

## 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Алтай Ислам Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.03.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)                                                            | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)                                 | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)                             | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету                                                                  | Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.                                                    | Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.                                                    | Жоғары деңгей                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді                                                                                       | Кітаптағы суреттерді, заттар қарастыра отырып, сұраққа жауап береді                                      | Кітаптағы суреттерді, заттар қарастыра отырып, сұраққа жауап береді                                      | Жоғары деңгей                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады.                                                                                    | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағытын анықтайды.                  | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады. Өзіне қатысты кеңістік бағытын анықтайды.                  | Жоғары деңгей                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға талпынады | Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі. ұжымдық құрылыс жасауға қатысады.                      | Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі. ұжымдық құрылыс жасауға қатысады.                      | Жоғары деңгей                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.                                                                | Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. | Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. | Жоғары деңгей                                                                                         |

## 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Амангелді Серік Ерболатұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.05.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                    | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                                                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                                                                                                         | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Қимылды ойындарды қызығып ойнайды, допты жоғары-төмен лақтырады. Өртүрлі бағытта жүгіреді.                                                                                               | Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды үйрету                                                                                                  | Қол ұстасып,жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.                                                                                                                                       | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып орындайды. Таныс ертегі мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Сөйлегенде бұйрық райды етістіктерді қолданады. | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады. безендіреді, құрылыс бөліктерін атайды. | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Түстерді дұрыс ажырата алады, 3 санайды, геометриялық пішіндерді нақты ажыратады                                                                                                         | қоршаған әлемнен бір немесе бірнеше бірдей затты табады, тең және тең емес заттар тобын салыстырады                                               | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және атайды                                                                | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Негізгі түстерді кейбіреуін атайды; ірі және ұсақ элементтерді желімдейді                                                                                                                | Негізгі түстерді дұрыс атайды; қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.                                                                     | Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді, құрылыс бөліктерін атайды                                                                                            | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | отбасы мүшелері мен жақын адамдардың есімдерін атайды                                                                                                                                    | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, ҚР бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерту.                                        | Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды                                                                                        | Жоғары деңгей                                                                                                |

## 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Гусейнова Дамла Вагифовна

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>                    | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>                     | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Допты жоғары-төмен лақтырады. Өртүрлі бағытта жүреді.Тізені жоғары көтеріп жүреді.                       | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету                       | Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.                                                   | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Бір-бірімен,ересектер мен сөйлеседі.Да уысты және кейбір дауыссыз дыбыст анық айтады                     | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға тырысады                                 | Кітаптағы суретерді,заттар қарастыра отырып,сұраққа жауап береді                                        | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Жаңаны тануға ұмтылады,заттард қуанып зерттейді                   | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды                                    | Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады. Өзіңе қатысты кеңістік бағытын анықтайды.                 | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сызықтарды, бояуларды ретімен қолданады, заттарды мүсіндейді, құрастырады қызығады.                      | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.                                  | Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі.ұжымдық құрылысжасауға қатысады.                       | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Тұратын қаласы мен ауылы туралы,ҚР-ның бас қаласы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін игерту. | Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. | Жоғары деңгей                                                                                                |

## 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Добрынина Анна Александровна

Баланың туған жылы, күні: 16.09.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі іс-шаралар<br>(дамытушы, түзету) (қазан-<br>желтоқсан)                                      | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі іс-шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан-сәуір)                       | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі іс-шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым-шілде)   | Қорытынды (Үлгілік оқу<br>бағдарламасында белгіленген<br>күтілетін нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:                                                                    | Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салтын ұстануға үйрету.                | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.                              | Жоғары деңгей                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді                                                                       | Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды      | Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.                      | Жоғары деңгей                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:                                                                                  | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.                                                        | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қуанып зерттейді. | Жоғары деңгей                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:                                                                      | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады                              | Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді            | Жоғары деңгей                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: | Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі, Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы бірімін кеңейту. | Көлік құралдарын атайды.Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды                     | Жоғары деңгей                                                                                                  |

