

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.09.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Білім-қымбат қазына!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі ***)</i>	«Ұлттық ойын»: «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды.	Ү/үсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт, пияз, сәбіз (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ 1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан жүруді	(Музыка) Негізгі бөлімі: - Балалар сендермен музыка ережесімен танысатын боламыз.	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты	(математика негіздері) Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі

	секірумен кезектестіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылыстарды орындауды дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол: берілген бағытта допты домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басыңнан түсірме!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем (сөйлеуді дамыту) Музыка залында ұйымдастырылады. «Ұлттық ойын»: «Асық ату» Led экран арқылы асық ойындары туралы «Сақа» мультфильмін	Дауыс жаттықтыру не үшін қажет, қалай жаттығу жасау керегін музыкалық іс, әрекет барысында игеретін боламыз. Музыка тыңдау: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев. Ән айту: «Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев. К.Сүлейменов. -Балабақшаға келген ұнайды ма? Қай топқа келіп жүрсіңдер? Ырғақты қимыл: «Полька» Б.Сметана Би шығармашылығы: «Биге шақыру» А.Токсанбаев. Аспапта ойнау: музыкалық сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Көңілді-көңілсіз». Мақсаты: көңілді, көңілсіз әуенді ажырата білуге үйрету. (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады. (көркем әдебиет) Ертегі: «Шаруа мен аю»	жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын: «Күз» Барысы: суреттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер. Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту.	жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ертегі: «Қияр мен орамжапырақ» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауысты О дыбысын анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Математика негіздері) Қ/ы ойын: «Табандар»	екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Менің әкем...» Әкелерінің қандай қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті тандап сипаттайды. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру. (Қазақ тілі) «Біздің балабақша» 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 2.-Біз таңертең қайда келеміз? - Балабақша сен кіммен келдің?? -Балабақшада қандай ойындар ойнаймыз? 3.Тақпақ жаттату: Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз
--	---	---	--	--	---

	тамашалайды, әңгімелейді. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Асық бейнесін қылқалам бастыру әдісі арқылы бояйды. Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша арнайы шаблонға жағу арқылы асық бейнесін мүсіндейді. Асық бейнесін жапсырады. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын бейнелерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыра алады.	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Сөйлеуді дамыту) Квест: «Жасырынған сурет» Барысы: топ ішінде бағдар бойынша суреттерді жинап, күз мезгілі туралы әңгімелейді. Суреттерді қарап өз ойларын айтуға үйренеді. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға сары жапырақтың суретін қылқаламмен салады. Ағаш бейнесіне сары түсті ермексаздан жапырақ мүсіндеп орналастырады. Ағаш бейнесінің айналасына сары жапырақтар қиып жапсырады. Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені жапсырады.	(математика негіздері) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді. Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден себет құрастыру. (жапсыру, құрастыру)	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: қияр бейнесін банкаға орналастырады. Берілген тапсырма бойынша қиярдың бейнесін салады, қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, орамжапырақ бейнесін мүсіндейді.	Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз 4.Дыбыстық жаттығулар:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту -ақ-ақ-ақ- бұл бақ -қа-қа-қа- біздің балабақша -на-на-на-досыңменен ойна -ғы-ғы-ғы-Бақшамызға кел тағы 5. Меңгерілетін сөздер:Балабақша, сабын,су, кір, таза (көркем әдебиет) Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегін бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық
--	---	---	---	--	--

					дағдыларын дамыту.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 9	Картотека № 2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека № 5
	құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	(құрастыру) Ойын алаңқайында текшелерден «Балабақша» макетін құрастырады.	«Ұлттық ойын» «Соқыр теке»	бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 1				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	«Қауіпсіздік сабағы» С/і ролді ойын: «Жол белгілері!»	Шығармашылық жұмыс:	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз

	құрастырады қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)		Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерін таныстыру.	Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қояды үйрету. (құрастыру)	қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: <i>Адина</i> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Коммуникативтік дағды: <i>Айсезім</i> қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Шығармашылық дағды: <i>Аделя</i> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Коммуникативтік дағды: <i>Ибрагим</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Әлеуметтік дағды: <i>Джамал</i> балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>2</i>	Картотека № <i>3</i>	Картотека № <i>4</i>	Картотека № <i>5</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға кітап оқуды ұсынамыз!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Газезова А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: 9 -13. 09. 2024ж

Аптаның дәйек сөз: «Еңбек. Еңбек бәрін жеңбек!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі ***)</i>	Пеадгогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	«Ұлттық ойын»: «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды.	Ү/үсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт, пияз, сәбіз (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека:№ 1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-	(Музыка)	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта	(математика негіздері) Д/қ ойын: «Қай мезгіл?»

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын: «Күз» Барысы: суреттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер. Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту. (математика негіздері)	Негізгі бөлімі: - Балалар сендермен музыка ережесімен танысатын боламыз. Дауыс жаттықтыру не үшін қажет, қалай жаттығу жасау керегін музыкалық іс, әрекет барысында игеретін боламыз. Музыка тыңдау: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев. Ән айту: «Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев. К.Сүлейм енов. -Балабақшаға келген ұнайды ма? Қай топқа келіп жүрсіндер? Ырғақты қимыл: «Полька» Б.Сметана Би шығармашылығы: «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев. Аспапта ойнау: музыкалық сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Көңілді-көңілсіз». Мақсаты: көңілді, көңілсіз әуенді ажырата білуге үйрету. (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын	бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем (сөйлеуді дамыту) Музыка залында	бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ертегі: «Қияр мен орамжапырақ» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауысты О дыбысын анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын	Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Менің әкем...» Әкелерінің қандай қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті таңдап сипаттайды. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру. (көркем әдебиет) Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегін бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды
--	--	--	--	--	--

	Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу,мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады. Ермексازдан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді. Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден себет құрастыру. (жапсыру, құрастыру)	ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады. (көркем әдебиет) Ертегі: «Шаруа мен аю» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Сөйлеуді дамыту) Квест: «Жасырынған сурет» Барысы: топ ішінде бағдар бойынша суреттерді жинап, күз мезгілі туралы әңгімелейді. Суреттерді қарап өз ойларын айтуға үйренеді. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға сары жапырақтың суретін қылқаламмен салады. Ағаш бейнесіне сары түсті ермексازдан жапырақ мүсіндеп орналастырады. Ағаш бейнесінің айналасына сары жапырақтар қиып жапсырады. Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені жапсырады.	ұйымдастырылады. «Ұлттық ойын»: «Асық ату» Led экран арқылы асық ойындары туралы «Сақа» мультфильмін тамашалайды, әңгімелейді. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Асық бейнесін қылқалам бастыру әдісі арқылы бояйды. Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша арнайы шаблонға жағу арқылы асық бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша асық бейнесін реттілікпен жапсырады.	нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Математика негіздері) К/ы ойын: «Табандар» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: қияр бейнесін банкаға орналастырады. Берілген тапсырма бойынша қиярдың бейнесін салады,қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, орамжапырақ бейнесін мүсіндейді.	жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту. (Қазақ тілі) Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау, берілген жемісті сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру; Мысалы: Алма- қызыл, ол-дөңгелек. Алма дәруменге бай. 3. Дыбыстық жаттығулар: Ма-ма-ма, апорт тәтті алма, Е-е-е, Ағашта тұр шие, Ұрт-ұрт-ұрт, тәтті піскен алмұрт, Ө-ө-ө, қара, сары өрік Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Ұ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4.Менгерілетін сөздер:Шие, алма,
--	---	---	---	---	---

					алмұрт, өрік, банан, жеміс 5.Жұмбақ шешу. Бұтағында азығы Ортасында азығы. <i>(алма)</i> 6.Тақпақ жаттау Мен алмамын, алмамын, Таідай татар бал дәмім Мына тәтті бал-дәмді Дастарқанға арнадым 7. «Жемістер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жемістердің жартысын сйкестендіру;
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру ^{**})				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 11	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 14
Серуеннен оралу	«Ұлттық ойын» «Соқыр теке»	(құрастыру) Ойын алаңқайында текшелерден «Балабақша» макетін құрастырады.	құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				

	Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 1				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қауіпсіздік сабағы» С/і ролді ойын: «Болады, болмайды!» Шарты: бақша ауласындағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. «Алуан - алуан жапырақ»: күзгі жапырақтың түсінің сан алуандығын бақылау, зерттеу.	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. <i>(құрастыру)</i>	Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету. <i>(құрастыру)</i>	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. <i>(құрастыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: <i>Алексей</i> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Коммуникативтік дағды: <i>Хадиша</i> қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Шығармашылық дағды: <i>Ақнәзік</i> түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Коммуникативтік дағды: <i>Сафия</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Әлеуметтік дағды: <i>Алинұр</i> балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №5	Картотека № 11	Картотека № 7	Картотека №8	Картотека № 14
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Жол ережесін сақтайық!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі : 16 -20. 09. 2024ж

Аптаның дәйек сөз: «Жанұям - қорғаным, ата - анам тірегім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі ***)</i>	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	«Ұлттық ойын»: «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды.	Ү/үсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт, пияз, сәбіз (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,	(Музыка) Негізгі бөлімі: - Балалар сендермен	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,	(математика негіздері) Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген

іс-әрекет	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын: «Күз» Барысы: суреттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер,	музыка ережесімен танысатын боламыз. Дауыс жаттықтыру не үшін қажет, қалай жаттығу жасау керегін музыкалық іс, әрекет барысында игеретін боламыз. Музыка тыңдау: «Бөбектер әні» Е.Ташев. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев. Ырғақты қимыл: «Қояндар биі» Ж.Оффенбах. Би шығармашылығы: «Қуыршақпен билейміз» Ж.Қашқынов. Аспапта ойнау: музыкалық сыбызғы аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: «Кім қонаққа келді?» Мақсаты: есте сақтау, есту қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады. (көркем әдебиет) Ертегі: «Шаруа мен аю» Балалармен кейіпкерлердің	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем (сөйлеуді дамыту) Музыка залында	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ертегі: «Қияр мен орамжапырақ» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауысты О дыбысын анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық	бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Менің әкем...» Әкелерінің қандай қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті таңдап сипаттайды. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру. (көркем әдебиет) Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегін бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру.
------------------	--	---	---	--	--

	киімдер. Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу,мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады. Ермексازдан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді. Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден себет құрастыру. (жапсыру, құрастыру)	әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Сөйлеуді дамыту) Квест: «Жасырынған сурет» Барысы: топ ішінде бағдар бойынша суреттерді жинап, күз мезгілі туралы әңгімелейді. Суреттерді қарап өз ойларын айтуға үйренеді. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға сары жапырақтың суретін қылқаламмен салады. Ағаш бейнесіне сары түсті ермексازдан жапырақ мүсіндеп орналастырады. Ағаш бейнесінің айналасына сары жапырақтар қиып жапсырады. Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені жапсырады.	ұйымдастырылады. «Ұлттық ойын»: «Асық ату» Led экран арқылы асық ойындары туралы «Сақа» мультфильмін тамашалайды, әңгімелейді. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Асық бейнесін қылқалам бастыру әдісі арқылы бояйды. Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша арнайы шаблонға жағу арқылы асық бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша асық бейнесін реттілікпен жапсырады.	аппаратты дамыту. (Математика негіздері) Қ/ы ойын: «Табандар» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: қияр бейнесін банкаға орналастырады. Берілген тапсырма бойынша қиярдың бейнесін салады,қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, орамжапырақ бейнесін мүсіндейді.	(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту. (Қазақ тілі) . «Бақшада еңбектен көрініс»суреті. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Суретте берілген көкөністерді сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру; Мысалы: қызанақ-қызыл, ол-дөңгелек. 3. Дыбыстық жаттығулар: Нақ-нақ-нақ, бақта пісті қызыл қызанақ, Яр-яр-яр, жедік жасыл қияр, Із-із-із, қоян жейді сәбіз Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ, І дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4.Меңгерілетін сөздер:қарбыз,қауын, көкөніс, сәбіз,қияр, қызанақ; 5.Жұмбақ шешу.
--	--	---	---	--	---

					1.Бақшада өседі, Көп өнім береді (Көкөніс) 6. «Көкөніс базары» ойыны. 1. Көкөніс қайда? (Бақшада) 2. Балалар бақшада көкөністерді баптап өсіретін адамды кім дейміз? (Бағбан
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №15	Картотека № 1	Картотека № 12	Картотека №10	Картотека № 4
	«Ұлттық ойын» «Соқыр теке»	(құрастыру) Ойын алаңқайында текшелерден «Балабақша» макетін құрастырады.	құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебісін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі****)</i>				

Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка****)	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	Бесік жыры (музыка****)	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 1 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Сөздік минимум: сабын, сүлгі				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қауіпсіздік сабағы» С/і ролді ойын: «Болады, болмайды!» Шарты: бақша ауласындағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. «Жапырақ неге сарғаяды?»: күз мезгілінде жапырақтың сарғаюы, бақылау.	Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)	Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.(құрастыру)	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: <i>Дамиана</i> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Коммуникативтік дағды: <i>Айша</i> қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Шығармашылық дағды: <i>Милана</i> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Коммуникативтік дағды: <i>Айбибі</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Әлеуметтік дағды: <i>Мия</i> балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №15	Картотека № 1	Картотека № 12	Картотека №10	Картотека № 4
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Отбасылық серуеннің балаға әсері!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Газезова А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: 23 -27. 09. 2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі ***)</i>	«Ұлттық ойын»: «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды.	Ү/үсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт, пияз, сәбіз (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемдеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты	(Музыка) (Негізгі бөлімі: - Балалар сендермен музыка ережесімен танысатын боламыз.	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты	(математика негіздері) Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі

	жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем (сөйлеуді дамыту) Музыка залында ұйымдастырылады. «Ұлттық ойын»: «Асық ату» Led экран арқылы асық ойындары туралы	Дауыс жаттықтыру не үшін қажет, қалай жаттығу жасау керегін музыкалық іс, әрекет барысында игеретін боламыз. Музыка тыңдау: «Бөбектер әні» Е.Ташев. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев. Ырғақты қимыл: «Қояндар биі» Ж.Оффенбах. Би шығармашылығы: «Қуыршақпен билейміз» Ж Қашқынов. Математика негіздері) Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады. (көркем әдебиет) Ертегі: «Шаруа мен аю» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Сөйлеуді дамыту) Квест: «Жасырынған сурет» Барысы: топ ішінде бағдар бойынша суреттерді жинап, күз мезгілі туралы әңгімелейді. Суреттерді қарап өз ойларын айтуға үйренеді.	жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын: «Күз» Барысы: суреттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер. Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту.	жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ертегі: «Қияр мен орамжапырақ» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауысты О дыбысын анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Математика негіздері)	екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Менің әкем...» Әкелерінің қандай қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті тандап сипаттайды. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру. (көркем әдебиет) Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегін бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық
--	--	---	--	---	---

	«Сақа» мультфильмін тамашалайды, әңгімелейді. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Асық бейнесін қылқалам бастыру әдісі арқылы бояйды. Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша арнайы шаблонға жағу арқылы асық бейнесін мүсіндейді. Асық бейнесін жапсырады. Қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын бейнелерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыра алады.	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға сары жапырақтың суретін қылқаламмен салады. Ағаш бейнесіне сары түсті ермексаздан жапырақ мүсіндеп орналастырады. Ағаш бейнесінің айналасына сары жапырақтар қиып жапсырады. Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені жапсырады.	(математика негіздері) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді. Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден себет құрастыру. (жапсыру, құрастыру)	Қ/ы ойын: «Табандар» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: қияр бейнесін банкаға орналастырады. Берілген тапсырма бойынша қиярдың бейнесін салады, қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, орамжапырақ бейнесін мүсіндейді.	жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту. (Қазақ тілі) Суретпен жұмыс. «суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді. 3. Дыбыстық жаттығулар: Ра-ра-ра, түрлі түсті мұнара, Ше-ше-ше, кішкентай текше, Шақ-шақ-шақ, әдемі қуыршақ, Ық-ық-ық, мерген ұстар мылтық Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Ұ, Ү дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4. Меңгерілетін сөздер: доп, қуыршақ, күрек,; 5. Жұмбақ шешу. Бесікке іледі, Әнін де, Дәмін де, Сәбилер біледі. (Сылдырмақ)
--	---	---	---	--	--

					6. «Ойыншықтар 1-бөлім» мультфильм көрсет; (Осы бойынша сұрақ-жауап)
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру ^{**})				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 2	Картотека № 16	Картотека №4	Картотека №15	Картотека № 5
	құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	(құрастыру) Ойын алаңқайында текшелерден «Балабақша» макетін құрастырады.	«Ұлттық ойын» «Соқыр теке»	бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Энергия тұтынуды қалай азайтуға болады?» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басына. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі****)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 1				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру ^{**})				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. «Жапырақтың пайдасы»: түскен жапырақтың пайдасы туралы мысалдармен түсіндіру, бақылау.	«Қауіпсіздік сабағы» Д/қ ойын: «Токтан сақ бол!» Шарты: ток желісіне жоламау тақырыбындағы суреттермен жұмыстану.	Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қояды үйрету. (құрастыру) «Жапырақтың пайдасы»: табиғи қалдық материал ретінде шығармашылық жұмысқа қолдану.	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: <i>Айым</i> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Коммуникативтік дағды: <i>Амина</i> қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Шығармашылық дағды: <i>Айдана</i> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Коммуникативтік дағды: <i>Адина</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Әлеуметтік дағды: <i>Айсезім</i> балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 16	Картотека №4	Картотека №15	Картотека № 5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға кітап оқуды ұсынамыз!»				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі : 30. 09-04.10. 2024ж

Аптаның дәйек сөзі: « Отаным алтын бесігім »

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Үлкенді сыйлау»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі ***)</i>	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	«Ұлттық ойын»: «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды.	Ү/үсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт, пияз, сәбіз (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № <u>2</u> Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру ^{**})				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,	(Музыка) Негізгі бөлімі: - Балалар сендермен	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір қатармен тұру,	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,	(математика негіздері) Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген

іс-әрекет	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Кұстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын: «Күз» Барысы: суреттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер,	музыка ережесімен танысатын боламыз. Дауыс жаттықтыру не үшін қажет, қалай жаттығу жасау керегін музыкалық іс, әрекет барысында игеретін боламыз. Музыка тыңдау: «Бөбектер әні» Е.Ташев. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев. Ырғақты қимыл: «Қояндар биі» Ж.Оффенбах. Би шығармашылығы: «Қуыршақпен билейміз» Ж Қашқынов. Аспапта ойнау: музыкалық балға, сылдырмақ аспаптарының дыбысталуымен таныстыру. (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады. (көркем әдебиет) Ертегі: «Шаруа мен аю» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Сөйлеуді дамыту)	аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өтіп жүру; түрлі қарқында, нұсқаушының белгісімен тоқтап жүру; Жүгіру: шашырап жүгіру; жұптасып, бір қатармен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимыл: арқанмен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: тура жолмен самокат тебу; шеңбер бойымен самокат тебу. 3. Қимылды ойын: «Қуып жет!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру:	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ертегі: «Қияр мен орамжапырақ» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауысты А дыбысын анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.	бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Менің әкем...» Әкелерінің қандай қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті таңдап сипаттайды. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру. (көркем әдебиет) Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегін бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу,
------------------	---	--	--	---	---

	киімдер. Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу,мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді. Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден себет құрастыру. (жапсыру, құрастыру)	Квест: «Жасырынған сурет» Барысы: топ ішінде бағдар бойынша суреттерді жинап, күз мезгілі туралы әңгімелейді. Суреттерді қарап өз ойларын айтуға үйренеді. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға сары жапырақтың суретін қылқаламмен салады. Ағаш бейнесіне сары түсті ермексаздан жапырақ мүсіндеп орналастырады. Ағаш бейнесінің айналасына сары жапырақтар қиып жапсырады. Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені жапсырады.	артық, кем (сөйлеуді дамыту) Музыка залында ұйымдастырылады. «Ұлттық ойын»: «Асық ату» Led экран арқылы асық ойындары туралы «Сақа» мультфильмін тамашалайды, әңгімелейді. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Асық бейнесін қылқалам бастыру әдісі арқылы бояйды. Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша арнайы шаблонға жағу арқылы асық бейнесін мүсіндейді. Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.(құрастыру)	(Математика негіздері) К/ы ойын: «Табандар» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: қияр бейнесін банкаға орналастырады. Берілген тапсырма бойынша қиярдың бейнесін салады,қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, орамжапырақ бейнесін мүсіндейді. Әртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру)	жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту. (Қазақ тілі) «Күз» 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Тақпақ жаттату Бала бақша есігін, Үшке тола ашқанбыз Балапандай мәпелеп, Өсіреді біздерді. 3.Дыбыстық жаттығулар:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Үз үз үз Жаңбырлы күз Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ 4. Меңгерілетін сөздер: Күз,салқын,жапырақ. Фонетикалық жаттығу: қазақ тіліне тән ұ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Дидактикалық ойын «Болады болмайды»
--	--	--	---	--	--

					Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (балалар шеңберде тұрады) Балалар мен сендерге қала көшелерінде не істеуге болады, болмайтының туралы сұрақтар қоямын. Балалар жауаптарың қолындағы жалаушамен көтеріп жауап береді. Көшені бағдаршамның қызыл көзі жанғанда? Гүлзардағы гүлдерді жұлуға? Гүлзардағы өсіп тұрған гүлге сүйсініп қар
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №17 «Ұлттық ойын» «Соқыр теке»	Картотека № 2 (құрастыру) Ойын алаңқайында текшелерден «Балабақша» макетін құрастырады.	Картотека № 13 құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека №20 бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Картотека № 5 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басына. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қауіпсіздік сабағы» С/і ролді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерін таныстыру.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. «Бау - бақшада, бақтарда»: күз мезгілінде пісіп жетілетін көкөністер мен жемістер туралы айту.	Үлгі бойынша жапсыру жұмысын жасайды: дайын қиманы пайдаланып, қияр мен қызанақты банкаға орналастырады. <i>(жапсыру)</i>	«Бау - бақшада, бақтарда»: көкөністер мен жемістерді салыстыру, ажырату, түсіндіру.	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. <i>(құрастыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: <i>Ибрагим</i> сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Коммуникативтік дағды: <i>Джамал</i> қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Шығармашылық дағды: <i>Алексей</i> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Коммуникативтік дағды: <i>Хадиша</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Әлеуметтік дағды: <i>Ақнәзік</i> балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №17	Картотека № 2	Картотека № 13	Картотека №20	Картотека № 5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға ұсыныс: «Отан отбасынан басталады!» (суреттер салу, көрме ұйымдастыру)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Газезова А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: **07-11.10.2024ж**

Апта дәйек сөзі: «Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> «Өнегелі 15 минут»: «Үлкенді сыйлау»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты:ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: әке,ана</i>	Ойын-сұрақ «Көнілді доп» Отбасы мүшесін ата? Отбасында кімді жақсы көреміз? Отбасында кімге сыйлық жасайсын? (көркем әдебиет) <i>Сөздік минимум: аға,әпке</i>	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	«Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, суретпен жұмыс. Тақпақ: Әжем менің ақ әжем. Өзі ақылды дана әжем... Математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. Дидактикалық ойын «Мынау менің отбасым» Боямақ.көп қабатты үйлердің суретін бояту Ермексазды тақтайшаға бөлу арқылы көп қабатты үй мүсіндеу.	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Бөбектер әні» Е.Ташев. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев. Ырғақты қимыл: «Қояндар биі» Ж.Оффенбах. Би шығармашылығы: «Қуыршақпен билейміз» Ж Қашқынов. Аспапта ойнау: барабан, металлофон аспаптарының дыбысталуын тыңдайды. Қорытынды бөлімі: «Кім қонаққа келді?» Мақсаты: есте сақтау, есту қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме . Менің отбасым видеоролик көрсету. Балаларға қарапайым сұрақтар (кім? Не? Неістейді?) қою арқылы өз ойын айтуға үйрету. Көркем әдебиет «Әжем» өлеңін оқып беру Әжем өрнек тереді.. Сырмаө сырып оюлап. Басы ауырса береді. Шай ішпесе қоюлап...	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. Балабақшаға таңертең кіммен келдіңдер? Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу, суретпен жұмыс. Тақпақ: Таусылмайды өлеңі. Күнде айтып береді. Барған сайын бір жақтан, Кәмпіт алып келеді. Д/қ ойын: «Менің	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру Дидактикалық ойын: «Менің отбасым». Ойын шарты: балалар шеңберге тұрады. Допты бір-біріне лақтырып, отбасы туралы жақсы сөздер айтады.	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру. Санамақ Бас бармағым атам, Балан үйрек апам. Ортан терек анам, Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен... Суретпен жұмыс: отбасы мүшелері, оларды атау, олардың әрекеттерін әңгімелеу. Д/қ ойын: «Менің.....» Барысы: педагог «меніңатам» дегенде балалар ата суретін көрсетеді: қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету Қазақ тілі Дыбыстық жаттығулар: Үз үз үз Жаңбырлы күз Рақ Рақ Рақ Саулайды жапырақ Мақсаты:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту 4. Меңгерілетін сөздер:Күз,салқын,жап ырақ. Фонетикалық жаттығу: қазақ тіліне тән ұ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. 4. «Артық сурет» ойыны. Шарты: Күз
--	---	---	---	---	--

	Кубиктерден үй құрастыру. «Менің үйім» Пішіндерді тандап алып, үй жапсыру. Әуенді сергіту сәті (музыка**) Қоршаған ортамен таныстыру. Суретпен жұмыс: отбасы мүшелері берілген сюжетті сурет бойынша отбасы мүшелерін атау, олар туралы әңгімелеу.Өзіні де отбасы мүшесі екенін түсіндіру , есімін атау. Отбасы мүшелері арасындағы сыйластық туралы айту: есімін атағанда жауап береді.,Өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	Өлең мазмұнын түсіндіру. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты:ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, үйрету. Сурет салу анама арналған моншақ суретін салу. Мүсіндеу ермексазды дөңгелектеу арқылы моншақ мүсіндеу. Жапсыру қиылған моншақ бөліктерін жапсыру: жапсыруға қызығушылықты ояту. Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Құрастыру қима суреттерден моншақ бөліктерін құрастыру:	әжем» Барысы: отбасы мүшелері берілген топ суреттер ішінен әже суретін табады. «Ұлттық ойын» «Соқыр текке» Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау. Математика негіздері «Менің добым» Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады. Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу. Шығармашылық орталықта жұмыстану: ! алдарына берілген пішіндерден үлгі бойынша үй бейнесін жапсырады. !үй мен баланың арасындағы жолды үзік сызықтарды қосу арқылы бейнелейді. !моншақтар: ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып домалатып , оларды	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Үйдің суретін боямақ бояп жұмыстану: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту ермексазды жағу әдісі арқылы үйді мүсіндеу. Менің үйім» Пішіндерді тандап алып, үй жапсыру. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» ойыны Барысы:алғырлыққа, байқампаздыққа баулу. (жасырынған суретті табады) Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды.	мезгіліне қатысы жоқ суретті табу. Балалармен қоштасу. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.Айтылған сөзді меңгеріп тыңдайды. Математика негіздері. Д/қ ойын:: «Күзгі бақ» Барысы: екі топқа бөлініп, қызыл және жасыл алмаларды бөліп алады.Алманың пішіні, түсі туралы педагог көмегімен айтады: заттарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сурет салу, құрастыру, жапсыру Шығармашылық жұмыс: ! бастыру әдісі бойынша үйдің суретіні бояйды. ! конструктордан үй құрастырады. ! дайын шаблонға үйді жапсырады. Шығармашылық орталықта жұмыстана отырып, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын
--	--	--	---	---	---

			біртұтас етіп біріктіру арқылы аналарына арнап моншақ мүсіндейді.		ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Әуенді сергіту сәті (музыка ^{**})
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене шынықтыру**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i>				
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 7	Картотека №11	Картотека №9	Картотека № 20
Серуеннен оралу	«Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек	Отбасы мүшелерін сыйлауға, қадірлеуге тәрбиелеу. Туыстық атаулармен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Суретпен жұмыс: отбасы мүшелері берілген сюжетті сурет бойынша отбасы мүшелерін атау, олар туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Күз мезгіліндегі сары жапырақтарды тамашалайды. Жапырақтарды теріп корзинаға жинайды. Жапырақ неге сарғаяды сұрағына жауап іздеу. Әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұлттық ойын» «Ақ серек, көк серек» Алаңқайда екі топқа бөлініп ойнайды
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы	Жәй әуен тыңдау музыка****	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй әуен тыңдау музыка****	Жәй әуен тыңдау музыка****	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қауіпсіздік сабағы» С/і ролді ойын: «Абайла, балақай!»	«Тақия тастамақ» Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады.	Құрастыру конструктордан үй құрастырады: ойын	Құрастыру таяқшалардан үй құрастыру.: ойын	Мүсіндеу.

	Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерімен таныстыру.	Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды.	барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.	барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.	дайын шаблонға ермексазды жағу тәсілі арқылы үйді мүсіндейді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілі: ермексазды өздігінен илеуді үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды Сафия ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Коммуникативтік дағды Алинұр шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Коммуникативтік дағды Дамиана көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағды Айша ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Коммуникативтік дағды Милана төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 7	Картотека №11	Картотека №9	Картотека № 20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Күзгі серуен» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: 14 -18 .10. 2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Отанды сүю отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Қайырымдылық жасасаң, қайырын өзін көресің!»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/қ ойын: «Күз нақыштары» Барысы: алдарына берілген суреттер бойынша күз мезгілін сипаттайды. (Сөйлеуді дамыту)	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	(көркем әдебиет) Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. <i>Сөздік минимум: күз, жаңбыр, жел (қазақ тілі ***)</i>	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл, жасылды, Кемпірқосақ асылды. Жаңбыр, ол қайдан пайда болады, түрлері туралы әңгімелеу. Сөздік минимум: жаңбыр, жел. (қазақ тілі***)	«Ұлттық ойын»: «Шыт» Барысы: балалар шеңбер бойымен отырып,ойын ережесін ұстана ойнайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта	(Музыка)	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта	(математика негіздері) Д/қ ойын: «Қай мезгіл?»

ұйымдастырылған іс-әрекет	бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Кұстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Үлестірмелі матеиалмен жұмыс: ! үлкен кірпіні үлкен алмамаен, кіші кірпіні кіші алмамен сәйкестендір. !Үлкен алманы қорша. ! Не көп, не аз? Л/қ ойын: «Кім жылдам?» Барысы: доптарды түсі, саны бойынша ажыратады. (көркем әдебиет) Тақпақ: Күзім ау, күзім ау,	Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Достық» өлеңін жазған: Е.Елубаев. Ән айту: «Бір үйде біз нешеуміз» М.Әлімбаев. Ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» Г.Потапенко. Ойын: «Тыныс алуға арналған ойын». Ойынның шарты: Ән айтар алдындағы тыныс алу . Балалар көрсеткен суретіне қарап дыбыс шығарады. Ит- <i>ыр-р-р-р-р</i> (іштегі дем біткенше (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады. (көркем әдебиет) Тақпақ: Отан деген атамекен, Отан деген туған жер. Отан ана, отан үлкен, Қазақстан туған ел! Өлең мазмұнын талдап, танысып, түсінеді. (сурет салу) Отан тақырыбында өз ойларын суретпен бейнелейді. (құрастыру) Пазлдардан қазақстан	бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. Үлестірмелі материалдар көмегімен "көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. «Ұлттық ойын»: «Шыт» Барысы: балалар шеңбер бойымен	бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! текшенің кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) ! кемпірқосақ бейнесін гуашь бояуымен бейнелейді. !бұлттан шыққан күн бейнесін жапсырады.	Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Менің әкем...» Әкелерінің қандай қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті таңдап сипаттайды. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру. (көркем әдебиет) Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегін бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды
----------------------------------	---	--	---	--	---

	Мінезің бұзық ау. Жауының сіркіреп, Келгенің қызық ау! Өлең жолдарын тыңдай отырып, сурет бойынша түсіндіреді, қайталайды. (қоршаған ортамен танысыру) Күз мезгіліндегі кұстардың тіршілігімен таныстыруды жалғасытыру, оларға қамқорлық танытуға баулу. (кұрастыру) Топтағы конструктордан кұстарға ұя жасауды үйрену. Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Кұстарға арнап жем түйіршіктрін мүсіндейді. Құс ұясын жапсырады. Боямақтан құс бейнесін бояйды.	рәміздерін кұрастырады. (Сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Кім не біледі?» Барысы: Отан, Қазақстан тақырыбында сұрақтарға жауап береді, суретпен жұмыстанады. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: дайын қима қағаздарды ретімен орналастыра отырып, дала бейнесін жапсырады. Ермексаз кесегін алақан арасына салып домалатып, жұмсартып, жаю арқылы күн бейнесін мүсіндейді.	отырып, ойын ережесін ұстана ойнайды. (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді. (жапсыру, құрастыру) Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден себет кұрастыру.	! жаңбыр және оның тамышыларын мүсіндейді. «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту. (Қазақ тілі) Тақырыбы: Құстар - біздің досымыз. Мақсаты: Балаларға құстар туралы білімдерін толықтыру, құстарға деген сүсіспешілік сезімге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Тілдерің дамыту, сөздік қорларын молайту. Балаларды жергілікті жердің құстарымен таныстыру, оны күтіп- баптауға, аялауға, оларға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды табиғат арқылы адамгершілікке тәрбиБала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Ұс ұс ұс ұшты құс Құсты және ұясын кұрастыр» ойынын ойнаймыз. (Геометриялық
--	---	---	--	--	--

					пішіндерден құс бейнесін, ұясын құрастыру (сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Күз» Барысы: суреттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер. Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 1	Картотека № 12	Картотека №19	Картотека №4	Картотека № 15
	«Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	Ұлттық ойын: «Оқтау тартыс» Екі екіден оқтауды тартысып жеңімпаз анықталғанша ойнайды.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: табиғатты бақылау арқылы күз ерекшеліктерін атап түсіндіреді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Аспандағы бұлттарды бақылап, сипаттайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Судың қасиеті» тақырыбы бойынша тәжірибе . Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебі сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!» (қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шалқан» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шалқан» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				

шаралары	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	«Жеміс шырыны» Жемістер және олардың пайдасы туралы түсіндіру, дәруменлер жайлы ақпарат беру.	«Қауіпсіздік сабағы» Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	(құрастыру) Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Айбибі</i> күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Коммуникативтік дағды: <i>Мия</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Шығармашылық дағды: <i>Айым</i> әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	Коммуникативтік дағды: <i>Амина</i> кітаптардағы суреттерді өз бетінше де, басқа балалармен бірге де қарастырады	Әлеуметтік дағды: <i>Айдана</i> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 12	Картотека №19	Картотека №4	Картотека № 15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға кітап оқуды ұсынамыз!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Газезова А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: **21-25.10.2024ж**

Аптаның дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! «Өнегелі 15 минут»: ««Қайырымдылық жасасаң, қайырын өзін көресің!»»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/қ ойын: «Күзгі бақ» Барысы: Сурет пен жұмыс. Берілген суретті сипаттау. Құбылыстарын, ерекшелігін айту. Сөйлеуді дамыту <i>Сөздік минимум: күз</i>	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: екі бөлікті пазл бөлшектерін біріктіру арқылы құс бейнесін құрайды. <i>Сөздік минимум: құс</i>	Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарын қарау, танысу. Таныс ертегілерді бірге әңгімелеу. Таныс кейіпкерлердің атын атау. Көркем әдебиет	Дид/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: топ ішіндегі заттарды геометриялық пішіндермен сәйкестендіреді.	
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Сөздік минимум: ботқа				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттығу. Музыка тыңдау: «Вальс» Қ. Шілдебаев. Ән айту: «Жаңбыр»	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.	25.10.2024ж

Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру Д/қ ойын: «Суреттер сөйлейді» Барысы : суреттер бойынша күз тақырыбында сұрақтарға жауап беріп, әңгімелейді. Тақпақ: Торғай торғай торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Нан берейін жейсің бе, Торғай сонда тоңбайсың! Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігі тақырыбында әңгімелеу, суретпен жұмыс, адамдардың әрекеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарыды, еліктеу сөздерін, сөздерді	Ө.Телғозиев. Ырғақты қимыл: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев. Би шығармашылығы: «Қара жорға» ұлттық би. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру Ой қозғау: Бүгін күн салқын ба? Құстардың суреттерін қарастыру, әңгімелесу. Тақпақ: Келіп құстар қуанды Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Құстардың табиғатқа пайдасы туралы айту, тақпақтың мағынасын ашу көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу арқыл көркем шығарманы тыңдау. Математика негіздірі. Д/О: «Неге ұқсайды» Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше ұқсас заттарды табы. Топтастыру. Түрін, түсін пішінін атау. «Ұлттық ойын» «Арқан тарту» Екі топқа бөлініп арқан тарту. сурет салу, құрастыру, жапсыру. Суретпен жұмыс: «Құстар» Д/қ ойын: «Сәйкестендір»	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Құстардың күзгі тіршілігі туралы әңгімелеу. Құс туралы тақпақ оқу, мағынасын түсіндіру. Құстардың табиғатқа пайдасы туралы айтамын. Жапсыру Торғайды ұқыпты желім жағу арқылы жапсырады. Ойын: «Кім тез атайды?» Қоршаған ортамен таныстыру Құстардың суреттерін көрсетіп, атауларын қайталатамын. Математика негіздірі. «Уақытты бағдарлау» Қарама қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. Күндіз, түнде. Таңертең кешке. Құрастыру	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Күз мезгілі , табиғаттағы өзгерістер, құстардың күз мезгіліндегі тіршілігі, жылы жаққа не себепті ұшып кетеді, адамдардың киінуі туралы әңгімелеу. сенсорика, құрастыру, мүсіндеу. Тосын сәт: топқа көгершін құсы ұшып кіреді. Балалардан өзіне ұя жасап, құрастырып берулерін сұрайды. Көгершін құсы туралы түсінік беру, әңгімелеу. Тапсырма: ! алдарындағы көп суретің ішінен геометриялық пішіндер: дөңгелек,	
---	--	--	--	--

	және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (математика негіздері) «Ағашта неше алма бар?» Барысы: «қанша» , «неше» сұрағына жауап беру. Бір текті заттарды топтастыра. Олардың ішінен біреуін көрсетіп, бөліп айтады. (сурет салу, жапсыру) Шығармашылық орталықтарда жұмыстану. Сурет салу орталығы: дайын шаблонға боялмай тұрған торғайдың бояйды. Жапсыру орталығы: алдарындағы қималардан торғайды бейнесін жапсырады. (кұрастыру) Д\О: «Мен құрлысшы боламын» Құрастырмалы материалдардың құстың ұясын құрастыру.	Барысы: құс ұясындағы пішіннің түсіне сай құстарды орналастырады. Түстерді, пішіндерді атайды. ! құс ұясын құрастырады ! дайын шаблонға құс бейнесін жапсырады ! сурет дәптеріндегі дайын құс бейнесін бояйды. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету.	Қима қағаздардан құсты құрастырып жұмыстану. Сурет салу Алақан құс суретін салып жұмыстану Мүсіндеу Құстарға арнап жем түйіршіктерін мүсіндейді Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету.	төртбұрыш үшбұрышты тауып, түсін атайды. Сол пішіндерден көгершінге ұя құрастырады. Ермексазdan құсты мүсіндеу! Жапсыру, сурет салу,. !дайын шаблонға құс бейнесін жапсырады ! сурет дәптеріндегі дайын құс бейнесін бояйды: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> <i>(дене шынықтыру **)</i>				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №17	Картотека №8	Картотека №19	
Серуеннен оралу	«Ұлттық ойын» «Қол күрес» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп	Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бақылау.	«Ұлттық ойын» «Арқа алыспақ» Арқаларымен жақсылап тіресіп, екі қолдарымен	Күзгі жауған жаңбырды бақылау. Жаңбырдың иісін сезу. Жауған жаңбырды қолдарымен ұстап сезіну.	

	ойналады.		арқаға салып көтеру.		
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Ертегі «Бауырсақ»	«Ғажап ұйқы» баяу музыка әуенімен орындау.	«Әлди әлди» Музыка****	«Шұбар тауық» ертегісі.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс әрекеті	Мүсіндеу Ермексизден кішкентай домалақ жасап торғайды мүсіндейді.	Мүсіндеу Құстарға арнап жем түйіршіктерін мүсіндейді	Ү/үсті ойыны: «Пазл» Барысы: екі бөлікті пазл бөлшектерін біріктіру арқылы құс бейнесін құрайды.	«Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» Барысы: Балаларды дөңгелетіп отырғыхып алып, бір баланың арт жағына жасырын тақия таста.	
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды: <i>Адина</i> Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Коммуникативтік дағды: <i>Айсезім</i> Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	Шығармашылық дағды: <i>Аделя</i> қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Танымдық дағды: <i>Ибрагим</i> Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №17	Картотека №8	Картотека №19	
Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға кеңес. «Құстар біздің досымыз» құстарға ұя жасауға кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі : 28.10-1 .11.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Үлкенді сыйлау өзімізден басталады»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойындары: «Сәйкестендір» Барысы: бейнелерді сәкесінше ұяшықтарға орналастырады.	(көркем әдебиет) Елім – туған Отан, Мен – кішкентай ботаң, Отан менің анам, Отан менің атам! Суреттер көмегімен өлеңді тыңдай білуге, мазмұнын түсінуге баулу. <i>Сөздік минимум: отан, ата, ана(қазақ тілі ***)</i>	Ү/үсті ойындары: «Домино» : Жемістер, көкөністер Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды. <i>Сөздік минимум: алма, сәбіз,картон(қазақ тілі ***)</i>	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: алдарына берілген пішіндерді ретімен орналастырады, топтастырады. <i>Сөздік минимум: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек (қазақ тілі***</i>	Ү/үсті ойыны: «Ұлттық құндылық» Барысы: ұлттық құндылықтарды сурет бойынша атайды, ойын ережесін ұстана ойнайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: № 2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,	(Музыка) Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру.	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,	(Дене шынықтыру) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру,	(математика негіздері) Д/қ ойын: «Қанша?Неше?»

ұйымдастырылған іс-әрекет	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д/қ ойын: «Жемістер мен көкөністер» Барысы: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (көркем әдебиет) Тақпақ: Күзім ау, күзім ау, Мінезің бұзық ау. Жауының сіркіреп, Келгенің қызық ау! Өлең жолдарын тыңдай отырып, сурет бойынша түсіндіреді, қайталайды. (сөйлеуді дамыту,	Музыка тыңдау: «Шамшырақтар» А.Матмен. Ән айту: «Тәтті бала» Т.Сопиев, С.Оспанов. Ырғақты қимыл: «Қай аспапта ойнаймын» Т.Сарыбаева, Г.Абдрахманова. Би шығармашылығы: «Шөжелерім» өзбек биі. Аспапта ойнау: тұяқ, сырнай аспаптарының дыбысталуын тыңдату. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Барабан не дейді?». (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Ленталар» Барысы:өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру. (Сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Кім не біледі?» Барысы: Отан, Қазақстан тақырыбында сұрақтарға жауап береді, суретпен жұмыстанады. (кұрастыру) Пазлдардан қазақстан рәміздерін құрастырады. (қоршаған ортамен	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (сөйлеуді дамыту) «Денсаулық зор байлық» тақырыбында әңгімелесу. Д/қ ойын: «Дәрумендер» Барысы: тәрбиеші көмегімен әр тағамда қай дәрумен бар екені туралы көрсету. (көркем әдебиет) Тақпақ: Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. А – сы қажет көзіңе, В – сы қажет жүйкеге, С – дан микроб безінер,	сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! күшіктің кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Шалқан» ертегісі. Ертегіні бетперде арқылы сахналау. Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін әңгімелеу. (сурет салу, жапсыру,	Барысы: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Менің кішкентай бауырым» Барысы: өз бауырлары туралы әңгімелейді. Сұрақтарға жауап береді, сүйікті ойыншықтарын, қызықты қылықтарын әңгімелейді. Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) Сылдырмақ: Сылдырмақ, сылдырлап, Бесікте тұрады. Бөпешім былдырлап, Сылдырмақ ұрады... Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша сылдырмақ бейнесін бояйды. Ермексازдан сылдырмақ мүсіндейді. Сылдырмақ бейнесін безендіріп жапсырады. (Қазақ тілі «Көлік түрлері» суреттері. Сурет
----------------------------------	--	--	--	---	--

	қоршаған ортамен танысыру) Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігімен таныстыруды жалғастыру, оларға қамқорлық танытуға баулу. (құрастыру) Топтағы конструктордан құстарға ұя жасауды үйрену. Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Құс бейнесін мүсіндейді. Құстың бейнесін жапсырады. Құс бейнесін гуашьпен бояйды.	таныстыру) Д/қ ойын: «Суретте...» Барысы: өз қаламыз бен еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсіндіру. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: дайын қима қағаздарды ретімен орналастыра отырып, бәйтерек бейнесін жапсырады. Ермексаз кесегін алақан арасына салып домалатып, жұмсартып, жаю арқылы күн бейнесін мүсіндейді. (сурет салу) Отан тақырыбында өз ойларын суретпен бейнелейді.	Д – сүйекті нығайтар. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Күн тәртібі» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Үлестірмелі материалдар көмегімен осы ұғымдар туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Дәрумендер» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы сәбіздің суретін салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша алма мүсіндейді. (жапсыру, құрастыру) Тіс бейнесіне тіс саулығына керекті дәрумендері бар жеміс,көкөністі жапсырады. Конструктордан көкөнісі бар бақша макетін құрастырады. «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	мүсіндеу) ! шалқан бейнесін гуашь бояуымен бейнелейді. ! ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсырады. ! шалқанды ермексаз кесегін алақандарының арасында домалату арқылы мүсіндейді. «Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	бойынша көліктерді бірге қайталап айтамыз. Сіздер балабақшаға немен келесіздер? (такси, автобуст.б) 3. Дыбыстық жаттығулар: Ме-ме-ме – мынау КЕМЕ Ақ-ақ-ақ – ұшады ҰШАҚ Ақ-ақ-ақ – менде бар ТІКҰШАҚ Ық-ық-ық – жүзеді ҚАЙЫҚ Ік-ік-ік – бәрінің аты КӨЛІК Мақсаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау.Қ, Ұ, дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4.Меңгерілетін сөздер:автокөлік, кеме, ұшақ, тікұшақ; 5.Жұмбақ шешу. 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте . (Ұшақ
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене шынықтыру ^{**})				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру				

	<i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 15	Картотека № 6	Картотека №17	Картотека №18	Картотека № 20
		Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: табиғатты бақылау арқылы күз ерекшеліктерін атап түсіндіреді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойын алаңқайын жинастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» әңгіме. Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі ***)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка****)	«Шалқан» ертегісі	Бесік жыры (музыка****)	«Шалқан» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене шынықтыру **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	«Кептірілген жемістер» Кептірілген жемістер және олардың пайдасы туралы түсіндіру, дәруменлер жайлы ақпарат беру.	«Қауіпсіздік сабағы» Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	(құрастыру) Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан ойыншықтар құрастырады. (құрастыру) «Ұлттық ойын»: «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды:	Коммуникативтік дағды: <i>Алексей</i>	Танымдық дағды: <i>Хадиса</i>	Коммуникативтік дағды: <i>Ақнәзік</i>	Әлеуметтік дағды: <i>Сафия</i>

	<i>Джамал</i> тұрған орнында қос аяқпен секіре алады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше де, басқа балалармен бірге де қарастырады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № <i>15</i>	Картотека № <i>6</i>	Картотека № <i>17</i>	Картотека № <i>18</i>	Картотека № <i>20</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Отанды сүю отбасынан басталады!» (сурет салу)				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Газезова А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.11.24ж

Аптаның дәйек сөзі: «Әділдік пен жауапкершілік бір тұтас ұжым»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Күй күмбірі: «Адай»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес:«Баланың бейімделуі» «Өнегелі 15 минут»: «Әділдік пен ізгілік, қарсы алады жүз күліп»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел-үсті ойындары бейнлеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Д\о: « Көліктерді құрастыр» Барысы:ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік минимум: жүргіншілер жолы Қазақ тілі***	Логикалық ойын Шарты:«Не артық?» қима суреттердің артық бөлігін табу.	Дидактикалық ойын:«Не қайда жүреді» Барысы:көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. Сөздік минимум: бағдаршам Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Барысы:Ойлау қабілеттерін, жолда жүру ережесін таныстырып үйрету. Сөздік минимум:автокөлік Пойыз Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын «Жол белгілері» Барысы:картиналар топтамасына суреттер құрастыру. Сөздік минимум: бағдаршам,жол белгілері Қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №3 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдылар (қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу.) Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және тағам түрлерінің балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелеу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Тіл дамыту Суреттерден көліктерді тауып айту, көлік түрлерін айту. Көлік түрлеріне қандай көліктер жататынын ажырату, бөліп айту. Қорашаған әлеммен таныстыру «Менің көшем» әңгімелеу. Өз көшелері туралы әңгімелеу, жол ережелері туралы айту.	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Шамшырақтар» А.Матмен. Ән айту: «Тәтті бала» Т.Сопиев, С.Оспанов. Ырғақты қимыл: «Қай аспапта ойнаймын» Т.Сарыбаева, Г.Абдрахманова. Би шығармашылығы: «Шөжелерім» өзбек биі. Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. Қорытынды бөлімі: Ойын: «Барабан не дейді?». Тіл дамыту Жүк көліктерін сурет бойынша әңгіме. Балалардың тілдерін дамыту. Ұлттық ойын: «Арқа алыспақ» Көркем әдебиет «Жол қауіпті» авторы: О.Байбақұлы Өлең жолдарын оқып таныстыру. Сурет салу Жұмбақ жасыру: Ұзын-ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма,	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Тіл дамыту «Жол белгілері» картиналар топтамасына суреттер құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Слайд көрсету. Жол белгілері . Жаяу жүргіншілер жолы,көше жиегіндегі жол ,медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру. Көркем әдебиет	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Тіл дамыту Көлік түрлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелеу. Көркем әдебиет «Көлікке мінгенде»» Авторы:Қ.Шағыр. өлең жолдарының мазмұнын түсіндіремін. Ұлттық ойын: «Асық ату» Құрастыру, жапсыру	Тіл дамыту «Толықтыр» ойынын ойнау: Егер жермен жүрсе бұл (...) көлігі, Егер сумен жүрсе бұл (...) көлігі. Көркем әдебиет Менің машинама тақырыбында балалар сурет бойынша әңгімелейді. Ұлттық ойын: «Қол күрес» Математика негіздері Д/о «Не артық?» қима суреттердің артық бөлігін табу. Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: Автомобиль барысы:көліктерді ажыратуға үйрету. Құрастыру Пазл әдісі арқылы машинаны құрастыру. Сурет салу Гуашьпен машина бейнесін бояу. Мүсіндеу Ермексаздан машинаны мүсіндеу. Балалардың жұмыстарын бағалау. Қазақ тілі «Өрісте» суреті. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап
--	--	--	--	--	---

	Көркем әдебиет Қ.Шағыр «Тәртіп сақтап жүремін» өлең жолдарын оқу. Ұттық ойын: «Тақия тастамақ» Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Жақсы - жаман» Көліктің болғаны жақсы ма? Құрастыру, сурет салу. Д\о: «Көліктерді құрастыр» пазл әдісі арқылы көлікті құрастырады. Барысы: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дайын көліктің суретін карадашпен ұнаған түстерін пайдалана отырып бояу.	Ұшына шықпас жалғанда (Жол) Сұрақ-жауап: Балалар жолда ойнауға болама? Бағдаршамды дәстүрден тыс әдіспен суретін салып бояп жұмыстанады. Мүсіндеу Жгут әдісі арқылы бағдаршамды мүсіндеу. Жапсыру, құрастыру Фетр бумагадан бағдаршам бөліктерін құрастырып, жапсыру. Математика негіздері Логикалық ойын «Көліктер» Шарты: танымдық қабілеттерін дамыту. Қоршаған әлеммен таныстыру Таспадан көлік түрлерін көрсету. Жолда жүру ережесімен таныстыру.	Бағдаршам туралы тапмақты жаттату. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Барысы: Ойлау қабілеттерін, жолда жүру ережесін таныстырып үйрету. Дидактикалық ойын: «Көлік түрлерін ажырат» Шарты: балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Сурет салу Жеңіл көліктің суретін бастыру арқылы салу. Құрастыру Қима суреттерден машина құрастыру. Жапсыру, мүсіндеу. Дөңгелектерін жапсыру, мүсіндеу.	Шырпының қалдық картонынан автобусты жапсырып құрастыру. Мүсіндеу Ермексазды есу арқылы автобусты мүсіндеу. Сурет салу балалар өз қиялдарынан автобус суретін салып жұмыстанады. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Барысы: бірдей көлік түрлерін топтастырып, сызық арқылы қосады. Қоршаған әлеммен таныстыру Қоғамдық көліктердің пайдасын айту. Слайд көрсету.	сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. 3. Дыбыстық жаттығулар: Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ы, І, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4. Меңгерілетін сөздер: қой, ит, ат, мысық; 5. Жұмбақ шешу. Жұмбақ жасырайын, шешуін тауып көріндерші. 1. Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) 2. Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (Түйе) Ұлттық ойын: «Қыз қуу»
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене тәрбиесі**)				
Екінші ас	Жеміс жидектердің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				

Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту ,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 5	Картотека № 19	Картотека №17	Картотека №1	Картотека № 11
	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, үйрету. Балаларға тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Нан-ардақты асыл ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде. Қол жумас оны ұстамас. (қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі қосу: «Айлакер түлкі» Қазақ тілі***	Жәй әуенді тындау Музыка****	Аудио ертегі қосу: «Айлакер түлкі» Қазақ тілі***	Жәй әуенді тындау Музыка****	Аудио ертегі қосу: «Айлакер түлкі» Қазақ тілі***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Жапсыру, мүсіндеу Жұмыртқа қабығын пайдаланып көлікті жапсырып, терезелерін ермексазбен мүсіндеу.	Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Барысы: жыл мезгілдері туралы суреттер қарастыру	«Қауіпсіздік сабағы» «Жолда абайла, көлікке қағылып қалма»	Д/қ ойын:«Бұлттар» Бұлттарды бақылау, түрлерімен таныстыру.	Жапсыру. Көліктің дөңгелектерін жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: Алинұр қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Коммуникативтік дағды: Дамиана Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады.	Танымдық дағды: Айша Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Танымдық дағды: Милана Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	Шығармашылық дағды: Айбибі қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 19	Картотека №17	Картотека №1	Картотека № 11
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Көліктер» тақырыбында суреттер				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К.

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.11-15 .11.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған қор болмайды!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ата сөзі - алтын» (бата туралы)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.	(көркем әдебиет) Пеш түбінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан қашан ұстаймын деп, Тағаты жетпей тосып отыр. <i>Сөздік минимум:мысық (қазақ тілі ***)</i>	Ү/үсті ойындары: «Түрлі-түсті асықтар» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды. <i>Сөздік минимум: қызыл, сары (қазақ тілі ***)</i> (қоршаған әлеммен танысыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: алдарына берілген пішіндерді ретімен орналастырады, топтастырады. <i>Сөздік минимум: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек (қазақ тілі***)</i> (құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	Ү/үсті ойыны: «Ұлттық құндылық» Барысы: ұлттық құндылықтарды сурет бойынша атайды, ойын ережесін ұстана ойнайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д/қ ойын: «Күшіктер мен мысықтар» Барысы: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (көркем әдебиет)	(Музыка) Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Полька» А.Матмен. Ән айту: «Менің Отаным» Ө. Байділдаев. Ырғақты қимыл: «Ән салған кім?» А. Райымқұлова. Би шығармашылығы: «Қамажай биі» халық әуені (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. (Тіл дамыту) Д/қ ойын: «Сипатта» Барысы: мысыққа қатысты суреттерді таңдап, сипаттайды. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. (құрастыру) Ағаш материалынан мысыққа арнап қорап құрастырады. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	(Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (тіл дамыту) «Денсаулық зор байлық» тақырыбында әңгімелесу. Д/қ ойын: «Дәрумендер» Барысы: тәрбиеші көмегімен әр тағамда қай дәрумен бар екені туралы көрсету. (көркем әдебиет) Тақпақ: Дәрумендер тірегің, АВСДЕ деп аласың.	(Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Әңгіме: «Әжесін кім	(математика негіздері) Д/қ ойын: «Уақытты бағдарлау» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Д/қ ойын: «Табиғатты аялайық!» Барысы: табиғатқа байланысты суреттер көмегімен табиғатты қорғау, табиғат алдындағы жауапкершілікті түсіну.Өз іс-әрекеттерін оң бағалау тәсілдерін дамыту. (көркем әдебиет) Табиғат ол-анамыз Табиғатқа баламыз. Құшағында ойлаймыз Шаттық әнге саламыз. Оқылған шығарманы қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі): « Жабайы жануарлар» Тақырыпқа байланысты бейне жазба көрсету. - Жабайы жануарлар қайда мекендейді балалар?

