

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Алекенова А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-04.09.2026 ж

Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек. Еңбек бәрін жеңбек!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикеден кеңес: «Таңғы жаттығу бой сергітеді!» Психологтан кеңес: «Тәртіпті болуға үйренейік!» «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: шөп, гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. <i>Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі ***)</i>	«Балабақша» Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз. Е.Әтетілеуұлы	Ү/үсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. <i>Сөздік минимум:қияр, қызанақ, пияз, сәбіз (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылыстарды орындауды дамыту. Спорттық ойын элементі:	(Музыка) Кіріспе бөлімі: Балаларды жақсы көңіл күйде қарсы алу. Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Амандасу. Жылулық шеңбері. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Достық»	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) дамыту; заттар	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша

	футбол: берілген бағытта допты домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басыңнан түсірме!». (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Ертегі: «Шаруа мен аю» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Тіл дамыту) Квест: «Жасырынған сурет» Барысы: топ ішінде бағдар бойынша суреттерді жинап, күз мезгілі туралы әңгімелейді. Суреттерді қарап өз ойларын айтуға үйренеді. (Сурет салу) "Біздің алма бағымыз" (Сюжеттік.с) <u>Дидактикалық ойын:</u>«Түрлі түсті тиындарды жинау». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдылыққа, түстерді ажыратуға үйрету. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Ағаш бейнесіне сары түсті ермексаздан жапырақ мүсіндеп орналастырады.	И.Нүсіпбаев, Е.Елубай. Музыкаға деген сезімдік-эмоциялық қасиеттерін ояту. Ән айту: «Күз» әні Қ.Шілдебаев. Әнді әуендете айтуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:. «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев Ұлттық ойын: «Асық ату» (тіл дамыту,көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жанбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпакты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын:«Күз» Барысы: суреттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер. Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп	арасымен доптарды домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр». Максаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Ертегі: «Қияр мен орамжапырақ» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауысты О дыбысын анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Математика негіздері) Қ/ы ойын: «Табандар» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: қияр бейнесін банкаға орналастырады.	төрттағандап еңбектеуді дамыту; сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». (Қазақ тілі) Тақырып: «Біздің балабақша» Тілдік жаттығуы Жұмбақ шешу: Анамыз жұмысқа кеткенде, Бізді бағып өсірер. Тәртіпке бізді үйретіп, Тәтті тамақ пісірер. Бұл қандай жылы ұя? (Жауабы: Балабақша) Дидактикалық ойын: Кім жылдам? (математика негіздері) Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Д/қ ойын: «Менің әкем...» Әкелерінің қандай қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті тандап сипаттайды. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың
--	--	---	--	---

		Ағаш бейнесінің айналасына сары жапырақтар қиып жапсырады. Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені жапсырады. (құрастыру) Текшелерден ғимарат құрастырады.	не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (Сурет салу) "Біздің алма бағымыз" (Сюжеттікс.с) <u>Дидактикалық ойын:</u>«Түрлі түсті тиындарды жинау». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдылыққа, түстерді ажыратуға үйрету. (мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады. Ермексайдан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді. Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден себет құрастыру. (жапсыру, құрастыру)	Берілген тапсырма бойынша қиярдың бейнесін салады,қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, орамжапырақ бейнесін мүсіндейді. «Ұлттық ойын» «Соқыр теке» бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру. (көркем әдебиет) Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегін бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка*****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу		Картотека № 5	Картотека № 3	Картотека № 2	Картотека № 1
					«Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
	Серуен картотекасынан				
«Үнемді тұтыну»	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум:</i>				

	бет, қол, жу «Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі ^{***})				
Күндізгі ұйқы		«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Аңқау арыстан» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 1 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі ^{**})				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Сөздік минимум: сабын, сүлгі				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел-үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.		«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. «Қауіпсіздік сабағы» С/і ролді ойын: «Жол белгілері!» Шарты: жол ережелерін түсіндіру, жол белгілерін таныстыру.	«Ұлттық ойын» «Бестемше» Ойынның қарапайым тәсілдерін үйренеді.	Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету. (құрастыру)	Шығармашылық жұмыс: Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. (құрастыру)
		Кітаптар қарау «Етікші мысық» ертегі кітабы Қазақ тілі [*]	Кітаптар қарау «Алтын жұмыртқа» ертегі кітабы Қазақ тілі [*]	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегі кітабы Қазақ тілі [*]	Кітаптар қарау «Етікші мысық» ертегі кітабы Қазақ тілі [*]
Балалармен жеке жұмыс		<i>Мехман</i> 4-Ә.4 Көлік құралдарын атайды.	<i>Имран</i> 4-Қ.5 Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	<i>Едіге</i> 4-Т.4 Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады.	<i>Хазыр</i> 4-Ш.13 Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен		Картотека № 5	Картотека № 3	Картотека № 2	Картотека № 1
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға кітап оқуды ұсынамыз!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Алекенова А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: **07-11.09.2026 ж**