## 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Душукенова Альмира Бауржановна

Баланың туған жылы, күні: 27.11.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)                                                       | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)                                                | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)                         | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға тік нысанаға заттарды лақтырады еңбектейді, өрмелейді заттардан түседі              | Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды; қимылды ойындарды қызығып ойнауға баулу.                          | Заттардың арасымен еңбектейді, гимн астикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.                  | Жоғары деңгей                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Тіркестерін қайталап айтады, тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға талпынады. | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді                       | Жоғары деңгей                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; екі затты өлшемі бойынша салыстырады                                                               | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырысады.                                            | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді                                  | Жоғары деңгей                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салуды меңгерген Мүсіндейді; геометриялық фигураларды музыка аспаптарын ажыратады                                              | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.                        | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыл ие, мүсіндейтін затты зерттейді, ән мен маршты, биді таниды. | Жоғары деңгей                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.                                                                         | Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарын үйрету                                                                   | Халқының тұрмыстық заттарын атайды                                                                   | Жоғары деңгей                                                                                         |

## 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Ербулат Дияр Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>             | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>     | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. Допты жоғары-төмен лақтырады.               | Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салтын ұстануға үйрету.                | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.                              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Еркін ойында Таныс кейіпкерлерін рөлін сомдайды.     | Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды      | Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.                      | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар зерттейді.                                | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.                                                        | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қуанып зерттейді. | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Негізгі түстерді кейбіреуін атайды; ірі және ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады               | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады                              | Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді            | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Дербестік танытады,киінеді, жуынады және тісін тазалайды.қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі | Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі, Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы бірімін кеңейту. | Көлік құралдарын атайды.Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды                     | Жоғары деңгей                                                                                                |

## 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Ержан Райана Райымбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижесіндегі іс-шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижесіндегі іс-шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                          | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижесіндегі іс-шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(маусым-шілде)</b>     | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу<br/>бағдарламасында белгіленген<br/>күтілетін нәтижелерге сәйкес<br/>баланың даму деңгейі)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:                | жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысад                                              | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:                                                | Жоғарғы деңгей                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:                                                     | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады:                                                                 | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:                                          | Жоғарғы деңгей                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады                                                                  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:                                                                        | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:                        | Жоғарғы деңгей                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;                                                     | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырға тырысады                                          | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді                               | Жоғарғы деңгей                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды                                       | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | Жоғарғы деңгей                                                                                                           |

## 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Ибрагимова Хадиджа Ибрагимовна

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>             | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>      | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. Допты жоғары-төмен лақтырады.               | Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салтын ұстануға үйрету.                | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.                               | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Еркін ойында Таныс кейіпкерлерін рөлін сомдайды.     | Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды      | Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.                       | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар зерттейді.                                | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.                                                        | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қуанып зерттейді. | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Негізгі түстерді кейбіреуін атайды; ірі және ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады               | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады                              | Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді             | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Дербестік танытады,киінеді, жуынады және тісін тазалайды.қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі | Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі, Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы бірімін кеңейту. | Көлік құралдарын атайды.Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды                      | Жоғары деңгей                                                                                                |

## 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Маратов Санжар Саятович

Баланың туған жылы, күні: 17.06.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>               | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>       | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. Допты жоғары-төмен лақтырады.                 | Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салтын ұстануға үйрету.                | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.                                | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Еркін ойында Таныс кейіпкерлерін рөлін сомдайды.       | Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды      | Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.                        | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар зерттейді.                                  | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.                                                        | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қуанып зерттейді. | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Негізгі түстерді кейбіреуін атайды; ірі және ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады                 | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады                              | Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Дербестік танытады, киінеді, жуынады және тісін тазалайды. қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі | Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі, Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы бірімін кеңейту. | Көлік құралдарын атайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды                      | Жоғары деңгей                                                                                                |