	Тақпақ: Күшігім менің саққұлақ, Келеді әне шапқылап. Сақтығынды көрейін, Қойшы атайға берейін! Өлең жолдарын тыңдай отырып, сурет бойынша түсіндіреді, қайталайды. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысыру) Д/қ ойын: Барысы: үй жануарлары туралы әңгімелеу: ит және оның күшігі. Кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Үй жануары туралы білімін бекіту. (құрастыру) Топтағы конструктордан күшікке үйшік жасау: құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап құрастыру. Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Күшікке арналған сүйек мүсіндеу. Күшікке арналған үйшік жапсыру. Күшік бейнесін гуашь көмегімен бояу.	(мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мысық бейнесін мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мысыққа арналған сұтаяқ жапсыру. (сурет салу) Сюжетті сурет: мысыққа арналған орам жіп бейнесін бояу.	Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. А – сы қажет көзіңе, В – сы қажет жүйкеге, С – дан микроб безінер, Д – сүйекті нығайтар. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Күн тәртібі» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Үлестірмелі материалдар көмегімен осы ұғымдар туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Дәрумендер» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы сәбіздің суретін салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша алма мүсіндейді. (жапсыру, құрастыру) Тіс бейнесіне тіс саулығына керекті дәрумендері бар жеміс,көкөністі жапсырады. Конструктордан көкөнісі бар бақша макетін құрастырады. «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	қатты жақсы көреді?» Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) ! «Әжемнің білезігі» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «Кесе»: қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, таныстыру, қарапайым ою элементтерімен безендіру. ! кесені ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	- Немен қоректенеді? - Қасқыр - өздерінен кіші жануарға шабады. Түлкі - ұсақ аңдармен тышқандармен қоректенеді. Коян - шөптермен қоректенеді, сүйікті тамағы сәбіз. Аю - жазда жеміс - жидектермен, балықпен және де балды жақсы көреді, ал қыста ұйықтайды. Жабайы жануарлар елсіз далада болады. Табиғатта жабайы жануарлардың түрі көп. Олардың ішінде пайдасы да, зияндысы да бар. Балалар сіздер шаршаған шығарсындар бір серігіп алайық. Ендеше музыка әуенімен қимыл қозғалыс жасаймыз. 2.Суретпен жұмыс. «Жануарлар әлемі» суреті. «Жабайы аңдарды сипаттау» Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау. 3. Дыбыстық жаттығулар: - Я - ян - ян секендеген ақ қоян
--	---	---	--	---	--

					- Ю – ю - ю қорбандаған аю - Кі - кі - кі бұл айлакер түлкі - Қыр - қыр - қыр бұл көкжал қасқыр (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: «Табиғат сыйы» тақырыбында: дала бейнесін бояу; су бейнесін жапсыру; күн бейнесін мүсіндеу.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 10	Картотека № 9	Картотека № 1	Картотека № 16	Картотека № 13
	«Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.	(қоршаған әлеммен таныстыру) Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.		(қоршаған әлеммен таныстыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойын алаңқайын жинастыру	
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» әңгіме. Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шалқан» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Шалқан» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №3				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды. «Адалдық алаңы» Мультфильм қарау	«Жау, жау, жаңбыр» Жаңбыр, бұлт, табиғат құбылысы туралы түсінік беруді жалғастыру. «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	«Қауіпсіздік сабағы» Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	«Жау, жау, жаңбыр» Жаңбырдың қалай пайда болатыны туралы АКТ арқылы ақпарат беру Зертханалық жұмыс: банка, ыстық су, трелка, мұз кесектері. «Адалдық алаңы» Мультфильм қарау	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Ұлттық ойын»: «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Мия</i> тұрған орнында қос аяқпен секіре алады.	Коммуникативтік дағды: <i>Айым</i> еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Танымдық дағды: <i>Амина</i> өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Айдана</i> топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Шығармашылық дағды: <i>Адина</i> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 9	Картотека №1	Картотека №16	Картотека № 13
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Екпенің маңызы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: **18.11-22.11.2024ж**

Апта дәйек сөзі: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> «Өнегелі 15 минут»: «Тәрбие басы -тіл»(мақал -мәтел туралы)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.</i>	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. (көркем әдебиет) <i>Сөздік минимум: қоян, сәбіз.</i>	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	«Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай	Музыка Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Полька» А.Матмен. Ән айту: «Менің	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.	Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру. Балаларға «Ұлттық құндылықты дәріптей отырып» Оның ішінде

	жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (4-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді дамыту. Негізгі қимыл: көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу; доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см); оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіру; орындық үстімен текшелерден аттап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аңшы мен қасқыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Көркем әдебиет, тіл дамыту. Мамандықтар туралы әңгімелеу. Мамандық	Отаным» Ө. Байділдаев. Ырғақты қимыл: «Ән салған кім?» А. Райымқұлова. Би шығармашылығы: «Қамажай биі» халық әуені. Тіл дамыту Сурет бойынша әңгіме. Жануарлар туралы әңгімелеу. Жануарларды атау, дыбысын салу. Қайда өмір сүретіндерін ажырату. Сурет бойынша әңгіме. Көркем әдебиет «Жануарлар» туралы тақпақ өлеңін оқып беру. Қорбаңдаған аюдың. Құлпынайы көп екен. Теріп теріп алайық. Қалтамызға салымыз. Математика негіздері «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу» Шарты: ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру. «Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды. Сурет салу	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Математика негіздері «Менің добым» Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады. Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Математика негіздері Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. Тіл дамыту. көркем әдебиет, Пішіндер туралы әңгімелеу. Топ ішінен есік, терезе, ойыншықтар, басқада	ұлттық тағамдарға мән беріп, түсіндіріп өту. Ата бабаларымыздан келе жатқан ұлттық тағамдарды таныстыру. Пайдасын айту. Дайындалу жолдарын көрсету. Суретпен жұмыс. Математика негіздері. Д/қ ойын Уақытты бағдарлау. Барысы: Қарама қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. Күндіз-түнде, таңда-кешке. Сурет салу, құрастыру, жапсыру Шығармашылық жұмыс: ! Дайын шаблон бауырсақтың суретін бояйды. ! конструктордан үй құрастырады. ! дайын шаблондағы ыдысқа бауырсақты жапсырады. Шығармашылық орталықта жұмыстана отырып, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту Әуенді сергіту сәті (музыка^{**)}) Қазақ тілі «Құстар» суреті. Суретте не бейнелегенін
--	--	---	--	--	--

	түрлерін түрлерін бөліп айту. Суретпен жұмыс. Тақпақ: Елге қызмет етемін. Шаршамаймын мен бірақ. Күні түні май болып. Ұйықтамаймын мен бірақ. Математика негіздері. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Дид\ойын: «Заттарды салыстыру» Барысы: Заттарды салыстыру, заттарға қосу немесе заттардан ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу. сурет салу. Дайын аспазшы құралдарының суретін гуашпен бояу. жапсыру. Әр мамандық иесіне өз керекті құралдарын жапсыру. мүсіндеу. Аспазшы мамандығын айта отырып, кампотқа керекті жемістерді мүсіндеу. құрастыру. Жүргізушінің көлігін құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Суретпен жұмыс: Мамандықтардың берілген сюжетті сурет бойынша	Қоянға арналған сәбіз суретін салу. Мүсіндеу ермексазды алақанда жұмсарта отырып сәбізді мүсіндеу. Жапсыру қиылған сәбіз бөліктерін жапсыру: жапсыруға қызығушылықты ояту. Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Құрастыру қима суреттерден сәбіз бөліктерін құрастыру:	моторикасын дамыту. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу. Шығармашылық орталықта жұмыстану: «Досыңа арналған сыйлық» ! алдарына берілген дөңгелек пішіндерден үлгі бойынша моншақ бейнесін жапсырады. !Ер балалар дайын күшіктің Суретін бояп достарына сыйлайды. !моншақтар: ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып домалатып , оларды біртұтас етіп біріктіру арқылы аналарына арнап моншақ мүсіндейді. Құрастыру конструктордан үй құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.	заттардың пішіндерін тауып айту. Дидактикалық ойын: «айналадағы заттардың пішіні». Ойын шарты: Айналадағы заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын айту. Сурет салу. Пішіндердің суретін карандашпен бояу. Жапсыру. Пішіндеді тауып орныдарына жапсыру. Мүсіндеу. Ермексаздан түрлі пішіндер мүсіндеу. Құрастыру таяқшалардан пішіндерді құрастыру.: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.	атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді Балалар, бұл ненің суреті. — Балапанның суреті. — Балапан қалай дыбыстайды ? — Балапан — шик- шик- шик — Балапанның түсі қандай ? 3. Тіл жаттығуы «Үй құстары қалай дыбыстайды » Әтеш — ку-ка-ре-ку. Тауық — қыт-қыт-қыт. Қаз — ғақ- ғақ- ғақ Үйрек — ғұқ – ғұқ- ғұқ Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Қ, Ы, Ғ, Ұ дыбыстарын анық айтуға үйрету. Тіл дамыту, көркем әдебиет. Балабақшаға таңертең келгенде кімдерді көрдің? Кімдермен балабақшада ойнаймыз?, Сенің досың кім? Тақпақ: Достар бірге жүреміз. Бірге ойнаймыз, күлеміз, Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер қандаймыз.! «Ұлттық ойын» «Соқыр текке» Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау.
--	--	---	---	---	---

	мамандықтарды атау, олар туралы әңгімелеу. Балалардың қай мамандықты жақсы көретіні туралы сұрақтар қою.				
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (тіл дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i>				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 17	Картотека № 4	Картотека №10	Картотека №6	Картотека № 13
	«Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек	Ұй жануарларын атын атау. Дыбысын табу. Ұй жануарлары туралы суретпен, муляжбен жұмыс. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Досынды тауып атын атау, бір біріне деген түсіністік таныту, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру. Досыңмен әңгіме дүкен құру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Балабақша айналасындағы заттардың атын атау, пішінін табу, атау. Құстардың ұясы қандай пішін? Есігі қандай пішін? Ұяны қандай пішіндерден жасауға болады? Сұрақтарына жауап беру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ұлттық ойын» «Ақ серек, көк серек» Алаңқайда екі топқа бөлініп ойнайды
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінудің талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №3 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын Барысы: «Мынау менің отбасым» Барысы: суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.	Тақырыбы: «Атам айтқан» Жауын жаууға байланысты халықтық болжаулар.	«Қауіпсіздік сабағы» С\і ролді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерімен таныстыру.	Тақырыбы: «Атам айтқан» Жауын жаууға байланысты халықтық болжаулар.	Мүсіндеу. дайын шаблонға ермексазды жағу тәсілі арқылы құрт тағамын мүсіндейді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілі: ермексазды өздігінен илеуді үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды <i>Айсезім</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағды <i>Аделя</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Коммуникативтік дағды <i>Ибрагим</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағды <i>Джамал</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Коммуникативтік дағды <i>Алексей</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № <i>17</i>	Картотека № <i>4</i>	Картотека № <i>10</i>	Картотека № <i>6</i>	Картотека № <i>13</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Күзгі серуен» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Газезова А.К

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.11-29.11.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ата- ана әрекеті - балаға үлгі»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү/үсті ойындары: «Түрлі-түсті асықтар» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	(көркем әдебиет) Біз көңілді балдырған, Қорықпаймыз жаңбырдан. Қолымызда қолшатыр, Алдымызда жол жатыр. <i>Сөздік минимум: жауын, жол (қазақ тілі ***)</i>	(қоршаған әлеммен танысыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <i>Сөздік минимум: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек (қазақ тілі ***)</i>	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №3 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі:	(Музыка) Негізгі бөлімі: Дауыс жаттықтыру. Музыка тыңдау: «Сұр көжек» Г.Абдрахманова. Ән айту: «Қар жауып	(Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі:	(Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі:	(математика негіздері) Д/қ ойын: «Уақытты бағдарлау» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-

1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Жұмбақ: Күнді жабады, Жауын боп жауады? (бұлт)	тұр далада» Ә.Қонысбеков. Ырғақты қимыл: «Балалар биі» А.Майкапар. Би шығармашылығы: «Қамажай биі» халық әуені. Аспапта ойнау: Музыкалық қоңырау аспабының дыбысталуымен таныстыру. (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Үлестірмелі матеиалмен жұмыс. (тіл дамыту) Д/қ ойын: «Әңгімеле...» Барысы: сурет бойынша әңгімелейді: бұлт, жауын, тамшылар. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. (кұрастыру) «Шатыр» тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (тіл дамыту) Д/қ ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» Барысы: ертегі кейіпкерін атап, қай ертегілерде кездесетіні туралы айтады. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (көркем әдебиет) Ертегі: «Мақтаншақ қоян» Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Әңгіме: «Әжесін кім қатты жақсы көреді?» Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен	түнде, таңертең-кешке. (тіл дамыту) Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: табиғатқа байланысты суреттер көмегімен жыл мезгілдерін сипаттау. (көркем әдебиет) Табиғат ол-анамыз Табиғатқа баламыз. Құшағында ойлаймыз. Шаттық әнге саламыз. Оқылған шығарманы қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Әңгімелеу: табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау: жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау. Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс:
---	--	--	---	---

	Тақпақ: Ақсың, сұрсың, қарасың. Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін, Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет! Өлең жолдарын тыңдай отырып, сурет бойынша түсіндіреді, қайталайды. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысыру) Д/қ ойын: «Бұлттар әлемі» Барысы: алдарына берілген бұлттардың топтастырып, түсіне, көлеміне сай салыстырады. . Кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Бұлт туралы білімін бекіту. Топтағы конструктордан күшікке үйшік жасау: құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап құрастыру. Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Ермексазdan жағу тәсілі арқылы бұлт бейнесін мүсіндей отырып,	баулу. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: ермексаздan қолшатыр бейнесін мүсіндеу. Қолшатыр бейнесін жапсыру. (сурет салу) Үзіктерді қосу арқылы қолшатыр бейнесін салу, бояу.	тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Күн тәртібі» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Үлестірмелі материалдар көмегімен осы ұғымдар туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Ертегілер» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қоянның суретін салады. Ермексаздan үзіп алып домалату әдісі бойынша сәбіз мүсіндейді. (жапсыру, құрастыру) Түлкі бейнесін жапсырады. Қалдық қатты картоннан ертегі кейіпкерлерін құрастыру. «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) ! «Әжемнің білезігі» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «Кесе»: қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, таныстыру, қарапайым ою элементтерімен безендіру. ! кесені ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	Жыл мезгіліне сай ағаш бейнесін бояу, жапырақ бейнесін мүсіндеу, кірпі мен алма бейнесін жапсыру. (Қазақ тілі) «Құстар» суреті. Суретте не бейнелегенін атайды. Суретке қарап сұраққа жауап береді Балалар, бұл ненің суреті. — Балапанның суреті. — Балапан қалай дыбыстайды ? — Балапан — шик- шиқ- шик — Балапанның түсі қандай ? 3. Тіл жаттығуы «Үй құстары қалай дыбыстайды » Әтеш — ку-ка-ре-ку. Тауық — қыт-қыт- қыт. Қаз — ғақ- ғақ- ғақ Үйрек — ғұқ – ғұқ- ғұқ
--	---	---	---	---	--

	жауын тамшыларын жапсырады. Бұлт бейнесінің суретін салып, бояйды.				
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 20	Картотека № 15	Картотека № 1	Картотека № 9	Картотека № 12
		(қоршаған әлеммен таныстыру) Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.		(қоршаған әлеммен таныстыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойын алаңқайын жинастыру	
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» әңгіме. Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Аю мен Маша» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Алдар көсе» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 3				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.	«Түрлі - түсті тамшылар» Жаңбырдың қалай пайда болатыны туралы	«Қауіпсіздік сабағы» Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!»	«Түрлі - түсті тамшылар» Зертханалық жұмыс: банка, су, қырынуға	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.

	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды. «Адалдық алаңы» Мультфильм қарау	АКТ арқылы ақпарат беру «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру. «Адалдық алаңы» Мультфильм қарау	арналған көпіршік, гуашь	«Ұлттық ойын»: «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Хадиша</i> тұрған орнында қос аяқпен секіре алады.	Коммуникативтік дағды: <i>Ақнәзік</i> еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Танымдық дағды: <i>Сафия</i> өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Әлеуметтік- эмоционалды дағды: <i>Алинұр</i> топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Шығармашылық дағды: <i>Дамиана</i> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № <i>20</i>	Картотека № <i>15</i>	Картотека № <i>1</i>	Картотека № <i>9</i>	Картотека № <i>12</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Екпенің маңызы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-6.12.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Бірлік болмай - тірлік болмас»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ата- ана әрекеті - балаға үлгі»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(көркем әдебиет) <i>Төрт бұрышты шыны ыдыс</i> <i>Іші толы су ыдыс</i> <i>Осы үйдің тұрғындары,</i> <i>Шетінен шебер бір жүзгіш.</i> <i>Сөздік минимум: балық (қазақ тілі ***)</i>	Ү/үсті ойындары: «Түрлі-түсті асықтар» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. <i>Сөздік минимум: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек (қазақ тілі***)</i>	(қоршаған ортамен танысыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №4 Максаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.	(Музыка) Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Ақ тиін» әні: Ә. Бейсеуов, сөзі: Нұрхан Жанаев. Ән айту: «Торғайлар,	(Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.	(Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бірқалыпты жүгіру.	(Қазақ тілі) Тақырыбы: «Қыс» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:«Ү» дыбысының дұрыс айтылуын

	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысыру) Д/қ ойын: «Балықтар әлемі»	келіндер» Н.Айтов, Музыкалық аспаптарында ойнау: «Күн» Г.Абдарманова музыкалық және шулы ойыншықтармен ойнау. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Күзгі жапырақтар биі» Қорытынды бөлімі: Д\о: «Жай және жылдам» - Әуеннің ырғағына сай балға аспабымен соғып, орындату. (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: балықтарды өлшемі бойынша (үлкен кіші, артық-кем) салыстыру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. (Сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Әңгімеле...» Барысы: сурет бойынша әңгімелейді: су асты әлемі. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту. (кұрастыру) «Балық»: фетр матасын бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің жасаған жұмысын талдауға баулу. (мүсіндеу, жапсыру)	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (тіл дамыту) Д/қ ойын: «Балық аулау» Барысы: судан аулаған балықтарын сипаттайды. Балықтар туралы әңгімелейді. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (көркем әдебиет) Ертегі: «Алтын балық»	Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Әңгіме: Су асты әлемі	қалыптастыру. Данышпан Үкі қыс туралы әңгімелеп, дыбыстық жаттығу жасатады. Ү-ү-ү –үкі, тү-тү-түлкі. Сөздік қор: қыс, қар, аққала, шана (математика негіздері) Д/қ ойын: «Уақытты бағдарлау» Барысы: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Балықтар» Барысы: суреттер көмегімен балықтарды сипаттау. (көркем әдебиет) <i>Кәне балалар тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп- жүзіп аламыз.</i> Оқылған шығарманы қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Әңгімелеу: су астында және аквариумда өмір сүретін балықтар туралы айту. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Мозаика әдісімен балық
--	--	---	--	---	---

	Барысы: алдарына берілген балықтарды топтастырып, түсіне, көлеміне сай салыстырады. . Кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Балық туралы білімін бекіту. Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Ермексаздан жағу тәсілі арқылы балық бейнесін мүсіндей отырып, балдыр жапсырады. Балық бейнесінің суретін салып, бояйды.	Шығармашылық жұмыс: ермексаздан балық бейнесін мүсіндеу. Балық қабыршақтарын пайдаланып жапсыру. (сурет салу) Үзіктерді қосу арқылы балық бейнесін салу, бояу.	Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Акула мен балықтар» Барысы: алдарына берілген акула мен балықтарды салыстырып, топтастырады.. Үлестірмелі материалдар көмегімен осы ұғымдар туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Аквариум бейнесін салады, бояйды. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша аквариумды безендіреді: тастар мүсіндейді. (жапсыру) Балық бейнесін жапсырады. «Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп	Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) ! «балдырлар» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «аквариум» жапсырады ! теңіз жұлдызын ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	бейнесін мүсіндеу. Су асты әлемі боямағын бояу. Пайетка көмегімен балық бейнесін жапсыру.
--	--	--	---	---	--

			ойналады.		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі <i>**) </i>				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 2	Картотека № 10	Картотека №13	Картотека №9	Картотека № 16
		(қоршаған әлеммен таныстыру) Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.	(қоршаған әлеммен таныстыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойын алаңқайын жинастыру		
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Біз суды дұрыс пайдаланамыз ба?» әңгіме. Қорытынды: судың маңызды қасиеттерінің бірі - ғаламшардағы барлық тіршілік иелеріне нәр береді. Суды сақтау және үнемдеу қажет.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Алтын балық» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №4				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі <i>**) </i>				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	«Күн неге суытты?» Ауа райының өзгеруі туралы АКТ арқылы ақпарат беру «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	«Қауіпсіздік сабағы» Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Күн неге суытты?»	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Ұлттық ойын»: «Қыз қуу» Ағаш аттарды

	Ойын ережесін ұстана ойнайды.		ережесін түсіндіру.	Бақылау жұмысы: серуен кезінде ауа райының суығын бақылайды: үрлеу арқылы.	пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Айша</i> тұрған орнында қос аяқпен секіре алады.	Коммуникативтік дағды: <i>Милана</i> еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	Танымдық дағды: <i>Айбибі</i> өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Мия</i> топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Шығармашылық дағды: <i>Айым</i> ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № <i>2</i>	Картотека № <i>10</i>	Картотека № <i>13</i>	Картотека № <i>9</i>	Картотека № <i>16</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Газезова А.К

Жоспардың құрылу кезеңі : 9-13.12.2024ж

Аптаның дәйек сөзі: «Ынтымақтың түбі - игілік»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Адамгершілік»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(көркем әдебиет) «Менің Отаным» Отан менің ата – анам, Отан досым, бауырым. Отан өлкем, астанам, Отан туған ауылым. (Б.Ысқақов) <i>Сөздік минимум:</i> <i>Отан(қазақ тілі ***)</i>	Ү/үсті ойындары: «Оюлар» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	(көркем әдебиет) Бала-бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні-бойы қызыққа, Батамыз-да, қаламыз! <i>Сөздік минимум:</i> <i>балабақша</i> <i>(қазақ тілі***)</i>	(қоршаған әлеммен танысыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды. <i>Сөздік минимум: сақина, ою</i> <i>(қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемдеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	(Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің	(Музыка) Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Отан – ортақ үйіміз» әні	(Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің	(Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің	(Қазақ тілі) Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Жаңа сөздер: Отан,

іс-әрекет	артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (5-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан өту; тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д/қ ойын: «Доптар» Барысы: доптарды түстері бойынша салыстырады. Қай түсті доп көп не біреу екенін ажыратыды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысыру) Д/қ ойын: «Рәміздер» Барысы: рәміздер суреті. Сипаттау. Пазл	Д.Ботабаев. Ән айту: «Менің Отаным» Ө. Байділдаев, Б.Ысқақов. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Менің Отаным» И.Нүсіпбаев. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Балалар биі» А.Майкапар. Қорытынды бөлімі: Д/о: «Жалауша» ойыны. Музыкалық қимылды ойын. (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: оюларды (үлкен кіші, артық-кем) салыстыру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Оюды сипатта..» Барысы: оюды сипаттайды. Сурет бойынша әңгімелейді. Тұсау кесу рәсімі туралы айту, төсеніштегі оюларды сипаттайды. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу. (кұрастыру)	артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру; екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Түрлі-түсті доптар» Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына	артынан бірқалыпты жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (6-кешен). 2. Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (көркем әдебиет, тіл	Қазақстан, туған жер Дыбыстық жаттығулар: тан – тан – тан – Отан Д/қ ойын: «Дұрыс көрсет» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (тіл дамыту) «Қазақ халқының салт дәстүрлері» тақырыбында суреттермен жұмыстану. Барысы: дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (көркем әдебиет) Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек- анам, Кішкентай бөбек - мен. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (қоршаған әлеммен
------------------	--	---	--	---	---

	бөліктерін құрау. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Ермексازдан жағу тәсілі арқылы күн бейнесін мүсіндейді. Ту бейнесін жапсырады. Ту бейнесінің суретін бояйды.	«Ою»: фетр матасын бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің жасаған жұмысын талдауға баулу. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: ермексازдан ою бейнесін мүсіндеу. Ою бейнесін жапсыру. (сурет салу) Үзіктерді қосу арқылы ою бейнесін салу, бояу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.	жауап беру (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Үзік сызықтарды қосу арқылы ойыншықтар бейнесін салады, бояйды. Ермексازдан доп мүсіндеп, оны безендіреді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) Пирамида ойыншығын жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. «Ұлттық ойын» Ақшамшық (сақина салу) Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру.	дамыту) Ертегі: «Алтын балық» Ергегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) ! «балдырлар» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «аквариум» жапсырады ! теңіз жұлдызын ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	таныстыру) Әңгімелеу: «Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі». Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, білезік мүсіндеу, таяқшамен безендіру. Сырға бейнесін бояу. Тұмар бейнесін жапсыру. (тіл дамыту) Д/қ ойын: «Суретте..» Барысы: алдарына берілген әр суретті сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды, әңгімелейді. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.
--	---	--	--	---	--

					А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 10	Картотека № 19	Картотека №3	Картотека №15	Картотека № 6
Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Электр қуаты» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, мультфильм қарау.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Ертөстік» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Алтын балық» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №4				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	«Жас метеоролог» Метеоролог құралдарымен таныстыру. «Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Қауіпсіздік сабағы» Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Жас метеоролог» Желдің бағытын, топтағы ауа температурасын бақылау.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Ұлттық ойын»: «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.

			туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.		
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Амина</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Коммуникативтік дағды: <i>Айдана</i> оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Танымдық дағды: <i>Адина</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Айсезім</i> мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: <i>Аделя</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 19	Картотека №3	Картотека №15	Картотека № 6
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Жасекеева А.К
Жоспардың құрылу кезеңі: **16.12-20.12.2024ж**
Апта дәйек сөзі: **«Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.»**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> «Өнегелі 15 минут»: «Үлкенді сыйлау өзімізден басталады.»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. <i>(көркем әдебиет)</i> <i>Сөздік минимум: қоян, сәбіз.</i>	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	«Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	16.12.2024жыл	Музыка Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Отан – ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев.	Дене тәрбиесі Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл: 4-	Дене тәрбиесі Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл: тепе	Тіл дамыту Көркем әдебиет Сурет бойынша әңгіме. Үй ануарлары туралы әңгімелеу. Үй

	Ән айту: «Менің Отаным» Ө. Байділдаев, Б.Ысқақов. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Менің Отаным» И.Нүсіпбаев. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Балалар биі» А.Майкапар. Қорытынды бөлімі: До: «Жалауша» ойыны. Музыкалық қимылды ойын. Көркем әдебиет, тіл дамыту. Республикасының Тәуелсіздік күні. Отанымыз қалай аталады? Президентіміз кім? Тууымыз қандай? Елтаңба туралы Туралы мәлімет беру. Сурет арқылы Отанымызды таныстыру. Такпак: «Тәуелсіз Қазақстан» Тәуелсіздік еліміз. Мәңгі жасар жеріміз. Тәуелсіздік жасаған. Аға, әпкелеріміз. Математика негіздері. Геометриялық пішіндермен: үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекпен таныстыру. Ұстау және көрсету тәсілдері арқылы аталған	бм.қашықтықта тура бағытта еңбектеу.Құрсаудан құрсауға секіру Қ/ы ойын. «Сиқырлы таяқ» Тіл дамыту, көркем әдебиет. Балабақшаға таңертең келгенде кімдерді көрдің? Кімдермен балабақшада ойнаймыз?, Сенің досың кім? «Ұлттық ойын» «Соқыр текке» Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау. Математика негіздері «Менің добым» Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады. Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу. Шығармашылық орталықта жұмыстану: «Досыңа арналған сыйлық» ! алдарына берілген	теңдік сақтау, бір бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру. 4-бм.қашықтықта тура бағытта еңбектеу Қ/ы ойын. «Сиқырлы таяқ» Математика негіздері Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. Тіл дамыту. көркем әдебиет, Пішіндер туралы әңгімелеу. Топ ішінен есік, терезе, ойыншықтар, басқада заттардың пішіндерін тауып айту. Дидактикалық ойын: «айналадағы заттардың пішіні». Ойын шарты: Айналадағы заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын айту. Сурет салу. Пішіндердің суретін карандашпен бояу. Жапсыру. Пішіндеді тауып орныдарына жапсыру. Мүсіндеу. Ермексаздан түрлі пішіндер мүсіндеу. Құрастыру	жануарларды атау, дыбысын салу. Қайда өмір сүретіндерін ажырату. Сурет бойынша әңгіме. «Үй жануарлар» туралы тақпақ өлеңін оқып беру. Қандай үй жанураларын білесіңдер? Сиыр, қой, жылқы, түйе. Суретпен жұмыс. Үй жануарларын суреттен тауып айту. Муляждармен жұмыс Қазақ тілі «Менің Қазақстаным» Тақпақ, мақал мәтелдаер. Д/қ ойын: «Суреттер сөйлейді» Барысы: суреттер бойынша ҚР туралы әңгімелеу Математика негіздері «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу» Шарты:ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру. «Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына
--	--	---	---	--

		пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. Есте сақтау сөйлеу дағдыларын дамыту. Дид\ойын: «Заттарды салыстыру» Барысы: Заттарды салыстыру, заттарға қосу немесе заттардан ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу. сурет салу. Дайын тудың суретін көк түсті гуашпен бояу. жапсыру. Көк түсті туға қыран құстың бейнесін жапсыру. мүсіндеу. Қазақстанның туын көк түсті ермексазбен мүсіндеу. құрастыру. Қазақстанның картасын құрастырып шығару. Қоршаған әлеммен таныстыру. Суретпен жұмыс: Тәуелсіздік туралы айту. Қазақстан Республикасы туралы мәлімет беру. Суреттен көрсету.	дөңгелек пішіндерден үлгі бойынша моншақ бейнесін жапсырады. !Ер балалар дайын күшіктің Суретін бояп достарына сыйлайды. !моншақтар: ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып домалатып, оларды біртұтас етіп біріктіру арқылы аналарына арнап моншақ мүсіндейді. Құрастыру конструктордан үй құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру. Досыңды тауып атын атау, бір біріне деген түсіністік таныту, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру. Досыңмен әңгіме дүкен құру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	таяқшалардан пішіндерді құрастыру.: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру. Балабақша айналасындағы заттардың атын атау, пішінін табу, атау. Құстардың ұясы қандай пішін? Есігі қандай пішін? Ұяны қандай пішіндерден жасауға болады? Сұрақтарына жауап беру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	тақия тастайды. Сурет салу Қойдың дайын суретін гуашпен бояу. Жапсыру Үй жануарларын ретімен жапсыру. Құрастыру Конструктордан жануарларының қорасын құрастыру. «Ұлттық ойын» «Ақ серек, көк серек» Алаңқайда екі топқа бөлініп ойнайды Мүсіндеу. дайын шаблонға ермексазды жағу тәсілі арқылы құрт тағамын мүсіндейді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілі: ермексазды өздігінен илеуді үйрету Үй жануарларын атын атау. Дыбысын табу. Үй жануарлары туралы суретпен, муляжбен жұмыс. (қоршаған әлеммен таныстыру)
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i>				

Серуен		Картотека № 9	Картотека №12	Картотека №5	Картотека № 19
Серуеннен оралу	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				
«Үнемді тұтыну»	«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Сөздік минимум: <i>сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй әуен тыңдау музыка***	Жәй әуен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №4				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	«Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық» Қарлы жанбырдың тоқтаусыз жауып тұруына байланысты ақтану.	Тақырыбы: «Атам айтқан» Күннің суықтығына байланысты халықтық болжаулар.	«Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағды <i>Ибрагим</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Коммуникативтік дағды <i>Джамал</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағды <i>Алексей</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Коммуникативтік дағды <i>Хадия</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен		Картотека № 9	Картотека №12	Картотека №5	Картотека № 19
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Қысқы серуен» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Тәрбиеші: Жасекеева А.К
Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.12.2024ж
Аптаның дәйек сөзі: «Береке көзі бірлікте»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Адамгершілік»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(көркем әдебиет) «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. <i>Сөздік минимум: аққала, қар (қазақ тілі ***)</i>	Ү/үсті ойындары: «Домино» Барысы: ойын ережесі бойынша ойнайды.	(көркем әдебиет) Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. <i>Сөздік минимум: қар, мұз (қазақ тілі ***)</i>	(қоршаған ортамен танысыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу.	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №4 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: Негізгі қимылдар: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді дамыту; құрсаудан	(Музыка) Күй «Кісен ашқан» Ән: «Жасыл шырша» Ұлттық ойын: «Киіз басу» (ырғақпен орындау)	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді дамыту; құрсаудан құрсауға секіруді	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді дамыту; құрсаудан құрсауға секіруді	(математика негіздері) Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы,

	кұрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Шығыршық ішіне кір». (математика негіздері) Д/қ ойын: «Доптар» Барысы: доптарды түстері бойынша салыстырады. Қай түсті доп көп не біреу екенін ажыратыды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысыру) Д/қ ойын: «Қыс» Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу. Сипаттау. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) Аққала бейнесін	(Математика негіздері) Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: оюларды (үлкен кіші, артық-кем) салыстыру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Аңдар» Барысы: аңдар туралы әңгімелеу. Қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі туралы сипаттау. (кұрастыру) «Аңдар»: қатты картоннан қиылған аң бейнесін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің жасаған жұмысын талдауға баулу. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: ермексازдан қоянға арналған сәбіз бейнесін мүсіндеу. Сәбіз ұстаған қоян бейнесін жапсыру. (сурет салу) Үзіктерді қосу арқылы қоян бейнесін салу, бояу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ауа-райының жағдайын	үйрету. Қимылды ойын: Ұлттық ойын «Теңге алу». (тіл дамыту) Д/қ ойын: «Суретте...» Барысы: алдарына берілген әр суретті сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды, әңгімелейді. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады (математика негіздері) Д/қ ойын: «Түрлі-түсті доптар» Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Үзік сызықтарды қосу арқылы қысқы киімдер бейнесін салады,	үйрету. Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді». (Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Ертегі: «Ақшақар» Ергегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) ! «шырша» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «шырша ойыншықтары» жапсырады ! шырша ойыншығын ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді.	дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі) «Қыс қызығы» Тілдік жаттығу: Ыс ыс келді қыс Ар ар жауады қар Ран ран соғады боран. Д/қ ойын: «Қысқы ойындар» Барысы: суреттер бойынша қыс мезгіліндегі ойындар: шанамен сырғанау, шаңғы тебу, коньки туралы әңгімелейді. (тіл дамыту) «Жаңа жылы қош келдің» тақырыбында суреттермен жұмыстану. Барысы: мерекеге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (көркем әдебиет) Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса... Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Әңгімелеу: «Жаңа
--	--	--	---	---	---

	мүсіндейді, жапсырады, құрастырады, суретін салып бояйды.	анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.	бояйды. Ермексаздан малақай мүсіндеп, оны безендіреді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) Қолғап жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. «Ұлттық ойын» Ақшамшық (сақина салу) Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру.	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	жыл». Отбасында жаңа жыл мерекесін қалай қарсы алатаындары туралы әңгімелейді. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, шырша мүсіндеу, таяқшамен безендіру. Шырша бейнесін бояу. Шырша ойыншығын жапсыру.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі <i>**</i>)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 5	Картотека № 18	Картотека № 11	Картотека № 9	Картотека № 19
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				

«Үнемді тұтыну»	«Электр қуаты» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, мультфильм қарау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі ^{***})				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка ^{****})	«Ертөстік» ертегісі	Бесік жыры (музыка ^{****})	«Алтын балық» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №4 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі ^{**})				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Сөздік минимум: сабын, сүлгі				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	«Қауіпсіздік сабағы» Д/қ ойын: «Ұсақ ойыншықпен абайлап ойна!» Шарты: ойыншықтар туралы әңгімелеу. Ұсақ ойыншықтармен ойнау ережесін түсіндіру.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Ұлттық ойын»: «Қыз қуу»
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Ақнәзік</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Коммуникативтік дағды: <i>Сафия</i> оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	Танымдық дағды: <i>Алинұр</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Дамиана</i> мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: <i>Айша</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 5	Картотека №18	Картотека №11	Картотека № 9	Картотека № 19
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.12.2024ж - 03.01.2025ж

Аптаның дәйек сөзі: «Ынтымақ – ырыс қазығы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Отан отбасынан басталады»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(көркем әдебиет) Тақпақ: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. <i>Сөздік минимум: аққала, қар (қазақ тілі ***)</i>	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы әңгімелесу,сөздік қорларын молайту.			(көркем әдебиет) Сағи Жиенбаев: «Жаңа жыл келді» Жаңа жыл да келеді. Бізге қарай жылыстап, Өлең де әзір, бәрі әзір. Кел, Жаңа жыл, біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!. <i>Сөздік минимум: қар, мұз(қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді дамыту;күрсаудан күрсауға секіруді үйрету.	(Музыка) Күй «Кісен ашқан» Ән: «Ақ қоян», «Жасыл шырша» Ырғақты қимыл: «Билейміз	01.01.2025ж	02.01.2025ж	(математика негіздері) Д/қ ойын: «Түрлі-түсті доптар» Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес

	Қимылды ойын: «Жүйріктер жеңеді». (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д/қ ойын: «Доптар» Барысы: доптарды түстері бойынша салыстырады. Қай түсті доп көп не біреу екенін ажыратыды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысыру) Д/қ ойын: «Қыс» Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу. Сипаттау. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) Аққала бейнесін мүсіндейді, жапсырады, құрастырады, суретін салып бояйды.	Аяз атамен» (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Салыстыр» Барысы: оюларды (үлкен кіші, артық-кем) салыстыру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Аңдар» Барысы: аңдар туралы әңгімелеу. Қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі туралы сипаттау. (құрастыру) «Аңдар»: қатты картоннан қиылған аң бейнесін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің жасаған жұмысын талдауға баулу. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: ермексаздан қоянға арналған сәбіз бейнесін мүсіндеу. Сәбіз ұстаған қоян бейнесін жапсыру. (сурет салу) Үзіктерді қосу арқылы қоян бейнесін салу, бояу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ауа-райының жағдайын анықтау (суық), табиғат құбылыстарын бақылау.			заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Үзік сызықтарды қосу арқылы қысқы киімдер бейнесін салады, бояйды. Ермексаздан малақай мүсіндеп, оны безендіреді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) Қолғап жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. «Ұлттық ойын» Ақшамшық (сақина салу) Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру. (Қазақ тілі) «Қыс қызығы» Тілдік жаттығу: Ыс ыс келді қыс Ар ар жауады қар Ран ран соғады боран. Д/қ ойын: «Қысқы ойындар» Барысы: суреттер бойынша қыс мезгіліндегі ойындар: шанамен сырғанау, шаңғы тебу, коньки туралы әңгімелейді.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				

	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 16	Картотека № 18			Картотека № 20
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Электр қуаты» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, мультфильм қарау.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» <i>(қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Ертөстік» ертегісі			«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №5 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.			(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Милана</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Коммуникативтік дағды: <i>Айбибі</i> оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			Шығармашылық дағды: <i>Мия</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 18			Картотека № 20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: **06-10.01.2025ж**

Аптаның дәйек сөзі: «Әділ заң - тірегің»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Кеңес»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Тазалық - мәдениеттің өлшемі»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы әңгімелесу,сөздік қорларын молайту. Көзі көмір қап қара. <i>Сөздік минимум: аққала, қар (қазақ тілі ***)</i>		Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы әңгімелесу,сөздік қорларын молайту. <i>Сөздік минимум: қар, мұз (қазақ тілі***)</i>		Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқа қадаммен	07.01.2025ж	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқа	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқа	(математика негіздері) Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: балаларды геометриялық

іс-әрекет	көлбеу тақтай (20-30см) бойымен жүруді дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» (көркем әдебиет) «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір (математика негіздері) Д/қ ойын: «Доптар» Барысы: доптарды түстері бойынша салыстырады. Қай түсті доп көп не біреу екенін ажыратыды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысыру) Д/қ ойын: «Қыс» Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу. Сипаттау. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру) Аққала бейнесін мүсіндейді,		қадаммен көлбеу тақтай (20-30см) бойымен жүруді дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» (көркем әдебиет) Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. (тіл дамыту) Д/қ ойын: «Суретте...» Барысы: алдарына берілген әр суретті сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды, әңгімелейді. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады (математика негіздері) Д/қ ойын: «Аз ба,көп пе?» Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Үзік сызықтарды қосу	қадаммен көлбеу тақтай (20-30см) бойымен жүруді дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» (қоршаған әлеммен танысыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды орнына жинауға баулу. (Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Ертегі: «Ақшақар» Ергегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) ! «шырша» гуашь бояуымен бейнелейді.	фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі) «Менің отбасым» Тілдік жаттығу: Ә ә ә әже А а а ана Д/қ ойын: «Бұл кімнің отбасы?» Барысы: суреттер бойынша отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. Жай сөйлеммен әңгімелеуге дағдыландыру. (тіл дамыту) «Жаңа жылым қош келдің» тақырыбында суреттермен жұмыстану. Барысы: мерекеге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (көркем әдебиет) «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Әңгімелеу: «Қыс». Қыс мезгілі туралы
------------------	--	--	---	---	--

	жапсырады, құрастырады, суретін салып бояйды.		арқылы қысқы киімдер бейнесін салады, бояйды. Ермексаздан малақай мүсіндеп, оны безендіреді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) Қолғап жапсырады: заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. «Ұлттық ойын» Ақшамшық (сақина салу) Мақсаты : балаларда жылдамдықты, ептілікті дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру) Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу мақсатында ойыншықтарын жинастыру.	! «шырша ойыншықтары» жапсырады ! шырша ойыншығын ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып, басбармақ көмегімен езу арқылы мүсіндейді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Ұлттық ойын» «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	әңімелеу. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Мүсіндеу, жапсыру, бояу тәсілдерін қолдана отырып, қысқы киім - кишек түрін мүсіндеу, суретін бояу, жапсыру.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі <i>**</i>)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 14		Картотека №2	Картотека №11	Картотека № 4
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Су тіршілік көзі» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
«Үнемді тұтыну»					

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі ^{***})				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка ^{****})		«Ақшақар» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №5 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі ^{**})				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Сөздік минимум: сабын, сүлгі				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойын ережесін ұстана ойнайды.		(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Айым</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие		Танымдық дағды: <i>Амина</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Айдана</i> мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: <i>Адина</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 14		Картотека №2	Картотека №11	Картотека № 4
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Жұқпалы ауру профилактикасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: **13.01-17.01.2025ж**

Апта дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ағадан ақыл, атадан-нақыл»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.</i>	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. (көркем әдебиет) <i>Сөздік минимум: қоян, сәбіз.</i>	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	«Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды дамыту, тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен арқан бойымен жүруді үйрету. Қойын: «Тышқан мен мысық» Көркем әдебиет, тіл дамыту. Қыс мезгілінің көріністерімен таныстыру. Қыс айларын қайталап айту. Қыс мезгілінде қандай құбылыстар, өзгерістер болады. Қыс мезгілінде қалай киіну керек екендігін түсіндіру. Такпак: «Қыс» Қыста шаттанамыз Шанамаен сырғанаймыз Таудан шаңғы тебеміз Қармен ойнап күлеміз. Математика негіздері. Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баула. Балаларды дөңгелек. Шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру. сурет салу. Дайын кесілген қардың суретін бастыру арқылы бояу.	Музыка «Тойбастар» күйімен залға кіру. Ән «Біз өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов. Қимылдық ойын: «Аққаланы жылдам киіндір» Көркем әдебиет, тіл дамыту. Дидактикалық ойын: «кімнің үйі» Қыста тіршілік ететін жануарлармен таныстыру. Суретпен жұмыс. Қыста қандай жануарлар өмір сүре алады? Қандай жануарлар қысқы ұйқыға кетеді? Жауралардың атын атау. Математика негіздері. Геометриялық пішіндермен: үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекпен таныстыру. Ұстау және көрсету тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. Есте сақтау сөйлеу дағдыларын дамыту. Дид\ойын: «Заттарды салыстыру» Барысы: Заттарды салыстыру,заттарға қосу немесе заттардан ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен арқан бойымен жүруді дамыту, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуді үйрету. Қойын: «Өз үйінді тап». Тіл дамыту, көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту. Барысы: қалтада әр түрлі үй жануарлары мен дала жануарлары салынған аты аталған бала ортаға шығып қалтаға қолын салып бір жануарды алып шығады. Алып шыққан жануардың дала немесе үй жануар екенін айтып, орманға немесе үй қасына қояды «Ұлттық ойын» «Соқыр теке»	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен арқан бойымен жүруді дамыту, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуді үйрету. Қойын: «Тышқан мен мысық» Математика негіздері Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. Тіл дамыту, көркем әдебиет, Дидактикалық ойын: “Не?Ненің?Ненікі? Из(ненікі?)-түлкінікі ,қасқырдікі,... Құлақ(ненің?)- түлкінің,қасқырдың Бас(ненікі?)-... Мағынсы ұқсас сөздерді атау: Аю- маймақ,(қасқыр,түлкі,...). Балалар берліген суреттерден қай аңның мүшесі екенін тауып айтады. Қыста тіршілік ететін аңдарды қайталау. Сурет салу. Қасқырдың суретін бояу.	Тіл дамыту Көркем әдебиет Сурет бойынша әңгіме. Қыста тіршілік ететін үй аңуарлары туралы әңгімелеу. Үй жануарларды атау, дыбысын салу. Қайда өмір сүретіндерін ажырату. Сурет бойынша әңгіме. «Үй жануарлар» туралы тақпақ өлеңін оқып беру. Қандай үй жанураларын білесіңдер? Сиыр, қой, жылқы, түйе. Суретпен жұмыс. Үй жануарларын суреттен тауып айту. Муляждармен жұмыс Қазақ тілі Қыс мезгілі. Меңгеретін сөздер: қыс, боран, аяз. Дид\ойын: «Бұл қай кезде болады?» Математика негіздері «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу» Шарты:ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру. «Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ»
--	---	---	--	--	--

	Жапсыру, мүсіндеу. Дайын қиылған ақ қарды жапсыру, Ермексаздан қарды мүсіндеу. құрастыру. Аққала бейнесін ақ қағаздардан құрасытру. Қоршаған әлеммен таныстыру. Суретпен жұмыс: Дид\ойын: «Қыс» Қыста тіршілік ететін жануралармен таныстыру. Суретпен жұмыс. Жануарлардың атын атау. Суреттен таныстыру. Муляждармен жұмы.	сурет салу. Дид\ойын: «Үй жаунарлары» Сиырдың суретін бояу. Жапсыру,мүсіндеу. құрастыру. Жануарларды мүсіндеу,жапсыру, құрастыру. Қоршаға әлеммен таныстыру. Қыс мезгілінде жауарлар немен қоректенетінін айтып түсіндіру. Видио түсіндірме. Дид\ойын: «Кімнің асы»	Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау. Математика негіздері «Менің добым» Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады. Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу. Дидактикалық ойын «Жабайы жануарлардың өз үйшіктерін тап» Аю апанда кірпі інінде Тиін ағаш қуысында Түлкі мен қасқыр үңгірде тұрады. Олар қыста тоңбайды, өйткені олардың жылы тоны бар Қасқыр, аю, арыстан, жолбарыс ! алдарына берілген дөңгелек пішіндерден үлгі бойынша тиіннің ұясын жапсырады. ! балалар дайын аюдың Суретін бояп достарына сыйлайды. ! ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып	Жапсыру, құрастыру. Әр түрлі бкліктерге бөлінген жануарлардың суретін құраста отырып жапсыру. Мүсіндеу. Қоянның жемтігін мүсіндеу. (сәбізді)	Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды. Сурет салу Қойдың дайын суретін гуашпен бояу. Жапсыру Үй жануарларын ретімен жапсыру. Құрастыру Конструктордан жануарларыдың қорасын құрастыру. «Ұлттық ойын» «Ақ серек, көк серек» Алаңқайда екі топқа бөлініп ойнайды
--	---	--	---	--	--

			домалату, сопқша тәрізді пішіндерден тұлкінің бейнесін мүсіндейді. Құрастыру конструктордан иттің үйін құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.		
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i>				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 19 «Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек	Картотека № 20 «Ұлттық ойын» «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.	Картотека № 5 «Ненің баласы» ойын. Мақсаты: балалардың білімдерін жетілдіру Барысы: Балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қою. Түлкі баласы жәутік Қасқыр баласы бөлтірік Аю баласы қонжық Қоян баласы көжек (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека № 13 Д/ойын: “Не қайда тұрады? “ Қоянның құлақтары ұзын.Артқы аяқтары алдыңғы аяқтарына қарағанда біршама қысқа.Сондықтан Қоян тез жүгіріп ,секіреді.Қоянның терісі жұмсақ ,жылы.Оның терісі қыста ақ,жазда сұр:сондықтан ол өз жауларынан осылай тығылады .Қоян көжектерімен бірге орманда өмір сүреді. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека № 6 Ұй жануарларын атын атау. Дыбысын табу. Ұй жануарлары туралы суретпен, муляжбен жұмыс. (қоршаған әлеммен таныстыру)
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету,				

	ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. «Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. Сөздік минимум: <i>сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №5 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын Барысы: «Мынау менің отбасым» Барысы: суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.	Тақырыбы: «Мұз және оның қасиеті» Мұзды бақылау, қасиетін түсіндіруе отырып, тәжірбие жасау.	«Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық» Қарлы жаңбырдың тоқтаусыз жауып тұруына байланысты ақтану.	Тақырыбы: «Мұз және оның қасиеті» Мұзды бақылау, қасиетін түсіндіруе отырып, тәжірбие жасау.	Мүсіндеу. дайын шаблонға ермексазды жағу тәсілі арқылы құрт тағамын мүсіндейді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілі: ермексазды өздігінен илеуді үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды Айсезім көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағды Аделя шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Коммуникативтік дағды Ибрагим көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағды Джамал ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Коммуникативтік дағды Алексей төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 19	Картотека №20	Картотека №5	Картотека №13	Картотека № 6
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға ұсыныс: «Күзгі серуен» тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: **20-24.01.2025ж**

Аптаның дәйек сөзі:«Ең жақсы тәртіп мектебі — бұл отбасы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Кенес»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Тазалық - мәдениеттің өлшемі»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(көркем әдебиет) Қар борайды оң жақтан, Қар борайды сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су болады қолғаптар. <i>Сөздік минимум: аққала, қар (қазақ тілі ***)</i>	(сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Сипатта» Барысы: сурет бойынша қарама- қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдер туралы түсінік алады. (күн/түн, қыс/жаз, үлкен/кіші)	(көркем әдебиет) Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. <i>Сөздік минимум: қар, мұз (қазақ тілі***)</i>	Ү/үсті ойыны: «Баулар» Барысы: қол моторикасын дамыта отырып, түрлі түсті бауларды шаблонға өткізеді.	Ү/үсті ойындары: «Бөліктер» Барысы: алдарына берілген бөліктерді біріктіріп, тұтас бейне шығарады, сипаттайды.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимыл: тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30см) бойымен	(Музыка) Күй «Тойбастар» Ән: «Біздің атай»К.Қуатбаев Аспапта ойнау: «Музыкалық маракас	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимыл: 4-6 м қаш/та тура бағытта еңбектеуді дамыту.Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп,	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимыл: 4-6 м қаш/та тура бағытта еңбектеуді дамыту.Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп,	(математика негіздері) Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы,

	жүруді дамыту.4-6 м қаш/та тура бағытта еңбектеуді үйрету. К/ы ойын: «Күн мен түн» (математика негіздері) Д/қ ойын: «қар қиыршықтары мен шырша ойыншықтары» Барысы: сурет бойынша қар қиыршықтары мен шырша ойыншықтарының санын салыстырады. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысыру) Д/қ ойын: «Қыс» Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу. Сипаттау. Жаңылтпаш: Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп кетті, ісіп кетті. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады	аспабының дыбысталуымен таныстыру» К/р «Көңілді би» (ырғақпен орындау) (математика негіздері) Д/қ ойын: «Ленталар» Барысы: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. Қыс мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Шығармашылық жұмыс: Қардың жаууын бейнелеу. Мұз сүңгілерін мүсіндеу. Қысқы ағаш бейнесін жапсыру. (құрастыру)	жоғары секіруді үйрету. К/ы ойын: «Қояндар шықты жүгіріп» (тіл дамыту) Д/қ ойын: «Суретте..» Барысы: алдарына берілген әр суретті сипаттап, онда берілген бейнелерді атайды, әңгімелейді. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады (математика негіздері) Д/қ ойын: «Аз ба,көп пе?» Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Үзік сызықтарды қосу арқылы қысқы киімдер бейнесін салады, бояйды.	жоғары секіруді үйрету. К/ы ойын: «Қояндар шықты жүгіріп» (Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Ертегі: «Ақшақар» Ергегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) ! «шырша» гуашь бояуымен бейнелейді. ! «шырша ойыншықтары» жапсырады ! шырша ойыншығын ермексаз кесегін жұмсартып алып, алақанға салып,	дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі) «Қыс мезгілі» Меңгерілетін сөздер: қыс, боран, аяз Д/қ ойын: «Бұл қай кезде болады?» Барысы: суреттер бойынша отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. Жай сөйлеммен әңгімелеуге дағдыландыру. (тіл дамыту) «Жаңа жылым қош келдің» тақырыбында суреттермен жұмыстану. Барысы: мерекеге байланысты балалармен ән айту, би билету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (көркем әдебиет) «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Әңгімелеу: «Қыс». Қыс мезгілі туралы
--	--	---	--	---	--

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» <i>(қазақ тілі^{***})</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка^{****})</i>	«Шалқан» ертегісі	«Ақшақар» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №5 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі ^{**}) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын ережесін ұстана ойнайды.	«Қауіпсіздік сабағы» Д/к ойын: «Мұзда сақ бол!» Шарты: мұз үстінде абайлап жүру ережелерімен таныстыру,	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	«Қардағы іздер» Қар үстіндегі іздерді бақылау. Тәжірибе жұмысын жүргізу (ауыр зат, жеңіл зат)	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Хадиша</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Шығармашылық дағды: <i>Ақнәзік</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:	Танымдық дағды: <i>Сафия</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Өлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Алинұр</i> мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: <i>Дамиана</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 9	Картотека №2	Картотека №12	Картотека №1	Картотека № 10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Таза ауаның пайдасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: **27.01-31.01.2025ж**

Апта дәйек сөзі: «Құқығыңды сақтап үйрен,бірақ басқалардың құқығы бар екенін ұмытпа.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ағадан ақыл, атадан-нақыл»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(көркем әдебиет) Аппақ аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған. Маужырайды түнгі аспан. <i>Сөздік минимум:</i> <i>қар,орман.</i>	«Ұлттық ойын» «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.	(көркем әдебиет) Далада қарборайды, Ақ мамыққа орайды, Мұз болады қатады. Жып жылтыр болып жатады. <i>Сөздік минимум:</i> <i>қар,мұз.</i>	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	«Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №5 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалықы	Музыка «Тойбастар» күйімен залға кіру. Ән «Біздің атай» К.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Еденге қойылған доғаның астымен	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Тұрған орнынан 40-50см қашықтыққа секіруді.	Тіл дамыту Көркем әдебиет Балалардың құстар туралы түсініктерін

іс-әрекет	қадаммен бір бірінің 10см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың арасымен жүруді дамыту. Қ\ойын: «Қолғап» Көркем әдебиет, тіл дамыту. Сурет бойынша әңгіме.Демонстрациялық материалдар мен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Құстарды даусынан ажырат» Барысы: түрлі құстардың дыбысын тыңдату. Құстар туралы тақпақ жаттату. «Суық торғай» Авторы: Қадыр Мырза Әли Тыйым сөздер. Құстың ұясын бұзба. Құсқа тас лақтырма. Математика негіздері. Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баула. Балаларды дөңгелек. Шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру. сурет салу. Дайын құстың суретін гуашпен бояу. Жапсыру, мүсіндеу.	Қуатбаев әнді хормен орындау. «Қосарланып бейлеу» Г. Потапенко Көркем әдебиет, тіл дамыту. Құстар туралы тақпақтар мен жұмбақтар шешкізу арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру. Дидактикалық ойын «Құстар» Барысы:сурет тер бойынша, құстарды атап ажырата білуге үйрету. Математика негіздері. Д\ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрышты түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Өай топ үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. «Көп», «бір» ұғыдары туралы түсініктерді қалыптастыру. сурет салу. Құс ұясын бояу. Қарандаштарды дұрыс ұстап, шығармай бояуларын қадағалау. Жапсыру,мүсіндеу. құрастыру. Құстарға шашатын дәндерді мүсіндеу. Құрастырмалы ағаш ойыншықтардың құс ұясын құрастыру. Құс ұясын ағашқа	еңбектеуді дамыту. Қ\ойын: «Өз орындарыңа барыңдар.» Қоршаған әлеммен таныстыру. Тіл дамыту, көркем әдебиет. Сурет бойынша әңгіме. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.Сөздік қорларын толықтыру. Құстарға деген қамқорлық сезімін оятамын.Слайд көрсету. Ж. Әбдіреевтың «Дән» өлеңді оқып талдау,жаттату. Дидактикалық ойын:«Құстар» Барысы: суреті бойынша атап, құстарды ажырата білуге үйрету. «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау. Математика негіздері «Менің добым» Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады. Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін,	Дамыту. Допты заттардың арасымен қақапаға домалатуды үйрету. Қ\ойын: «Қолғап» Математика негіздері Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. Тіл дамыту. көркем әдебиет, Балалардың құстар туралы білімдерін тиянақтау.Сурет бойынша әңгімелеу. Слайд көрсету, түсініктерін кеңейту. Құстар туралы мақал-мәтел қайталату. Сурет салу. Шымшықтың суретін бояу. Мүсіндеу, жапсыру. дәстүрден тыс пластилинография әдісімен шымшық құсын мүсіндеу. Дайын шымшық құсының суретін жапсыру. Құрастыру Қима қағаздардан қиып шымшық құсын үлгіге қарап құрастыру. Ауладағы құстарды бақылау. Құс ұясымен танысу Қоршаған әлеммен	жалғастырусөздік қорын танымдық қабілетін дамыту. «Қарға мен сауысқан» авторы: Ы.Алтынсарин Әңгімені оқып, мазмұнын түсіндіру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Еңбек» тілдік жаттығу. Суретті мақал. Тақпақ жаттау. Дид/ойын: «Кім жылдам» Математика негіздері «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу» Шарты:ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру. Мүсіндеу Ермексазды алақан арасына есіп, құс мүсіндеу. Сурет салу трафарет әдісі арқылы қарға құсының суретін салу. Қоршаған әлеммен таныстыру Видео көрсету. Мәлімет беру.
------------------	---	---	---	--	--