Аптаның дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас,

Еңбегің кетпес далаға»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Гимн орындау: «Менің Қазақстаным»	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Балабақшаға жақсы көңіл күймен келейік!» «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілі» Барысы: жыл мезгілдеріне қатысты суреттерді атап ажырата алады. <i>Сөздік минимум: жаз, күз (қазақ тілі ***)</i>	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту.	Ұлттық ойын: «Ұлттық тағамдар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық тағамдарды сәйкестендіріп орналастырады, атайды. <i>Сөздік минимум: ірімшік, сүт (қазақ тілі***)</i>	Ү/үсті ойыны: «Домино»: «Көкөністер» Барысы: көкөністерді атайды, сәйкесінше орнына орналастырады. <i>Сөздік минимум: пияз, сәбіз (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	(Музыка) Музыка тыңдау:	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі:	(Музыка) Музыка тыңдау: «Би»	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі:	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі:

ұйымдастырылған іс-әрекет	«Тамшылар» М.Жәутіков. .- Музыканың сипатын түсіндіріп, игерту. Ән айту: «Күз жомарт» әні Д.Ботбаев. Күз ерекшеліктерін ән айту арқылы жеткізу. Ән айту дағдыларын жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аңдар» биі. (көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Тақпақ: Күзім ау, күзім ау. Келгенің қызық ау. Жаңбырың сіркіреп, Мінезің бұзық ау! Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Дидактикалық ойын: «Күз» Барысы: суреттерді сипаты бойынша топтастырады: көкөністер, жемістер, киімдер. Д/қ ойын көмегімен сөздік қорын дамыту. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (1-кешен). 2. Негізгі қимылдар: 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді дамыту; сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Үйшік». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Алмалар» Барысы: алдарындағы алмаларды салыстырып, түсін, санын ажыратады. Көп не аз ұғымы қалыптасады. (көркем әдебиет) Ертегі: «Шаруа мен аю» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Квест: «Жасырынған сурет» Барысы: топ ішінде бағдар бойынша	Е.Брусиловский. .- Музыканың сипатын түсіндіріп, игерту. Ән айту: «Күз жомарт» әні Д.Ботбаев. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аңдар» биі. (математика негіздері) Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем (тіл дамыту, көркем әдебиет) Музыка залында ұйымдастырылады. «Ұлттық ойын»: «Асық ату» Led экран арқылы асық ойындары туралы «Сақа» мультфильмін тамашалайды, әңгімелейді. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (Сурет салу) «Менің отбасым» <u>Дидактикалық ойын:</u> "Кішкентай көмекшілер" <u>Мақсаты:</u> Балаларды	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимыл: сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: тура жолмен велосипед тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (көркем әдебиет, тіл дамыту) Ертегі: «Қияр мен орамжапырақ» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауысты О дыбысын анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Математика негіздері) Қ/ы ойын: «Табандар» Өзінің дене мүшелерін	1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимыл: сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: тура жолмен велосипед тебуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Қазақ тілі) Тақырып: Менің отбасым Тілдік жаттығуы Суретпен жұмыс. Отбасы мүшелерімен таныстыру. Санамақ жаттау. Мақал-мәтел. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Қай мезгіл?» Суретте көрсетілген бала әрекеті бойынша тәуліктің қай бөлігі екенін анықтайды, атайды, түсіндіреді. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:
----------------------------------	--	---	---	---	--

