркелетеді» ойыны. Шарты: Аналардың балаларды еркелететін сөздерді айтқызу. Сөздік минимум: дүниеде ең қымбат 2 Сауат ашу негіздері. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/ ойын: Әдемі	1 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Көкпар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Қазақ тілі Тақырып: «Құстар туралы» Тілдік жаттығуы Жаңылтпаштар Суреттер сөйлейді. Суретпен жұмыс Дидактикалық ойын: «Артығын тап»	1 Тіл дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. «Бір уыс мақта» Мен гүлдерді жұлмаймын, Торғайларды қумаймын. Айтқан сөзің тыңдаймын., Анашымды сыйлаймын. Көктемнің ең алғашқы мейрамын білесің бе? «Бір уыс мақта» әңгімесінің мазмұнын тыңдату. Мақал-мәтелдер: Ақ жаулығы ананың-ақ көрпесі баланың. Анаң ауыр сөз айтпа, Атың ауыр жүк артпа. «Менің әжем, ақ әжем» әнін қайталау Сөздік минимум: : бір уыс мақта 2 Көркем әдебиет Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының	

	Өлеңді оқып беру. Өлең кім туралы екенін айту. Әжелер туралы тақпақ айтайық. Әжетайым, әжетай Сізді жақсы көремін Сізге өлең тақпақты Жатқа айтып беремін. Сөздік минимум::әжетайым, жақсы көремін Ойын: «Еркелетіп ата». Кімді қалай еркелетеді? Мыс : Құлыным, ботам тб 3 Қазақ тілі Тақырып: «Құстар туралы » Тілдік жаттығуы Жаңылтпаштар Суреттер сөйлейді.Суретпен жұмыс Дидактикалық ойын: «Артығын тап» 4 Математика негіздері «Кім қайда тұр?» Суретте бөлмедегі заттарды орналасуын ажырату.(Оң жақ, сол жақ, ортада, жоғары, төменде кім тұр?) Кестедегі белгілер бойынша заттардың орнын тап. Әр фигурада қанша торкөз бар, санап айт.	саусақтар. Суретті жалғастырып сал. Суретті бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр 3 Қоршаған әлеммен танысу. «Көктем, көктемнің табиғат құбылыстары» Табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды білу. Ауа райын бақылайық. .Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Күн табиғатқа қалай әсер етеді? (Суретпен жұмыс) Тәжірибе жасайық. Қандай қар жылдам ериді? Кір қар ма әлде таза қар ма? Қандай затқа сурет қажет? Суретін сал. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау:	3 Сауат ашу негіздері тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. Көрсетілген бағыт бойынша штрихта. Тыңда, орында. Алақанның біреуін Кері қарай бұрайық. Алақаны демалсын. Қол үстінен ұрайық. Саусақтар қимылын жасау. Ойын: «Бәрінен де мен күшті?» саусақ жаттығуы. Үзік сызықтарды бастыр. 4 Математика негіздері «Алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек»» Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. «Не қашан» тапсырмасы Бір затты екінші затпен салыстыр. Допты орындықтың үстіне, сол жағына, оң жағына орналастыруды көрсету. «Не өзгерді?»	әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Бала, бала, бала деп, Түнде шошып оянған. Түн ұйқысын төрт бөліп, Түнде бесік таянған. Сенің анаң қандай? Мақсаты: балаларға аналары туралы айтқызу. .Анашым менің анашым, Мәпелеп өсірген сен едің . Мейірімің қандай керемет!? Анашым менің анашым. Анашым аяулы адам сен едің, Серігі болған біздердің Түн ұйқысын төрт бөлген, Қамқоршы менің анашым. 3 Математика негіздері оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. «Сөредегі ойыншықтар» тапсырмасы Мақсаты:сөредегі ойыншықтардың орналасуын «Үстінде-	
--	---	--	--	--	--

	Сандардың түстерін сәйкес фигураларды боя	«Кеңес» күйі домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен таныстыру. Эн айту: «Наурыз» әні. Мазмұнын қимылмен байланыстыра орындау қабілеттерін арттыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қаражорға» биін билету, элементтерін игерту. Би: «Домбыра» биін билету. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Әгугай-ай» әні маракас, румба аспаптарымен ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Д\о: «Тақия тастамақ» ойынды көңілді шартын бұзбай ойнау.	Шарты: орны ауысқан затты табу үшін «үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта» белгілерді атауды үйрету.	астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта» терминдер арқылы айту. «Мысалдар шығарайық» Тапсырмаларды орындату Мақсаты: қосу әлде алу белгілерін пайдаланып мысалдарды шығарып үйрету. Суреттегі шарды сандықтың ішіне, астына, үстіне, сол жағына, оң жағына орналастыруды көрсету. «Жоғалған затты тап» Шарты: тыққан затты табу үшін «үстінде-астында, алдында-артында, оң жақта-сол жақта» белгілерді атауды үйрету. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Кеңес» күйі домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен,	
--	--	--	---	---	--

				«күй» жанрымен таныстыру. Эн айту: «Наурыз» әні. Мазмұнын қимылмен байланыстыра орындау қабілеттерін арттыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қаражорға» биін билету, элементтерін игерту. Би: «Домбыра» биін билету. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Әгугай-ай» әні маракас, румба аспаптарымен ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Д\о: «Тақия тастамақ» ойынды көңілді шартын бұзбай ойнау.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Қауіпсіздік ережелері:екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау Сөздік минимум: жеміс пайдалы. Қазақ тілі***				
	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Қазақ тілі Сөздік минимум: киіну, бауды дұрыс байла.				
Серуен	картотекасы № 8	картотекасы № 11	картотекасы № 3	картотекасы № 8	
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сұртуді ,орамалды орнына ілуді талап ету. Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Сөздік минимум: сырмаларды дұрыс тағу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдылары ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды,				

	тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Әумин! (Қазақ тілі***) Сөздік минимум: май, сорпа,салат.				
Күндізгі ұйқы	«Бір уыс мақта» (музыка****)	«Әке мен бала» ертегісі тілдік қарым- қатынас	Балдардың қалауы бойынша ертегі оқу. Тілдік қарым-қатынас	Жәй әуен тыңдау (музыка****)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Сөздік минимум: керуерттен асықпай түсу. Қазақ тілі***				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Балалардың назарын тағамға аудару; Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: сүт, тәтті нан				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ағаш бұтағын өсуін бақылайық. Өсімдіктер қалай көбейеді» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Танымдық зерттеушілік әрекет	Қазақ ұлттық ойыны: «Орамал тастамақ» Мақсаты:Қазақ ұлттық ойындарды ереже бойынша ойнап үйрету. Дене шынықтыру.**	«Ағаш бұтағын өсуін бақылайық. Өсімдіктер қалай көбейеді» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Танымдық зерттеушілік әрекет	Қауіпсіздік сабағы Көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтау Видео ролик көрсету.	

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Сафия</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруін дамыту	Коммуникативтік дағды <i>Іңкәр</i> сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануын дамыту:	Танымдық және зияткерлік дағдылары <i>Егор</i> әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): жалғастыру	Шығармашылық дағды <i>Дмитрий</i> жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын жалғастыру:	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Сөздік минимум: шалбар, кеудеше Қазақ тілі***				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \дене тәрбиесі **\	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» \дене тәрбиесі **\	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» \дене тәрбиесі **\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \дене тәрбиесі **\	
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03- 28.03.2025 ж

Аптаның дәйек сөзі: « Отанды сүю- отбасынан басталады ».

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Көктемнің ең алғашқы мерекесі» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу «Күй күмбірі»: «Алатау»			
Ата-аналар мен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Отан отанда ыстық»			
Балалардың іс әрекеті(ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу дербес және басқалары)		Д/ ойын: «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: суреттер арқылы көктем мезгілі, маусымдық өзгерістер туралы әнімелесу. Сөздік минимум: құстар қайтты, қар еріді, күн жылынды. Қазақ тілі*** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Д/о: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем белгілері туралы жұмбақтарды біледі. Тірек сызбалар арқылы көктем туралы әңгіме құрастырады. Сөздік минимум: бәйшешек, қызғалдақ, жыл құстары Қазақ тілі*** Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ», жатқызуға болады. баланы тез ойлауға, тапқырлыққа баулып, жаңа тапқырлықтарды жылдам меңгеруге ықпал етеді, сөз тіркесіне, ұйқастыруға дағдыландырады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. №7 Дене тәрбиесі** Музыка **** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау			
Таңғы ас	коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет		1 Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;	1 Тіл дамыту. Жұмбақ. Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Ерте тұрады,	1 Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап

		нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Негізгі қимылдар: алға айналдыра отырып қысқа секіргіштен секіру; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ханталапай». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Қазақ тілі Тақырып: Ұлттық ойындар Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс Мақал-мәтелдер Ұлттық ойын: «Ханталапай» 3 Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Әртүрлі бағыттағы, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Суретке қарап, бейнеленген, сөйлем құра. Сызбаны сыз. Сөздерді буынға бөліп айт. Суреттерді ата. Тиісті дыбыстық	Жар шақырады. (әтеш) Күн бата қонақтап қалқыған Таң ата жерден жем аңдыған (тауық) Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтаңдап. (балапан) Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Құстарды айтқанда қол көтеру керек. Тақпақ Үйге кірші торғайым Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін. 2 Көркем әдебиет Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. «Екі әтеш» ертегісін бейнетаспадан көреміз, сол үшін мұқият қараңдар. Сұрақ - жауап Ертегі қалай аталады? «Екі әтеш» Әтеш қандай құсқа жатады? Үй құстарына жатады Ертегі не жайлы? Екі әтеш нені қызғанды? Не үшін төбелесті? Дидактикалық ойын: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атап естерінде сақтау. Шарты: Үй құстарын атандар дей отырып, суреттерін тақтаға іліп	жүру; нұсқушының белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (14-кешен). 2. Спорттық жаттығулар: шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанауды, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуді үйрету. Спорттық ойын элементі: баскетбол: кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Сауат ашу негіздері Біз сөйлем құрай аламыз. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру Сызбасын сыз. Суреттерді ата. Буынға бөл.
--	--	--	---	--

		сызбаны қос. .Штрихта Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 4 Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Ойын: « Орналасқан жерін анықта ?» Мақсаты: Кеңістіктегі бағдарлау қабілеттерін дамыту. Жануарлардың орналасқан жерін анықтап, қарандаш арқылы қосып көрсету.	қайталау. 3 Математика негіздері Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. Таразы. Өртүрлі таразыларға қара. Таразылар тепе-тең болу үшін не істеу керегін айт. Тепе-тең таразылардың суретін қоршап сыз. Өз таңдауыңды түсіндір. Суретке қара. Гантельдерді ауырынан жеңілінеіқарай сызып қос. Суретке қара. Мысалдар құрастыр. Оларды шығар. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Қосалқа», «Қарлығаш» Б.Бейсенова. Ән айту: «Көктем» әні: К.Қуатбаев, сөзі: Ж.Әтібеков. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қаражорға» биінің элементтерін игерту. Би: «Бозжорға» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Сабантой» Е.Хасанғалиев Металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба аспаптарымен ойнау	Дыбыстық талдау жаса. Үзік сызықтарды бастыр. Штрихта. Жалғастыр. 3 Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде құстар бізге ұшып келеді. Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстарды <i>жыл құстары</i> деп айтамыз. Себебі күн салқындағанда жылы жаққа ұшып кетеді, күн жылығанда ұшып келеді. «Жыл құстары» <i>Ұзақ-</i> көктемде алғаш ұшып келетін құс. Бұл құсты көктем жаршысы дейміз. Балапанын басқа құстар басып шығарады. Көкек улы құрттарды жейді. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық? Неге?» Тақтаға жыл құстарын, қыстап қалатын құстарды ілу. 4.Мүсіндеу «Жылға» Дидактикалық ойын: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Ойыншықтырды сипаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу.
--	--	--	---	--

				Қорытынды бөлімі: Д/о: «Қос дабыл» ойыны. Өнд: А.Асылбеков	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау Сөздік минимум: жеміс пайдалы. Қазақ тілі***				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Қазақ тілі Сөздік минимум: киіну, бауды дұрыс байла.				
	Экалогиялық мәдениетті қалыптатыру.				
Серуен			картотекасы № 14	картотекасы № 8 Ұлттық ойын: «Бос орын» йыны балалардың күшін сынауға, ерік-жігерін қайрауға және тәртібін бақылауға бағытталған.	картотекасы № 20
Серуеннен оралу «Үнемді тұтыну»	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртуді ,орамалды орнына ілуді талап ету. Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Сөздік минимум: сырмаларды дұрыс тағу. «Тағамды үнемдеп тұтыну жолдары» (, түсіндіру, сұрақ - жауап,) Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Әумин! (Қазақ тілі***) Сөздік минимум: май, сорпа,салат.				
Күндізгі ұйқы			Балдардың қалауы бойынша ертегі оқу. Тілдік қарым-қатынас	Жәй әуен тыңдау (музыка****)	«Қызыл телпек»ертегісі Тілдік қарым-қатынас
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **) Сөздік минимум: керуерттен асықпай түсу. Қазақ тілі***				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Балалардың назарын тағамға аудару;				

	Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас ,қол жумай оны ұстамас. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: сүт, тәтті нан				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік,үстел –үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекет , кітап қарау және басқалары)			Д/ойын: «Қазақ ою-өрнектері» Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып текемет сәндеуге үйрету. Сөздік минимум: : қошқар мүйіз, қызғалдақ, гүлдер. Қазақ тілі*** Қарым-қатынас, шығармашылықіс-әрекеті.	«Қауіпсіздік сабағы» «Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты:Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету.	Үстел үсті ойын: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілінің белгілерінен сурет құрастыру. Күн неге күркірейсің? Жаңбыр, неге сіркірейсің? Бұлақ неге сылдырлайсың? Құстар, неге сайрайсың? Гүлдер, неге жайнайсыңдар? Қарым- қатынасіс –әрекеті, танымдық іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс			Танымдық және зияткерлік дағдылары <i>Айдана</i> әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын (түсі, пішіні,өлшемі, материалы, қолданылуы): жалғастыру	Шығармашылық дағды <i>Макар</i> жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын жалғастыру:	Әлеуметтік дағды <i>Ақұлна</i> өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Сөздік минимум: шалбар, кеудеше Қазақ тілі***				
Серуен			Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» \дене тәрбиесі **\	Қимылды ойын: «Үйрек» \дене тәрбиесі **\	Қимылды ойын: «Көбелектер» \дене тәрбиесі **\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 31.03- 04.04.2025 ж

Апта дәйек сөзі: «Еңбек –еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Менің Қазақстаным Ән ұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Күй күмбірі «Балбырауын»				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Өнегелі 15 минут: «Еңбек етсең ерінбей тояды қарның тіленбей»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Аспан әлемі» Мақсаты: аспан әлемімен таныстыру, ғаламшарлардың суретін көрсетіп атауларын айтқызып, көлемі мен түстері бойынша салыстыру дағдыларын дамыту Қазақ тілі*** Сөздік минимум: :үлкен –кіші. Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Ұлттық ойын «Шертпек» Мақсаты: Ептілікке,шапшандыққа , Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, Баулу.	Дидактикалық ойын: «Жұлдызды әлем» . Мақсаты: ғаламшарлардың атауларын жатқа айтқызу, ғаламшарлардың суретін дәстүрлен тыс әдісімен салғызу Қазақ тілі*** Сөздік минимум: : жер, ай, күн, ғаламшарлар Балалардың қызығушылық тары бойынша ғаламшарлардың суретін салу	Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Кітап бұрышында «Біздің ғарышкерлер» тақырыбында кітаптар, суреттер көрсету. Мақсаты: қазақ ғарышкерлерімен таныстыру, олардың арнайы киімдері, тағамдары, ғарыштағы әрекеттері туралы суреттер көрсету. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: ғарышкер, скафандр, ғаламшар. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,)	Коммуникативтік, ойын әрекеті Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал –ал –ал, Төлдейді мал. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: : көңілді көктем, найзағай Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 8 Дене тәрбиесі** музыка**** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу.				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тілдік қарым-қатынас зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қазақ тілі*** Сөздік минимум:: таза қолдар, таңғы ас, ас болсын, рахмет!				
Ұйымдастыр- ылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс- әрекет	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі:Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру;түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен). 2. Негізгі қимыл:бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: тура жолмен велосипед тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Жер,су,ауа». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	1.Тіл дамыту. Ауыл тұрғындарының еңбегі. Суреттегі заттарды атап, жалпылама ортақ сөз тап. Әр заттың не үшін қажет екенін түсіндір..Суретке қарап сөйлемдер құрастыр Баланың қолында не бар?(Нан) Сөзжұмбақ ойыны. (нан) «Еңбек құралдары» Мақсаты: Еңбек құралдарын атау, олармен қандай жұмыс жасайтыны туралы әңгіме құрастыру, қимылдармен көрсету. 2.Сауат ашу негіздері. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Біз нені үйрендік, нені білдік? Сөздерді буынға бөл. Заттарды ата. Тиісті сызбамен қос. Сөздерде ө дыбысын естісен қорша . Сөздерге дыбыстық талдау жаса. Суретке	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі:Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру;түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: тура жолмен самокат тебу; шеңбер бойымен самокат тебу.Негізгі қимыл: 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; заттардан аттап жүру; шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қуып жет!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету	1.Тіл дамыту. Жұмбақ. Ерте тұрады, Жар шақырады. (әтеш) Күн бата қонақтап қалқыған Таң ата жерден жем аңдыған (тауық) Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтаңдап. (балапан) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Құстарды айтқанда қол көтеру керек. Торғай Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сөздік минимум:: обал, бау-бақша, бұзаңдар 2.Көркем әдебиет Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдір. Ғарышкерлер күні Күміс қанат сұңқарды,	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі:Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру;түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура жолмен велосипед тебуді дамыту. Спорттық ойын элементі: баскетбол ойыны: кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру 3. Қимылды ойын: «Себетке түсір!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін

	және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Жұмбақ. Көктемде келіп,күзде кетеді. Жаздай бауда әндетеді, Ол нелер екен? құстарымыз. (тақтада құстардың Бәйшешек пен қызғалдақты.Ақ,сары және қызыл Көктем мезгілінің келгенін білдіреді. құстар. Сәуір болмай тәуір болмас мақалын түсіндіру.Сәуір айындағы ауа-райындағы құбылыстарды сұрау. Ойын: «Мақалдың жалғасын тап» 3 Қазақ тілі Тақырып: «Жыл құстары» Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс. «Көктем мезгілі» мнемокесте Мақал-мәтелдер Дидактикалық ойын: «Қай құстың дауысы»	қара. Сұрақтарға жауап бер. Сөйлем құра. Сызбасын сыз. Ойын: «Буынға бөл» Мақсаты: берілген суреттерді атап , сөзді буынға бөлу. 3.Қоршаған әлеммен танысу. Балабақша ауласын бағдарлай білу. Көктемгі табиғаттың өзгеруі. Ауа райын бақылайық. Сурет бойынша көктемдегі табиғаттың өзгеруі туралы не айтасың? Гүлдеп тұрған қай ағаштың бұтағы?Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Ағаштың өсуіне не қажет? Белгілеп көрсет..Ағашқа жапырақтардың суретін сал. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі:	және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2 Қазақ тілі Тақырып: «Жыл құстары» Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс. «Көктем мезгілі» мнемокесте Мақал-мәтелдер Дидактикалық ойын: «Қай құстың дауысы» 3.Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Біз нені үйрендік, нені білдік? Суретте бейнеленген заттарды ата.Буынға бөл.Тиісті сызбамен қос. Суретке қара. (Ө) дыбысы бар сөздерді ата.Сөздерге дыбыстық талдау жаса. Суретке қара. Сұрақтарға жауап бер. Сөйлем құра. Сызбасын сыз. Нүктелерді бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. 4.Математика негіздері Жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана	Көкке еркін сүңгиді. Бұлттандатымәрі, Кеткенжандыкімдейді? (Ғарышкер) 1961 жылы 12 сәуірде тұңғыш ғарышқа адам ұшты. Юрий Гагарин. Содан бері 12 – сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып аталып келеді. Ғарышқа ұшқан тұңғыш қазақ Тоқтар Әубәкіров ағаларың. Ол ғарышқа бір емес, үш рет ұшқан Талғат Мұсабаев ағаларың. 3.С.Қаливтің «Тұңғыш қазақ ғарышкер» Әубәкіровағаның, Даңқыкөпкесамғаған. Тоқтараға Гагарин, Салғанжолдыжалғаған. Тоқтарағам -жанағам, Бұрыннан да ер еді. Менің батыр ағадан, Аумайқалғымкеледі. 4.Дыбыстық жаттығулар -Ақ- ақ- ақ- ұшытыұшақ -Ран-ран-ран- ұштызымыран -Зу-зу-зу- зуылдайдыұшақ -Ым-ым-ым- зуылдайдызымыран 5.Қорытынды: -Бүгін не туралыайттық? - Ғарышкердегенкім? - Қандайғарышкерлердібілесіндер? 3.Математика	саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Біз сөйлем құрай аламыз. Жыл мезгілдерін ата. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз, қыс, көктем, жаз сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз. Суреттерді ата. Буынға бөл. Дыбыстық талдау жаса. Штрихта. Жалғастыр. 3.Қоршаған әлеммен танысу Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Ағаштарды не үшін отырғызады? 1.Ауа райын бақылайық. 2.Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? 3. Ағаштар не үшін қажет? (сурет бойынша
--	---	--	--	--	---

	4.Математика негіздері Жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды үйрету. Суреттермен жұмыс. Әр аялдамада суреттер ілулі тұр.Осы суреттерге қарап заттарды салыстырамыз. Ойын «Жете ме?» Шарты: Суреттегі қонжықтар мен бал салынған бөшкелерді санау.Неге қонжыққа бал жетпей қалды.Салыстыруға үйрету.	Музыка тыңдау: «Ақсақ киік» Құрманғазы Ән айту: «Жауқазын» әні: Қ.Сәтiev сөзі: М.Мұсағитов. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көктем келді» К.Қуатпеков. Би: «Тырналар» биі Музыкалық аспаптарында ойнау: «Ерке тайы» А.Тоқанбаев шулы аспаптарда ойнау. Қорытынды бөлімі: Д/о: «Бәсең көтеріңкі» Е.Хасанғалиев	отырып, заттарды салыстыруды үйрету. Әртүрлі таразыларға қара. Таразы тепе-тең болу үшін не істеу керек?. Тепе-тең таразылардың суретін қоршап сыз. Өз тандауыңды түсіндір. Гантелдерді ауырынан жеңіліне қарай сызып қос. Суреттер бойынша мысалдар құрастыр. Оларды шығар.	негіздері Жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыруды үйрету. Тақтадағы суреттерге назар аударту.. Таразыдағы заттардың барлығы бірдей болу үшін не істеу керекін айт. Әр суреттегі қлшегіштерді бірдей қылып қоршап сыз Суретке қара. Гантельдерді ауырынан жеңіліне қарай сызып қос.Суретке қара. Мысалдар құрастыр. Оларды шығар. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Ақсақ киік» Құрманғазы Ән айту: «Жауқазын» әні: Қ.Сәтiev сөзі: М.Мұсағитов. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көктем келді» К.Қуатпеков. Би: «Тырналар» биі Музыкалық аспаптарында ойнау:	сөйлем құрастыру.) 4.Ағаш отырғызу үшін қажетті құралдарды ата. 5. Достарыңмен бірге қандай ағаш отырғызғың келеді? Суретін сал. Бір тал кессең-он тал ек. Табиғат –бұл адамның тұратын «үйі» 4.Жапсыру "Гүл салатын ыдыс" Қайшымен,желіммен жұмыс істеу қауіпсіздігі туралы және тазалық шараларын ескерту. Дидактикалық ойын: Гүл сыйлау.
--	--	---	---	---	--

				«Ерке тайы» А.Тоқанбаев шулы аспаптарда ойнау. Қорытынды бөлімі: Д/о: «Бәсең көтеріңкі» Е.Хасанғалиев	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Ұқыптылыққа үйрету: екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: :жүзім, анар.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 13	Картотека № 6	Картотека № 8	Картотека № 22
Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. санаақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Нан-ардақы, адал ас, қол жумай оны ұстамас. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Әумин! Апайларға рахмет! Қазақ тілі*** Сөздік минимум: нанмен ойнама. ас,ет				
Күндізгі ұйқы	Баяу әуен тыңдау Музыка ****	Аудио ертегі тыңдату « Әке мен бала».	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры». Музыка ****	Аудио ертегі Тыңдату « Ақымақ қасқыр»	Баяу әуен тыңдату Музыка ****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 8 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді моңыңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).Қазақ тілі*** Сөздік минимум: : сүлгі,шомылу				

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Д/ ойын: «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер мамандығы туралы әңгімелесіп толық мәлімет алу. Ән жаттайық: «Мен ғарышкер боламын» Шығармашылық әрекет, қарым- қатынас іс –әрекеті, Музыка****	Сюжетті-рөлдік ойын: «Гүл баптаушы боламыз» Мақсаты:көктемде топыраққа егетін гүлдің түрлемімен таныстырып, гүлдердің дәндерін салыстырып, атауларын айтып, гүлді баптауға үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек баулу.	Қауіпсіздік сабағы Көшеде жүру ережелері. Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Шарты: суреттерді рет – реті мен орналастырады Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл) Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	Қимылды ойын: «Гүл» Шарты: сөздерге сәйкес қимылдар жасайы Сурет салсам - гүл саламын, Гүлге толып тұрса алаңым Сурет салсам – күн саламын, Күндей күліп тұрса маңым «Сурет салсам - қала салам,
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Медина</i> Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын жалғастыру:	Танымдық дағды <i>Язимат</i> Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): жалғастыру	Коммуникативтік дағды <i>Лев</i> Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру:	Физикалық дағды <i>Аяулым</i> Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін арттыру.	Әлеуметтік дағды <i>Мансур</i> Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Көктемгі гүлдер» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Көлеңке» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Балықтар» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Орта гул» \\дене тәрбиесі **\\	Эстафеталық ойын: «жалаушаға бұрын жет» \\дене тәрбиесі **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Аспан әлемі»тақырыбында сурет салуды ұсыну. Медбике кеңесі: «Дәрумендерге бай тағамдар» Көктем келуіне байланысты балаларға витаминдер береміз.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 07.04- 11.04.2025 ж