## 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Марданов Гульага Рустам Оглы

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі іс-шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан-желтоқсан)             | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі іс-шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан-сәуір)                       | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі іс-шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым-шілде)     | Қорытынды (Үлгілік оқу<br>бағдарламасында<br>белгіленген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. Допты жоғары-төмен лақтырады.                 | Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салтын ұстануға үйрету.                | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.                                | Жоғары деңгей                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Еркін ойында Таныс кейіпкерлерін рөлін сомдайды.       | Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды      | Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.                        | Жоғары деңгей                                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар зерттейді.                                  | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.                                                        | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қуанып зерттейді. | Жоғары деңгей                                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Негізгі түстерді кейбіреуін атайды; ірі және ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады                 | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады                              | Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді              | Жоғары деңгей                                                                                                     |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Дербестік танытады, киінеді, жуынады және тісін тазалайды. қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі | Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі, Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы бірімін кеңейту. | Көлік құралдарын атайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды                      | Жоғары деңгей                                                                                                     |

## 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Марғұлан Әмір Райымбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 08.09.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)                    | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)                                                                          | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)            | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. Допты жоғары-төмен лақтырады.               | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:                              | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.                              | Жоғары деңгей                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Еркін ойында Таныс кейіпкерлерін рөлін сомдайды.     | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді                                  | Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.                      | Жоғары деңгей                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар зерттейді.                                | Ішінара қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:                        | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қуанып зерттейді. | Жоғары деңгей                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Негізгі түстерді кейбіреуін атайды; ірі және ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады               | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді            | Жоғары деңгей                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Дербестік танытады,киінеді, жуынады және тісін тазалайды.қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады                                                  | Көлік құралдарын атайды.Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды                     | Жоғары деңгей                                                                                         |

## 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Нуржанова Ясмина Нурбулатовна

Баланың туған жылы, күні: 16.12.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижесіндегі іс-шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(қазан-желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижесіндегі іс-шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(ақпан-сәуір)</b>             | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижесіндегі іс-шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу<br/>бағдарламасында<br/>белгіленген күтілетін<br/>нәтижелерге сәйкес<br/>баланың даму деңгейі)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. Допты жоғары-төмен лақтырады.                 | Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салтын ұстануға үйрету.                | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.                                      | Жоғары деңгей                                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Еркін ойында Таныс кейіпкерлерін рөлін сомдайды.       | Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды      | Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.                              | Жоғары деңгей                                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар зерттейді.                                  | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.                                                        | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қуанып зерттейді.       | Жоғары деңгей                                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Негізгі түстерді кейбіреуін атайды; ірі және ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады                 | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады                              | Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді                    | Жоғары деңгей                                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Дербестік танытады, киінеді, жуынады және тісін тазалайды. қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі | Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі, Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы бірімін кеңейту. | Көлік құралдарын атайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды                            | Жоғары деңгей                                                                                                                |

## 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Нүсіпәлі Дінмұхамед Дәулетұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижесіндегі іс-шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(қазан-желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижесіндегі іс-шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(ақпан-сәуір)</b>             | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижесіндегі іс-шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу<br/>бағдарламасында<br/>белгіленген күтілетін<br/>нәтижелерге сәйкес<br/>баланың даму деңгейі)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. Допты жоғары-төмен лақтырады.                 | Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салтын ұстануға үйрету.                | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.                                      | Жоғары деңгей                                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Еркін ойында Таныс кейіпкерлерін рөлін сомдайды.       | Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды      | Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.                              | Жоғары деңгей                                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар зерттейді.                                  | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.                                                        | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қуанып зерттейді.       | Жоғары деңгей                                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Негізгі түстерді кейбіреуін атайды; ірі және ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады                 | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады                              | Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді                    | Жоғары деңгей                                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Дербестік танытады, киінеді, жуынады және тісін тазалайды. қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі | Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі, Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы бірімін кеңейту. | Көлік құралдарын атайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды                            | Жоғары деңгей                                                                                                                |

## 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Сакенова Наз

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Кұлыншақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)                    | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)                                                                              | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)            | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. Допты жоғары-төмен лақтырады.               | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:       | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.                              | Жоғары деңгей                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Еркін ойында Таныс кейіпкерлерін рөлін сомдайды.     | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтады:                                | Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.                      | Жоғары деңгей                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар зерттейді.                                | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                                          | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қуанып зерттейді. | Жоғары деңгей                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Негізгі түстерді кейбіреуін атайды; ірі және ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады               | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды                                      | Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді            | Жоғары деңгей                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Дербестік танытады,киінеді, жуынады және тісін тазалайды.қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | Көлік құралдарын атайды.Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды                     | Жоғары деңгей                                                                                         |