	не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу,мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Менің бақшам» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы қызанақтың сурет салады. Ермексازдан үзіп алып домалату әдісі бойынша қызанақ мүсіндейді. Қиярдың дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден себет құрастыру. (жапсыру, құрастыру)	суреттерді жинап, күз мезгілі туралы әңгімелейді. Суреттерді қарап өз ойларын айтуға үйренеді. (Сурет салу) <u>«Менің отбасым»</u> <u>Дидактикалық ойын:</u> "Кішкентай көмекшілер" <u>Мақсаты:</u> Балаларды туыстарына көмектесу және оларға сүйіспеншілік сыйлау керектігін түсінуге жетелеу; балаларды өз отбасыларындағы көмектері туралы айтуға үйрету. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: ағаш бұтағы бейнеленген шаблонға сары жапырақтың суретін қылқаламмен салады. Ағаш бейнесіне сары түсті ермексازдан жапырақ мүсіндеп орналастырады. Ағаш бейнесінің айналасына сары жапырақтар қиып жапсырады. Қағаз бетінде көлемі, түсі бойынша белгілі реттілікпен орналастыра отырып, бейнені жапсырады.	туыстарына көмектесу және оларға сүйіспеншілік сыйлау керектігін түсінуге жетелеу; балаларды өз отбасыларындағы көмектері туралы айтуға үйрету. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Асық бейнесін қылқалам бастыру әдісі арқылы бояйды. Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша арнайы шаблонға жағу арқылы асық бейнесін мүсіндейді.Үлгі бойынша асық бейнесін реттілікпен жапсырады.	бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: қияр бейнесін банкаға орналастырады. Берілген тапсырма бойынша қиярдың бейнесін салады,қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, орамжапырақ бейнесін мүсіндейді.	күндіз-түнде, таңертең-кешке. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Д/қ ойын: «Менің әкем...» Әкелерінің қандай қызметте, кім болып жасайтыны туралы әңгімелейді. Әкесінің мамандығына сай суретті таңдап сипаттайды. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды бойларында қалыптастыру. (көркем әдебиет) Тақпақ: Тіс ауырса, іш ауырса, Анам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала Оны жақсы көреді. Дәрігер мамандығы туралы әңгімелеу, еңбегін бағалауды үйрету. Өлең мазмұнын түсініп, өз ойларын айтуды жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс:
--	--	--	---	---	---

					Үлгі бойынша әртүрлі мамандық иелеріне тиісті құралдарды мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту. Конструктордан өз қиялдарымен әдемі ғимараттар құрастырады. (құрастыру)
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 4 «Ұлттық ойын» «Соқыр теке»	Картотека № 7 (құрастыру) Ойын алаңқайында текшелермен жұмыстанады.	Картотека № 5 құс ұясын тамашалайды. Құстың дауысын естиді. Құстарға қамқорлық танытуды түсінеді. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека № 3 бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека № 6 «Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі****)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Мақтақыз бен	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Түлкі, кене және	«Шаруа мен аю»

	мысық»ертегісі			тасбақа» ертегісі	ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 1 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене шынықтыру **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Көзге жаттығу жасау» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	С/і рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты: шаштараз мамандығының қызметімен таныстыру, құралдарының қолданылу мақсатын түсіндіру.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. «Қауіпсіздік сабағы» С/і рөлді ойын: «Болады, болмайды!» Шарты: бақша ауласындағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру) «Ұлттық ойын» «Бестемше»	Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету. (құрастыру)	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.
	Кітаптар қарау «Түлкі, тасбақа және кене» ертегі кітабы <i>Қазақ тілі*</i>	Кітаптар қарау «Тапқыр қоян» ертегі кітабы <i>Қазақ тілі*</i>	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегі кітабы <i>Қазақ тілі*</i>	Кітаптар қарау «Алтын сақа» ертегі кітабы <i>Қазақ тілі*</i>	Кітаптар қарау «түлкі мен ешкі» ертегі кітабы <i>Қазақ тілі*</i>
Балалармен жеке жұмыс	4-Д.2 Негізгі қимыл түрлерін орындайды. <i>Мирослава</i>	4-Қ.5 Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. <i>Тағир</i>	4-Т.4 Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады. <i>Әмір</i>	4-Ш.13 Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. <i>Милана</i>	4-Ә.4 Көлік құралдарын атайды. <i>Рахман</i>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 7	Картотека № 5	Картотека № 3	Картотека № 6
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Жол ережесін сақтайық!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Алекенова А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18.09.2026 ж

Аптаның дәйек сөз: «Еңбек - жәй ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Гимн орындау: «Менің Қазақстаным»	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Балабақшаға жақсы көңіл күймен келейік!» «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Сәлем - сөздің бастауы!»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Таппак: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>Сөздік минимум: қуыршақ, доп (қазақ тілі ***)</i>	Кітап бұрышындағы «Ертегілер әлемі» тақырыбында кітапшалар қарап, суреттерін тамашалайды. Таныс ертегіні өзара айтады. Кітап қарауға қызығушылықтарын ояту.	Шығармашылық әрекет «Күз» тақырыбында боямақ бояу. Түстерді үйлестіре отырып, ұқыпты бояуға дағдылану.	Үстел үсті ойыны «Ұлттық құндылықтар» Үстел үстіндегі суреттер бойынша ұлттық құндылықтырды сәйкестендіреді, орналастырады, атайды. <i>Сөздік минимум: ірімшік, сүт (қазақ тілі***)</i>	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене шынықтыру **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	(Музыка) Музыка тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев,	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	(Музыка) Музыка тыңдау: «Балабақша бағында»	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту

іс-әрекет	Е.Елубай. Музыкаға деген сезімдік-эмоциялық қасиеттерін ояту. Эн айту: «Күз» әні Қ.Шілдебаев. Әнді әуендете айтуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:. «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев (көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Тақпақ: Добым менің домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Ыдыстарды сындырдың. Тентек болып кеттің деп, Тұрмыз сені тепкілеп. Ұ.Есдәулетов Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Ойыншықтарды сияптау арқылы айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. (математика негіздері) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды.	жаттығулары. (2-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: кегель ойыны: бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыруды дамыту. Негізгі қимыл: 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Себетке түсір!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Біреу көп. Үлкен кіші. Дөңгелек» Барысы: "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (көркем әдебиет) «Біздің балабақшада» Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай әсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл – екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз – осы үйдің гүліміз,	С.Кәрімбаев, І.Шұғаев. Музыкаға деген сезімдік-эмоциялық қасиеттерін ояту. Эн айту: «Күз» әні Қ.Шілдебаев. Әнді әуендете айтуға дағдыландыру. «Музыкалық-ырғақтық қимылдар:. «Кел билейік» Б.Байқадамов, М. Әлімбаев. (математика негіздері) Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем (тіл дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ: «Күзде» Сап-сары ала теректер, Сап-сары ала атырап. Сәл тербесе самал жел, Түсіп жатыр жапырақ. О.Асқар Балаларды өлеңдерді тыңдауға, қызығушылыққа баулу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету. (Сурет салу)	жаттығулары. (2-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура жолмен велосипед тебуді дамыту. Спорттық ойын элементі: кегель ойыны: бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыруды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Себетке түсір!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ұлттық ойын: «Таяқ тастамақ» (көркем әдебиет, тіл дамыту) Ертегі: «Шаруа мен аю» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауысты О дыбысын анық айтуды, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Математика негіздері)	жаттығулары. (2-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: кегель ойыны: бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыруды дамыту. Негізгі қимыл: 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Себетке түсір!». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Қазақ тілі) Тақырып: Көкөністер Тілдік жаттығуы жұмбақ шешу "Бақшадағы еңбектен көрініс" суретпен жұмыс Жаңа сөздер қайталау. (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен
-----------	---	---	--	--	--

	Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу,мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Сөредегі ойыншықтар» тақырыбында сызықтарды қосу арқылы ойыншықтардың суретін салады. Ермексаздан үзіп алып домалату әдісі бойынша доп мүсіндейді. Машинаның дайын бейнесін белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады. Текшелерден машина құрастыру. (жапсыру, құрастыру)	Біз – осы үйдің сәніміз. М Әлімбаев (тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру) «Біздің балабақша» тақырыбында әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Балабақшадағы өз меншігі туралы айта отырып, баланың "Мен" бейнесін қалыптастыру. (Сурет салу) «Тәтті жемістер» (Заттықс.с) Дидактикалық ойын: «Кім көп жеміс жинайды?» (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс «Менің досыма сыйлығым» тақырыбында сурет салады, жапсыру жұмысын жасайды. (құрастыру) Текшелерден «Ұшақ» құрастырады.	«Тәтті жемістер» (Заттықс.с) Дидактикалық ойын: «Кім көп жеміс жинайды?» (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Жапырақ бейнесін қылқалам бастыру әдісі арқылы бояйды. Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша арнайы шаблонға жағу арқылы жапырақ бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша ағашқа жапырақ бейнесін реттілікпен жапсырады.	Үлестірмелі материалмен жұмыс: Заттар тобын салыстыру, Оң жақ, сол жақ. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: масақ бейнесін салады. Берілген тапсырма бойынша бидайдың бейнесін қияды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, бидайдың масағын бейнесін мүсіндейді.	таныстыру, көркем әдебиет) «Атасының ақылы» С. Сейтенов (Мәңгілік ел хр.9 бет) Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға қызығушылыққа баулу. Достық туралы әңгімелесу. Үлкеннің ақылын тыңдап, құрметтеуге баулу. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі конфет мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту. (құрастыру) Конструктормен жұмыстанады.
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка*****)</i> (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 11	Картотека № 5	Картотека № 14