Апта дәйек сөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/қ ойын: «Құстар» Барысы: құстарды түсіне сай ұяларына орналастырады. Құстар мен ұяны сипаттайды: түсі, пішіні, көлемі Қазақ тілі*** Сөздік минимум: ұшбұрыш, доңгелек . Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.	Дидактикалық ойын: «Зымыран» Барысы: балалар үлгі бойынша санақ таяқшалардан зымыран жасап құрастырады. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: әуе көлігі. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ғарышкерлер күні» Мақсаты: Сөздерді анық айтып қайталау. Бүгін Юрий ағаның, Ұшқан күні ғарышқа. Мен аспанға қараймын, Мен ғарышкер боламын Мақтанышы даламның, Байқоңырдың құшағы. Ұрпақтары ғаламның Осы жерден ұшады Қазақ тілі*** Сөздік минимум:: Байқоңыр, ғалам, ғарышкерлер Қарым-қатынас іс-әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Суреттегі заттарға жетіспейтін затты тауып атап, оның қажеттілігі туралы өз білімдерін көрсетіп түсіндіру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Тез айтып үйренейік» Жаңылтпаш. Ғарышкер ұшты ғарышқа, Ғарышқа ұшты ғарышкер, Айтшы, ғарыш алыс па? Қазақ тілі*** Сөздік минимум: ғарышкер ,ғарышқа Қарым-қатынас іс-әрекеті,
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу. № 8 Дене тәрбиесі** Музыка**** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	1.Математика негіздері Өлшеу. Иінді таразыны ал немесе өзің жаса. Балалар оны қалай жасағанын қарау. Таразыға тартып көр. Әр жұпта қайсысы ауырлау екенін атау. Оны боя. Заттарды таразыға орналастыр. Оларды жапсыр. Заттарды өлшеу үшін нелер қажет? -1 кг қорап қант ауыр ма, 1 кг 2-қапшық ұн ауыр ма? -Таразы тепе-теңдік жағдайда болу үшін, не істеуге болады? -Сұйық заттарды немен өлшейміз? Ыдыстармен Ұзындықтарды немен өлшейміз? Метрмен, адыммен, қарыстап, сызығышпен. 2 Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары	1 Сауат ашу негіздері. Суреттерді ата. (Ұ) дыбысы бар сөздерді буынға бөл. Суретке қарап, сызба бойынша сөйлем құра. Дыбыстық талдау жаса. Суреттерді штрихта, үзік сызықтарды үзбей бастыр. Нүктелерді бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. 2 Қоршаған әлеммен танысу. Ғарышкерлер күні Күміс қанат сұңқарды, Көкке еркін сүңгиді. Бұлттанда тымәрі, Кеткен жанды кім дейді? (Ғарышкер) Тұнғыш ғарышқа адам ұшты. Юрий Гагарин. Содан бері 12 сәуір - Ғарышкерлер күні мерекесі Ю. Гагарин тұнғыш рет ғарышқа жол салған біздің Қазақстан Еліміздің Батырлары ғарышқа ұшқан тұнғыш қазақ Тоқтар Әубәкіров ағаларың. Ол ғарышқа бір емес, үш рет ұшқан Талғат Мұсабаев С.Қаливтің	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі:Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру;түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: тура жолмен самокат тебу; шеңбер бойымен самокат тебу.Негізгі қимыл: 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; заттардан аттап жүру; шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қуып жет!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Салт-дәстүрлердің	1 Математика негіздері Өлшеу. Күшіктер мен мырғауларды сана. Мырғауларды теңестір, санын әртүрлі амалмен қалай құруға болады? Тапсырмаларды орындап тепе-тең болу үшін, суретті толықтыр. Не өзгереді? Киімдерінде де өзгеріс болатындай етіп боя. Үлгі бойынша жаз. 3 Көркем әдебиет Ғарышкерлер күні Күміс қанат сұңқарды, Көкке еркін сүңгиді. Бұлттанда тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? (Ғарышкер) Бауыржан Ғұбайдуллиннің «Ғарышкерлер» әңгімесін оқып беру. «Мен ғарышкер боламын» деп өз ойымен әңгіме құрап айтады. 2. Тіл дамыту. Біз нені басып жүрміз? -Жерді басып жүрміз. -Ал жоғарыда біздің үстімізде не бар? -Аспан бар. Дұрыс	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі:Сапта бір қатармен тұру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру;түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: тура жолмен самокат тебу; шеңбер бойымен самокат тебу.Негізгі қимыл: 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; заттардан аттап жүру; шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қуып жет!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2. Сауат ашу негіздері Біз сөйлем құрай аламыз.

	Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (15-кешен). Негізгі қимылдар: шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Көрші». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 3 Қазақ тілі Тақырып: «Жыл құстары» Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс. «Көктем мезгілі» мнемокесте Мақал-мәтелдер Дидактикалық ойын: «Қай құстың дауысы» 4 Көркем әдебиет Ғарышкерлер күні Күміс қанат сұңқарды, Көкке еркін сұңгиді. Бұлттаңда тым әрі, Кеткен жанды кім дейді? (Ғарышкер) Бауыржан Ғұбайдуллиннің «Ғарышкерлер» әңгімесін оқып беру. «Мен ғарышкер	«Тұңғыш қазақ ғарышкер» өлеңін оқу. Әубәкіров ағаның, Даңқы көпке самғаған. Тоқтар аға Гагарин, Салған жолды жалғаған. Тоқтарағам - жанағам, Бұрыннан да ер еді. Менің батыр ағадан, Аумай қалғым келеді. Дыбыстық жаттығулар -Ақ- ақ- ақ- ұштыұшақ -Ран- ұштызымыран -Зу-зу- зуылдайдыұшақ 3 Тіл дамыту. Қай өлең, жұмбақ қай мамандық туралы екенін анықтау. Әжеме тіс салатын Көзіне әйнек тағатын Сондықтанда өскенде Мен дәрігер боламын. Өрт сөндіруші, тәрбиеші құрылысшы, мұғалім, ғарышкер т.б мамандықтар туралы айту. Суретке қарап, қай мамандық атқаратын қызметі туралы сөйлемдер құрастыру. Бүгін біз ғарышқа ұшамыз, ғарышкерлер туралы айтамыз. Ғарышқа алғаш ұшқан кім? Қазақ ғарышкерлері туралы не білеміз? Зымыран суретін салу.	қандай түрі бейнеленген? Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата. Буынға бөл. Суретке қарап дыбыстық талдау жаса. Суреттерді штрихта Құмыраны штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Сөздік минимум: Салт-дәстүрлер. 3. Математика негіздері Өлшеу. Әр табақшадағы көкөніс пен жемісті сана. Санын жаз. Графикалық диктант. Нүктеден баста, иттіңбейнесі шықты ма? Оны боя. Пішіндерді сана. Мысалдарды сандық сызғыштың көмегімен шығару. Суретке қарап ненің ауыр, ненің жеңіл екенін анықта. Жеңіл жемістерді боя. 4. Қазақ тілі Тақырып: «Жыл құстары» Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс. «Көктем мезгілі» мнемокесте	,балалар,жарайсыңда Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіндер ме? Ия,көрдік. / балаларға түнгі аспан фотосуреттерін экран арқылы көрсету/ Ғарышкерлер туралы тақпақ жаттаймыз. Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шаламын, Мен ғарышкер боламын! Сапарға енді ғажап тым, Тоқтар тартты алысқа. Туған ұлы Қазақтың, Тұңғыш ұшты ғарышқа! Бет түзеймін алысқа, Бағытымнан аумамаймын! Шетсіз- шексіз ғарышқа, Зымыранмен ұшамын! Зымыран суретін бояп, суреттерін жапсыру. 4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Ақсақ киік» Құрманғазы. Ән айту: «Айдана» сөзімен әні: С.Бәйтереков.	Жыл мезгілдерін ата. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз, қыс, көктем, жаз сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз. Суреттерді ата. Буынға бөл. Дыбыстық талдау жаса. Штрихта. Жалғастыр. 3.Қоршаған әлеммен танысу Түнгі аспан фотосуреттерін экран арқылы көрсету. Сендерге ұнай ма? балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай ұсақ болып көрінеді. Суретке қарап күн жүйесімен танысу. Күн және 8ғаламшар күн жүйесіне кіреді. Меркурий, Нептун, Плутон, Шолпан, Жер, Сатурн, Уран, Марс,Юпитер. Аспан әлемі суретін бояу. «Аспан әлемі» дидактикалық ойыны. Шарты: Ғарыштағы ғаламшарлармен танысады татауларын айтып аспан әлемін құрастырады.
--	--	--	--	---	---

	боламын» деп өз ойымен әңгіме құрап айтады.	4 Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Ақсақ қиік» Құрманғазы. Ән айту: «Айдана» сөзімен әні: С.Бәйтереков. Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Гүлдермен билейміз» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық ксилофон, бубен және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Ол не»? ойыны . Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-	Мақал-мәтелдер Дидактикалық ойын: «Қай құстың дауысы»	Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Гүлдермен билейміз» халық әні. Аспапта ойнау: Музыкалық ксилофон, бубен және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Ол не»? ойыны . Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру.	4 Мүсіндеу Аспан әлемі Ғарышкерлер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарыш кемесі деп те атаймыз.Олар ғарышқа ұшып,аспан әлемін зерттейді. Аспан әлемін мүсіндейміз. Үлгі бойынша түрлі түсті пластилиндардан жұлдыздар, ғаламшарлар, айды мүсіндейді.
--	--	--	--	--	--

		кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру.			
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды жыл мезгіліне сәйкес ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөздік минимум: серуендеу, демалу.				
Серуен	Картотека№ 13	Картотека№ 14	Картотека № 15	Картотека№ 12	Картотека№ 10
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуін қадағалау,өз сөрелеріне киімдерін жинап таза ұстауды,су болған киімдерін тәрбиешіге көрметуге үйрету. Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сұртуді ,орамалды орнына ілуді талап ету. Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Асың-асың, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын! Дастарханың мол болсын! Әумин! (Қазақ тілі***) Сөздік минимум: тағамды дұрыс шаймау, картоп салаты.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен қасқыр»ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 8 (дене жаттығулар мен белсенділігі) Дене шынықтыру** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін бақылау. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік минимум: айран ,жұмыртқан, нан.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Ғарышқа саяхатқа ұшайық» Шарты: ғарышкерге қажетті құралдарды алып, зымыранға	Үстел-үсті ойыны «Зымыран» Мақсаты: зымыран үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Сөздік минимум::	Дидактикалық ойын: «Күн және басқа ғаламшарлар» Мақсаты: аспан әлеміндегі ғаламшар лардың ғарыштағы	«Ғарышқа саяхатқа барайық» Мақсаты: ғарыш әлемімен таныстыру, ғарышта кездесетін заттар, ғаламшарлар	Үстел-үсті ойыны: «Зымыран» Мақсаты: зымыран үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Сөздік минимум::

қарау және тағы басқа әрекеттер)	отырып, ғарышқа ұшу ойынын ойнату: Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	ғарыш кемесі «Зымыран» Мақсаты: зымыран құрылысы бойынша құрастыруды үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	орнын бақылап анықтау, үлгі бойынша орналастыру, атауларын атау., мүсіндеу. Шығармашылық іс әрекеті	туралы мағлұмат беру, тәжірибелер жасау.	ғарыш кемесі Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Арнур</i> Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды. Мүсіндеудің әр түрін қолдануға үйрету. Дайын үлгімен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.	Танымдық дағды <i>Айдана</i> Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеуді жалғастыру..	Коммуникативтік дағды. <i>Алим</i> Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету. Өлеңдерді санамақ, жаңылтпаштарды жатқа айтуға дағдыландыру.	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Сурайя</i> Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Әлеуметтік дағды <i>Дмитрий</i> Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Бояушылар мен бояулар» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын«Мысық пен торғайлар.» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Күн жүйесі мен ғаламшарлардың қозғалысы» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Торғайлар» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Арқан тартыс» \\дене тәрбиесі **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балаларымен бірге «Аспан әлемі» суретін салдыртуды ұсыну. Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 14.04- 18.04.2025 ж

Апта дәйек сөзі: «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысың айнасы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Балабақшама баратын жол» ойыны. Мақсаты: балаларды балабақшаға қандай көлікпен баратыны туралы әңгімелесу, жолдағы қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: жолда жүгірмеу,	Такпақ Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен. Мақсаты: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы. Балалардың қызығушылықтары бойынша суретін салу	Д/ ойын: «Құстарға қамқор бол» Мақсаты: суреттер арқылы құстарды баптауды, оларға қамқор болуды үйрету, баапандарын баптап, құстың ұясын бұзбауға үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Д/ ойын: «Менің көшем» Мақсаты: Балаларды өз мекен-жайын, көшесін жатқа айтқызып үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, Балалардың қызығушылықтары бойынша суретін салу Қазақ тілі*** Сөздік минимум: көшем, менің үйім.	Коммуникативтік, ойын әрекеті Келіп көктем құстары, Бау - бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Мақсаты: Тірек сызбалар арқылы құстар туралы тақпақтарды оқып үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: бау-бақша, сайрайды.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 8 Дене тәрбиесі** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына	3.Сауат ашу негіздері. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,	1.Тіл дамыту Көшедегі қауіпсіздік ережелері Ережені білеміз,	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына

ған іс- әрекет	тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (16-кешен). Негізгі қимылдар: берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебуге үйрету. Қимылды ойын: «Асық ату». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет. Құстар, құстар келеді Жерді шуға бөледі Көктем келді деп бізге Жақсы хабар береді. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіру. Ән құрадым әніммен Сән құрадым гүліммен Қуантамын бәріңді Құт - береке күнімен. 2. Жұмбақтар Құстардың ол төресі, Өзен көлдің еркесі. Бұл қай құс? (Аққу) Қызығып әр адам Ұстап ап даладан Жүнімен жұлып ап Бесікке қадаған Бұл қай құс? (Үкі) 3. Қазақ тілі.	(Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді көк киіз үйге ал дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл киіз үйге орналастыр Дыбыстық сызба дұрыс па? Тексер. Суреттерді штрихта, үзік сызықтарды үзбей бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Жыл құстары Ауа райын бақылайық. Балабақша ауласын бағдарлай білу. Құстардың суретіне қара.Құстар құрылысының ерекшелігін анықта. Құстар нені болжайды? Өз өлкенде тіршілік ететін құстар туралы әңгіме құра. Құстың қауырсының зерттейік. 2. Сөйлеуді дамыту. «Құстарға қамқор болайық» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз.Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттау. Құстарды қорғау туралы мәлімет беру «Қанатты дос –	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (16-кешен). Негізгі қимылдар: берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебуге үйрету. Қимылды ойын: «Асық ату». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік. Суреттерді ата. (С) дыбысының орнын айтып, сызбада белгіле. Бұл қай суреттің дыбыстық сызбасы? Қос. Суреттерді ата. (Қ) дыбысы бар суреттерді белгіле. Үзік сызықтарды бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 2.Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр, топтарды санау және салыстыру. Суреттегі заттарды сана, тиісті цифрмен сызып қос.	Көшеде еркін жүреміз. Біздің ұран осындай, Сіздерге айтып береміз. Біз бақшаға барамыз. Оқу білім аламыз. Көшеге саяхат жасадық -Көліктер қайда жүреді? - Жолда. -Көшедегі жолдар қандай болады екен? -Ұзын, қысқа, тар-кең -Көшеде келе жатқан адамдарды кімдер дейді? -Жаяу жүргіншілер. Тәртіпті болар баламын, Мектепке енді барамын. Жүруді де үйрендім, Көшесінде қаланың. Жол шетіне келгенде, Тоқтай қалып мен демде. Көз саламын арнайы Белгісі бар жерлерге. Жол белгісі суреттерімен Таныстыру 2. Көркем әдебиет Ауыл мен оның көшесінде, Жүрмейді тек алаңсыз. Ережесін білмесеңіз, Түседі қайғы амалсыз. Сақтық ойлар әрдайым, Кеудесінде жаны жаны бар. Жүргіншімен, жүргізушінің Өзіне тән заңы бар. Жұмбақ: Жоқ өзінде бас та, ауызда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам) «Бағдаршам- қауіптен сақтандыратын көмекші» Сергіту сәті:	тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (16-кешен). Негізгі қимылдар: берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебуге үйрету. Қимылды ойын: «Асық ату». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сауат ашу негіздері Біз сөйлем құрай аламыз. Жыл мезгілдерін ата. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз, қыс, көктем, жаз сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз. Суреттерді ата. Буынға бөл. Дыбыстық талдау жаса. Штрихта. Жалғастыр. Қоршаған әлеммен таныстыру Жыртқыш құстар Жыртқыш құстарды тап. Құстардың көленкесін тап. Сөзжұмбақты шеш. Жыртқыш құстың суретін сал.
-----------------------	---	---	---	--	--

	Тақырып: «Дала құстары» Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс. «Көктем мезгілі» мнемокесте Мақал-мәтелдер Дидактикалық ойын: «Қай құстың дауысы» 4.Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Мысалдарға қарап есеп құрастыр. Санын анықтау, топтарды санау Санға қарап тиісті затты қос. Қанша таяқша болса сонша пішін сыз. Құстардың суретін әртүрлі бағытта сызып штрихта	табиғаттың тартуы»; «Құстар – біздің досымыз, табиғаттың қорғаушысы»; « Құсты атпа, досыңды сатпа» Қыстайтын және жылы жаққа ұщатын құстар Құстар, құстар келеді Жерді шуға бөледі Көктем келді деп бізге Жақсы хабар береді 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Үш көңіл күй» әні: Г. Левкодимов. Ән айту: «Елемнің ертегі иесі-біз» әні А.Еспенбетов, сөзі: З.Еспенбетов. Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Тырналар биі» Д.Абиров Аспапта ойнау: Музыкалық ксилофон, бубен және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Сиқырлы ағаш ойыны». Мақсаты: нота сызығы мен ноталар туралы түсінік беру. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып,	Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Құстардың суретін әртүрлі бағытта сызып штрихта. 4. Қазақ тілі. Тақырып: «Дала құстары» Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс. «Көктем мезгілі» мнемокесте Мақал-мәтелдер Дидактикалық ойын: «Қай құстың дауысы»	«Бағдаршамның үш көзі» Қызыл – балалар орындарынан тұрады! Сары- екі жаққа қарап жүруге дайындалады! Жасыл – Аяқтарын топ топ басады. Слайд: «Бағдаршам» Ән: «Жас жол сақшылары» 4.Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Суреттеге қарап есеп құрастыр. Заттарды сана сәйкес санға қос Суреттегі пішіндерді сана ,сонша таяқша шығар Дәптермен жұмыс. 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Үш көңіл күй» әні: Г. Левкодимов. Ән айту: «Елемнің ертегі иесі-біз» әні А.Еспенбетов, сөзі: З.Еспенбетов. Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Тырналар биі» Д.Абиров Аспапта ойнау: Музыкалық ксилофон,	Құстар туралы мақал-мәтел. 4.Жапсыру «Тасбақаны жапсыр» Мақсаты: дайын пішіндерді тандап алып тасбақаны жапсыру.
--	--	---	--	---	--

		естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. Шарты: балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті мен қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады.		бубен және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Сиқырлы ағаш ойыны». Мақсаты: нота сызығы мен ноталар туралы түсінік беру. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Қазақ тілі***Сөздік минимум: жеміс пайдасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Көктем мезгіліне сәйкес балаларды киіндіру ережесін сақтайды (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№ 7	Картотека№ 5	Картотека № 22	Картотека№ 19	Картотека№ 11
Серуеннен оралу	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Қазақ тілі***Сөздік минимум: Түймені шешу,				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. ! (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Электронды кітаптан «Қу түлкі» ертегісін қосу, (Тілдік қарым –қатынас)	Бесік жырын қосу. (Музыка****)	Электронды кітаптан «Аңқау қасқыр» ертегісін қосу, (Тілдік қарым – қатынас)	Жәй әуен тыңдау (музыка****)	«Шаруа мен аю» ертегісі (Тілдік қарым –қатынас)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Қазақ тілі*** Сөздік минимум: : сүлгі,шомылу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас,				

	қол жумай оны ұстамас. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Бінтымақ — көптің батасы. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жол белгілері» Мақсаты: жол белгілері таныстыру, атауларын айтып қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Үйге барар жол» Мақсаты: балаларды өз үйлерін, көшесін, мекен жайын жатқа айтып, нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды үйрету.	Дидактикалық ойын «Мені қайтала» Мақсаты:Ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Қарым- қатынас іс –әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Реттеуші» Бақылап жол тәртібін, Өткізетін әр күнін. Реттеушіні көрдім мен. Қиылыстан дәл бүгін. Ала таяқ қолында Айтары көп оның да. Шығармашылық іс-әрекеті. Реттеушінің таяған құрастырайық Барысы: ермексазdan реттеушінің таяғын мүсінейді.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Язимат</i> бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруын жалғастыру.	Танымдық дағды <i>Рамина</i> тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Коммуникативтік дағды. <i>Егор</i> өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Макар</i> әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруін арттыру.	Әлеуметтік дағды <i>Язимат</i> өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты » \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Көлеңке» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Балықтар» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Ақ қоян» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «күн мен жаңбыр» \\дене тәрбиесі **\\
Балалардың үйге қайтуы.	«Біздің көше» ата-аналарға балалармен сурет салдыртуды ұсыну. Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз көшедегі қауіпсіздік ережесін біле ме?».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы. 21.04- 25.04.2025 ж

Апта дәйек сөзі: «Ісің оңсын десең, сол істің маманы бол!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ ойын: «Қауіпті және қауіпсіз». Балаларға әртүрлі қауіпті және қауіпсіз жағдайлар болатын суреттерді көрсетеді, толық жауап береді. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: қайшы, ине, пышық Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті,	Д/ойын: «Қауіпті заттар» Шарты: Үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпті жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуді көрсету. Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Жол белгілері» картиналар топтамасына суреттер құрастыру. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: Аялдама, жаяу жүргіншілер, Балалардың қызығушылықтары бойынша жол белгілерінің суреттерін бояту	Д/ ойын: «Менің көшем» Мақсаты: Балаларды өз мекен-жайын, көшесін, басқа ғимараттарды еске сақтап, жатқа айтқызып үйрету. Қазақ тілі*** Сөздік минимум: менен көшем, менің пәпермі Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Д/ойын: «Қайда хабарласамыз?» Мақсаты: Суреттер бойынша қауіпті жағдайдың алдын-алу шарарымен таныстырып, әңгімелесу - өрт шықса қайда хабарлаймыз? - 101 - үйге бөгде адамдар кіріп бұзақылық жасап жатса? - 102- бір жерімізді жарақаттап, ауырып қалсақ қайда хабарласамыз? – 103 Қазақ тілі*** Сөздік минимум: өрт, жедел жәрдем, Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 8 Дене тәрбиесі** Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар: (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (16-кешен). Негізгі қимылдар: берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебуге үйрету. Қимылды ойын: «Асық ату». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет. Құстар, құстар келеді Жерді шуға бөледі Көктем келді деп бізге Жақсы хабар береді. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіру. Ән құрадым әніммен Сән құрадым гүліммен Қуантамын бәріңді Құт - береке күнімен. 2 .Жұмбақтар Құстардың ол төресі, Өзен көлдің еркесі. Бұл қай құс? (Аққу) Қызығып әр адам Ұстап ап даладан Жүнімен жұлып ап	3.Сауат ашу негіздері. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді көк киіз үйге ал дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл киіз үйге орналастыр Дыбыстық сызба дұрыс па? Тексер. Суреттерді штрихта, үзік сызықтарды үзбей бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Жыл құстары Ауа райын бақылайық. Балабақша ауласын бағдарлай білу. Құстардың суретіне кара.Құстар құрылысының ерекшелігін анықта. Құстар нені болжайды? Өз өлкенде тіршілік ететін құстар туралы әңгіме құра. Құстың қауырсының зерттейік. 2. Тіл дамыту. «Құстарға қамқор болайық» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз. Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттау.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (16-кешен). Негізгі қимылдар: берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебуге үйрету. Қимылды ойын: «Асық ату». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік. Суреттерді ата. (С) дыбысының орнын айтып, сызбада белгіле. Бұл қай суреттің дыбыстық сызбасы? Қос. Суреттерді ата. (Қ) дыбысы бар суреттерді белгіле. Үзік сызықтарды бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. 2.Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр, топтарды санау және	1.Тіл дамыту Көшедегі қауіпсіздік ережелері Ережені білеміз, Көшеде еркін жүреміз. Біздің ұран осындай, Сіздерге айтып береміз. Біз бакшаға барамыз. Оқу білім аламыз. Көшеге саяхат жасадық -Көліктер қайда жүреді? - Жолда. -Көшедегі жолдар қандай болады екен? -Ұзын, қысқа, тар-кең -Көшеде келе жатқан адамдарды кімдер дейді? -Жаяу жүргіншілер. Тәртіпті болар баламын, Мектепке енді барамын. Жүруді де үйрендім, Көшесінде қаланың. Жол шетіне келгенде, Токтай қалып мен демде. Көз саламын арнайы Белгісі бар жерлерге. Жол белгісі суреттерімен Таныстыру 2. Көркем әдебиет Ауыл мен оның көшесінде, Жүрмейді тек алаңсыз. Ережесін білмесеңіз, Түседі қайғы амалсыз. Сақтық ойлар әрдайым, Кеудесінде жаны жаны бар. Жүргіншімен,жүргізушіні ң Өзіне тән заңы бар. Жұмбақ: Жоқ өзінде бас та, ауызда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (16-кешен). Негізгі қимылдар: берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебуге үйрету. Қимылды ойын: «Асық ату». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сауат ашу негіздері Біз сөйлем құрай аламыз. Жыл мезгілдерін ата. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз, қыс, көктем, жаз сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз. Суреттерді ата. Буынға бөл. Дыбыстық талдау жаса. Штрихта. Жалғастыр. Қоршаған әлеммен таныстыру Жыртқыш құстар Жыртқыш құстарды тап. Құстардың көленкесін тап.
---	---	--	--	---	--