	Ермексазбен жұмыс. Ермексазды есу арқылы суық торғай құсын мүсіндеу, дайын торғай бейнесін жапсыру. кұрастыру. Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру» Барысы: тік төртбұрыштың үстіңгі жағына үшбұрышты орналастырады да тік төртбұрыштың ортасына дөңгелекті қояды. Қоршаған әлеммен таныстыру. Қыстап қалатын құстар деректі фильм көрсету.	жапсыру. Қоршаға әлеммен таныстыру. Қыс мезгілінде құстар немен қоректенетінін айтып түсіндіру. Видео түсіндірме. Дид\ойын: «Кімнің асы»	қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу. Түрлі түсті бумагадан тоқылдақ құсын жапсырып жұмыстану. Суретке қарап тоқылдақ құсын мүсіндеу. Тоқылдақ құсының суретін түрлі түсті карандашпен бояу. Құрастыру конструктордан құстың ұясын құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.	таныстыру.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i>				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 1	Картотека №7	Картотека №18	Картотека №10	Картотека №2
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсдіру, сұрақ-жауап ойыны)</i>				
«Үнемді тұтыну»					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека №5				

ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек	Тақырыбы: «Еріген қар» Қарды еріту арқылы тәжірбие жасау: қар лас, ауызға салуға болмайды.	«Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық» Қарлы жаңбырдың тоқтаусыз жауып тұруына байланысты ақтану.	Тақырыбы: «Еріген қар» Қарды еріту арқылы тәжірбие жасау: қар лас, ауызға салуға болмайды.	Құрастыру Қатты картон қалдықтарынан құсты құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Айша</i> Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Коммуникативтік дағды <i>Милана</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Коммуникативтік дағды <i>Айбибі</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағды <i>Мия</i> ересектердің сөзін тындайды және түсінеді	Шығармашылық дағды: <i>Айым</i> құрастырылатын құрлысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №1	Картотека № 7	Картотека №18	Картотека № 17	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата анаға кеңес: Аязды күндері балалардың қалың киімдерін кигізуге кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: **3-7.02.2025ж**

Аптаның дәйек сөзі: «Жаңашылдық - заман талабы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Кенес»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Тазалық - мәдениеттің өлшемі»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді тұғырға дұрыстап орналастырады. <i>Сөздік минимум: үшбұрыш, төртбұрыш Қазақ тілі***</i>	Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттерді әр жыл мезгіліне сай топтастырады. <i>Сөздік минимум: қыс, жаз,күз, көктем Қазақ тілі***</i>	Еңбек: Бөлме гүлдеріне күтім жасау: су құю, топырағын қопсыту.	(көркем әдебиет) Тақпақ: Торғай,торғай, торғайсың Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын жейсің бе? Сонда торғай тоңбайсың!	Эксперименталдық әрекет: қарды бақылау-ұстап қарау. Алақанға салған қар ериді... <i>Сөздік минимум: қар Қазақ тілі***</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №6 Максаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	(Музыка) Күй «Тойбастар» Ән: «Біздің атай»	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	(математика негіздері) Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: балаларды

ұйымдастырылған іс-әрекет	жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты заттардың арасымен, қақпаға домалатуды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аяқтар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Д/қ ойын: «қар қиыршықтары мен шырша ойыншықтары» Барысы: сурет бойынша қар қиыршықтары мен шырша ойыншықтарының санын салыстырады. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Тақпақ: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды... Д/қ ойын: «Қыс» Барысы: қыс мезгіліне қатысты суреттер бойынша әңгімелеу.	К.Қуатбаев Аспапта ойнау: «Музыкалық маракас аспабының дыбысталуымен таныстыру» Қ/р «Кел,кел, құрбым билейік!» (ырғақпен орындау) Ұлттық ойын: «Соқыр теке». (математика негіздері) Д/қ ойын: «Ленталар» Барысы: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (көркем әдебиет) Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. Қыс мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Шығармашылық жұмыс: Қардың жаууын бейнелеу. Мұз сүңгілерін	жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту;көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулап алма». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Әңгімелеу: «Бөлме гүлдері» Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: суреттегі гүлдерді екі топқа топтастырады: Бөлмеде өсетін гүлдер Бақшада қсетін гүлдер Әңгімелеу: бөлме гүлдері, олардың түрлері, пайдасы, күтімі Тақпақ: Гүл өсірем үйде, Су құямын күнде. Гүл күткенді біледі,	жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді дамыту;құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мені қуып жет!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Д/қ ойын: «Құстарды ата» Барысы: суреттегі құстарды атайды, сипаттайды. Дене бөліктерін табады, көрсетеді. Суретпен жұмыс: Құстардың қыстағы тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (тіл дамыту, көркем әдебиет) «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қар туралы әңгімелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Әңгімелеу: «Қыс». Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қарға зерттеу жасау: түсін өзгерту, еріту, мүсіндеу.. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Мүсіндеу, жапсыру, бояу тәсілдерін қолдана отырып, «Қар жауғанда» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасау.... (Қазақ тілі) Тақырыбы: "Мамандықтар"
----------------------------------	--	--	--	--	--

	Сипаттау. Жаңылтпаш: Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп кетті, ісіп кетті. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Суретпен жұмыс: 1. қыс мезгілінде «болмайды» 2. құстарға қамқорлық 3. қыс қызықтары "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру. Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Қолғап бейнесін гуашьпен бояу. Аққала мүсіндеу Қысқы ағаш бейнесін жапсыру.	мүсіндеу. Қысқы ағаш бейнесін жапсыру.	Маған қарап күледі. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады (математика негіздері) Д/қ ойын: «Аз ба,көп пе?» Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Үзік сызықтарды қосу арқылы гүл бейнесін салады, бояйды. Ермексаздан гүл бейнесін мүсіндейді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) Құмырадағы гүл бейнесін жапсырады:	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Құс бейнесін бояу, жемсауытты жапсыру, дән түйіршігін мүсіндеу. «Ұлттық ойын» «Табан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	Тілдік жаттығулар Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу Дидактикалық ойын:"Сәйкестендір"
--	---	---	---	--	--

			заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. «Ұлттық ойын» «Ханталапай»		
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №14	Картотека № 5	Картотека №1	Картотека № 7	Картотека №2
		(қоршаған әлеммен таныстыру) Қысқы ауа райын бақылау: ауаға үрлеу, салқындықты сезіну...		(қоршаған әлеммен таныстыру) Құстардың қыстағы тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Үнемдеуді тамақтан бастайық!» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі***)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка****)	«Шалқан» ертегісі	«Ақшақар» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Қауіпсіздік сабағы»	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Ұлттық ойын»:

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қыс мезгілі» тақырыбында боямақ бояу.		Д/қ ойын: «Мұзда сақ бол!»	«Майшамның қызықты қасиеті» Майшамның қасиеті, тәжірибе жасау.	«Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Амина</i> өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Шығармашылық дағды: <i>Айдана</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді:	Танымдық дағды: <i>Адина</i> ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Айсезім</i> мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Шығармашылық дағды: <i>Аделя</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №14	Картотека № 5	Картотека №1	Картотека № 7	Картотека №2
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Таза ауаның пайдасы!»				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: **10.02-14.02.2025ж**

Апта дәйек сөзі: «Жаңашылдық - заман талабы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнуран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ағадан ақыл, атадан-нақыл»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.</i>	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. (көркем әдебиет) <i>Сөздік минимум: қоян, сәбіз.</i>	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	«Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Допты заттардың арасымен , қақпаға домалатуды дамыту, тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. Қойын: «Аяқтар» Көркем әдебиет, тіл дамыту. Күнделікті тұрмыста пайдаланатын ыдыс аяқтармен таныстыру. Сурет бойынша жұмыс. Ыдыстардың түрлерін ату, түсіндіру. Жұмбақ жасыру. Кесе кесе пияла, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейміз Бәрінің атын не дейміз? (ыдыс) Тефаль шайнек түрлерімен таныстыру. Математика негіздері Дидактикалық ойын:«Орнын тап» Барысы:Балалар әр затты бір-бірімен сәйкестіндіреді. Құрастыру Пазл әдісі арқыл электр шайнегін құрастырады. Жапсыру Түрлі түсті картон қағаз бөліктерін қиып шайнекті жапсырып	Музыка Ән: «Біздің атай» К.Қуатбаев Ырғақты қимылмен: «Қосарланып бйлеу» Ұлттық ойын: «Соқыр теке бақ бақ» Көркем әдебиет, тіл дамыту. Күнделікті үйімізде пайдаланатын тұрмыстық техникалармен таныстыру. Сурет бойынша әңгімелеу. Тұрмыстық техникаларға нелер жатады. Атын атау, қайда? Қалай пайдаланылады түсіндіру. Олардың қауыпсіздігімен таныстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Үтік туралы қызықты деректер видео көрсету. Жаңылтпаш жаттату. Үтір деген немене? Үтік деген немене? Үтір керек ілімге, Үтік керек киімге? Қауіпсіздік ережесін естеріне түсіру. Үтіктің қолданылуын көрсетіп түсіндіру. Математика негіздері , құрастыру «Кім тез құрастырады?» Барысы:қиық суреттерден электр	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: тепетендікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту. Қойын: «Аяғыңды сулап алма.» Тіл дамыту, көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту. Барысы: қалтада әр түрлі үй жануарлары мен дала жануарлары салынған аты аталған бала ортаға шығып қалтаға қолын салып бір жануарды алып шығады. Алып шыққан жануардың дала немесе үй жануар екенін айтып, орманға немесе үй қасына қояды «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау. Математика негіздері,	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: тепетендікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту. Қойын: «Аяғыңды сулап алма.» Математикалық негіздері тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. Тіл дамыту,көркем әдебиет Суретпен жұмыс. Сурет бойынша әңгімелеу.Кір жуатын машинамен таныстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Қауіпсіздік шараларын қайталату. Дидактикалық ойын: «Кір жуатын машина» Барысы: Балалардың түстерді ажырата білу дағдыларын дамыту. Сұрақ-жауап. Балалар, аналарыңыз киімді ненің көмегімен жуады? -кір машина -Кір жуатын машинаның пайдасын кім біледі? -балалар өз ойларын ортаға салып сұрақтарға	Тіл дамыту Көркем әдебиет Сурет бойынша әңгіме. Қыста тіршілік ететін үй ануарлары туралы әңгімелеу. Үй жануарларды атау, дыбысын салу. Қайда өмір сүретіндерін ажырату. Сурет бойынша әңгіме. «Үй жануарлар» туралы тақпақ өлеңін оқып беру. Қандай үй жанураларын білесіңдер? Сиыр, қой, жылқы, түйе. Суретпен жұмыс. Үй жануарларын суреттен тауып айту. Муляждармен жұмыс Қазақ тілі Тақырыбы: «Тұрмыстық техника» Тілдік жаттығу . Суретпен жұмыс. Жұмбақ шешу. Дидактикалық ойын: «Қас кесектері» Математика негіздері «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу» Шарты:ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру. «Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ»
--	---	--	---	--	--

	жұмыстану. Мүсіндеу Пластинография әдісі арқылы шайнекті мүсіндеу. Сурет салу Саусақ бастыру әдісі арқылы шәйнектің суреттің бояп жұмыстану. Көркем әдебиет «Әжемнің шайы» өлеңін жаттату. Өлең мазмұнын түсіндіру. Қоршаған әлеммен таныстыру Шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, түрлерін атай білуге үйрету.	құралдарын тауып құрастырады. Таяқшалардан үлгіге қарап үтікті құрастыру. Құрастырған пішіндердің атын атау, түстерін ажырату. Жапсыру, мүсіндеу. Дайын үтіктің суретінің керек жеріне шнурын жапсыру. жапсыру. Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Ермексазбен үтіктің ұстайтын жерін саусақпен ысыру арқылы мүсіндеу. Сурет салу. Дайын үтіктің суретін үлгіге қарап бояу. «Ұлттық ойын» «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.	Құрастыру. Дидактикалық ойын «Суретші нені шатастырды?» Ағаш таяқшалардан әр түрлі пішіндердегі жануарлардың қорасын құрастыру. «Үлкен» және «Кіші», «Ұзын» және «қысқа» ұғымдарын түсіндіру. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу. Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлін табу» ! алдарына берілген дөңгелек пішіндерден үлгі бойынша сиырдың көзін жапсырады. ! балалар дайын сиырдың суретін бояу. ! ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып д сопқша тәрізді пішіндерден сиырдың мүйізімен құйрығын мүсіндейді.	жауап береді. Құрастыру Қатты картоннан кір жуғыш машинаны құрастыру. Жапсыру Түрлі-түсті қағаздарды қиып, кір жуатынашинаны жапсыру. Мүсіндеу Ермексазды алақан арасына есу арқылы кір жуғыш машинаны мүсіндеп жұмыстану. Сурет салу трафарет әдісі арқылы кір жуғыш машина суретін салу.	Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына такия тастайды. Сурет салу Қойдың дайын суретін гуашпен бояу. Жапсыру Үй жануарларын ретімен жапсыру.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i>				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №10	Картотека № 3	Картотека №17	Картотека № 11	Картотека №20
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				

«Үнемді тұтыну»	«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық , ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын Барысы:«Мынау менің отбасым» Барысы:суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.	С/р ойын: «Шаштараз» Барысы: шаштараз туралы түсіндіру, құралдарын сипаттау.	«Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық» Қарлы жаңбырдың тоқтаусыз жауып тұруына байланысты ақтану.	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу.	Жапсыру Үй жануарларын ретімен жапсыру. «Ұлттық ойын» «Ақ серек, көк серек» Алаңқайда екі топқа бөлініп ойнайды
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды <i>Ибрагим</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Коммуникативтік дағды <i>Джамал</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Коммуникативтік дағды <i>Айнара</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағды <i>Алексей</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Коммуникативтік дағды <i>Хадиша</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №10	Картотека № 3	Картотека №17	Картотека № 11	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі : **17-21.02.2025ж**

Аптаның дәйек сөзі: «Өнерлі бала - өрге жүзер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Кеңес»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Тазалық - мәдениеттің өлшемі»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді тұғырға дұрыстап орналастырады. <i>Сөздік минимум: үшбұрыш, төртбұрыш Қазақ тілі ***</i>	Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттерді әр жыл мезгіліне сай топтастырады. <i>Сөздік минимум: қыс, жаз,күз, көктем Қазақ тілі ***</i>	(қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: Өз шкафтарын жинастыру. Анасына көмектесу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	(көркем әдебиет) Тақпақ: Торғай,торғай,торғайсың Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын жейсің бе? Сонда торғай тоңбайсың!	Эксперименталдық әрекет: қарды бақылау-ұстап қарау. Алақанға салған қар ериді... <i>Сөздік минимум: қар Қазақ тілі ***</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: допты заттардың арасымен,	(Музыка) Музыка тыңдау: «Кішкентай» күйі	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып,	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: көлбеу модуль бойымен,	(математика негіздері) Д/қ ойын: «Пішіндер» Барысы: балаларды

ұйымдастырылған іс-әрекет	қақпаға домалатуды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы кадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». (математика негіздері) Д/қ ойын: «Қызыл түс» Барысы: қызыл түсті заттарды көрсету, атау, сипаттау. Арасынан аталған атты (қызыл машина) бөліп көрсетеді. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Тақпақ: Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың... Д/қ ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Барысы: тақырыпқа қатысты суреттер бойынша әңгімелеу, сәйкестендіру. Сипаттау. Жаңылтпаш: Ақ лағым семіз, Ақ ала лағым сегіз, Ала лағым да семіз, Ақ лағым да сегіз. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан	Құрманғазы (күйді тыңдау) Ән айту: «Анашым» Е. Хасанғалиев (ән сөзін қайталап, әуенін үйрену) Ырғақты қимыл: «Қара жорға» және «Қамажай» биі (би қимылдарын көрсету) Ұлттық ойын: «Соқыр теке». (математика негіздері) Д/қ ойын: «Ленталар» Барысы: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (көркем әдебиет) Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып жылтыр боп жатады. Қыс мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Шығармашылық жұмыс: Қардың жаууын бейнелеу. Мұз сүңгілерін	бір қырымен қосалқы кадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту; көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді үйрету. Қимылды ойын: «Жеткізбе». (тіл дамыту, көркем әдебиет) Д/қ ойын: «Ұлттық киімдер» Барысы: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұлттық киімдер туралы әңгімелеу. «Алдар көсе» ертегісі Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады (математика негіздері) Д/қ ойын: «Аз ба, көп пе?» Барысы: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар	туннель арқылы еңбектеуді дамыту; құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Мені қуып жет!». (Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар, үлестірмелі материалдар. ! заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Д/қ ойын: «Құстарды ата» Барысы: суреттегі құстарды атайды, сипаттайды. Дене бөліктерін табады, көрсетеді. Суретпен жұмыс: Құстардың қыстағы тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Құс бейнесін бояу, жемсауытты жапсыру, дән түйіршігін мүсіндеу. «Ұлттық ойын» «Табан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады.	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Қазақ тілі) Тақырып: «Қысқы ауа райы» Суретпен жұмыс Тілдік жаттығуы Тақпақ Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастыр» (тіл дамыту, көркем әдебиет) «Аққала» Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп үшкір Көзі көмір қап қара. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қар туралы әңгімелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Әңгімелеу: «Қыс». Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қарға зерттеу жасау: түсін өзгерту, еріту, мүсіндеу.. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Мүсіндеу, жапсыру, бояу тәсілдерін қолдана
----------------------------------	---	---	---	---	--

	шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Суретпен жұмыс: «Үй жануарларының пайдасы» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Қой бейнесін гуашьпен бояу. Қошақан бейнесін пластилинография әдісімен мүсіндеу. Қой мен қошақан бейнесін жапсыру.	мүсіндеу. Қысқы ағаш бейнесін жапсыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қысқы ауа райын бақылау: ауаға үрлеу, салқындықты сезіну...	тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру (сурет салу, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Ұлттық киімдер бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады.. «Ұлттық ойын» «Ханталапай»	(қоршаған әлеммен таныстыру) Құстардың тіршілігі, қамқорлық жолдары. қыстағы оларға жасау	отырып, «Қар жауғанда» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасау....
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №14	Картотека № 11	Картотека №7	Картотека № 19	Картотека №2
	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру ,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i>				

«Үнемді тұтыну»	«Үнемдеуді тамақтан бастайық!» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі ^{***})				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка ^{****})	«Шалқан» ертегісі	«Ақшақар» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі ^{**})				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Сөздік минимум: сабын, сүлгі				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Ұй жануарлары» тақырыбында боямақ бояу.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Жылу беретін жіп» Тоқыма жіп: қалай, қайдан алынады, пайдасы туралы түсіндіру. Тәжірибе жасау.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Қауіпсіздік сабағы» Д/қ ойын: «Мұзда сақ бол!»	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Жылу беретін жіп» Тоқыма жіп: қалай, қайдан алынады, пайдасы туралы түсіндіру. Тәжірибе жасау.	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Ұлттық ойын»: «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды: <i>Ақнәзік</i> қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Коммуникативтік дағды: <i>Сафия</i> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады:	Танымдық дағды: <i>Алинұр</i> "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Дамиана</i> әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Шығармашылық дағды: <i>Айша</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді:
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №14	Картотека № 11	Картотека №7	Картотека № 19	Картотека №2
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Таза ауаның пайдасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: **24.02-28.02.2025ж**

Апта дәйек сөзі:«Еңбек. Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ағадан ақыл, атадан-нақыл»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.</i>	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. (көркем әдебиет) <i>Сөздік минимум: қоян, сәбіз.</i>	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	«Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №6 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай	Музыка Музыка тыңдау: «Кішкентай» күйі Құрманғазы (күйді тыңдау) Ән айту: «Анашым» Е. Хасанғалиев (ән сөзін	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12-кешен). 2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимылдар: допты заттардың арасымен, қақпаға домалатуды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы	Тіл дамыту Көркем әдебиет Сурет бойынша әңгіме. Қыста тіршілігі ететін үй ануарлары туралы әңгімелеу. Үй жануарларды атау,

	отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту; көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулап алма». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Көркем әдебиет, тіл дамыту. Дидактикалық ойын: «кімнің үйі» Қыста тіршілік ететін жауарлармен таныстыру. Суретпен жұмыс. Қыста қандай жануарлар өмір сүре алады? Қандай жануарлар қысқы ұйқыға кетеді? Жауралардың атын атау Көркем әдебиет, тіл дамыту. Қыс мезгілінің көріністерімен таныстыру. Қыс айларын қайталап айту. Қыс мезгілінде қандай құбылыстар, өзгерістер болады. Қыс мезгілінде қалай киіну керек екендігін түсіндіру. Такпак: «Қыс» Қыста шаттанамыз	қайталап, әуенін үйрену) Ырғақты қимыл: «Қара жорға» және «Қамажай» биі (би қимылдарын көрсету) Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Математика негіздері. Геометриялық пішіндермен: үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекпен таныстыру. Ұстау және көрсету тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. Есте сақтау сөйлеу дағдыларын дамыту. Дид\ойын: «Заттарды салыстыру» Барысы: Заттарды салыстыру, заттарға қосу немесе заттардан ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу. сурет салу. Дид\ойын: «Үй жауарлары» Сиырдың суретін бояу. Жапсыру, мүсіндеу. құрастыру. Жануарларды мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Қоршаға әлеммен таныстыру. Қыс мезгілінде жауарлар немен қоректенетінін айтып түсіндіру. Видио түсіндірме.	отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту; көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулап алма». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Математика негіздері Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. Тіл дамыту, көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» ойыны Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту. Барысы: қалтада әр түрлі үй жануарлары мен дала жануарлары салынған аты аталған	қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Тіл дамыту. көркем әдебиет, Дидактикалық ойын: “Не? Ненің? Ненікі? Из(ненікі?)-тулкінікі ,қасқырдікі,.... Құлақ(ненің?)-түлкінің, қасқырдың Бас(ненікі?)-... Мағынсы ұқсас сөздерді атау: Аю- маймақ, (қасқыр, түлкі,...) . Балалар берліген суреттерден қай аңның мүшесі екенін тауып айтады. Қыста тіршілік ететін аңдарды қайталау. Сурет салу. Қасқырдың суретін бояу. Жапсыру, құрастыру. Әр түрлі бқліктерге бөлінген жануарлардың суретін құраста отырып жапсыру. Мүсіндеу. Қоянның жемтігін мүсіндеу. (сәбізді)	дыбысын салу. Қайда өмір сүретіндерін ажырату. Сурет бойынша әңгіме. «Үй жануарлар» туралы тақпақ өлеңін оқып беру. Қандай үй жануарларын білесіңдер? Сиыр, қой, жылқы, түйе. Суретпен жұмыс. Үй жануарларын суреттен тауып айту. Муляждармен жұмыс Қазақ тілі Тақырып: «Қысқы ауа райы» Суретпен жұмыс Тілдік жаттығуы Такпак Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастыр» Математика негіздері «Салыстыру» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) Дидактикалық ойын: «Жануар мекенін табу» Шарты: ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру. «Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды. Сурет салу
--	---	--	--	---	--

	Шанамаен сырғанаймыз Таудан шаңғы тебеміз Қармен ойнап күлеміз. Математика негіздері. Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баула. Балаларды дөңгелек. Шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру. сурет салу. Дайын кесілген қардың суретін бастыру арқылы бояу. Жапсыру, мүсіндеу. Дайын қиылған ақ қарды жапсыру, Ермексаздан қарды мүсіндеу. құрастыру. Аққала бейнесін ақ қағаздардан құрасытру. «Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек Қоршаған әлеммен таныстыру. Суретпен жұмыс: Дид\ойын: «Қыс» Қыста тіршілік ететін жануралармен таныстыру. Суретпен жұмыс. Жануарлардың атын атау. Суреттен таныстыру.	Дид\ойын: «Кімнің асы» «Ұлттық ойын» «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.	бала ортаға шығып қалтаға қолын салып бір жануарды алып шығады. Алып шыққан жануардың дала немесе үй жануар екенін айтып, орманға немесе үй қасына қояды «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау. Математика негіздері «Менің добым» Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады. Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу. Дидактикалық ойын «Жабайы жануарлардың өз үйшіктерін тап» Аю апанда кірпі інінде Тиін ағаш қуысында Түлкі мен қасқыр үңгірде тұрады. Олар қыста тоңбайды, өйткені олардың жылы	Қойдың дайын суретін гуашпен бояу. Жапсыру Үй жануарларын ретімен жапсыру. Құрастыру Конструктордан жануарларыдың қорасын құрастыру. «Ұлттық ойын» «Ақ серек, көк серек» Алаңқайда екі топқа бөлініп ойнайды
--	--	--	--	--

	Муляждармен жұмы.		тоны бар Қасқыр, аю, арыстан, жолбарыс ! алдарына берілген дөңгелек пішіндерден үлгі бойынша тиіннің ұясын жапсырады. ! балалар дайын аюдың Суретін бояп достарына сыйлайды. ! ермексазды үзіп алып, алақан арасына салып домалату, сопқша тәрізді пішіндерден түлкінің бейнесін мүсіндейді. Құрастыру конструктордан иттің үйін құрастырады: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), таныстыру.		
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i>				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №9	Картотека № 14	Картотека №20	Картотека № 9	Картотека №13
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				

Күндізгі ұйқы	Жәй әуен тыңдау музыка***	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй әуен тыңдау музыка***	Жәй әуен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №6 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Балалардың дербес іс- әрекеті	Дидактикалық ойын Барысы: «Мынау менің отбасым» Барысы: суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.	С/і ролді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерімен таныстыру.	«Қауіпсіздік сабағы» «Мұздан сақ болайық» Қарлы жаңбырдың тоқтаусыз жауып тұруына байланысты ақтану.	«Ұлттық ойын» «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді	Мүсіндеу. дайын шаблонға ермексазды жағу тәсілі арқылы құрт тағамын мүсіндейді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілі: ермексазды өздігінен илеуді үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды <i>Милана</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағды <i>Айбибі</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Коммуникативтік дағды <i>Мия</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағды <i>Айым</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Коммуникативтік дағды <i>Айдана</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека №9	Картотека № 14	Картотека №20	Картотека № 9	Картотека №13
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі : **3-7.03.2025ж**

Аптаның дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас,
Туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Кеңес»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сыйластық»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті ойыны: «Жолақшалар» Барысы: жолақшаларды бір біріне тағу арқылы қол моторикалары дамиды.	(сөйлеуді дамыту) Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттерді әр жыл мезгіліне сай топтастырады. <i>Сөздік минимум: қыс, жаз,күз, көктем Қазақ тілі***</i>	(қоршаған ортамен таныстыру) Сұрақ: Бүгін ауа райынан қандай өзгерістер байқадыңдар? (балалардың жауабын толықтыру, суретпен жұмыс)	(көркем әдебиет) Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.	Эксперименталдық әрекет: Гүл өскінін суға салу. <i>Сөздік минимум: гүл Қазақ тілі***</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12- кешен).	(Музыка) Музыка тыңдау: «Кішкентай» күйі Құрманғазы (күйді тыңдау)	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12- кешен).	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (12- кешен).	(Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Д/қ ойын: «Менің анам»

	2. Негізгі қимылдар: допты заттардың арасымен, қақпаға домалатуды дамыту; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аяқтар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Біреу не көп» Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Тақпақ: Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың... Д/қ ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Барысы: тақырыпқа қатысты суреттер бойынша әңгімелеу, сәйкестендіру. Сипаттау. Жаңылтпаш: Ақ лағым семіз,	Ән айту: «Анашым» Е. Хасанғалиев (ән сөзін қайталап, әуенін үйрену) Ырғақты қимыл: «Қара жорға» және «Қамажай» биі (би қимылдарын көрсету) Ұлттық ойын: «Соқыр теке». (математика негіздері) Д/қ ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: геометриялық пішіндер туралы дағдыларын дамыту. Заттың қай пішінге ұқсайтынын анықтау. (көркем әдебиет) Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Өзендегі еріген қар бейнесін бояу. Мұз сүңгісінің еріген тамшысын жапсыру. Күннің көзін мүсіндеу. Ұлттық ойын: «Асық ату» (қоршаған ортамен)	2. Негізгі қимылдар: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дамыту; көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Аяғыңды сулап алма». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Ертегі: «Құстың ұясы» Мнемокесте арқылы мазмұнын түсіндіру. Екі баланың әрекетін, аналарының даналығын әңгімелеу. Тіл ұстарту: ұс ұс, келді құс. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Көп пе, аз ба» Барысы: құстар көп пе, гүлдер көп пе екенін анықтайды, салыстырады, айтады. Құстарды, гүлдерді топтастырады. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық	2. Негізгі қимылдар: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді дамыту; құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мені қуып жет!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Математика негіздері) Д/қ ойын. «Уақытты бағдарлау» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (тіл дамыту) Д/қ ойын: «Құстарды ата» Барысы: суреттегі құстарды атайды, сипаттайды. Дене бөліктерін табады, көрсетеді. Суретпен жұмыс: Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Құс бейнесін бояу, жемсауытты жапсыру, дән түйіршігін мүсіндеу. Ұлттық ойын «Табан тартыс»	Барысы: аналарының пайдаланатын заттарын суреттер арасынан тауып, атайды. Әңгімелейді. Аналарына жылы тілектерін айтады. Өздерін қалай еркелететіні туралы әңгімелейді. (Көркем әдебиет) Тақпақ: Мен анамды сүйемін, Сөзін ойға түйемін. Анашымды ардақтап, Басымды оған иемін. (математика негіздері) Л/қ ойын: «Құмырадағы гүл» Барысы: гүлдердің күлтелерінің үлкен, кіші, түстерін анықтайды, атайды. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Шығармашылық жұмыс: Аналарына арнап гүл шоғын жапсырады, құрастырады. Суретін бояйды, мүсіндейді. (Қазақ тілі) Тақырып: «Көктем келді» Суретпен жұмыс Тілдік жаттығуы Тақпақ Дидактикалық ойын: «Көктем өрнектері»
--	--	--	--	--	--

	Ақ ала лағым сегіз, Ала лағым да семіз, Ақ лағым да сегіз. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Суретпен жұмыс: «Үй жануарларының пайдасы» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Қой бейнесін гуашьпен бояу. Қошақан бейнесін пластилинография әдісімен мүсіндеу. Қой мен қошақан бейнесін жапсыру.	таныстыру) Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау	жұмыс: көктем жаршысы құстарға арнап ұя құрастырады, суретін салады, мүсіндейді, жапсырады. Ұлттық ойын «Ханталапай»	Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады. (қоршаған әлеммен таныстыру) Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі <i>**</i>)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.				