Серуеннен оралу	«Ұлттық ойын» «Соқыр теке»		Ағаштарды бақылау, сипаттау. (қоршаған әлеммен таныстыру)	бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ұлттық ойын»: «Ақ серек, көк серек» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Табиғи ресурстар, оларды үнемдеу жолдары» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі***)</i>				
Күндізгі ұйқы	«Мақтақыз бен мысық» ертегісі	«Шұбар тауық» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Көзге жаттығу жасау»				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	С/і рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты: шаштараз мамандығының қызметімен таныстыру, құралдарының қолданылу мақсатын түсіндіру.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды. «Қауіпсіздік сабағы» «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері»	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру) «Ұлттық ойын» «Бестемше»	Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету. (құрастыру)	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.

	Кітаптар қарау «Алтын сақа» ертегі кітабы <i>Қазақ тілі*</i>	Кітаптар қарау «Алтын жұмыртқа» ертегі кітабы <i>Қазақ тілі*</i>	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегі кітабы <i>Қазақ тілі*</i>	Кітаптар қарау «Етікші мысық» ертегі кітабы <i>Қазақ тілі*</i>	Кітаптар қарау «Арыстан» ертегі кітабы <i>Қазақ тілі*</i>
Балалармен жеке жұмыс	<u><i>Медина</i></u> 4-Д.2 Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	<u><i>Ясмина</i></u> 4-Қ.5 Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	<u><i>Дарын</i></u> 4-Т.4 Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені ,биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады.	<u><i>Дінмұхаммед</i></u> 4-Ш.13 Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	<u><i>Алан</i></u> 4-Ә.4 Көлік құралдарын атайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № <i>8</i>	Картотека № <i>9</i>	Картотека № <i>11</i>	Картотека № <i>5</i>	Картотека № <i>14</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздікті сақтайық!»				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Алекенова А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: 21 -25. 09.2026 ж

Аптаның дәйек сөз: «Ісім оңсын десең, сол істің маманы бол!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Гимн орындау: «Менің Қазақстаным»	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Балабақшаға жақсы көңіл күймен келейік!» «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Мейірімділік!»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпак: «Күзде» Сап-сары ала теректер, Сап-сары ала атырап. Сәл тербесе самал жел, Түсіп жатыр жапырақ. О.Асқар <i>Сөздік минимум: күз, жапырақ, жел (қазақ тілі ***)</i>	Танымдық әрекет: Ауа райы қандай? Желдің бағытын ағаштар арқылы бақылау. Не себепті жылы, қалың киім киеміз?	Шығармашылық әрекет «Күз» тақырыбында боямақ бояу. Түстерді үйлестіре отырып, ұқыпты бояуға дағдылану.	Үстел - үсті ойыны «Таяқшалар» Барысы: түрлі таяқшалар көмегімен үлгі бойынша құрастыру.	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі ***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(Музыка) Негізгі бөлімі: Музыкада әуендер ырғаққа сай жылдам-жай, қатты -ақырын, көңілді көңілсіз болып бөлінеді. Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. музыка ырғақтарын ажырату. Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай.) -Әннің әдеби мазмұны қандай? Шығарманың ырғағы мен темпі? Музыкалық-ырғақтық қимылдар:. «Жалаушамен би» Е. Брусиловский. Музыкаға сай ырғақтарды қайталау. (көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Тақпақ: Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау! Қ.Ыдырысов Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Күз мезгілін сипттау арқылы айналасындағы	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді дамыту; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету. 3. Қимылды ойын: «Доп қақтама». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем. (тіл дамыту, көркем	(Музыка) Негізгі бөлімі: Музыкада әуендер ырғаққа сай жылдам-жай, қатты -ақырын, көңілді көңілсіз болып бөлінеді. Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. музыка ырғақтарын ажырату. Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай.) -Әннің әдеби мазмұны қандай? Шығарманың ырғағы мен темпі? Музыкалық-ырғақтық қимылдар:. «Жалаушамен би» Е. Брусиловский. Музыкаға сай ырғақтарды қайталау. Би: «Ұландар» биі. Жаңа би қимылдарын игерту (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Біреу көп. Үлкен кіші. Дөңгелек» Барысы: "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: орындықта көлденеңінен еңбектеуді дамыту; арқанмен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Епті футболшы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ұлттық ойын: «Таяқ тастамақ» (көркем әдебиет, тіл дамыту) Ертегі: «Түлкі, кене және тасбақа» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).	(Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлімі: Сапта бір-бірінің жанына тұру, сәлемдесу. Бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен жүгіру. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимылдар: допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мерген футболшы». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Қазақ тілі) Тақырып: Көкөністер Тілдік жаттығуы жұмбақ шешу "Бақшадағы еңбектен көрініс" суретпен жұмыс Жаңа сөздер қайталау. (математика негіздері) Үлестірмелі