	Бесікке қадаған Бұл қай құс? (ҮКІ) 3. Қазақ тілі. Тақырып: «Көктем мезгілі» Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс. «Көктем мезгілі» мнемокесте Мақал-мәтелдер Дидактикалық ойын: «Қай құстың дауысы» 4. Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Мысалдарға қарап есеп құрастыр. Санын анықтау, топтарды санау Санға қарап тиісті затты қос. Қанша таяқша болса сонша пішін сыз. Құстардың суретін әртүрлі бағытта сызып штрихта	Құстарды қорғау туралы мәлімет беру «Қанатты дос – табиғаттың тартуы»; «Құстар – біздің досымыз, табиғаттың қорғаушысы»; «Құсты атпа, досыңды сатпа» Қыстайтын және жылы жаққа ұщатын құстар Құстар, құстар келеді Жерді шуға бөледі Көктем келді деп бізге Жақсы хабар береді 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Үш көңіл күй» әні: Г. Левкодимов. Ән айту: «Елемнің ертегі иесі-біз» әні А.Еспенбетов, сөзі: З.Еспенбетов. Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Тырналар биі» Д.Абиров Аспапта ойнау: Музыкалық ксилофон, бубен және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Сикырлы ағаш ойыны». Мақсаты: нота сызығы	салыстыру. Суреттегі заттарды сана, тиісті цифрмен сызып қос. Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Құстардың суретін әртүрлі бағытта сызып штрихта. 4. Қазақ тілі. Тақырып: «Көктем мезгілі» Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс. «Көктем мезгілі» мнемокесте Мақал-мәтелдер Дидактикалық ойын: «Қай құстың дауысы»	бірақ та. (Бағдаршам) «Бағдаршам- қауіптен сақтандыратын көмекші» Сергіту сәті: «Бағдаршамның үш көзі» Қызыл – балалар орындарынан тұрады! Сары- екі жаққа қарап жүруге дайындалады! Жасыл – Аяқтарын топ топ басады. Слайд: «Бағдаршам» Ән: «Жас жол сақшылары» 4. Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Суреттеге қарап есеп құрастыр. Заттарды сана сәйкес санға қос Суреттегі пішіндерді сана ,сонша таяқша шығар Дәптермен жұмыс. 4. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Үш көңіл күй» әні: Г. Левкодимов. Ән айту: «Елемнің ертегі иесі-біз» әні А.Еспенбетов, сөзі: З.Еспенбетов. Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев.	Сөзжұмбақты шеш. Жыртқыш құстың суретін сал. Құстар туралы мақал-мәтел. 4. Құрастыру Бұлтты айдай желдеткен, Нөсерлеткен селдеткен. Шалшық кешіп ойнайтын Бұл қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем) Бағдаршам жол ережесін реттеуші, жол қиылысынан өтуге көмектеседі. Жаяу жүргіншілерді жол апатынан сақтайды. Бағдаршам бар жерде адамдар өтетін ақ жолақтар болады. Практикалық жұмыс: Жол белгілерін құрастыру. Көше сызбасын
--	---	--	--	--	---

		мен ноталар туралы түсінік беру. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.		Би шығармашылығы: «Тырналар биі» Д.Абиров	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка**) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру) Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Сөздік минимум: банан салаты .				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Көктем мезгіліне сәйкес балаларды киіндіру ережесін сақтайды (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Сөздік минимум: жеңіл киім.				
Серуен	Картотека№ 18	Картотека № 13	Картотека № 20	Картотека № 16	Картотека № 8
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуін қадағалау, өз сөрелеріне киімдерін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрметуге үйрету. Гигиеналық шаралар қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сұртуді , орамалды орнына ілуді талап ету. Түскі асқа дайындық(мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа! Сенен байлық өтпесін. Әумин! (Қазақ тілі***) Сөздік минимум: тамақты дұрыс шайнау, шашпай жеу.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын қосу. (музыка****)	«Қорқақ қоян» ертегісі (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Алтын балық» ертегісі (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жәй әуен тыңдау (музыка****)	«Түлкі мен тырғна» ертегісі (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 8 (дене жаттығулар мен белсенділігі) дене шыңықтыру** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін бақылау.. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. . Нан-ардақы, адал ас, қол жумай оны ұстамас. Дәнді шашпа, нанды баспа.				

	Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жол белгілермен танысайық» Мақсаты: жол белгілері таныстыруі, атауларын айтып қауіпсіздік ережеле рін сақтауды үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Ойынның шарты: Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі.Балалар солардың ішінен эл.техникалық заттарды табу керек. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Үйге барар жол» Мақсаты: балаларды өз үйлерін, көшесін, мекен жайын жатқа айтуды үйрету.	Электр энергиясы қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы. Мақсаты:Электротехникалық тұрмыстық заттарды тоқтың пайда болуы туралы түсінік беріп, зерттеу жүргізу арқылы анықтау танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	« Ұйқасын тап» ойыны: Бір,екі,үш,төрт, үйде болып жатыр(өрт) Түтін басып кетіпті, сөндірмеген біреу (үтікті). Қызыл жалын лаулады, сірінкемен біреу..(ойнады) Тек тұрғаның жарамас, тез 101 ге сен (хабарлас) Өртке оранды шатыр, өрт сөндірушіні тез...(шақыр) Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыл <i>Айдана</i> Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету.	Танымдық дағды <i>Мансур</i> Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуын жалғастыру.	Коммуникативтік дағды. <i>Лев</i> Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына;	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Бектұр</i> Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру;	Әлеуметтік дағды <i>Аяулым</i> Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуы қайталату.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» \\дене тәрбиесі**\\	Қимылды ойын: «Орта гүл» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Кім алда» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Үшінші артық» \\дене тәрбиесі **\\
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Медбике кеңесі: Тұмау ауруының өршуіне байланысты, сақтық шараларын қолдану.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір, мамыр айы 28.04- 02.05.2025 ж

Аптаның дәйек сөз: «Күннің көзі ортақ, Жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Қазақстан-бірлік мекені», «Мен сарбаз боламын!» тақырыбында әңгіме айтып, жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, қызығушылықтары, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қазақстан-достық мекені» Мақсаты: Қазақстандағы түрлі ұлт өкілдерімен таныстыру, сурет салу. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Достық мекені» Мақсаты: балаларды Отанымыздың түрлі ұлт өкілдерімен таныстырып, татулыққа, достыққа, бірлікке тәрбиелеу. (Тілдік қарым-қатынас әрекеті, танымдық зерттеу әрекеті, еңбек баулу)	«Қазақстан-достық мекені» Кітап бұрышындағы «Менің елім-Қазақстан» атты кітаптарды қарастыру, Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. (Шығармашылық әрекет бейнелеу).	01.05.2025	Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз! (Тілдік қарым-қатынас әрекеті, танымдық зерттеу әрекеті, еңбек баулу)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу № 9 Дене тәрбиесі** Музыка**** Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын шындау.				
Таңғы ас	коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырған іс-әрекет заттарын дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). Негізгі қимылдар: екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруге үйрету. Қимылды ойын: «Кім мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Көркем әдебиет. Тату тәтті халықпыз.- сурет бойынша әңгімелесу. Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ. Біз балдырған тең басқан,	1.Тіл дамыту «Бағдаршам» -Көліктер қайда жүреді? - Жолда. -Көшедегі жолдар қандай болады екен? - Ұзын, қысқа, тар-кең -Көшеде келе жатқан адамдарды кімдер дейді? -Жаяу жүргіншілер. . Жол белгісі суреттерімен таныстыр Д/О: «Бағдаршам» Байқампаздыққа,шапшаңдыққа,ұқыптылыққа үйрету. 2.Сауат ашу негіздері «Әдемі жазамыз» Сызбаларды, жиектерді әдемі, сызбаның ішінен шықпауды үйрету. Штрих сызықтарды салады. Жеке жұмыс 4.Қоршаған әлеммен таныстыру. Ынтымақ пен бірлік мерекесі Салем досым»-балалармен әр-түрлі ұлт өкілдеріне сай амандасу. Ұлттық киімдерді әшекейле.Ою-өрнектерді боя.	1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). Негізгі қимылдар: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. Қимылды ойын: «Себет». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 2.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік. Дүкендегі ойыншықтарды ата Сөздер қандай дыбыстан басталады.?. Суреттерді ата.Тиісті дыбыстық сызбамен қос. Дыбыстық талдау жаса. Үзік сызықтарды бастыр.		1.Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). Негізгі қимылдар: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіруге үйрету. Қимылды ойын: «Себет». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. 1.Сауат ашу негіздері Біз нені білдік. Суретті қара.Балалар не істеп жатыр? Іс әрекетін білдіретін сөздермен сызба бойынша сөйлем құра. Суреттерді ата. Буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. Үзік сызықтарды бастыр, боя.
--	--	--	--	--	---

	Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз бейбіт күн, Ашық болсын кең аспан! «Бір шаңырақ астында» ойыны. Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз. Әрқашан күн сөнбесін - сурет салу. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз. 3.Қазақ тілі. Тақырып: «Көктем» Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс. «Көктем мезгілі» мнемокесте Мақал-мәтелдер Дидактикалық ойын: «Қай құстың дауысы» 4.Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр Суреттегі заттарды сана, тиісті цифрмен сызып қос. Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Құстардың суретін әртүрлі бағытта сызып штрихта.	Қыздарға өз ұлттық аспабын табуға көмектес. Достық туралы мақал-мәтел.. Ән «Әрқашан күн сөнбесін» 4.Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Үш көңіл күй» әні: Г. Левкодимов. Ән айту: «Елемнің ертегі иесі-біз» әні А.Еспенбетов, сөзі: З.Еспенбетов. Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Тырналар биі» Д.Абиров Аспапта ойнау: Музыкалық барабан, маракас және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Музыкалық лото» ойыны. Шарты: бір бала металлофонда дыбыстарды соғады.	Үзік сызықтарды жалғастыр. 3.Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр Суреттегі заттарды сана, тиісті цифрмен сызып қос. Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Құстардың суретін әртүрлі бағытта сызып штрихта. 4.Қазақ тілі. Тақырып: «Көктем» Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс. «Көктем мезгілі» мнемокесте Мақал-мәтелдер Дидактикалық ойын: «Қай құстың дауысы»		Үзік сызықтарды жалғастыр, жаз 3.Қоршаған әлеммен танысу Барлық тірі ағзалардың өсуі мен дамуы үшін не қажет? Өлі және тірі табиғат. Табиғат туралы мақал-мітелдерді айт. Ағаштарды бақыла.Көтемгі өзгерістерді ата. Көктемгі табиғаттың суретін сал. 4.Құрастыру Бұлтты айдай желдеткен, Нөсерлеткен селдеткен. Шалшық кешіп ойнайтын Бұл қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем) Бағдаршам жол ережесін реттеуші, жол қиылысынан өтуге көмектеседі. Жаяу жүргіншілерді жол апатынан сақтайды. Бағдаршам бар жерде адамдар өтетін ақ жолақтар болады. Практикалық жұмыс: Жол белгілерін құрастыру. Көше сызбасын құрастырамыз.
--	--	--	---	--	---

	Ұйымдастырылған іс-әрекет арасында сергіту сәттерін өткізу.(музыка****) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызымет көрсетудің мәдени гигиеналақ дағдыларын қалыптастыру)Кезекшілік. Балалардың назарын тағамға аудару,үстелге отырғанда балалардың дұрыс отыруын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Көктем мезгіліне сәйкес балаларды киіндіру ережесін сақтайды (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека№ 18	Картотека № 13	Картотека № 20		Картотека № 8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде өз еркімен қатарға тұру дағдысын қалыптастыру. Асықпай бірінен кейін бірі жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киіну ережесін сақтауды қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Аспанымыз ашық болсын!Күніміз жарқын болсын! Елбасымыз аман болсын!Көк туымыз биік болсын! Достық болсын!Бірлік болсын!Өрқашан күн сөнбесін .Әумин! Қазақ тілі*** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка**** Әлди-әлди бесік жыры				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығулар кешені. № 8 Дене тәрбиесі** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін бақылау.. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу.Ас мәзірі бойынша тамақтың құрамымен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару (қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Әскери шеруге шығайық» Барысы: балалар бастарына сарбаздар бас киімін киіп қатарға тұрып шеруге шығады батыр сарбаздарға електеп болашақта ел қорғайтын сарбаз болуға тырысады. (Тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	«Кемпірқосақ қалай пайда болады? зерттеу.» Мақсаты: Балаларғакемпір қосақтың пайда болуы туралы түсіндіру, түрлі түсті бояулардың көмегімен кемпірқосақты жасауды үйрету.(Танымдық зерттеу әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Қай ұлттың бас киімі?» Шарты: Көрсетілген әр ұлт өкілдерінің суреттерінің бас киімін тауып кигізу. Жаңбыр жауып, Достық болсын! Бірлік болсын! Өрқашан күн сөнбесін! Бейбітшілік болсын (Тілдік қарым-қатынас танымдық әрекет)		Д/о: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: балаларға әр ұлттың жалауымен таныстырып, жалаудағы түстерді ажыратып,салыстырып, суретін салдыртып үйрету.(Шығармашылық әрекеті,бейнелеу