## 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Сейтова Наргиза Айдаровна

Баланың туған жылы, күні: 20.10.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижесіндегі іс-шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижесіндегі іс-шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                          | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижесіндегі іс-шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(маусым-шілде)</b>     | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу<br/>бағдарламасында белгіленген<br/>күтілетін нәтижелерге сәйкес<br/>баланың даму деңгейі)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:                | жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысад                                              | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:                                                | Жоғарғы деңгей                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:                                                     | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады:                                                                 | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:                                          | Жоғарғы деңгей                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады                                                                  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:                                                                        | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:                        | Жоғарғы деңгей                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;                                                     | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырға тырысады                                          | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді                               | Жоғарғы деңгей                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды                                       | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | Жоғарғы деңгей                                                                                                           |

## 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Скотаренко Мелания Игоревна

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)                    | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)                                                                              | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)            | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. Допты жоғары-төмен лақтырады.               | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:       | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.                              | Жоғары деңгей                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Еркін ойында Таныс кейіпкерлерін рөлін сомдайды.     | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтады:                                | Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.                      | Жоғары деңгей                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар зерттейді.                                | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                                          | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қуанып зерттейді. | Жоғары деңгей                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Негізгі түстерді кейбіреуін атайды; ірі және ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады               | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды                                      | Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді            | Жоғары деңгей                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Дербестік танытады,киінеді, жуынады және тісін тазалайды.қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | Көлік құралдарын атайды.Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды                     | Жоғары деңгей                                                                                         |

## 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Столбоушкин Максим Александрович

Баланың туған жылы, күні: 21.12.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижесіндегі іс-шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(қазан-желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижесіндегі іс-шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(ақпан-сәуір)</b>             | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижесіндегі іс-шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу<br/>бағдарламасында<br/>белгіленген күтілетін<br/>нәтижелерге сәйкес баланың<br/>даму деңгейі)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. Допты жоғары-төмен лақтырады.                 | Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салтын ұстануға үйрету.                | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.                                      | Жоғары деңгей                                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Еркін ойында Таныс кейіпкерлерін рөлін сомдайды.       | Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды      | Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.                              | Жоғары деңгей                                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар зерттейді.                                  | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.                                                        | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қуанып зерттейді.       | Жоғары деңгей                                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Негізгі түстерді кейбіреуін атайды; ірі және ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады                 | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады                              | Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді                    | Жоғары деңгей                                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Дербестік танытады, киінеді, жуынады және тісін тазалайды. қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі | Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі, Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы бірімін кеңейту. | Көлік құралдарын атайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды                            | Жоғары деңгей                                                                                                                |

## 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Сундетова Сарбиназ Бауржановна

Баланың туған жылы, күні: 23.12.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншак» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>               | <b>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>       | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. Допты жоғары-төмен лақтырады.                 | Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салтын ұстануға үйрету.                | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.                                | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Еркін ойында Таныс кейіпкерлерін рөлін сомдайды.       | Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды      | Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.                        | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар зерттейді.                                  | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.                                                        | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қуанып зерттейді. | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Негізгі түстерді кейбіреуін атайды; ірі және ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады                 | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады                              | Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді              | Жоғары деңгей                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Дербестік танытады, киінеді, жуынады және тісін тазалайды. қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі | Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі, Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы бірімін кеңейту. | Көлік құралдарын атайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды                      | Жоғары деңгей                                                                                                |

## 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Турганбекова Фатина Адилхановна

Баланың туған жылы, күні: 26.03.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншак» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижесіндегі іс-шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(қазан-желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижесіндегі іс-шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(ақпан-сәуір)</b>             | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижесіндегі іс-шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу<br/>бағдарламасында<br/>белгіленген күтілетін<br/>нәтижелерге сәйкес<br/>баланың даму деңгейі)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. Допты жоғары-төмен лақтырады.                 | Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салтын ұстануға үйрету.                | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.                                      | Жоғары деңгей                                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Еркін ойында Таныс кейіпкерлерін рөлін сомдайды.       | Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды      | Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.                              | Жоғары деңгей                                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар зерттейді.                                  | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.                                                        | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қуанып зерттейді.       | Жоғары деңгей                                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Негізгі түстерді кейбіреуін атайды; ірі және ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады                 | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады                              | Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді                    | Жоғары деңгей                                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Дербестік танытады, киінеді, жуынады және тісін тазалайды. қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі | Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі, Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы бірімін кеңейту. | Көлік құралдарын атайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды                            | Жоғары деңгей                                                                                                                |