	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 17	Картотека №20	Картотека №3	Картотека №11	Картотека № 5
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Үнемдеуді тамақтан бастайық!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»(қазақ тілі ^{***})				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка ^{****})	«Шалқан» ертегісі	«Ер Төстік» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	«Шалқан» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №7				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі ^{**})				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Ұлттық ойын: «Табан тартыс»	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Жылғалардан су ақты» Көктемде қар неге ериді? Бақылау, зерттеу жұмыстары.	«Қауіпсіздік сабағы» «Электр тогымен ойнама!» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Жылғалардан су ақты» Көктемде қар неге ериді? Бақылау, зерттеу жұмыстары.	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Ағаш аттарды пайдалана отырып, ойын ережесі бойынша ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды: <i>Адина</i> "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады	Шығармашылық дағды: <i>Айсезім</i> құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді:	Коммуникативтік дағды: <i>Аделя</i> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады:	Физикалық дағды: <i>Ибрагим</i> қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Әлеуметтік-эмоционалды дағды: <i>Джамал</i> әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 17	Картотека №20	Картотека №3	Картотека №11	Картотека № 5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Таза ауаның пайдасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: **10.03-14.03.2025ж**

Апта дәйек сөзі: «Отаным- Алтын бесігім»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ел болам десек, бесігіңді түзе»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. (көркем әдебиет) <i>Сөздік минимум: қоян, сәбіз.</i>	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	«Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкпі тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10.03.2025ж	(Музыка) Музыка тыңдау: «Кішкентай» күйі Құрманғазы (күйді тыңдау) Ән айту: «Анашым» Е. Хасанғалиев (ән сөзін қайталап, әуенін үйрену) Ырғақты қимыл: «Қара жорға» және	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Әр түрлі қарқынмен, заттардың арасымен үгіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмытыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру. Қойын: «Кім жылдам» Тіл дамыту	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтайлардың бойымен, доғаның гимнастикалық скамейканың астынан өту, тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен жүру. Қойын: «Үйшік» Тіл дамыту Көктем мезгілі	Тіл дамыту Сурет бойынша әңгімелеу. Дидактикалық ойын: Гүл құрастыру» Көркем әдебиет көктем мезгілі туралы тақпақтарын қайталау. Қоршаған әлеммен таныстыру

		«Қамажай» биі (би қимылдарын көрсету) Тіл дамыту «Көктемнің алғашқы белгілері» Суретпен жұмыс Жұмбақ жасыру. Сұрақ-жауап: Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау. Жеке жұмыс жүргіземін. Көркем әдебиет Тақпақ жаттату. «Көктем» (С. Жиенбаев) өлең мазмұнын түсіндіру. Мүсіндеу Ермексазды есу әдісі арқылы арқылы Қызғалдақ мүсінін жасау. Сурет салу Гупкамен сурет салу.Байшешек, қызғалдақ гүлдерін салуға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Көктем мезгілі табиғат аясындағы ағаштарды бақылау. Математика негіздері дидактикалық ойын. «Суреттердің орынын тап» Шарты: суреттердің орнын тауып жабыстыру. Құрастыру Мозайка әдісін қолдану	Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Көркем әдебиет Көктем мезгілі туралы тақпақты жаттату Құрастыру Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін құрастыру. Жапсыру -Көктемгі ағашты жапсырып жұмыстану. Мүсіндеу Ермексазды илеу әдісі арқылы аналарына арналған орамал жасап мүсіндейді. Математика негіздері Лог/ойын:«Артығын тап» Барысы:сурет бойынша жұмыстана отырып, артығын табуды үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау. Сурет салу Бүлдірмей сурет салу әдісі арқылы көктемгі ағаштардың суретін салып жұмыстану.	туралы суреттер көрсету. Тіл ұстарту жаттығуын орындату. сөздердегі дыбыстарды дұрыс айту үшін дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығуларды орындайды. «Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді. Көркем әдебиет «Көктем» авторы:С.Жиенбаев. Қоршаған әлеммен таныстыру: көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру.Көктем мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталу. Құрастыру қалдық материалдарды пайдаланып, гүл құрастыру.Баклашка дан гүл құрастырып жұмыстанамын. Мүсіндеу өртүрлі домалақтар жасауды үйрету.Ермексады алақан арасына салып илеу арқылы гүлді мүсіндеу. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Барысы:жыл мезгілдеріне сай суреттерді тауып	көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы видео көрсету. сұрақ-жауап. Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұлттық ою-өрнек» Тілдік жаттығуы. Суретпен жұмыс. Жұмбақ жасыру. Дид/ойын: «Оюдың жартысын тап» Жапсыру Түрлі – түсті картон бумагадан бәйшешек гүлін жапсыру. Құрастыру «Гүлдерді құрастыр» Қима қағаздан гүлдерді құрастырады. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Байқағыш». Барысы:Заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту. Сурет салу гүлдердің суретін салу.
--	--	--	---	---	---

		арқылы байшешек құрастыру Жапсыру Дайын шаблондардан байшешек гүлін жапсыру. Балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге қою. «Ұлттық ойын» «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айкастырып көтереді.		атайды. Сурет салу Штампинг әдісін пайдалану арқылы гүлдің суретін салу. Жапсыру Дайын қиылған гүлдердің суретін ақ қағазға жапсыру.	
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i>				
Серуен Серуеннен оралу		Картотека № 12	Картотека № 7	Картотека № 20	Картотека №9
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті		Тақырыбы: «Судың үш күйі» Судың үш күйі, бақылау, бақылау жұмыстарын жүргізу.	«Қауіпсіздік сабағы» «Ауа райының құбылуынан сақ болайық» Алдамшы ауа райына байланысты.	«Судың үш күйі» Судың үш күйі, бақылау, бақылау жұмыстарын жүргізу.	Мүсіндеу Картонға ермексазды жағу әдісі арқылы қызғалдақ гүлін мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс		Коммуникативтік дағды <i>Алексей</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Коммуникативтік дағды <i>Хадиша</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағды <i>Ақнәзік</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Коммуникативтік дағды <i>Сафия</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен		Картотека № 12	Картотека № 7	Картотека № 20	Картотека №9
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі : **17-21.03.2025ж**

Аптаның дәйек сөзі: «Тәуелсіздік тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Кенес»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сыйластық»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті ойыны: «Оюлар» Барысы: оюдың екінші бөлігін тауып, орналастырады.	(тіл дамыту) Д/қ ойын: «Жыл мезгілі» Барысы: суреттерді әр жыл мезгіліне сай топтастырады. <i>Сөздік минимум: қыс, жаз,күз, көктем</i> Қазақ тілі***	(қоршаған әлеммен таныстыру) Сұрақ: Бүгін ауа райынан қандай өзгерістер байқадыңдар? (балалардың жауабын толықтыру, суретпен жұмыс)	(көркем әдебиет) Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.	
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(математика негіздері) Д/қ ойын: «Біреу не көп» Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы	(Музыка) Музыка тыңдау: «Біз өмірдің гүліміз» Ән айту: «Наурыз» әні Ырғақты қимыл: «Гүлдермен билейміз» Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ».	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен , доғаның, гимн.скамейканың	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен , доғаның, гимн.скамейканың	21.03.2025ж

көрсетеді. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Тақпақ: Құтты болсын мерекен, Наурыз айы туыпты. Әне, Наурыз келеді, Әсемденер жер енді.... Д/қ ойын: «Көктем» Барысы: тақырыпқа қатысты суреттер бойынша әңгімелеу, сәйкестендіру. Сипаттау. Жаңылтпаш: Ақ лағым семіз, Ақ ала лағым сегіз, Ала лағым да семіз, Ақ лағым да сегіз. А/ж: «Сағат» Орындалу әдісі: Ауызды ашу, тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға баяу қозғалту. 15-20 рет қайталанады Дауысты (ә, е) және кейбір дауыссыз(к-қ,т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Суретпен жұмыс: «Наурыз мерекесі туралы әңгімелейік» Көктем туралы, наурыз мейрамы туралы білімдерін қалыптастыру, бекіту. Шығармашылық жұмыс: (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Наурызтал бейнесін гуашьпен бояу,пластилинография	(математика негіздері) Д/қ ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: геометриялық пішіндер туралы дағдыларын дамыту. Заттың қай пішінге ұқсайтынын анықтау. (көркем әдебиет) Тақпақ: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу, сипаттауды жалғастыру: бақылау күнтізбесінде жылдың көктем мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Өзендегі еріген қар бейнесін бояу. Мұз сүңгісінің еріген тамшысын жапсыру. Күннің көзін мүсіндеу. Ұлттық ойын: «Асық ату» (қоршаған ортамен таныстыру) Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау	астынан өту, тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-35см), ұзындығы (2-2.5м) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». (тіл дамыту, көркем әдебиет) Ертегі: «Құстың ұясы» Мнемокесте арқылы мазмұнын түсіндіру. Екі баланың әрекетін, аналарының даналығын әңгімелеу. Тіл ұстарту: ұс ұс, келді құс. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Көп пе, аз ба» Барысы: құстар көп пе, гүлдер көп пе екенін анықтайды, салыстырады, айтады. Құстарды, гүлдерді топтастырады. (сурет салу, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: көктем жаршысы құстарға арнап ұя құрастырады, суретін салады, мүсіндейді, жапсырады. Ұлттық ойын «Ханталапай»	астынан өту, тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-35см), ұзындығы (2-2.5м) жіптің бойымен жүру. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». (Математика негіздері) Д/қ ойын. «Уақытты бағдарлау» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (тіл дамыту) Д/қ ойын: «Құстарды ата» Барысы: суреттегі құстарды атайды, сипаттайды.Дене бөліктерін табады, көрсетеді. Суретпен жұмыс: Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Құс бейнесін бояу, жемсауытты жапсыру, дән түйіршігін мүсіндеу. Ұлттық ойын «Табан тартыс» Ойын ережесін ұстанып, қауіпсіздікті ескеріп ойналады. (қоршаған әлеммен таныстыру) Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	
--	--	--	--	--

	әдісімен мүсіндеу, жапсыру.				
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №9	Картотека №19	Картотека № 1	Картотека № 10	
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Ток көзін үнемде!» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» (қазақ тілі ***)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка****)	«Кім әжесін қатты жақсы көреді?!» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Ұлттық ойын: «Асық ату»	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Судың қасиеті» Судың қасиеті, тәжірибе түрінде жұмыстану.	«Қауіпсіздік сабағы» «Электр тогымен ойнама!» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Судың қасиеті» Судың қасиеті, тәжірибе түрінде жұмыстану.	
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды: <i>Алинұр</i> "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады	Шығармашылық дағды: <i>Дамиана</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді:	Коммуникативтік дағды: <i>Айша</i> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады:	Физикалық дағды: <i>Милана</i> қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека №9	Картотека №19	Картотека № 1	Картотека № 10	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «С дәруменінің пайдасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: **24.03-28.03.2025ж**

Апта дәйек сөзі: «Отаным- Алтын бесігім»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ел болам десек, бесігіңді түзе»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	«Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкпі тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №7 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	24.03.2025ж	25.03.202ж	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Әр түрліқарқынмен, заттардың арасымен үгіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмытыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру. Қ\ойын: «Кім жылдам» Тіл дамыту Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеуге	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтайлардың бойымен, доғаның гимнастикалық скамейканың астынан өту, тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен жүру. Қ\ойын: «Үйшік» Тіл дамыту Көктем мезгілі туралы суреттер көрсету. Тіл ұстарту жаттығуын орындату.	Тіл дамыту Сурет бойынша әңгімелеу. Дидактикалық ойын: Гүл құрастыру» Көркем әдебиет көктем мезгілі туралы тақпақтарын қайталану. Қоршаған әлеммен таныстыру көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы видео көрсету. сұрақ-жауап. Жапсыру

		үйрету. Көркем әдебиет Көктем мезгілі туралы тақпақты жаттату Құрастыру Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін құрастыру. Жапсыру -Көктемгі ағашты жапсырып жұмыстану. Мүсіндеу Ермексазды илеу әдісі арқылы аналарына арналған орамал жасап мүсіндейді. Математика негіздері Лог/ойын:«Артығын тап» Барысы:сурет бойынша жұмыстана отырып, артығын табуды үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау. Сурет салу Бүлдірмей сурет салу әдісі арқылы көктемгі ағаштардың суретін салып жұмыстану.	сөздердегі дыбыстарды дұрыс айту үшін дыбыстарға арналған артикуляциялық жаттығуларды орындайды. «Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді. Көркем әдебиет «Көктем» авторы:С.Жиенбаев. Қоршаған әлеммен таныстыру: көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру.Көктем мезгілінің ерекшеліктеріне тоқталу. Құрастыру қалдық материалдарды пайдаланып, гүл құрастыру.Баклашка дан гүл құрастырып жұмыстанамын. Мүсіндеу әртүрлі домалақтар жасауды үйрету.Ермексады алақан арасына салып илеу арқылы гүлді мүсіндеу. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Барысы:жыл мезгілдеріне сай суреттерді тауып атайды. Сурет салу Штампинг әдісін пайдалану арқылы гүлдің суретін салу. ЖапсыруДайын қиылған гүлдердің суретін ақ қағазға жапсыру.	Түрлі – түсті картон бумагадан бәйшешек гүлін жапсыру. Құрастыру «Гүлдерді құрастыр» Қима қағаздан гүлдерді құрастырады. Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұлттық ою-өрнек» Тілдік жаттығуы. Суретпен жұмыс. Жұмбақ жасыру. Дид/ойын: «Оюдың жартысын тап» Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Байқағыш». Барысы:Заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту. Сурет салу гүлдердің суретін салу.
--	--	---	---	--

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене тәрбиесі**)			
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>			
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i>			
Серуен Серуеннен оралу «Үнемді тұтыну»			Картотека № 17	Картотека № 18
	Серуен картотекасынан			
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)</i>			
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>			
Күндізгі ұйқы			Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №7 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **)			
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті			«Қауіпсіздік сабағы» «Ауа райының құбылуынан сақ болайық» Алдамшы ауа райына байланысты.	Тақырыбы: «Судың үш күйі» Судың үш күйі, бақылау, бақылау жұмыстарын жүргізу.
Балалармен жеке жұмыс			Коммуникативтік дағды <i>Айбибі</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағды <i>Айым</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді
				Мүсіндеу Картонға ермексазды жағу әдісі арқылы қызғалдақ гүлін мүсіндеу.
				Коммуникативтік дағды <i>Мия</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.			
Серуен			Картотека № 17	Картотека № 18
				Картотека № 20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: **31.03-4.04.2025ж**

Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек. Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Кішкентай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сыйластық»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті дид.ойыны: «Гүлдер» Барысы: еі бірдей гүлді тауып сәйкестендіреді. Гүлдер туралы түсініктерін кеңейту.	(сөйлеуді дамыту) Жаңылтпаш: Ақ шар бар. Көк шар бар. Көп шар бар. М/ы: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаш айту.	(қоршаған әлеммен таныстыру) Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» (ұлттық құндылықтар) Барысы: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	(көркем әдебиет) Тақпақ: Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай ау, алақай! Көктем қандай көрікті Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану.	Д/қ ойын: «Бағдаршам» Барысы: бағдаршам көздерін түстеріне сай ұяшықтарға орналастырады. <i>Сөздік минимум: бағдаршам</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимыл:тепе теңдікті сақтай отырып, бір бірінен 10 см арақашықтықта	(Музыка) Музыка тыңдау: «Құстар шоқиды» Ән айту: «Етікші» әні Ырғақты қимыл:	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимыл:қақападан асыруды дамыту. 2-3 м қашықтықта алға қарай	(Дене тәрбиесі) Негізгі қимыл:қақападан асыруды дамыту. 2-3 м қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіруді	(Қазақ тілі) Тақырыбы: «Жыл құстары» Суретпен жұмыс: «Көктем мезгілі»

	орналасқан тақтай бойымен жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу. Қ/ы ойын : «Ұшақтар» (математика негіздері) Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Гүлдер» Барысы: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, (көркем әдебиет, тіл дамыту) Тақпақ: Көктем келді алақай! Қуанды бар балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Әңгімелесу: көктемгі гүлдер, олардың түрлері, атауы, күтімі. (қоршаған әлеммен таныстыру) Көктем мезгіліне қатысты суреттер қарастыру.Көктем мезгілі және оның ерекшеліктері туралы әңгімелеу, суретпен жұмыстану. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)	«Шөжелерім билейді» Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ». (математика негіздері) Д/қ ойын: «Шарлар» Барысы: "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру үшін шарларды салыстыру. (көркем әдебиет) Тақпақ: Көктем келді алақай! Қуанды бар балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Шар бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру. Ұлттық ойын: «Асық ату» (қоршаған әлеммен таныстыру) Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау	жылжи отырып секіруді үйрету. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу. Қ/ы ойын : «Себетке түсір» (тіл дамыту, көркем әдебиет) Әңгімелесу: «Жыл құстары» (суретпен жұмыс) Ертегі: «Тырна мен түлкі» Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға (математика негіздері) Математикалық тапсырмалар орындау: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру,мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: құстар бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру.Құс ұясын құрастыру. Ұлттық ойын «Ханталапай»	үйрету. Спорттық жаттығу: үш дөңгелекті велосипед тебу. Қ/ы ойын : «Себетке түсір» (Математика негіздері) (математика негіздері) Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Гүлдер» Барысы: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, (тіл дамыту) Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға бүршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бүршік	Тілдік жаттығу. Тақпақ. Д/қ ойын: «Артығын тап» (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: өлшемі әртүрлі геометриялық пішіндерді топтастырады. (көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Мультфильм көрсету: «Қозы, лақ» Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу. Д/қ ойын: «Төрт түлік» Барысы: үй жануарларының төлдерін сәйкестендіріп көрсетеді. Төрт түліктен алынатын өнім түрлерін суреттер арқылы таныстыру. Төрт түлік малды ажыратып, төлдерін танып, оларға қамқорлық жасау жолдарын суреттер арқылы көрсетеді, жұмыстанады. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Шығармашылық жұмыс: Ұлттық тағамдар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру
--	--	---	--	---	--

	Шығармашылық жұмыс: Гүл бейнесін бояйды, мүсіндейді, жапсырады...			мүсіндеп орналастырады. Ағаш бүршіктерін жапсырады. Ұлттық ойын «Табан тартыс»	жұмыстарын жасайды.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 18	Картотека № 2	Картотека № 11	Картотека № 4	Картотека № 20
				(қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Төк көзін үнемде!» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!» (қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>	«Кім әжесін қатты жақсы көреді?!» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры <i>(музыка****)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 8				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Ұлттық ойын: «Асық ату»	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Табиғаттың жандануы»	«Қауіпсіздік сабағы» «Электр тогымен ойнама!» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Табиғаттың жандануы»	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқы дағдыларын біледі. Бағдаршамды

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Көктемгі табиғатты бақылау. Күн көзінің жылуын сезіну. Тәжірибе жасау.		Көктемгі табиғатты бақылау. Күн көзінің жылуын сезіну. Тәжірибе жасау.	сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Амина</i> Танымдық дағды: "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады	<i>Айдана</i> Шығармашылық дағды: кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді:	<i>Адина</i> Коммуникативтік дағды: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады:	<i>Айсезім</i> Физикалық дағды: қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	<i>Аделя</i> Әлеуметтік дағды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № <i>18</i>	Картотека № <i>2</i>	Картотека № <i>11</i>	Картотека № <i>4</i>	Картотека № <i>20</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «С дәруменінің пайдасы!»				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: **07.04-11.04.2025ж**

Апта дәйек сөзі: «Ізгіні ісінен- Жақсыны түсінен»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс... «Күй күмбірі»: «Адай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ағадан ақыл, атадан-нақыл»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Шарты: ойын арқылы қай мамандық екенін ажырата білуге, үйрету. <i>Сөздік минимум: аспаз, дәрігер, жүргізуші.</i>	Ойын-сұрақ «Көңілді қоян» қоянды өз үйіне апару. Түстеріне байланысты үйлерін табу. (көркем әдебиет) <i>Сөздік минимум: қоян, сәбіз.</i>	Ү/үсті ойыны: «Мозаика» Барысы: арнайы тақтайшаға түстеріне қарай дөңгелекшелерді орналастырады.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	«Ұлттық ойын»: «Асық ату» Барысы: Балалар екі топқа бөлініп ортада тұрған асықтарды кезек кезек тигенше атады. Қай топ көкп тигізеді сол топ жеңіске жетеді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: нан, ботқа</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары: Негізгі қимылдар: ілініп тұрған затқа қол тигізіп, тұрған тұрған орнынан жоғары секруді дамыту. Қойын: «Капитандар жарысы» Көркем әдебиет, тіл дамыту. Көктем мезгілінің көріністерімен таныстыру. көктем айларын қайталап айту. көктем мезгілінде қандай құбылыстар, өзгерістер болады. көктем мезгілінде қалай киіну керек екендігін түсіндіру. Такпак: «Көктем келді» Математика негіздері. Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баула. Балаларды дөңгелек. Шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру. сурет салу. Дайын кесілген гүлдің суретін бастыру арқылы бояу. Жапсыру, мүсіндеу. Дайын қиылған ақ гүлдерді жапсыру, Ермексаздан гүлді мүсіндеу. құрастыру.	Музыка Музыка тыңдау: «Ақсақ киік» Ән айту: «Айдана» Ырғақты қимыл: «Мерекелік марш» Аспапта ойнау: «Меаллофонмен қарапайым әуендарді ойнау» Математика негіздері. Құрастыру Геометриялық пішіндермен: үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекпен таныстыру. Ұстау және көрсету тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. Есте сақтау сөйлеу дағдыларын дамыту. Дид\ойын: «Заттарды салыстыру» Барысы: Заттарды салыстыру, заттарға қосу немесе заттардан ажыратып алу. Пішінін ұзындығын табу. Тіл дамыту. Байқоңыр жайлы түсіндіру. «Ғарыш әткеншегі» ойынын ойнату арқылы Күн жүйесіндегі ғаламшарлар туралы мағұлмат беру. Көркем әдебиет «Тұңғыш қазақ ғарышкер» С.Қалиев	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты ұстап қал!». Максаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» Барысы: Бір баланың көзін байлаймыз. Балаларды ұстау. Математика негіздері «Менің добым» Барысы: әр балаға алдарына кішкентай доп беріледі. Балалар оның түсін, пішінін айтады. Топ ішінде сол допқа ұқсайтын заттарды табады, көрсетеді. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. Тіл дамыту Сурет бойынша әңгіме	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығу: Велосипед тебу: солға оңға бұрылуды дамыту. Негізгі қимылдар: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрену. Қойын: «Допты ұстап ал» Математика негіздері Математикалық тапсырмалар. Заттың кеңістіктегі орналасуын бағдарлау, сипаттау: алдында, артында, оң және сол. Тіл дамыту. Тіл дамыту Балалардың ойлау қабілетін, түйсігін, сөйлеу мәнерін дамыту. Көркем әдебиет Өлең жолдарын жаттату. Әубәкіров ағаның Даңқы көкке самғаған. Тоқтар аға Гагарин, Салған жолды жалғаған Қоршаған әлеммен таныстыру Ғарыш ,аспан әлеміне саяхат жасау. Құрастыру -шырпы таяқшаларынан зымыран құрастыру. Жапсыру Әуе көліктерін қима қағаздардан жапсыру. Мүсіндеу	Тіл дамыту картиналар топтамасына суреттер қарастыру Көркем әдебиет «Ғарышкер» өлең мазмұнымен таныстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Балаларға скафандр кигізіп ғарыш әлеміне саяхат жасау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат» Тілдік жаттығу. Суретпен жұмыс «Көктем мезгілі» Жұмбақ жасыру Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Жапсыру Скафандр туралы ақпарат беремін. Скафандр жапсыру. Сурет салу Суретпен жұмыс: Дәстүрден тыс әдіспен жұмыс жүргіземін. Әйнеке сурет салу әдісі арқылы зымыран салуға үйрету. Математика негіздері «Салыстыр» Барысы: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-алас, артық-кем) Дидактикалық ойын:
--	---	--	---	--	---

	Гүлдің бейнесін ақ қағаздардан құрасытру. «Ұлттық ойын» «Ақ сүйек» Барысы: Бір бала сүйекті лақтырады, қалған бала іздеп табуы керек Қоршаған әлеммен таныстыру. Суретпен жұмыс: Дид\ойын: «Көктемдегі құбылыс» Көктемдегі жайылымға шыққан жануралармен таныстыру. Суретпен жұмыс. Жануарлардың атын атау. Суреттен таныстыру. Муляждармен жұмыс.	автормен, өлең мазмұнымен таныстыру. Мүсіндеу Айды мүсіндеу. Математика негіздері Логикалық ойын: «Не қайда жүреді» Барысы:көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. Сурет салу Аспан денелерін гуашпен бояп жұмыс жүргіземін. Жапсыру Жұмыртқаа қабынан зымыранды жабыстырып жасайды. Қоршаған әлеммен таныстыру слайд арқылы ғарыш әлемін таныстыру. «Ұлттық ойын» «Арқа алыспақ» Барысы: екі бала арқалын түйістіріп қолдарын бір біріне айқастырып көтереді.	жүргізу. Сөздік қорларын кеңейту Көркем әдебиет Өлең жолдарын екі қайтара оқып беремін, мазмұнын түсіндіру. «Ғарышкер» Қоршаған әлеммен таныстыру АКТ слайд көрсетіп, түсінік қалыптастыру. Жұлдыздар ыстық шарлар деп аталады. Құрастыру, сурет салу пазл әдісі арқылы зымыранды құрастыру. Зымыранның сурет бояу Жапсыру Фетр бумагадан аспан денелерін жабыстырып жұмыстану. Мүсіндеу Мозаика әдісі арқылы зымыранды мүсіндеу жолдарын үйрету	Ермексазды есу арқылы үлгіге қарап, әуе шарларын мүсіндеу. Математика негіздері «Заңдылықтарды тап және тапсырманы үлгі бойынша орында» даптермен жұмыс.	«Жануар мекенін табу» Шарты:ойын арқылы әр жануардың мекенін тауып, орналастыру. «Ұлттық ойын» «Тақия тастамақ» Барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала айнала жүгіріп, бір баланың артына тақия тастайды.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: ауа, жел</i>				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 8	Картотека № 20	Картотека № 1	Картотека № 12	Картотека № 10
	Серуен картотекасынан				
	Мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.				