	әрекеті, еңбек іс-әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды <i>Іңкәр</i> Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды дағдыландыру.	Танымдық дағды <i>Сафия</i> Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастыруын дағдыландыру	Коммуникативтік дағды. <i>Алим</i> Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алуға жалғастыру		Әлеуметтік дағды <i>Аружан</i> Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» \\дене тәрбиесі **\\	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» \\дене тәрбиесі**\\	Қимылды ойын: «Орта гүл» \\дене тәрбиесі **\\		Қимылды ойын: «Үшінші артық» \\дене тәрбиесі **\\
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға «Әрқашан күн сөнбесін!» тақырыбында балалармен бірге сурет салуды ұсыну «Достық, бірлік, татулық» тақырыбында мақал-мәтел жаттатуды ата-аналарға ұсыну.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05-09.05.2025 ж

Аптаның дәйек сөз: **«Күннің көзі ортақ, Жақсының сөзі ортақ»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Әнұран: «Менің Қазақстаным»	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы» Педагог психолог кеңесі: «Баланың өзін-өзі бағалауын қалыптастыру жолдары» «Күй күмбірі»: «Еркесылқым»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> « От ату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қол ұстасып қәне біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Кел тұрындар шеңберге Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір тұру Қандай жақсы дос болу. Сөздік минимум: Дос, құрдас (Қазақ тілі***)	Табиғат бұрышында еңбек әрекеті. Мақсаты:Гүлдерді баптап, күту арқылы балалардың бойында өсімдіктерге деген қызығушылығын, әдемілікке баулу. Сөздік минимум: Фигус., қазтамқ, алоэ (Қазақ тілі***)		Д/ойын: «Жас сарбаз» Мақсаты: Балалаларға Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. Сөздік минимум: Отан, қорғау (Қазақ тілі***)	Жеңіс күнін қарсы алайық бәріміз,Жеңіс күнін тойлайық жас кәріміз. Осындай бір бейбіт өмір сыйлаған, Ардагерлер ағаларға мың алғыс! <i>Сөздік минимум:Ардагер, Жеңіс, бейбіт күн. (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №9 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен) Негізгі қимыл: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Сызықтар арысмен тепе – теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Жер, су, ауа». Көркем әдебиет «Достық мерекесі» Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Суреттегі қай ұлттың балалары? Қалай ажыраттың? Олардың көңіл күйі қандай? Балаларға ат қойып, достық туралы әңгімеле. Суретті аяқтап сал. Боя. Жаттап ал. Бакытты елде туғанбыз Бакытты өмір сүреміз. Математика негіздері «Заттар тобы. Заттарды санау» Әр ыдыстағы алмаларды сана. Цифрды қоршап сыз. Дөңгелектердің суретін аяқтап сал. Алмаларды көрсетілген саны бойынша ыдыстарға әртүрлі етіп суретін сал. Келесі фигура қандай? Суретін салып, оны боя.	Тіл дамыту. «Мамандықтың бәрі жақсы» Суреттерді ата. Әртүрлі мамандық иесіне қандай құрал қажет? Сызып қос. Жалғасын тап: Аяқ киімді..... жөндейді (етікші) Ұшақты... жүргізеді (ұшқыш) Өлеңді..... жазады (ақын) Тамақты.....дайындайды (аспазшы) Ауруды емдейді (дәрігер) Өртті сөндіреді (өрт сөндіргіш) Балаларды..... оқытады (мұғалім) Д/о: «Адасқан мамандар» Шарты: Адасқан мамандардың орнына қажетті мамандарды тауып айтуды ұсынады. Музыка Музыка тыңдау: «Вальс» Ән айту: «Әр қашан күн сөнбесін» әні: - Ән мазмұны не туралы? Қандай екпінде әнді орындаймыз? Музыкалық-ырғақтық қимылдар: . «Ағайынбыз бәріміз» Д/о:«Қатты және ақырын» ырғақтық-қимылды ойын. Ұлттық аспаптардың үнін қысқа форматта тыңдап қызығушылықтарын ояту.		Тіл дамыту Көшедегі қауіпсіздік ережелері Ережені білеміз, Көшеде еркін жүреміз. Біздің ұран осындай, Сіздерге айтып береміз. Біз бақшаға барамыз. Оқу білім аламыз. Көшеге саяхат жасадық -Көліктер қайда жүреді? - Жолда. -Көшедегі жолдар қандай болады екен? -Ұзын, қысқа, тар-кең -Көшеде келе жатқан адамдарды кімдер дейді? -Жаяу жүргіншілер. Тәртіпті болар баламын, Мектепке енді барамын. Жүруді де үйрендім, Көшесінде қаланың. Жол шетіне келгенде, Токтай қалып мен демде. Көз саламын арнайы Белгісі бар жерлерге. Жол белгісі суреттерімен Таныстыру Көркем әдебиет Ауыл мен оның көшесінде, Жүрмейді тек алаңсыз. Ережесін білмесеңіз, Түседі қайғы амалсыз.	Сауат ашу негіздері. «Сөздегі дыбыстың орны» Заттардың атын буынға бөл. Ж дыбысы бар сөздерді белгіле. Сөздегі 3 дыбысының орнын анықта. Сөздің басында болса-бірінші бөлікті, ортасында болса-екінші бөлікті, саңында болса-үшінші бөлікті көкпен боя. Штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Қоршаған әлеммен таныстыру «Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?» Суреттерге мұқият қара. Мұнда Қазақстан жануарлары мен өсімдіктерінің сирек түрлері бейнеленген. Олардың ішінде сен білетіндері бар ма? Олар туралы не білесің? Өзіңнің Қызыл кітап бетін ойлап тап. Коллаж құрастыр.

	Қазақ тілі «Отан қорғаушылар күні» Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпак; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Артығын тап!»	Сауат ашу негіздері. «Буындардан сөз құра» Суреттерді ата, буынға бөл. Буын саны бірдей сөздердің суретін бір-бірімен қос. Суреттерді ата. Буынға бөліп, са буынның орнын анықта. Бұл буын қай сөзде бірінші тұр? Нүктелерді бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғатқа қамқор бол» Алақай серуенге шығамыз! Саған мына заттар қажет болады. Суретке қарап, балалардың қай жерде теріс қылық көрсетіп жүргендерін әңгімеле. Себебін түсіндір. Серуенде түске фотосуретті жапсыр.		Сақтық ойлар әрдайым, Кеудесінде жаны жаны бар. Жүргіншімен, жүргізушінің Өзіне тән заңы бар. Жұмбақ: Жоқ өзінде бас та, ауызда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам) «Бағдаршам- қауіптен сақтандыратын көмекші» Сергіту сәті: «Бағдаршамның үш көзі» Қызыл – балалар орындарынан тұрады! Сары- екі жаққа қарап жүруге дайындалады! Жасыл – Аяқтарын топ топ басады. Слайд: «Бағдаршам» Ән: «Жас жол сақшылары» Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Суреттеге қарап есеп құрастыр. Заттарды сана сәйкес санға қос Суреттегі пішіндерді сана ,сонша таяқша шығар Дәптермен жұмыс. Музыка Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу.	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен) Негізгі қимылдар: баскетбол ойыны. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыруды үйрету. Қимылды ойын: «Қағып ал». Сурет салу Бұлтты айдай желдеткен, Нөсерлеткен селдеткен. Шалшық кешіп ойнайтын Бұл қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем) Бағдаршам жол ережесін реттеуші, жол қиылысынан өтуге көмектеседі. Жаяу жүргіншілерді жол апатынан сақтайды. Бағдаршам бар жерде адамдар өтетін ақ жолақтар болады. Практикалық жұмыс: Жол белгілерін суретін салады Көше сызбасын құрастырамыз.
--	---	---	--	--	--

				Шеңбер бойына тұрғызып, Амандасу. Негізгі бөлімі: - Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау : «Үш көңіл күй» әні: Г. Левкодимов. Ән айту: «Елемнің ертегі иесі-біз» әні А.Еспенбетов, сөзі: З.Еспенбетов. Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. Би шығармашылығы: «Тырналар биі» Д.Абиров	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №14 «Ұлттық ойын» «Көкпар» Шарты: Екі топқа бөлінген балалар шеңберге қойды лақтыру керек.	Картотека № 16 Қауырсын қасықтан қызғалдақ жасап бояу керек (құрастыру)		Картотека № 20 Аула ішіне гүл отырғызу (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека №19 «Ұлттық ойын»: «Қол күрес» Шарты: Екі бала қолдарымен күш сынасады.
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын) Тағамды шашпай, нанды үкпей жеу туралы видеоролик көрсету.				
«Үнемді тұтыну»					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді болсын! (қазақ тілі ***)»				

Күндізгі ұйқы	«Алдар мен бай»ертегісі	«Тігінші Алдар» ертегісі		«Түймеқыз» ертегісі	«Ер төстік» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №9 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Көзге жаттығу жасау» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	«Құлаққаптар - жеке дыбы» Компьютерлік ойын «Дыбысты тап» Құралдар: Компьютер, құлаққаптар, экран, дыбыстық файлдар, суреттер Балалар құлаққап арқылы дыбыстарды тыңдайды. Экрандағы бірнеше сурет ішінен тыңдалған дыбысқа сәйкес суретті таңдайды.	«Ұлттық ойын»: «Арқан тарту» Шарты: Екі топқа бөлінген балалар арқан тартысып ойнайды.		Дәстүрде тыс сурет салу. (жіппен сурет салу) «Гүлге қонған көбелек.» Көбелектер әр – түрлі, Қызыл, сары, көк пен ақ. Жүгіріп барсаң қасына , Ұшып кетеді бірақ. (Шығармашылық «Ұлттық ойын» «Табан тартас» Екі бала табанданын тіреп отырып қолдарындағы ағашты тартуы керек.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Гүлдерден бал жинайық» Шарты: Балалар қолдарына шағын шелектері аралар болып гүлдерді аралап, шырынын жинайды. әрекет бейнелеу)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: <i>Рамина</i> Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды дағдыландыру.	Коммуникативтік дағды: <i>Сафия</i> Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды,өз пікірін айта алуын дамыту		Танымдық дағды: <i>Аяулым</i> Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай алуға дағдыландыру.	Әлеуметтік дағды: <i>Лев</i> Төрт тұлқаның пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын жалғастыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 14	Картотека № 16		Картотека № 20	Картотека № 19
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балалармен мектепке баруы туралы әңгімелесу» «Қош бол, Балабақша» балабақша туралы тақпақтар жаттау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 12 - 16.05.2026 ж

Аптаның дәйек сөз: «Бірлік түбі береке»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Әнұран: «Менің Қазақстаным»	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Жеке бас гигиенасына ерекше мән беру». Педагог-психолог кеңесі: «Балаңыздың жеке тұлғасына құрметпен қараңыз» «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Бірлік бар жерде, тірлік бар»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті ойыны: «Домино»: «Пішіндер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. <i>Сөздік минимум: пияз, сәбіз (қазақ тілі ***)</i>	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Балалар - ау, балалар! Алаңқайға шығайық. Көктем тілін ұғайық Құрт - құмырсқа, көбелек Ұшып жүрген бөгелек. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	Ү/үсті ойыны: «Домино»: «Пішіндер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. <i>Сөздік минимум: пияз, сәбіз (қазақ тілі ***)</i>	«Отбасым байлығым» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы мағлұмат беру. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №9 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сәлемдесу. Сап түзеп жүру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындықтың үстінен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту. Қ/о: «Өз түсінді тап» Көркем әдебиет «Достық мерекесі» Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Суреттегі қай ұлттың балалары? Қалай ажыраттың? Олардың көңіл күйі қандай? Балаларға ат қойып, достық туралы әңгімеле. Суретті аяқтап сал. Боя. Жаттап ал. Бақытты елде туғанбыз Бақытты өмір сүреміз. Математика негіздері «Заттар тобы. Заттарды санау» Әр ыдыстағы алмаларды сана. Цифрды қоршап сыз. Дөңгелектердің суретін аяқтап сал. Алмаларды көрсетілген саны бойынша ыдыстарға әртүрлі етіп суретін сал.	Тіл дамыту. Жұмбақтар. Ызындап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Қылдай белі бүгілген, Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? Құмырсқа мен көбелек туралы не білеміз? Сурет бойынша әңгімелесу, мәлімет беру. Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Ойын шарты: бірнеше жәндіктер арасынан атаған жәндікті тауып, сипаттауы тиіс. Сауат ашу негіздері. Буынның орыны анықтау. Суреттерді ата. Буынға бөліп, ба буынының орнынан анықта. Бұл буын қай сөзде бірінші тұр. Сурет бойынша сұрақ қой. Сөйлем құрап, оның сызбасын сыз. Сергіту сәті. Үзік сызықтарды бастыр.	Дене тәрбиесі Бір-бірінің артынан жыланша жүру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: допты заттарды айналдыра жүргізуге, допты қақпаға тебуге үйрету. Қ/о: «Алмасу» Сауат ашу негіздері. Сөздегі дыбыс пен буын Заттардың атында (о) дыбысының орнын анықта. Сөздің басында болса, 1-ші бөлікті, ортасында болса 2-ші бөлікті, аяғында болса 3-ші бөлікті қызыл түспен боя. Суреттегі заттардың аты неше буыннан тұрады. Суреттерді сәйкес сызбамен қос. Саусақ жаттығулары. Үзік сызықтарды бастырып сал. Суретті жалғастырып сал. Үзік сызықтарды бастыр. Математика негіздері Заттар тобы. Заттарды санау. Қашада 9 қозы бар. Олардың 3-еуін шығар. Қашақа неше қозы	Тіл дамыту. Қайырлы күн” деп айтамыз, Түсте бірге қайтамыз. Отбасының гүліміз. Көңілді өтер күніміз. Отбасы туралы әңгімелесу. Сөйлемді жалғастыр: Отбасы дегеніміз..... 1-жұмбақ: Кім отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз. Әулиедей аялап, Ардақтаймыз бәріміз! 2-жұмбақ: Кім менің асыл жан Жақсылыққа үйретіп, Жамандықтан шектейді. Кімге ешкім жетпейді! 3-жұмбақ: Кімімменің ардақты Алтыннан да салмақты Қиын-қиын жолдардан Қорықпаймын ол барда Кім деген ардақты ат Өтемін оны ардақтап. Жақсы, ендеше балалар сендерге үйге әрине, ата-аналардың көмегі арқылы отбасылық сурет галлерейасын жасап келулерінді ұсынғам. /көрмеге назар аударамыз/	Сауат ашу негіздері. Сөздегі дыбыс пен буын орны. Суреттерді ата. (Л) дыбысының орнын анықта. Сөздің басында болса, 1-ші бөлікті, ортасында болса 2-ші бөлікті, аяғында болса 3-ші бөлікті көк түспен боя. Заттардың атын буынға бөл. Сөздердің 1-ші буындарын қос. Қандай шсөз шықты, сол суретті қорша. Сергіту жаттығулары. Нүктелерді бастыр. Үзік сызықтарды бастыр, жағастырып жаз. Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарлар жауыннан қалай қорғанады? Ауа райын бақыла. Суретте бейнеленген жанды табиғат бөліктерін ата. Жануарлар түстері арқылы қалай қорғанады. (Бейнетсапа көрсету) Тапсырма: Түрлі түсті қарындаштардың көмегімен шегірткені шөп арасына жасыр.