## 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Утегенов Алдияр Айдарович

Баланың туған жылы, күні: 30.12.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)                    | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)                                                                              | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)            | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. Допты жоғары-төмен лақтырады.               | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:       | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.                              | Жоғары деңгей                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Еркін ойында Таныс кейіпкерлерін рөлін сомдайды.     | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтады:                                | Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.                      | Жоғары деңгей                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар зерттейді.                                | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                                          | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қуанып зерттейді. | Жоғары деңгей                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Негізгі түстерді кейбіреуін атайды; ірі және ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады               | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды                                      | Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді            | Жоғары деңгей                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Дербестік танытады,киінеді, жуынады және тісін тазалайды.қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | Көлік құралдарын атайды.Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды                     | Жоғары деңгей                                                                                         |

## 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Ғабит Әміре Дәуренұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.09.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі іс-шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі іс-шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(ақпан-сәуір)                                                    | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі іс-шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым-шілде)               | Қорытынды (Үлгілік оқу<br>бағдарламасында белгіленген<br>күтілетін нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:      | жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысад                                              | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:                                                | Жоғарғы деңгей                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:                                           | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады:                                                                 | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:                                          | Жоғарғы деңгей                                                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады                                                        | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:                                                                        | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:                        | Жоғарғы деңгей                                                                                                 |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;                                           | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырға тырысады                                          | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді                               | Жоғарғы деңгей                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды                             | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | Жоғарғы деңгей                                                                                                 |

## 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Қазбек Айлин Райымбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)                    | Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)                                                                              | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)            | Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. Допты жоғары-төмен лақтырады.               | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:       | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.                              | Жоғары деңгей                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Еркін ойында Таныс кейіпкерлерін рөлін сомдайды.     | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтады:                                | Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.                      | Жоғары деңгей                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар зерттейді.                                | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                                          | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қуанып зерттейді. | Жоғары деңгей                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Негізгі түстерді кейбіреуін атайды; ірі және ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады               | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды                                      | Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді            | Жоғары деңгей                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Дербестік танытады,киінеді, жуынады және тісін тазалайды.қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | Көлік құралдарын атайды.Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды                     | Жоғары деңгей                                                                                         |

## 2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланыңаты –жөні: Узаков Алим

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2020

Мектепке дейінгі (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) «Мендыгазиева Э.К «Айлин +» жеке бөбекжайы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Құлыншақ» ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижесіндегі іс-шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(қазан-желтоқсан)</b>   | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижесіндегі іс-шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(ақпан-сәуір)</b>             | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижесіндегі іс-шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/>(маусым-шілде)</b> | <b>Қорытынды (Үлгілік оқу<br/>бағдарламасында<br/>белгіленген күтілетін<br/>нәтижелерге сәйкес баланың<br/>даму деңгейі)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі. Допты жоғары-төмен лақтырады.                 | Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салтын ұстануға үйрету.                | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.                                      | Жоғары деңгей                                                                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Еркін ойында Таныс кейіпкерлерін рөлін сомдайды.       | Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды      | Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.                              | Жоғары деңгей                                                                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар зерттейді.                                  | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады.                                                        | Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қуанып зерттейді.       | Жоғары деңгей                                                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Негізгі түстерді кейбіреуін атайды; ірі және ұсақ элементтерді желімдеуге талпынады                 | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады                              | Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді                    | Жоғары деңгей                                                                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Дербестік танытады, киінеді, жуынады және тісін тазалайды. қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі | Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі, Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы бірімін кеңейту. | Көлік құралдарын атайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды                            | Жоғары деңгей                                                                                                                |