«Үнемді тұтыну»	«Табиғи рисурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап ойыны)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру: тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы	«Әжемнің ертегілері» жинақтан үзінді	«Шұбар тауық» ертегісі	Жәй ауен тыңдау музыка***	Жәй ауен тыңдау музыка***	«Бауырсақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №8 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын Барысы: «Мынау менің отбасым» Барысы: суреттен отбасы мүшелерін көрсетеді.	Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарады» Ағаштарды бақылау. Ағаш қабығы, салыстру, зерттеу.	«Қауіпсіздік сабағы» «Электр тоғымен ойнама» Үй жағдайында электр тоғына жақындамауды үйрету.	Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарады» Ағаштарды бақылау. Ағаш қабығы, салыстру, зерттеу.	Құрастыру Баклашқадан зымыран бөліктерін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қауіпсіздік сабағы» С/і ролді ойын: «Абайла, балақай!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерімен таныстыру.	Коммуникативтік дағды <i>Ибрагим</i> шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Коммуникативтік дағды <i>Джамал</i> көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Коммуникативтік дағды <i>Алексей</i> ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Коммуникативтік дағды <i>Хадисша</i> төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 8	Картотека №20	Картотека №1	Картотека №12	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі : **14-18.04.2025ж**

Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек. Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Кішкентай»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Қуаныш пен оптимизм»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті дид.ойыны: «Гүлдер» Барысы: екі бірдей гүлді тауып сәйкестендіреді. Гүлдер туралы түсініктерін кеңейту.	(көркем әдебиет) Мен жұлдызбын, жұлдызбын, Аспанда мен тұрамын. Адамдар маған қараса, Көкте жарқырап тұрамын. М/ы: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, такпақ айту.	(қоршаған ортамен таныстыру) Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» (үлттық құндылықтар) Барысы: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	(көркем әдебиет) Тақпақ: Дала гүлге толыпты, Акку көлге қоныпты. Алақай ау, алақай! Көктем қандай көрікті Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану.	Д/қ ойын: «Бағдаршам» Барысы: бағдаршам көздерін түстеріне сай ұяшықтарға орналастырады. <i>Сөздік минимум: бағдаршам</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-	(Музыка) Музыка тыңдау: : «Құстар шоқиды» Т.Ломова (әуен	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-	(Математика негіздері) Д/қ ойын: «Жалауша» Барысы: Өзінің дене

	кешен). 2. Негізгі қимыл: оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. Қимылды ойын: «Белгілі бір түстегі доптарды жинау». (математика негіздері) Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Ойыншықтар» Барысы: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ертегі: «Бір үзім нан» Ертегі кейіпкерлерінің әрекеті туралы түсіндіру. Нанның қадірін білуге баулу. Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қадірлеп, Торғайларға тастаймыз. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/қ ойын: «Нан	ырғағымен қимылдар көрсету) Ән айту: «Етікші» әні Д.Ботбаев (әнді қосылып хормен орындау) Ырғақты қимыл: «Шөжелерім» өзбек биі (би қимылдарын орындау) Қорытынды бөлімі : Ойын: «Түрлі түсті шеңберлер». (математика негіздері) Д/қ ойын: «Жұлдыздар» Барысы: "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру үшін жұлдыздарды салыстыру. (тіл дамыту) Әңгімелесу: «Аспан әлемі» балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Жұлдыз бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру. Ұлттық ойын: «Асық ату»	кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кімнің дауысы». (тіл дамыту, көркем әдебиет) Әңгімелесу: «Аспан әлемі» (суретпен жұмыс) Ертегі: «Сәруар» Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру. (математика негіздері) Математикалық тапсырмалар орындау: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: зымыран бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Ұлттық ойын «Тақия тастамақ»	кешен). 2. Негізгі қимылдар: заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді дамыту; ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басында қапшығы бар». (Математика негіздері) Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Гүлдер» Барысы: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, (тіл дамыту) Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық	мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Мультфильм көрсету: «Ғарыш әлемі» Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу. Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» Барысы: бірдей суреттерді тауып, сәйкестендіріп көрсетеді. Әр суретті сипаттайды. Ғарыш әлемі, ғарышкерлер туралы әңгімелеу. (Қазақ тілі) Тақырып: Көктемгі еңбек» Суретпен жұмыс «Көктем мезгілі» Тілдік жаттығуы Тақпақ Қимылды ойын: «Ақ жауын» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Шығармашылық жұмыс: Күн, ай, жұлдыз бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру,
--	---	---	--	--	---

	өнімдері» Барысы: нанды қадірлеу бағытында суреттермен жұмыстану. Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Шығармашылық жұмыс: Нан өнімдерін бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру.			жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға бүршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бүршік мүсіндеп орналастырады. Ағаш бүршіктерін жапсырады. Ұлттық ойын «Асық ату»	құрастыру.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 12	Картотека №10	Картотека №19	Картотека №12	Картотека №15
		(қоршаған әлеммен таныстыру) Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау		(қоршаған әлеммен таныстыру) Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	Ұлттық ойын «Ақ серек, көк серек»
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Ток көзін үнемде!» әңгімелеу, <i>суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!»<i>(қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка****)	«Кім әжесін қатты жақсы көреді?!» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан	Картотека №8				

ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Ағаштар бүршік жарды» Ағаштарды бақылау.	«Қауіпсіздік сабағы» «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздік ережелері» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды.	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқы дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды: <i>Ақнәзік</i> "бір", "көп" ұғымдарын ажыратады	Шығармашылық дағды: <i>Сафия</i> құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап, зерттейді:	Коммуникативтік дағды: <i>Алинұр</i> қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады:	Физикалық дағды: <i>Дамиана</i> қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Әлеуметтік дағды: <i>Айша</i> өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № <i>12</i>	Картотека № <i>10</i>	Картотека № <i>19</i>	Картотека № <i>12</i>	Картотека № <i>15</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Күн көзінің пайдасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі : **21-25.04.2025 ж.**

Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек - жәй ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Көңіл толқыны»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Қуаныш пен оптимизм»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті дид.ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Барысы: екі бірдей затты тауып сәйкестендіреді. Ұлттық құндылықтар туралы түсініктерін кеңейту. <i>Сөздік минимум: ою</i>	(көркем әдебиет) Тентек болма ақ бұзау, Еріншек болма ақ бұзау. Кең далада сенімен Жарысып мен жүгірем. М/ы: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, тақпақ айту. <i>Сөздік минимум: қозы, бұзау</i>	(қоршаған әлеммен таныстыру) Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» (ұлттық құндылықтар) Барысы: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	(көркем әдебиет) Тақпақ: Көктем келді алақай Қуанды бар балақай! Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану. <i>Сөздік минимум: гүл, көктем</i>	(көркем әдебиет) Тақпақ: Ақпыз, қара, сарымыз. Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асқар тау, Жеміс толы бақша бау. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимылдар: ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруді дамыту; аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Капитандар жарысы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Ойыншықтар» Барысы: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру (көркем әдебиет, тіл дамыту) Ертегі: «Түлкі мен ешкі» Ертегі кейіпкерлерінің әрекеті туралы	(Музыка) Ән айту: «Бақшаға келемін» әні Ө.Байділда (әнді үйрену) Ырғақты қимыл: «Балалар биі» А.Майкапар (би қимылдарын көрсету) Қорытынды бөлімі : Ойын: «Біздің шекара». (математика негіздері) Д/қ ойын: «Тең бе?» Барысы: "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру үшін суреттегі сиырлар мен бұзауларды салыстырады. (тіл дамыту) Әңгімелесу: «Төрт түлік өнімдері» балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: Сиыр бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру. Ұлттық ойын: «Асық ату»	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимыл: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Әңгімелесу: «Төрт түлік пірлері» (суретпен жұмыс) Ертегі: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Тең бе?» Барысы: "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру үшін суреттегі төрт түлікті салыстырады. (сурет салу,	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды дамыту. Негізгі қимыл: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты ұстап қал!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Математика негіздері) Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Гүлдер» Барысы: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, (тіл дамыту) Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет	(Математика негіздері) Д/қ ойын: «Жалауша» Барысы: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) «Бірлік. Достық» тақырыбында деректі фильм қарау. Кейіпкерлерді атау, мазмұнын ашу. Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» Барысы: бірдей суреттерді тауып, сәйкестендіріп көрсетеді. Әр суретті сипаттайды. Достық,бейбітшілік туралы әңгімелеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Шығармашылық жұмыс: Жалау, күн, көк аспан, жер шары бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (Қазақ тілі) Тақырып: «Төрт түлік және оның пірлері» Суретпен жұмыс «Көктем мезгілі» Тілдік жаттығуы
--	---	---	---	---	---

	түсіндіру. Өтірік айту, алдау жаман әрекет екенін түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/қ ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Барысы: қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту және жануарлар туралы әңгімелеу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Шығармашылық жұмыс: Жануарлар бейнесін бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру.		құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: төрт түліктен алынатын өнімдер бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Ұлттық ойын «Тақия тастамақ»	арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға бүршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бүршік мүсіндеп орналастырады. Ағаш бүршіктерін жапсырады. Ұлттық ойын «Асық ату»	Тақпақ Д/қ ойын: «Төлін тап»
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу «Үнемді тұтыну»	Картотека № 2	Картотека № 18	Картотека № 10	Картотека № 2	Картотека № 15
		(қоршаған әлеммен таныстыру) Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау		(қоршаған әлеммен таныстыру) Құстардың тіршілігі, оларға қамқорлық жасау жолдары.	Ұлттық ойын «Ақ серек, көк серек»
	Серуен картотекасынан Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Су көзін үнемде!» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>«Астарың дәмді, сіңімді болсын!» (қазақ тілі ***)</i>				

Күндізгі ұйқы	Бесік жыры (музыка****)	«Кім әжесін қатты жақсы көреді?!» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Алтын балық» ертегісі	Бесік жыры (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Карточка №8 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. «Мен зерттеушімін» «Терезе алдындағы бақша» бақылау, зерттеу: судың, топырақтың, күн көзінің пайдасы.	«Қауіпсіздік сабағы» «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздік ережелері» Үй жағдайында электр тогына жақындамауды үйрету.	(құрастыру) Конструктордан бейнелер құрап, сипаттайды. «Мен зерттеушімін» «Терезе алдындағы бақша» бақылау, зерттеу: судың, топырақтың, күн көзінің пайдасы.	С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқы дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: <i>Милана</i> қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	Шығармашылық дағды: <i>Айбибі</i> тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады:	Коммуникативтік дағды: <i>Мия</i> күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	Физикалық дағды: <i>Айым</i> күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Әлеуметтік дағды: <i>Амина</i> «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Карточка № 2	Карточка №18	Карточка №10	Карточка №2	Карточка №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Күн көзінің пайдасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: **28.04 – 2.05.2025ж**

Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек - жәй ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным»: Әнұран	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. «Күй күмбірі»: «Көңіл толқыны»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Ата-ана — балаға үлгі»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ү/үсті дид.ойыны: «Ұлттық құндылықтар» Барысы: екі бірдей затты тауып сәйкестендіреді. Ұлттық құндылықтар туралы түсініктерін кеңейту. <i>Сөздік минимум: ою</i>	(көркем әдебиет) Тақпақ: Көктем келді алақай Қуанды бар балақай! Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану.	(қоршаған әлеммен таныстыру) Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» (ұлттық құндылықтар) Барысы: өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.		(көркем әдебиет) Тақпақ: Ақпыз, қара, сарымыз. Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асқар тау, Жеміс толы бақша бау. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №8 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимыл: аяқтарын	(Музыка) Ән айту: «Бақшаға келемін» әні Ө.Байділда (әнді үйрену) Ырғақты қимыл: «Балалар биі» А.Майкапар (би	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимыл: аяқтарын	01.05.25	(Математика негіздері) Д/қ ойын: «Шарлар» Барысы: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне

	алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (математика негіздері) Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Ойыншықтар» Барысы: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру (көркем әдебиет, тіл дамыту) Ертегі: «Түлкі мен ешкі» Ертегі кейіпкерлерінің әрекеті туралы түсіндіру. Өтірік айту, алдау жаман әрекет екенін түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Д/қ ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Барысы: қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту және жануарлар туралы әңгімелеу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Шығармашылық жұмыс: Жануарлар бейнесін бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру.	қимылдарын көрсету) Қорытынды бөлімі : Ойын: «Біздің шекара». (Математика негіздері) Үлестірмелі материалдармен жұмыстану. Математикалық ойындар ойнау. Д/қ ойын: «Гүлдер» Барысы: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, (тіл дамыту) Д/қ ойын: «Көктем өрнектері» Барысы: көктем мезгіліне қатысты суреттерді көрсетіп, сипаттайды. Көктемгі ауа райындағы өзгерістерді сурет арқылы көрсетеді. Көктемде байқалатын маусымдық өзгерістері туралы әңгімелеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға бүршіктердің суретін саусақпен салады. Ағаш бейнесіне бүршік мүсіндеп орналастырады. Ағаш бүршіктерін жапсырады. Ұлттық ойын «Асық ату» (қоршаған әлеммен таныстыру) Көктемгі ауа райын бақылау. Күннің көзін тамашалау	алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ: Ақпыз, қара, сарымыз. Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асқар тау, Жеміс толы бақша бау. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, суретпен жұмыстану. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Жалауша» Барысы: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Шығармашылық жұмыс: Жалау, күн, көк аспан, жер шары бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Ұлттық ойын «Тақия тастамақ»	қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) «Екі дос» әңгімесі Д/қ ойын: «Сәйкесін тап» Барысы: бірдей суреттерді тауып, сәйкестендіріп көрсетеді. Әр суретті сипаттайды. Достық,бейбітшілік туралы әңгімелеу. (Қазақ тілі) Тақырып: «Төрт түлік және оның пірлері» Суретпен жұмыс «Көктем мезгілі» Тілдік жаттығуы Тақпақ Д/қ ойын: «Төлін тап» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Шығармашылық жұмыс: Шарлар бейнесін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Ұлттық ойын «Ақ серек, көк серек»
Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)				

Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 16	Картотека №18	Картотека №20		Картотека №21
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> «Су көзін үнемде!» әңгімелеу, суреттермен жұмыстану, боямақ бояу.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау «Астарың дәмді, сіңімді болсын!» <i>(қазақ тілі ***)</i>				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры <i>(музыка ****)</i>	«Кім әжесін қатты жақсы көреді?!» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі		Бесік жыры <i>(музыка ****)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №8 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	(құрастыру) Конструктордан өз қалауларымен бейнелер құрастырады.	«Қауіпсіздік сабағы» «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздік ережелері» Үй жағдайында электр тоғына жақындамауды үйрету.		С/і ролді ойын: «Жол сақшысы» Барысы: жол ережелерінің алғашқы дағдыларын біледі. Бағдаршамды сипаттайды.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағды: <i>Айдана</i> қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	Физикалық дағды: <i>Адина</i> күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	Коммуникативтік дағды: <i>Айсезім</i> күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		Әлеуметтік дағды: <i>Аделя</i> «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 16	Картотека №18	Картотека №20		Картотека №21
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға медбикеден кеңес: «Күн көзінің пайдасы!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05 - 09.05.2025 ж

Аптаның дәйек сөзі: «Күннің көзі ортақ, Жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Топтарға бөлу. «Күй күмбірі» «Келіншек» Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Өнегелі 15 минут: «Әдептілік белгісі иіліп сәлем бергені»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Еңбек, Шығармашылық әрекет Кітап сөресіндегі кітаптарды ретімен жинау	Коммуникативтік ойын әрекет «Ардагерлер ардақты» суреттер топтамасымен жұмыстану		Еңбек, коммуникативтік әрекет Отан туралы мақал-мәтел жаттату.	
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №8 Мақсаты: Жалпы дене жаттығуларын орындатып, негізгі қимылдарды белсенді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру (дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралыәңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қысқы табиғатының өзгерістері туралы өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (18-кешен). 2. Негізгі қимыл: аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету.	(Музыка) Ән айту: «Бақшаға келемін» әні Ө.Байділда (әнді үйрену) Ырғақты қимыл: «Балалар биі» А.Майкапар (би қимылдарын көрсету) Қорытынды бөлімі : Ойын: «Біздің шекара». Тіл дамыту	07.05.25	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Тепе – теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен қырла тақтайдың бойымен жүреуді дамыту; гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуді (биіктігі 1,5 метер) үйрету. К/о: «Өз түсінді	09.05.25

	3. Қимылды ойын: «Мерген». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Тіл дамыту Шаттық шеңбері Достық шырағымыз, Достық –ұранымыз Достық –туымыз Достық -әніміз «Ардагерлер ардақты» суреттер топтамасымен жұмыстану Сурет бойынша әңгіме. Балалар бүгін біз отан қорғаушылар туралы әңгімелесеміз.Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер? -Қандай әскери адамдарды , мамандарды білесіңдер? "Жалғасын тап "ойыны. Танкі жүргізуші..... (танкышы) Ұшақты басқарушы (ұшқыш) Шекара күзетушілер (шекарашы) Әскери кемедегілер (теңізші) Көркем әдебиет Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беремін. Әлия , Мәншүк апамыз, Бауыржандай атамыз Отанды қорғап батыр атанды. Құрастыру Балаларды қағаздан жалауша жасай білуге үйрету. Қағаз парағының бұрыштары мен шеттерін біріктіре отырып, қак	Балаларды Отанды қорғауда Отанына қызмет етуге тәрбиелеу. Отан туралы мақал-мәтел айқызу Отан оттанда ыстық. Отан үшін отқа түс күймейсің. Сурет бойынша әңгіме. Көркем әдебиет «Тілегіміз бейбіт - күн» С.Оспанов Бейбітшілік, достық туралы өлең жолдарымен таныстыру. Мағынасын ашу. Сұрақ қою арқылы өз ойларын айтуға, сөздерді байланыстырып қолдануға үйрету. Жапсыру Түрлі -түсті қағаздардан жалаушаларды жапсырғанда кезеңімен жапсыруды, түстерін үйлестіру дағдысын дамыту. Талғампаздыққа, әсемдікке тәрбиелеу Мүсіндеу Ермексазды есу арқылы танкы көлігін жағу әдісі мүсіндеу. Үлгіні көрсете отырып, жұмыстың жасалу жолын түсіндіремін. Құрастыру Гупканы пайдалану арқылы шекары қызметшісінің көлігін құрастыру. Сурет салу «Шекарашы » суретін бояу Математика негіздері «Қалың-жұқа, биік-аласа» 1-тапсырма		тап!»Мақсаты:ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Тіл дамыту Балаларды ерлікке, өз Отанын сүюге, еліміздің соғысқа қатысқан ерлерін, қаһарман батырларын мақтан тұтуға, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Сурет бойынша әңгіме. Қаһарман ерліктерін көрсеткен батырларымыз Б.Момышұлы, Ә.Молдағұлова, М.Маметова, Т.Бигельдинов. Бұл батырларымыздың есімдері ел есінде Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Көркем әдебиет «Шекарада ағай тұр» автормен, таныстыру Өлең жолдарының мағынасын сурет бойынша түсіндіріп, өлеңді қайталату арқылы жаттату. Қайсар, патриот сөздерінің мәнін ашу. Елжандылыққа тәрбиелеу Қоршаған әлеммен таныстыру Отанын , елін, жерін сүюге тәрбиелеу. «Көлеңкесін тап» ойын. Жапсыру Мерекелік жалаушаларды жапсыру. Мүсіндеу
--	---	---	--	--

	ортасынан бүктеуге үйретуді жалғастыру. Математика негіздері «Ұзын-қысқа, кең-тар» 1-тапсырма Ұзын жолды тауып,оны аю мен Машаға көрсет. Сызып қосу. 2-тапсырма Кең қақпаны тауып, оны саусағыңмен көрсет. Кең қақпаның түсін айт. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар біздер бейбіт тәуелсіз елде өмір сүріп жатырмыз. Біздің Отанымыз Қазақстан Слайд көрсетіп түсіндіремін. Сурет салу Осы мерекеге байланысты отшашудың суретін саламыз. Қалың қылқаламмен парақты сулап аламыз. Бояуға жіңішке қылқалам ұшын тигізіп,ақ парақтың жоғары жағына нүкте түсіріп алып, жан – жағына үзік сызықтар арқылы түрлі түсті отшашуды саламыз Жапсыру Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Шығармашылық жұмыс Бейбітшілік құсы көгершінді жапсыру. Мүсіндеу Мерекелік әдемі жалаушаларды пластилинография әдісімен мүсіндеу дағдыларын жетілдіру	Кітаптардың ішінен жұқа кітапты бір жаққа, қалың кітапты бір жаққа жинау. 2-тапсырма Биікте тұрған заттарды ата Аласа (төменде) тұрған затты ата. Қоршаған әлеммен таныстыру Өз еліне деген сүйіспеншілікті, патриоттық сезімдерін, эмоционалдық жағымды қатынасты, алғыр, мықты, жігерлі Отан қорғаушылар болуға тәрбиелеу.		«Еліме қызмет етемін» Берілген суретті мүсіндеу Құрастыру Берілген тапсырманы құрастыру. «Қайсысы кімдікі» Сурет салу «Еліме қызмет етемін.» Берілген суретті бояу. Математика негіздері «Математикалық жұмбақтар» ойыны тапсырма. -Үш мысықтың құйрығы нешеу? -Қоянның неше құйрығы бар? -Екі балада неше құлақ бар? -Бес сиырдың басы нешеу. Балалар математикалық жұмбақтарды ойланып шешімін табады.	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру				

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Ауа райына сай киінуін ұсыну. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)). Балалардың серуенге деген қызығушылығын дамыту. Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу(қарым-қатынас әрекеті)				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 17		Картотека № 9	
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i> «Электр энергиясын қалай үнемдеуге болады?»				
Түскі ас	Асың-асың асыңа, Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын! Сөздік минимум: береке, зор болсын, мол болсын. Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау. Ұқыпты тамақтану,ас ішу құралдарын орнымен қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң қолдарын жуғызып, киімдерін дұрыс жинауды қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету, саусақ моторикасын дамыту)				
Күндізгі ұйқы	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісі Қазақ тілі***	Музыкотерапия (Музыка****)		«Құстар неге сөйлей алмайды?» ертегісі Қазақ тілі***	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №8 Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (дене тәрбиесі**) Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық Топқа киетін киімдерін дұрыс кигізіп, түймелерін өзбеттерімен тағуларын қадағалау. Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тамақтың құрамымен таныстыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бір шаңырақ астыныда» сюжетті-рөлдік ойын Барысы: балаларды қонақ қарсы алу ереесімен таныстырып үйрету.	Қимылды ойын: «Бірге қайтала» Барысы: балалар тәрбиешінің қимылдарын қайталап түрлі ұлт өкілдердің биін қайталайды.		«Мен зерттеушімін» Кемпірқосақ қалай пайда болады? зерттеу. Мақсаты: кемпірқосақтың пайда болу себебін, кемпірқосақтың пайда болу себептерін анықтау.	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиет терді дамыту дағды <i>Ибрагим</i>	Коммуникативтік дағды <i>Джамал</i> қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		Шығармашылық дағды <i>Алексей</i> сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,	

	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бояуларды ретімен қолдана біледі:	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Дене тәрбиесі - коммуникативтік ойын әрекет				
Серуен	Картотека № 11	Картотека № 17		Картотека №9	
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс. Балалармен «Менің Отаным» тақырыбында тақпақ, өлеңдер жаттау, әнгімелесу.				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05.— 16.05. 2025 ж

Аптаның дәйек сөзі: «Бірлік түбі-береке»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» әнұраны	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Еңбек ерлікке жеткізер, Ерлік елдікке жеткізер.» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу Күй күмбірі: Қорқыт күйі:«Әлқиса»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Өрқашан да біргеміз! Өрқашан тілектес, Досыңа көмектес! <i>Сөздік минимум:</i> іргеміз, тілектес (қазақ тілі ***)	Кітап бұрышында «Мамандықтар» тақырыбында кітаптар қарап әңгімелесу. «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту.	Үстел үсті ойыны «Не артық?» дидактикалық ойыны: Мақсаты: суреттер арқылы жұмбақты шешіп, сол мамандықтың құралдары берілген картинадан қай құрал артық екенін табу.	Шығармашылық орталығы «Мен өскенде кім болам?» Балалар мамандықтар бойынша суреттерді таңдап бояйды, пазлдар құрастырады.	Үстел үсті ойыны «Қатені тап» Дәрігер сорпа дайындайды. Аспаз көлік жүргізеді. Мұғалім шашын қырқады. Тігінші адамдарды емдейді. Полицей азық-түлікті өлшеп жатыр. Шаштараз адамдарды емдейді Сөздік минимум: қырқады,азық-түлік (қазақ тілі ***)
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №8 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау(дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет,кезекшілік)					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жаны на тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жылан ша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1.Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен) 2. Негізгі қимылдар: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Тіл дамыту Көркем әдебиет «Мамандықтың бәрі жақсы» «Кімге не керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: мамандықтар ға не қажет екендерін атап, керекті заттарын орналастыруларын сұрайды. Жапсыру, құрастыру «Аспазға арналған алжапқыш» Геометриялық пішін	Музыка Музыка тыңдау: «Боталар желісі» Е.Хасанғалиев (шығарманы тыңдау) Ән айту: «Жеңіс күні» әні Д.Ботбаев (әннің сөзін қайталап, әуенімен үйрену) Ырғақты қимыл: «Біз ұландар еліміздің» (би қимылдарымен танысу) Аспапта ойнау: «Алатау» Н.Тілендиев (шығарманы тыңдау) Ойындар: «Аспаптарды топтастыр» ойыны. Қоршаған әлеммен таныстыру «Мектепке барар жол» картасымен таныстыру. Көшедегі жолда жүру ережесін қайталау. Мекен жайын, қандай көлік пен баратыны туралы әңгімелесу, сызбалар жасау Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Тәулік бөліктері (таңер тең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекше ліктерімен реттіліктері, «бүгін», «кеше»,	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығу лары. (17-кешен). 2. Негізгі қимылдар: гимнастикалық орындық тың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту; етпетімен жатып, бойы мен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу ді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) «Кім болам?» Көлікті кім жүргізеді Жүргізуші мамандығы туралы тоқтап айту. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер,	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бір сызыққа қойылған зат тардың арасымен «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен). 2. Негізгі қимылдар: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту; құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Көркем әдебиет тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, «Дұрыс па, бұрыс па?» ойыны. Дәрігер балаларды оқытады. Сатушы киім тігеді. Құрылысшы адамдарды емдейді. Аспазшы үй салады. Жүргізуші машина жүргізеді. Өрт сөндіруші өрт сөндіреді.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мамандықтар» Тілдік жаттығуы. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Тіл дамыту Көркем әдебиет Қоршаған әлеммен таныстыру Медбике мамандығы» медбикенің кәсіби әрекеттерімен, дәрігерлердің жұмысындағы көмекші заттары туралы әңгіме. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру, байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу. «Медбикеге арналған қобдиша» көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастыру) Таңдауы бойынша	

	дерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері «Оң жақта-сол жақта» заттарды оң қолмен солдан оңға орналас тыру, заттар дың өзіне қатысты орналасуын сөздер мен белгілеу Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу «Табиғат бұрышы» Табиғат бұрышындағы гүлдердің жапырақ тарының суретін салу және жапырақтарды мүсіндеу. Сурет салу " Күннің көзі " Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Шарты: Күндізгі болған да айт қанда көзді ашамыз, түнде дегенде көзімді алақанымызбен жабамыз Балалар тәрбиешінің көмегі арқылы күннің суретін салады. Ұлттық ойын: «Санамақ» Шарты: ойын бастаушы бір адам ды ортаға шығарады. Ол адам бір тектес атау	«ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Сурет салу Мүсіндеу Балалар мектепке апаратын сумкасының суретін бояйды.Оқу құралдарын мүсіндейді. Жапсыру Оқу құралдарының суретін қиып сөмкеге жапсыру. «Менің алғашқы жасаған кітабым» Құрастыру «Менің алғашқы жасаған кітабым» Кішкентай беттерге суреттер жапсырып ортасын бекітіп кітап ша жасауды үйрету. Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Шарты:Балалар дөңгеленіп бір баланың көзі байланады. Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке балаларды қуалайды. Соқыр теке ұстап алған баланы сипап кім екенін табады, таба алмаса айып арқалайды	«Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдмасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Математика негіздері «Қай зат кімдікі?» мамандық иелерінің ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенің табуға, зейі нің ойлауын дамыту. Сурет салу, Жапсыру, құрастыру Жұмбақ Көшеде жүреді кішкен тай үйлер, Сол үйлерді жүргізушілер жүргізер (Машина) Қағаз қиындысынан жүк көлігін құрастырып жап сыру, (мақталы таяқ ша мен дөңгелекті қара түс пен бояу) Көлік түр лері нің қолда нысын ажырата білу Мүсіндеу. Ермексазды домалақтау арқылы, машинаның жетіспей тұрған дөңгелектерін мүсіндеу. Ұлттық ойын «Шік-бүк» Шарты:Бұл ойынды екі не үш бала ойнайды. 3-5 метр ден барып ортадағы асықты атады. Егер сақа ортадағы асыққа тиіп, шік бүк түссе, барлық асықты ұтып алады. Егер шік-	Етікші азық түлік сатады. Математика негіздері «Сана, салыстыр» ойыны заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Балалар өздері таңдаған мамандыққа қажетті заттардың суретін салады, мүсіндейді. Пазл құрастырады. «Бұл заттар кімге керек"ойыны Таразы, тауарлар, есептегіш (сатушыға). Қайшы, мата, тігін машинасы (тігіншіге). Ұлттық ойын «Жүйріктер жеңеді» Шарты: Ойынға бала лар көк және сары топ болып екі топқа бөліне ді. Бір төбенің үстіне ойыншыларға түгелдей көк және сары таяқша лар тасталады. Төреші нің белгісімен балалар көмбеге жүгі реді. Жет кен ойыншы өз команда сына бір таяқшаны алып кері жүгіреді де, сөре сызыққа әкеп қояды.	орталықтарда ауысып жұмыс жасау, үстел үстіндегі тапсырмаларды өз еркілерімен жұмыстану. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Ойыншықтардың пішінін, түсін салыстыру Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (математика негіздері) Ұлттық ойын «Жапалақтар мен қарлығаштар» Шарты: Ойнаушылар екі топқа бөлінеді де бірінің арқасына бірі арқасын қаратып, екі сан құрып тұрады. Бір қатардағылар ды жапалақтар, екіншісін қарлығаштар деп атайды. Жүргізуші балдардың арасынан жүріп, сөзін үзіп, созып сөйлейді: қар (үзіліс) - лы - ғаш немесе жа..., ал сөз аяғын айтпайды. Сонда аты аталған топ бытырап қаша жөнеледі де, аты толық аталмаған топ оларды қуады
--	--	---	--	---	---