	Келесі фигура қандай? Суретін салып, оны боя. Қазақ тілі «Отан қорғаушылар күні» Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Артығын тап!»	Қоршаған әлеммен таныстыру Ауа райын бақылайық. Не ұшады? Не жорғалайды? Мақсаты: Жәндіктерді атап, ажырату. Сурет бойынша әңгімеле. «Не артық?» ойыны. Шарты: артық суретті тауып, оны қоршап бояу, себеп-салдарын айтқызу. Музыка Балаларды күй күмбірімен жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрып, әуенге сай қимыл жаттығуларын жасау. Тақырып: «Отбасы бақыт мекені» Ән айту: «Анашым» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: саппен жүру, еркін би. Дид/қ ойын: «Кімге арналған?»	қалды? Дөңгелектер сал. Фигураларды жаға орынға ауыстыр. Сергіту сәті. Дөңгелектерді екі қорапқа әртүрлі етіп орналастыр. 3.Қазақ тілі «Он тақия» ертегісі Тіл ұстарту. Суретпен жұмыс. Мақал-мәтелді қайталау. Дид/қ ойын: «Кейіпкерді тап!»	Жақсы балалар, кім маған өз отбасы туралы айтып береді? Көркем әдебиет «Мейірім сыйлаймыз» атты шаттық шеңберге тұрғызу. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналаға, бар адамға Тек, мейірім сыйлаймыз.Мейірімділікті тағы кімдерден аламыз? Отбасы туралы әңгіме жүргізу. - Мынау не? - Балабақшада не бар? - Балабақшада кімдер жұмыс істейді? - Ал, үйдің отбасы мүшелерін атайық? Суреттерді көрсетіп «мынау кім»? дидактикалық ойынын ойнау. Көрсеткен суреттерді іліп қойып, балалардың көздерін жұмып «кім жоқ»? деген сұрақтарға жауап сұралады - Балалар үйден әкелген суреттерімен өз отбасылары туралы әңгімелейді. - Атың кім? - Сенің ағаң бар ма? - Сенің әпкең бар ма? - Сен қай балабақшаға келесің? 1 бала тақпақ айтады,	Мақал: Табиғат жойылса- тіршілікте жойылады. Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығулары. Жалпы дамыту жаттығулары. Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» Құрастыру. Біздің аю (заттық құрастыру). Дидактикалық ойын: «Эмоциялар».
--	--	--	---	---	---

				кім туралы екенін табу керек. Менің әжем, ер әжем Мінезі өте жәйлі әжем Тірек болып жүр әжем Әрқашанда қасымда 2 бала: Бақшасында балалар Іні, әпке, аға бар Ойыншықтар көп онда Машина, ат, түйе бар - Өлеңде отбасы мүшелерінен кімдердің аттары бар? - Әже туралы не дейді? - Әжең үйге қандай көмек береді? - Өзің үйде қандай жұмыстар істейсің? - Анаң үйде қандай шаруамен айналысады? - Қ.Күзембайдың «Осындай біздің отбасы» деген өлеңін оқып беру. Математика негіздері Заттар тобы. Заттарды санау. Карточкада қанша цифр көрсетілсе, сонша дөңгелекті қорша. Бастырып сыз. Сергіту жаттығулары. Әр топта неше зат бар сана. Екі топта неше зат болса, сонша цифр қорша. Музыка Балаларды күй күмбірімен жақсы көңіл-	
--	--	--	--	---	--

				күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрып, әуенге сай қимыл жаттығуларын жасау. Тақырып: «Отбасы бақыт мекені» Ән айту: «Анашым» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: саппен жүру, еркін би. Дид/қ ойын: «Кімге арналған?»	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №12 Ағаштардың бүршік атып, гүлдеп, жапырақ шығуын бақылау, әңгімелесу..	Картотека № 6 (құрастыру) Ойын алаңқайында текшелермен жұмыстанады.	Картотека № 5 Құстың сайрауын тамашалу. Құстың дауысын естиді.Бақылау жасап, әңгімелесу.	Картотека №12 Ағаштардың бүршік атып, гүлдеп, жапырақ шығуын бақылау, әңгімелесу..	Картотека №15 «Ұлттық ойын»: «Қол күресі »
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
«Үнемді тұтыну»					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата:Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі****)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі	«Сауысқан мен көкек» ертегісі	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі	«Бақа» ертегісі	«Маса» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека № 9				

ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **)				
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру: «Дұрыс тамақтану, зиянды тамақтардан аулақ болу».				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды.Құрастыруғ а қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)	Дәстүрде тыс сурет салу. (жіппен сурет салу) «Гүлге қонған көбелек.» Көбелектер әр – түрлі, Қызыл, сары, көк пен ақ. Жүгіріп барсаң қасына , Ұшып кетеді бірақ. (Шығармашылық әрекет бейнелеу)	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды.Құрастыруғ а қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)	«Қауіпсіздік сабағы» «Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты:Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету.	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік дағды: Макар тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ұғымдарын меңгерту.	Коммуникативтік дағды: Лев әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруін қадағалау.	Шығармашылық дағды: Айдана жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтауларын есткерту.	Коммуникативтік дағды: Мансур мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтқызу.	Әлеуметтік дағды: Дмитрий тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ұғымдарын меңгерту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №12	Картотека № 6	Картотека № 5	Картотека №12	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Менің Отбасым» тақырыбында әңгімелесу. Ата –аналарға балалармен жақсы демалыс тілеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05- 23.05.2025 ж

Аптаның дәйек сөз: «БІнтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Әнұран: «Менің Қазақстаным»	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: Кезекті мед тексерістен өтеміз. Педагог психолог кеңесі: «Баланың өзін-өзі бағалауын қалыптастыру жолдары» «Күй күмбірі»: «Балбырауым»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> « Бақыт – бірлікте, байлық – еңбекте» н				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғат бұрышында еңбек әрекеті. Мақсаты: Гүлдерді баптап, күту арқылы балалардың бойында өсімдіктерге деген қызығушылығын, әдемілікке баулу. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	«Алақай жаз келеді» Мақсаты: Жаз мезгілінің, жәндіктердің суретін салдырту. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	«Отбасым байлығым» Мақсаты: Балаларға отбасы туралы мағұлымат беру. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Балалар - ау, балалар! Алаңқайға шығайық. Көктем тілін ұғайық Құрт - құмырсқа, көбелек Ұшып жүрген бөгелек. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №9 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде				

	сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет «Жұлдызды сәт» Сөйлемдердің жалғасын анықта. Дос болсаң... (берік бол) Еңбектің наны ... (тәтті) Әдепті бала ...(сүйкімді) Бірлік болмай ..(тірлік болмас) Суретті ата. Жалғастырып сал, боя. Мақал-мәтелдерді суретке қарап айту. Математика негіздері Заттар тобы. Заттарды санау. Карточкада қанша цифр көрсетілсе, сонша дөңгелект болатындай суретін сал. Бастырып сыз. Бастырып сыз. Неше зат қалды? Сана. Цифрды қоршап сыз. Дене тәрбиесі Бір-бірінің артынан жыланша жүру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл: допты заттарды айналдыра жүргізуге, допты қақпаға тебуге үйрету. Қ/о: «Алмасу» Қазақ тілі «Біз мектепке барамыз»	Тіл дамыту. «Кітап-білім бұлағы» Сен кітапханада болып көрдің бе? Ата-анаң саған қандай кітап оқып берді? Кім не туралы оқып отыр? Тауып, сызып қос. Сауат ашу негіздері. «Дыбыстардың санын анықтау» Суреттерді ата, сөздегі дыбыстардың санын анықта, сонша дөңгелектің суретін сал. Суреттерді ата «Ә» дыбысы бар суреттерді қорша. Сөздерді буынға бөл. Буын санын тиісті цифрмен сәйкестендір. Штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Қоршаған әлеммен таныстыру «Бөлме өсімдіктері және оларды күту» Саккұлаққа суреттер бойынша бөлме өсімдіктерін қалай күту керек екенін түсіндір. Бөлме өсімдіктерінің қайсысы сендердің	Сауат ашу негіздері. «Буындардың орнын анықта» Қыздарға бірінші буындары бірдей болатындай ат қой. Суреттер бойынша сөйлемдер құрап, сызбаларын сыз. Суреттерді ата, буынға бөл. Буындарды ата. Қай суреттің атауында ШЫ буыны бірінші буын? Сол суретті қорша. Штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Математика негіздері «Заттар тобын санау және салыстыру» Көкөністің әр түрінен қанша болса, сонша торкөзді боя. Қайсысы артық? Қайсысы кем? Салыстыр. Бастырып сыз. Екі қораптағы жұмыртқалардың саны нешеу? Цифрды қоршап сыз. Қазақ тілі «Біз мектепке барамыз» Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай таппақ;	Тіл дамыту «Мен білімді боламын» Сурет бойынша әңгімеле. Суреттегі қай баланың істегенін жасай аласың? Артық затты қорша. Неге артық екенін айт. Мақалдардың мағынасын түсініп ал. Оқусыз білім жоқ Білімсіз күнің жоқ. Күш – білімде. Білім- кітапта. Көркем әдебиет «Кітап – білім бұлағы» Сурет бойынша әңгімеле. Балалар қайда келді? Балалар қандай кітап оқып жатыр? Суретті аяқтап сал. Кітапты өзің қалаған суретпен безендір. Жұмбақтың шешуі болатын суретті белгіле. Сансыз ойлар бетімде Сайрап жатыр бар тілде. Керекпін мен әр күнде, Өшпейді бір әрпім де. (кітап суретін бояу) Математика негіздері «Заттар тобы. Заттарды санау» Заттардың әр тобына	Сауат ашу негіздері. «Сөздегі дыбыстардың реті мен саны» Суретте бейнеленген заттарды ата. Сөзде қанша дыбыс болса, сонша дөңгелектің суретін сал. Сөздерді буынға бөл. Бір буынды сөзді- 1-терезесі бар үйге, екі буынды сөзді-2-терезесі бар үйге, үш буынды сөзді 3-терезесі бар үймен қос. Штрихта. Бастыр. Қоршаған әлеммен таныстыру «Тамшының саяхаты» Көлтауысарға табиғатта су айналымы қалай жүретінін сурет бойынша әңгімеле. Бұлттың түрлерін ата. Қай бұлттан нөсер жаңбыр жауады? Белгіле. Дене тәрбиесі Сәлемдесу. Сап түзеп жүру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындықтың үстінен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту.

	Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Видео мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Оқушыға не керек?»	топта немесе үйде өседі? Белгіле. Білетіндеріңнің атын айт. Шеуіргүл, антуриум, қазтамақ, кактус, фикус, лимон, традесканция. Музыка Балаларды күй күмбірімен жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрып, әуенге сай қимыл жаттығуларын жасау. Тақырып: «Балабақша қош сау бол» Ән айту: «Тәрбиеші» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: саппен жүру, еркін би. Дид/қ ойын: «Кім болам?»	Видео мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Оқушыға не керек?» Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығулары. Жалпы дамыту жаттығулары. Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. Қ/о: «Күн мен жаңбыр»	атау таңда. Заттарды жұбымен сызып қос. Заттар тобы тең болу үшін, оларды заттармен толықтыр. Сызып қос. Бастырып сыз. Жетіспейтін нүктелердің суретін сал. Олардың «көршілерін» ата. Фигуралардың суретін көрсетілген түс пен пішінге сәйкес сал. Музыка Балаларды күй күмбірімен жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Шеңбер бойына тұрып, әуенге сай қимыл жаттығуларын жасау. Тақырып: «Отбасы бақыт мекені» Ән айту: «Біз мектепке барамыз» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: саппен жүру, еркін би. Дид/қ ойын: «Кімге арналған?»	Қ/о: «Өз түсінді тап» Жапсыру "Менің сүйікті ойыншықтарым" (заттық жапсыру) Дидактикалық ойын "Лабиринт" (Сыни ойлай алуы, шешімдер шығара алуы) Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын дамытады, тез шешім қабылдауына көмектеседі.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №14 «Ұлттық ойын» «Көкпар»	Картотека № 20 Ойын алаңқайында текшелермен жұмыстанады.	Картотека № 12 Құстың сайрауын тамашалу. Құстың дауысын естиді. Бақылау	Картотека № 8 Ағаштардың бүршік атып, гүлдеп, жапырақ	Картотека №9 «Ұлттық ойын»: «Қол күресі » Шарты: Ортаға екі

«Үнемді тұтыну»	Шарты: Екі топқа бөлінген балалар шеңберге қойды лақтыру керек.	(құрастыру)	жасап, әңгімелесу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	шығуын бақылау, әңгімелесу.. (қоршаған әлеммен таныстыру)	баладан шығып қол күрес жасайды
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын) Электр шамдарын тиімді пайдалану және абай болу туралы ролик көрсету.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді болсын! (қазақ тілі ^{***})				
Күндізгі ұйқы	«Мысық пен тышқан»ертегісі	«Қойшы мен аю» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Түлкі мен тырна» ертегісі	«Қайықтағы күшік» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 9 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі ^{***}) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Көзге жаттығу жасау»				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	«Қауіпсіздік сабағы» Ү/үсті ойын: «Шахмат» Шарты: Шахмат ойының құрылу барысын, жүріс жолдарын көрсету.	«Ұлттық ойын»: «Киіз үй» Шарты: Шаршыны лақтыру ао Рқылы киіз үй жабдықтары туралы айту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Шарты: Балалар тіс дәрігері кеңесін тыңдау.	Ұнаған ертегілерін алып, қандай ертегі екенін, қандай кейіпкерлер бар екенін әңгімелеу. Тәжірибе: «Мөлдір су» Шарты: Суды бояу жолдарымен танысып жасап көру.	«Ұлттық ойын» «Көкпар» Екі топқа бөлінген балалар, қойға таласып, қазанға салу керек.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: <i>Егор</i> жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды;	Коммуникативтік дағды: <i>Сурайя</i> әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді;	Танымдық дағды: <i>Дмитрий</i> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Коммуникативтік дағды: <i>Айдана</i> бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады;	Әлеуметтік дағды: <i>Язимат</i> айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады;

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 14	Картотека № 20	Картотека № 12	Картотека № 8	Картотека № 9
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Әдемі аула» Аула ішіне гүл егеміз.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Тәрбиеші: Карабалиева Д.Б.

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05 -30.05.2025 ж

Аптаның дәйек сөз: «Ынтымақ түбі - игілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Әнұран: «Менің Қазақстаным»	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Ауа райына сай киіндіру!» Педагог психолог кеңесі: «Балабақшаға жақсы көңіл күймен келейік!» «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ынтымағы жарасқан ел болайық»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғат бұрышында еңбек әрекеті. Мақсаты: Гүлдерді баптап, күту арқылы балалардың бойында өсімдіктерге деген қызығушылығын, әдемілікке баулу. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту.	«Алақай жаз келеді» Мақсаты: Жаз мезгілінің, жәндіктердің суретін салдырту. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	«Мен мектепке барамын» Мақсаты: Балаларға мектеп туралы мағлұмат беру, түсініктерін кеңейту. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)	«Алақай жаз келеді» Мақсаты: Жаз мезгілінің, жәндіктердің суретін салдырту. (Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №9 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет - Қазір қай мезгіл? - Көктем мезгілінде неше ай бар? - Көктемде қандай өзгерістер болады? Жәндіктер қалай аталады? Жәндіктердің пайдасы. Жұмбақтар «Үш көбелек» ертегісін сахналау Математика негіздері Біз не үйрендік. Апта күндері, тәулік бөліктерін қайталау. Циферблатта қандай цифр жетіспейді? Мысалдар құрастыр. Жәндіктерде қанша аяқтары бар, сана. Суретін боя. Жәндіктерді үлкенінен кішісіне дейін сызып қос. Қазақ тілі «Алақай жаз келді» Тіл ұстарту. Суретпен жұмыс. Тақырыпқа сай тақпақ. Мақал-мәтел қайталау. Дид/қ ойын: «Не артық?» Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Жүру, жүгіру	Тіл дамыту. Жұмбақтар. Ызындап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Қылдай белі бүгілген, Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? Құмырсқа мен көбелек туралы не білеміз? Сурет бойынша әңгімелесу, мәлімет беру. Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Ойын шарты: бірнеше жәндіктер арасынан атаған жәндікті тауып, сипаттауы тиіс. Сауат ашу негіздері. Суреттерді ата. Сызба бойынша сөйлем құра. Дыбыстық талдау жаса. Суреттерді ата. Сөздерді буынға бөл. Штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Музыка Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру.	Сауат ашу негіздері. «Буындардың орнын анықта» Қыздарға бірінші буындары бірдей болатындай ат қой. Суреттер бойынша сөйлемдер құрап, сызбаларын сыз. Суреттерді ата, буынға бөл. Буындарды ата. Қай суреттің атауында ШЫ буыны бірінші буын? Сол суретті қорша. Штрихта. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Математика негіздері «Заттар тобын санау және салыстыру» Көкөністің әр түрінен қанша болса, сонша торкөзді боя. Қайсысы артық? Қайсысы кем? Салыстыр. Бастырып сыз. Екі қораптағы жұмыртқалардың саны нешеу? Цифрды қоршап сыз. Қазақ тілі «Біз мектепке барамыз» Тіл ұстарту; Суретпен жұмыс; Тақырыпқа сай тақпақ; Видео мақал-мәтелді қайталау; Дидактикалық ойын: «Оқушыға не керек?»	Тіл дамыту. Қайырлы күн” деп айтамыз, Түсте бірге қайтамыз. Отбасының гүліміз. Көңілді өтер күніміз. Отбасы туралы әңгімелесу. Сөйлемді жалғастыр: Отбасы дегеніміз..... 1-жұмбақ: Кім отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз. Әулиедей аялап, Ардақтаймыз бәріміз! 2-жұмбақ: Кім менің асыл жан Жақсылыққа үйретіп, Жамандықтан шектейді. Кімге ешкім жетпейді! 3-жұмбақ: Кімімменің ардақты Алтыннан да салмақты Қиын-қиын жолдардан Қорықпаймын ол барда Кім деген ардақты ат Өтемін оны ардақтап. 4-жұмбақ: “Кімім” – деп балаң жырын арнаған Неге ғана естімеген тәтті үнін Кімім менің – өмірдегі тірегім Кімім менің – кеудемдегі жүрегім Егер менің қасымда сен болмасаң Бұл өмірде қалай ғана жүремін.	1.Сауат ашу негіздері. «Біз не білеміз?» Сурет бойынша қандай тыйым сөздерді айтуға болады?Сызбаға қарап бірнеше сөйлем құра. Суреттерді ата.Бірінші дыбысты анықта. Суреттерді штрихта. Үзік сызықтарды бастыр Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарлар жауыннан қалай қорғанады? Ауа райын бақыла. Суретте бейнеленген жанды табиғат бөліктерін ата. Жануарлар түстері арқылы қалай қорғанады. (Бейнетсапа көрсету) Тапсырма: Түрлі түсті карындаштардың көмегімен шегірткені шөп арасына жасыр. Мақал: Табиғат жойылса- тіршілікте жойылады. Мүсіндеу «Мысық жіп орамымен ойнайды» Дид/қ ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта». Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру;
--	---	---	---	---	--

	жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен). 2. Негізгі қимылдар: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Музыка тыңдау: «Көгершін» Н.Тілендиев. Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» әні: К.Қуатбаев, сөзі: М.Әлімбаев. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Дос болайық» Х.Талғаров Би: «Қазақ» биі жұппен бірге қимылды бірдей жасаймыз. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Дайдидау» қазақтың халық әні. Қорытынды бөлімі: Д/о: «Әуенді текше» Қоршаған әлеммен таныстыру Ауа райын бақылайық. Не ұшады? Не жорғалайды? Мақсаты: Жәндіктерді атап, ажырату. Сурет бойынша әңгімеле. «Не артық?» ойыны. Шарты: артық суретті тауып, оны қоршап бояу, себеп-салдарын айтқызу	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірінің жанына тұру. Сәлемдесу. Жүру, жүгіру жаттығулары. Жалпы дамыту жаттығулары. Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. Қ/о: «Күн мен жаңбыр»	Жақсы, ендеше балалар сендерге үйге әрине, ата-аналардың көмегі арқылы отбасылық сурет галереясын жасап келулерінді ұсынғам. /көрмеге назар аударамыз/ Жақсы балалар, кім маған өз отбасы туралы айтып береді? Көркем әдебиет «Мейірім сыйлаймыз» атты шаттық шеңберге тұрғызу. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Айналаға, бар адамға Тек, мейірім сыйлаймыз.Мейірімділікті тағы кімдерден аламыз? Отбасы туралы әңгіме жүргізу. - Мынау не? - Балабақшада не бар? - Балабақшада кімдер жұмыс істейді? - Ал, үйдің отбасы мүшелерін атайық? Суреттерді көрсетіп «мынау кім»? дидактикалық ойынын ойнау. Көрсеткен суреттерді іліп қойып, балалардың көздерін жұмып «кім жоқ»? деген сұрақтарға жауап сұралады - Балалар үйден әкелген суреттерімен өз	Жүру, жүгіру жаттығулары Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты заттарды айналдыра жүргізуге, допты қақпаға тебуге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Алмасу»
--	--	--	---	---	---

				отбасылары туралы әңгімелейді. - Атың кім? - Сенің ағаң бар ма? - Сенің әпкең бар ма? - Сен қай балабақшаға келесің? Музыка Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Көгершін» Н.Тілендиев. Ән айту: «Ел қорғауға әзірміз» әні: К.Қуатбаев, сөзі: М.Әлімбаев. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Дос болайық» Х.Талғаров Би: «Қазақ» биі жұппен бірге қимылды бірдей жасаймыз. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Дайдидау» қазақтың халық әні. Қорытынды бөлімі: Д/о: «Әуенді текше» Математика негіздері Нені білеміз, нені жасаймыз? Есепті құрастыр Суреттегі заттарды сана, тиісті цифрмен сызып қос.	
--	--	--	--	--	--

				Қанша пішін болса, сонша таяқша сыз. Құстардың суретін әр- түрлі бағытта сызып штрихта.	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №12 «Ұлттық ойын» «Қол күресі»	Картотека № 8 (құрастыру) Ойын алаңқайында текшелермен жұмыстанады.	Картотека №18 «Ұлттық ойын»: «Қуып жет» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.	Картотека №10 Шөптер мен түрлі гүлдерді бақылау, айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу.	Картотека №18 «Ұлттық ойын»: «Қуып жет» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Аспанымыз ашық болсын! Күніміз жарқын болсын! Еліміз тыныш болсын! Көк туымыз биік болсын! Бейбітшілік заман болсын! Әумин! (қазақ тілі****)				
Күндізгі ұйқы	«Қоян мен түлкі»ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 9 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **)				
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру: «Таза ауада серуеннің пайдасы» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	С/і рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты:шаштараз мамандығының қызметімен таныстыру, құралдарының қолданылу мақсатын түсіндіру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Гүлдерден бал жинайық»Барысы: балалар қолдарына шағын шелектері аралар болып гүлдерді аралап, шырынынжинайды. Дәстүрде тыс сурет салу. (жіппен сурет салу) «Гүлге қонған көбелек.» Көбелектер әр – турлі, Қызыл, сары, көк пен ақ. Жүгіріп барсаң қасына , Ұшып кетеді бірақ. (Шығармашылық әрекет бейнелеу)	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	Қауіпсіздік сабағы «Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты:Балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету. Д/о:«Көктемнің ең алғашқы мерекесі» Мақсаты: Аналар мерекесіне арналған тақпақтарын айтқызу. Қарым- қатынас іс –әрекеті. «Ұлттық ойын» «Бестемше»	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: <i>Ақұлта</i> Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды дағдыға айналдыруға жұмыстану	Коммуникативтік дағды: <i>Медина</i> Ойдан түрлі тақырыпта шығармалар ойлап табу, ертегілерді жалғастыру дағдыларын дамыту.	Әлеуметтік дағды: <i>Бектұр</i> Өз Отанын, елін-жерін сүйетін азамат, азаматша болуларына ықпал ету. Отан туралы түсініктерін толықтару.	Коммуникативтік дағды: <i>Іңкәр</i> Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды,өз пікірін айта алуын дамытуға жұмыстануды жалғастыру.	Әлеуметтік дағды: <i>Рамина</i> Өз Отанын, елін-жерін сүйетін азамат, азаматша болуларына ықпал ету. Отан туралы түсініктерін толықтару.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №12	Картотека № 8		Картотека №10	Картотека №18
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. «Қош бол, аяулы балабақшам».				