	сөзден кідірмей аттап жүріп айтады. Тоқта май қателеспей айтып шықса, жұлде алады.		бүк түспесе, басқа балалар атып, ойынды жалғастырады.		
Екінші ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: шие, шырын (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №1 Бақылау. Құстарды бақылау. Олар қалай қозғалады, қалай сайрайды, жер үстінде қалай жүргенін бақылау. Қимылды ойын: «Жаңбыр мен Күн».	Картотека №18 Бақылау. Құстардың ұшып келгенін бақылау. Қарлығаштар ұшып келді. Олар тез ұшады, шыбындарды ұстап жейді.	Картотека №2 Бақылау: Бақылау: Аққайың ағашын бақылау. Мақсаты: Қайың ағашын басқа ағаштардан ажыра та білу. Оның сұлулығын білу. Жыл мезгіліне байланысты өзгеруін байқау.	Картотека №20 Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап.	Картотека №17 Бақылау: Талды бақылау. Мақсаты: Жапырағының пішіні, дінінің түсі бойынша – басқа ағаштардан ажырата білу.
Үнемді тұтыну	Киімдерін жинатуды үйрету. Бас киімдерін орындарына қоюды қалыптастыру.Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) «Найзағайды қалай көруге болады?» Мақсаты: найзағайдың табиғаттағы электр қуатының көрінісі екенін анықтау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аударып,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыруСырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамызТаза болып мұнтаздайТағамға қол созамыз.(қазақ тілі **)				
Күндізгі ұйқы	Жәй әуен тыңдату Музыка****	Ертегі «Көктем» Қазақ тілі***	Жәй әуен тыңдату Музыка***	Ертегі «Гүл» Қазақ тілі***	«Ай мен күн»ертегісі Қазақ тілі***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №8 (дене тәрбиесі**) Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				

Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын "Ұста – айт". Ойын барысы: балалар шеңберге тұрады, жүргізуші балаларға доп лақтырып, мамандықты атайды. Допты ұстап алған адам оны осы кәсіптің адамы не істейтінін айтып, жетекшісі не лақтырады. Үлгі: дәрігер – емдейді, суретші – сурет салады, аспаз – тамақ дайындайды, өрт сөндіруші – сөндіреді, ағаш ұстасы – жоспарлайды.	«Құм сиқыры» Құмды бақылау. Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоңыр т.с.с. Құмнан не жасауға болады? Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар?	Қауіпсіздік сабағы «Жедел қызмет телефондары» Мақсаты: Балаларды тосын жағдайда қажетті жедел қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауға және дұрыс қолдануға үйрету.	«Құм сиқыры» Құмды бақылау. Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоңыр т.с.с. Құмнан не жасауға болады? Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар?	Дене қыздыру жаттығулары. Текемет биінің қол және аяқ қимылдары. Оларды әуенмен сәйкестендіру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Хадиша</i> кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Ақнәзік</i> шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту <i>Сафия</i> кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Алинұр</i> қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қара пайым пішіндер құрастырады:	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Дамиана</i> ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатады қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Картотека № 1	Картотека №18	Картотека №2	Картотека №20	Картотека №17
Балалардың үйге қайтуы.	«Мамандықтың бәрі жақсы» балалармен түрлі мамандықтар туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05-23.05.2025 ж

Аптаның дәйек сөзі: «Ынтымақ жүрген жерде, Ырыс бірге жүреді.»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» әнұраны	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу. Көңіл-күйін білу, байқау немесе баладан сұрау. Топтарға бөлу. «Күй күмбірі» «Қосалқа» Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Өнегелі 15 минут»: «Әдепті бала арлы бала, әдепсіз бала сорлы бала»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Коммуникативтік ойын әрекет Жаңылтпаш жаттату. Ұқыпты бала Кітапты түптеп тастады. Ұқыпсыз бала Кітапты бүктеп тастады	Шығармашылық, коммуникативтік әрекет Жаңылтпаш, мақал – мәтел кітаптарын бірге қарау.	Шығармашылық, әрекет Көктемгі табиғат ағаштың, гүлдердің суретімен жұмыс жүргізу.	Еңбек, шығармашылық әрекет Кітап сөресіндегі кітаптарды ретімен жинау.	Еңбек танымдық ойын әрекет (гүлдердің жапырағын сүрту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №8 Мақсаты: Жалпы дене жаттығуларын орындатып, негізгі қимылдарды белсенді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Таңғы астың құрамымен таныстыру Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қысқы табиғатының өзгерістері туралы өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған	Музыка Музыка тыңдау: «Боталар желісі» Е.Хасанғалиев	Дене тәрбесі Негізгі қимылдар: Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5, - 2 метр	Дене тәрбесі Негізгі қимылдар: Спорттық жаттығу: Велосипед тебу: оңға,	Қазақ тілі Тақырыбы: «Алақай жаз» Тілдік жаттығуы.

рылған іс-әрекет	орнынан жоғары секріуді дамыту; аяқтарын алшақ қойып, отырып 1,5 – 2 метр қашықтықтан допты бір – біріне домалатуды үйрету.Қ\о: «Капитандар жарысы» Мақсаты:Ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Тіл дамыту Көркем әдебиет Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Гүлдер, гүлдер көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып. Гүлдер нәзік болады, Қалап өсіп толады Қарамасағ аялап, Солып, қурап қалады. Қоршаған әлеммен таныстыру Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.	(шығарма мазмұнымен танысу) Ән айту: «Жеңіс күні» әні Д.Ботбаев (әнді хормен орындау) Ырғақты қимыл: «Біз ұландар еліміздің» (би қимылдарымен жаттығу) Аспапта ойнау: «Алатау» Н.Тілендиев (шығарманы ұрмалы аспаптармен қоштау) Ойындар: «Аспаптарды топтастыр» ойыны. Тіл дамыту Көркем әдебиет Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,эмоционалды образын беруге баулу. Гүлдер, гүлдер,көп гүлдер, Қызыл-жасыл, көк гүлдер, Тұа берші ырғалып, Тұра берші нұрланып! Сол тұрғаның ұнайды, Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. Мақал-мәтел. Гүл өсірсең терлеп, Оның аты еңбек. Қоршаған әлеммен таныстыру Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды	қашықтықтан допты бір – біріне домалатуды дамыту.Спорттық жаттығу: Велосипед тебу: оңға, солға бұрылуды үйрету. Қимылды ойын: «Допты ұстап қал!».Мақсаты: Ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Негізгі қимылдар: Тіл дамыту Көркем әдебиет Күлімдеп күн бүгін, Қарады маған. Күлімдеп күн бүгін, Қарады саған. Шуағын төгіп нұр, Сәлем, Күн – ана! М.Әлімбаев «Көктем келді» -Күн, сен неге күркірейсің? -Көктем келді! Көктем келді! -Жаңбыр , сен неге сіркірейсің? -Көктемкелді! Көктемкелді! -Бұлақ, неге сылдырлайсың? -Көктемкелді! Көктемкелді! -Құлын, неге құлдырлайсын? -Көктемкелді! Көктемкелді!	солға бұрылуды дамыту.Негізгі қимыл:төменнен екі қолмен көлденеңмнфсанаға лақтыруды үйрету, Қимылды ойын: «Допты ұстап қал!».Мақсаты: Ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Тіл дамыту Көркем әдебиет Қар ереді, су ақты Күндер туды шуақты Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты Ағашта нелер пайда болады? Жапырақтар, гүлдер пайда болады. Ағашты жаздай күтіп баптасақ, көп гүлдерден жемістер жинаймыз. Алма ағашы, Шие ағашы, Алмұрт ағашы..... Ағаш түрлерімен таныстыру. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Қанқызын гүлге орналастыр» Ханқызын гүлге орналастыру үшін, гүлдегі санмен ханқызының нүктелерін санап, сәйкестендіруді ұсынады.	Суретпен жұмыс: Жаз мезгіліне арналған мнемо кесте» Дидактикалық ойын: «Сиқырлы текше» Тіл дамыту К-Қ дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Көктем-құстар Көркем әдебиет Жұмбақ шешу арқылы тілдерін дамыту. Өзі сондай нәзік, Су құйсаң кетеді. Алақаның жайып. Ол не? -Гүл -Бәріміз гүлді жақсы көреміз бе? -Ия Қайталаймыз- Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. Қоршаған әлеммен таныстыру Гүлдер туралы вибролик көрсету. Дәннен шыққан әдемі гүлдерді бақылап әңгімелеу.
-------------------------	--	---	---	--	---

	Тамыры, сабағы, гүлі, тұқымы Құрастыру Пазл әдісі арқылы көктемгі гүлдерді ажыратып құрастыру. Мүсіндеу Көктемгі гүлдер Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, гүлдерді мүсіндеуге үйрету. Математика негіздері, жапсыру Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Ойын: «Араны гүлге отырғыз» Шарты: гүлдің тұқымындағы пішіні бойынша араны сәйкестендіріп жапсыру. Сурет салу Шаншқыны жағу әдісімен көктемгі гүлдерді, шөптерді салдырту.	дайындауға үйрету. Гүлдердің өсуі үшін жылу, жер және су қажет. Барлық осы шарттартабиғат гүлдерді қамтамасыз етеді. Адам бақша гүлдерінің жақсы өсуі үшін оларға күтім жасауы керек. Алдымен адам гүл отырғызуы керек. Егер ұзақ уақыт жаңбыр жаумаса, ол оларды сурады. Гүлдерге қалай күтім жасалады? - Бақша гүлдеріне күтім жасау Күрек, су құйғыш, тырма, қайшы заттар қажет Мүсіндеу Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ағаш бұақтарының бүршіктерін мүсіндеуге үйрету Математика негіздері Құрастыру Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Геометриялық пішіндерге ұқсас гүлдерді құрастырып жапсыр. «Жұбын тап» дидактикалық ойыны Сурет салу Көктемгі гүлдер. Балаларға өз бетінше ойдан көктемгі	-Гүлдер, неге жайнайсындар? -Көктемкелді! Көктемкелді! -Құстар, неге сайрайсындар? -Көктемкелді! Көктемкелді! Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар, көктемде күн шуағын шашады, түрлі гүлдер өседі, ең алғашқы бәйшешектер пайда болады, ағаштар бүршік жарады, бұтақтардан жапырақтар шығады, ағаштар жасыл желекке оранады, түрлі — түсті гүлдер өседі, бәйшешек шығады, адамдар жеңіл киінеді. Көктем – тамаша жыл мезгілі! (бейнеролик көрсетіледі) Құрастыру Пазл арқылы гүл суреттерін құрастыру Жапсыру Түрлі түсті қағаздарды пайдаланып гүл қиып жапсыру. Мүсіндеу Дән шоқыған құстар Жгут әдісін пайдалана нып мүсіндеу. Демонстрациялық материалдармен жұмыс.Балалардың жұмыстарын бағалау. Математика негіздері	Ханқызының нүктелерін санап, гүлге орналастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Жапсыру Дидактикалық ойын «Біз қамқор баламыз» Балалар қараңдаршы ағашта гүл аз екен, гүл көп болса жемісті көп береді, сондықтан ағашқа гүл жапсырып берейік. Бүршік шашып,жапырақ ашып, Даланы гүлдер басады. Сұлу көктем есігін ашып, Дала гүлге толады. Мүсіндеу, Сурет салу Құрастыру, Жапсыру Ермексазды,мақталы таяқшаларды пайдаланып гүл жасау. жағу арқылы түймедақ жасау.	Тәжірибе: Ыдысқа гүл отырғызу және күтіп баптау туралы көрсету, айту. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді топта» Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсынады. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Түстер туралы білімдерін жетілдіру. Мүсіндеу Қызғалдақ суретін көрсетіп,үлгісімен таныстыру. Қызғалдақты мүсіндеу жолдарын түсіндіру. Ермексазды жұмсарту. Бөлшектерге бөледі. Қызғалдақты мүсіндейді. Құрастыру Балмұздақ таяқшаларын қолданып гүлге арналған ыдыс жасап құрастыру. -Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Қо: «Жеті күлте гүл»
--	--	---	---	---	---

		гүлдердің суретін салуға мүмкіндік беру. Жапсыру Өзі сондай нәзік, Су құйсаң кетеді. Алақанын жайып.(гүл)	заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) «Гүлдерді салыстыр» ойыны. Шарты: гүлдерді шама бойынша ұзындығы, ені, биіктігі бйынша ажырату Сурет салу Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Дәстүрден тыс әдісі қағазды уаждау арқылы көктемнің суретін салдырту.		М\ы: Балаларға түстерді ажырата білуге арналған ойын.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.(<i>музыка****</i>) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Ауа райына сай киінуін ұсыну. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)). Балалардың серуенге деген қызығушылығын дамыту. Дұрыс киіну дағдылары туралы әңгімелесу (қарым-қатынас әрекеті)				
Серуен	Картотека № <i>18</i>	Картотека № <i>10</i>	Картотека № <i>20</i>	Картотека № <i>13</i>	Картотека № <i>7</i>
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
«Үнемді тұтыну»	(Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету) «Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, ойын) «Су тіршілік көзі»				
Түскі ас	Үстел басында тамақтану ережесін қадағалау. Ұқыпты тамақтану,ас ішу құралдарын орнымен қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң қолдарын жуғызып, киімдерін дұрыс жинауды қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету, саусақ моторикасын дамыту)				

Күндізгі ұйқы	«Көбелек пен маса» ертегісі Қазақ тілі***	Музыкотерапия (Музыка****)	Музыкотерапия (Музыка****)	Музыкотерапия (Музыка****)	«Кішкентай құмырсқа» ертегісі Қазақ тілі***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: №8 Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан(дене тәрбиесі** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық Топқа киетін киімдерін дұрыс кигізіп, түймелерін өзбеттерімен тағуларын қадағалау. Қолдарын жуу.құрғатып сұрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тамақтың құрамымен таныстыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бал шырынын жинаймыз» сюжетті-рөлдік ойын Барысы: балалар аралар, көбелектер болып кішкентай шелетеріне бал жинап бөшкеге салады.	«Жәндіктері ажырат» дидактикалық ойыны Барысы:	«Ұшады, өрмелейді, секіреді» дидактикалық ойын Барысы: балалар суретті банкіге ұшатп, өрмелейтін, секіретін жәндіктерді орналастырады.	Қауіпсіздік сабағы «Жәндіктерден абай бол!» Өз өмірін қорғау, абай болуға үйрету	Қимылды ойын: «Аралар мен аю» Мақсаты:сөйлеу барысында дыбыстың айтылуын бекіту ж ; бейнелі-ойын қимылдарын мәтіннің айтылуымен ұштастыра білу қабілетін қалыптастыру. Мен шаршауды білмеймін,
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту дағды <i>Айша</i> заттардың арасымен еңбектейді, гимнасти калық қабырғаға өрме лейді және одан түседі	Коммуникативтік дағды <i>Милана</i> қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Танымдық және зияткерлік дағды <i>Айбибі</i> Түсіне қарай гүлдерді анықтайды:	Шығармашылық дағды <i>Мия</i> Гүлдерге жапырақ сиялаймыз	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды <i>Айым</i> серуенде және табиғатта гүлдерді баптау ережелерімен танысты
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік әрекет. Дене тәрбиесі - коммуникативтік ойын әрекет				
Серуен	Картотека № <i>18</i>	Картотека № <i>10</i>	Картотека № <i>20</i>	Картотека № <i>13</i>	Картотека № <i>7</i>
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға ұсыныс. «Менің аулам» атты тақырыбында фотосурет дайындау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: ЖК «Мендыгазиева Э.К «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Тәрбиеші: Жасекеева А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05.– 30.05. 2025 ж

Аптаның дәйек сөзі: «Бірлік түбі-береке»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі «Менің Қазақстаным» әнұраны	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкіл дерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Еңбек ерлікке жеткізер, Ерлік елдікке жеткізер.» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу Күй күмбірі: Қорқыт күйі:«Әлқиса»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	«Менің отбасым» Атадан басталар, Әжеден қосталар. Отбасы мыналар, ең жақын адамар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар. Бір туған әпкем бар. Бәрін жақсы көремін, Ерелеймін еремін.	Кітап бұрышында «Мамандықтар» тақырыбында кітаптар қарап әңгімелесу. «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту.	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан да біргеміз! Әрқашан тілектес, Досыңа көмектес! <i>Сөздік минимум:</i> іргеміз, тілектес (қазақ тілі ^{***})	Шығармашылық орталығы «Мен өскенде кім болам?» Балалар мамандықтар бойынша суреттерді таңдап бояйды, пазлдар құрастырады.	Үстел үсті ойыны «Не қауіпті-не қауіпсіз?» Шарты: балалар суреттер арқылы қауіпті немесе қауіпсіз заттарды ажыратып атайды. Сөздік минимум: қауіпті-қауіпсіз (қазақ тілі ^{***})
Ертеңгілік жаттығу	Кешен №8 Мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын шыңдау(дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет,кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жаны на тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бір сызыққа қойылған заттардың арасымен өту арқылы «жылан ша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1.Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен) 2. Негізгі қимылдар: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Тіл дамыту, көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру Құрастыру «Менің бақытты отбасым» Салауатты және үйлесімді отбасылық қатынастарды дамыту. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас	Музыка Музыка тыңдау:«Боталар желісі» Е.Хасанғалиев (шығарманы тыңдау) Ән айту: «Жеңіс күні» әні Д.Ботбаев (әннің сөзін қайталап, әуенімен үйрену) Ырғақты қимыл: «Біз ұландар еліміздің» (би қимылдарымен танысу) Аспапта ойнау: «Алатау» Н.Тілендиев (шығарманы тыңдау) Ойындар: «Аспаптарды топтастыр» ойыны. Сурет салу Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру. Суретпен жұмыс.Жәндіктермен танысу. «Құмырсқамен мен көгершін»ертегісі. Ертегіні оқыу. Мазмұнын түсіндіру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту Математика негіздері, Д.о.«Не.Неге ұқсайды?Оң жақта,сол жақта»	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығу лары. (17-кешен). 2. Негізгі қимылдар: гимнастикалық орындық тың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту; етпетімен жатып, бойы мен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу ді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыу М. Әлімбаев «Жаңбыр» өлеңі Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған дерінде шөп болсын.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан бір сызыққа қойылған зат тардың арасымен «жыланша» жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (17-кешен). 2. Негізгі қимылдар: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту; құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Тіл дамыту Жұмбақ жасыру Ат басты,Арқар мүйізді, Бөрі кеуделі,Бөкен санды, Қос қанатты,Құмырсқа ізді,Бота тірсекті.(Шегіртке) Сурет бойынша әңгіме. Көркем әдебиет «Ара мен шегіртке»әңгімесін оқып беру М.Төрежанов Қоршаған әлеммен таныстыру	Қазақ тілі Тақырыбы: «Алақай жаз» Тілдік жаттығуы. Суретпен жұмыс. Жаз мезгіліне арналған мнемокесте Дидактикалық ойын: «Сиқырлы текше» Тіл дамыту Өсімдіктер суреттер топтамасы бойынша әңгімелеу. Жеке жұмыс. Көркем әдебиет Өсімдіктер туралы тақпақ жаттату. Өсімдіктер әлемінде керемет, Әнмен жеткізейін саған тербеліп, Өсімдік ол қасиетті тірі жан Көбейеді сізбен біздің арада. Қоршаған әлеммен таныстыру Алғашқы шығатын жәндіктерді бақылау.Балаларда жәндіктер туралы түсініктерін кеңейтіп, оларды ерекшеліктерін байқауға және табиғатқа деген пайдасы туралы түсінік қалыптастыру

	бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек- анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз. Өлең мазмұнын түсін діру Д.о «Отбасы» Балалар отбасы мүшеле рін атайды. Математика негіздері, «Санмен цифрды сәйкестендіру» Тапсырма 1 Неше қонақ келді?, Тапсырма 2. Цифрларды ретімен пойыздың вагондарымен ретімен қосып сыз.Пойыздар қай жаққа кетіп бара жатыр? Жапсыру,мүсіндеу, сурет салу. Түрлі түсті майлықтардан әдемі гүлді жапсыру.Ермексаздан қызғалдақ гүлін мүсіндеу.Бақбақ гүлінің суретін баяту.Дайын пішіндерден, гүлдердің пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру	Тапсырма. Шармен мен текшені ұқсас заттармен сызып қос Тапсырма. Жолдың сол жағында тұрған заттарды боя Жапсыру,мүсіндеу, құрастыру «Ақкөгершін» ермексазды,ақ,көгілдір қағаздарды пайдаланып көгершінді мүсіндейді, құрастырып жапсырады. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеп, композиция құрастыру, Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Шарты:Балалар дөңгеленіп бір баланың көзі байланады. Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткенқұлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке балаларды қуалайды. Соқыр теке ұстап алған баланы сипап кім екенін табады, таба алмаса айып арқалайды	Халық болжамдары. құстардың мезгілінен бұрын келуі ерте көктемнің хабаршысы көрінеді. Жыл құстары қайтқанда тамен ұшса келесі ұшса қыс қатты болады. (Математика негіздері) «Реттік санау.Оңға,солға»Тапсы рма. Дидактикалық ойын: «Жаңбырдан қалай қорғануға болады?» Тапсырма.Оң жаққа қарай жүзген балықтарды қызыл,ал сол жаққа қарай жүзген балықтарды сары түске боя. Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру. Д.о «Жаңбырдан не күтқарады?» Таңдауы бойынша әр орталыққта жұмыстанады. (резеңке етік, куртка, қолшатыр және т.б.) Қағаздан құрастыруға үйрету Ұлттық ойын «Шік- бүк» Шарты:Бұл ойынды екі не үш бала ойнайды. 3-5 метрден барып ортадағы асықты атады. Егер сақа ортадағы асыққа тиіп, шік бүк түссе, барлық асықты ұтып алады.	Туған жердің табиғатына қамқор болуға үйрету.Шегіртке зиянды көк шөптерді, егінді жеп құртып отырады. Шегірткелер топталып жүреді. Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады. Жапсыру Мүсіндеу Қағазды жырту әдісі арқылы араны жапсырып жұмыстанады.Ермексазд ы алақан арасына есу арқылы шегірткені мүсіндейді. Құрастыру, математика негіздері «Қиынды суреттер» логикалық ойын. Ойын шарты: Араның, көбелектің, құмырсқаның суреттері 2, 3, 4 бөлікке қиылған.Қиындылардан жәндіктердің суретін құрастырады. Сурет салу Алақанмен сурет салу әдісімен шегірткенің суретін салу Ұлттық ойын «Жүйріктер жеңеді»	Жапсыру Мүсіндеу Аралардың суретін киып гүлдерге жапсыру. Ермексаздан қоңызды мүсіндеп жұмыстану. Құрастыру Сурет салу «Араның омартасы» Балаларды қарапайым қарындашты қолдану арқылы сурет бөліктерін сызықтармен бөліп өсімдіктердің суретін салып үйрету. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Көбелектің гүлін тап» Мақсаты: көбелектің түсіне сай гүліне орналастыру кабілеттерін дамыту. Ұлттық ойын «Соқыр теке» Шарты:Балалар дөңгеленіп ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (балаларды қуалайды
--	---	---	---	---	--

	дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық ойын: «Санамақ» Шарты: ойын бастаушы бір адамды ортаға шығарады. Ол адам бір тектес атау сөзден кідірмей аттап жүріп айтады. Тоқтамай қателеспей айтып шықса, жүлде алады.		Егер шік-бүк түспесе, басқа балалар атып, ойынды жалғастырады.	Шарты: Ойынға балалар көк және сары топ болып екі топқа бөлінеді. Бір төбенің үстіне ойыншыларға түгелдей көк және сары таяқшалар тасталады. Төрешінің белгісімен балалар көмбеге жүгіреді. Жеткен ойыншы өз командасына бір таяқшаны алып кері жүгіреді де, сөре сызыққа әкеп қояды.	
Екінші ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: шие, шырын (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №19	Картотека №12	Картотека №3	Картотека №15
Серуеннен оралу	Бақылау. Құстарды бақылау. Олар қалай қозғалады, қалай сайрайды, жер үстінде қалай жүргенін бақылау. Қимылды ойын: «Жаңбыр мен Күн».	Бақылау. Құстардың ұшып келгенін бақылау. Қарлығаштар ұшып келді. Олар тез ұшады, шыбындарды ұстап жейді.	Бақылау: Бақылау: Аққайың ағашын бақылау. Мақсаты: Қайың ағашын басқа ағаштардан ажырата білу. Оның сұлулығын білу. Жыл мезгіліне байланысты өзгеруін байқау.	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап.	Бақылау: Талды бақылау. Мақсаты: Жапырағының пішіні, дінінің түсі бойынша – басқа ағаштардан ажырата білу.
Үнемді тұтыну	Киімдерін жинатуды үйрету. Бас киімдерін орындарына қоюды қалыптастыру. Топ бөлмесіне арналған киімді ауыстырып кие білуге, киімдерін сөресіне ұқыпты жинауға дағдыландыру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) «Найзағайды қалай көруге болады?» Мақсаты: найзағайдың табиғаттағы электр қуатының көрінісі екенін анықтау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аударып, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болып мұнтаздай Тағамға қол созамыз (қазақ тілі **)				
Күндізгі ұйқы	Жәй әуен тыңдату	Ертегі «Көктем»	Жәй әуен тыңдату	Ертегі «Гүл»	«Ай мен күн» ертегісі

	Музыка****	Қазақ тілі***	Музыка****	Қазақ тілі***	Қазақ тілі***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №8 (дене тәрбиесі**) Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Қолдарын жуу.құрғатып сүрту, сүлгіні дұрыс іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару;Тамақтың құрамымен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан да біргеміз! Әрқашан тілектес, Досыңа көмектес! <i>Сөздік минимум:</i> іргеміз, тілектес (қазақ тілі***)	«Құстар әлемі» Құстардың тіршілігін бақылау. Құстардың әдемі және алуан түрлі. Болатыны туралы әңгімелесу. Табиғатта құстар барлық жерде, өзендерде, орманда, тауларда, солтүстікте, өте суық жерлерде және шөл далада, өте ыстық жерлерде тіршілік етететіні туралы түсінік беру	Қауіпсіздік сабағы «Жедел қызмет телефондары» Мақсаты:Балаларды тосын жағдайда қажетті жедел қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауға және дұрыс қолдануға үйрету.	«Жәндіктер әлемі» Жәндіктер тіршілігін бақылау. Жәндіктерге қызығушылық таныту, Жәндіктердің түрлері: көбелек, құмырсқа, қоңыз, ара, шегіртке деп ажыратып, атауды үйрету.Жәндіктердің адамдарға және өсімдіктерге тигізетін пайдасы мен зияны туралы түсінік беру.	Кітап бұрышында «Мамандықтар» тақырыбында кітаптар қарап әңгімелесу. «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттерді дамыту <i>Амина</i> кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Айдана</i> шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту <i>Адина</i> кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <i>Айсезім</i> қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <i>Аделя</i> ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатады қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Картотека №1	Картотека №16	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №11
Балалардың үйге қайтуы.	«Менің бақытты отбасым» балалармен ата аналар арасындағы эмоциялық байланысты нығайту.				

May