	заттармен сөздік қорды кеңейту. (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: Заттар тобын салыстыру, Оң жақ, сол жақ. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: «Күзгі жапырақтар» Тақырыбында дәстүрден тыс арқылы жапырақ бейнесін салады. Үлгі бойынша жапырақ бейнесін қиып жапсырады. Ермексазды үзіп алу тәсілі арқылы жағу әдісімен мүсіндейді. (кұрастыру) Табиғи материалмен күзгі ағаш бейнесін құрастырады.	әдебиет) Әңгімелесу: Күз келді. Ауа райындағы өзгерістер. Бау бақшадағы күзгі еңбек. Көктемде Ақ гүлге оранады, Күзде Қолға доп болып оралады. (Алма) Күн нұрымен піседі, Уылжып қолға түседі. (Жеміс) Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Атамның алма ағашы» тақырыбында әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Бақтағы үлкендердің күзгі еңбегі туралы әңгімелеу, сурет бойынша сипаттау.. (Сурет салу) «Біздің алма бағымыз" (Сюжеттік с.с) Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті тиындарды жинау» Мақсаты: Ептілікке,	(тіл дамыту,көркем әдебиет) Тақпак: «Күзде» Сап-сары ала теректер, Сап-сары ала атырап. Сәл тербесе самал жел, Түсіп жатыр жапырақ. О.Асқар Балаларды өлеңдерді тыңдауға,қызығушылыққа баулу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Күз мезгілі туралы видеоролик көрсету: күз мезгілі, ауа райындағы өзгерістер, адамдардың жылы киіне бастауы, құстардың жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы айту. (Сурет салу) «Біздің алма бағымыз" (Сюжеттік с.с) Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті тиындарды жинау» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдылыққа, түстерді ажыратуға үйрету. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша жүзім	(Математика негіздері) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: тасбақа бейнесін салады. Берілген тапсырма бойынша түлкі бейнесін қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ересектердің көмегімен кене бейнесін мүсіндейді. Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қояды үйрету.(кұрастыру) бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты	материалмен жұмыс: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) «Атасының ақылы» С. Сейтенов (Мәңгілік ел хр.9 бет) Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға қызығушылыққа баулу. Достық туралы әңгімелесу. Үлкеннің ақылын тыңдап, құрметтеуге баулу. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі конфет мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту. (кұрастыру) Конструктормен жұмыстанады.
--	--	--	--	---	---

		шапшаңдылыққа, түстерді ажыратуға үйрету. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс «Менің сүйікті жемісім» тақырыбында мүсіндеу жұмысын жасайды. Үлгі бойынша алма ағашын жапсырады. (құрастыру) Қатты картоннан ағаш бейнесі мен алма бейнесін қиып құрастырады.	бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша жүзім жапсырады.	бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. <i>(музыка****)</i> (дене т2рбиес3 **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 15 «Ұлттық ойын» «Асық ату»	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 21	Картотека № 16 «Ұлттық ойын»: «Таяқ тастамақ» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! <i>(қазақ тілі****)</i>				

Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека № 2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене шынықтыру **) Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	«Қауіпсіздік сабағы» «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері»	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. <i>(құрастыру)</i> «Ұлттық ойын» «Бестемше»	С/і рөлдік ойын: «Банк» Шарты: банк саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Теңге туралы түсінік беру.	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.
	Кітаптар қарау «Алтын сақа» ертегі кітабы <i>Қазақ тілі*</i>	Кітаптар қарау «Алтын жұмыртқа» ертегі кітабы <i>Қазақ тілі*</i>	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегі кітабы <i>Қазақ тілі*</i>	Кітаптар қарау «Етікші мысық» ертегі кітабы <i>Қазақ тілі*</i>	Кітаптар қарау «Арыстан» ертегі кітабы <i>Қазақ тілі*</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айым</i> 4-Д.2 Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	<i>Нұрай</i> 4-Қ.5 Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	<i>Ханна</i> 4-Т.4 Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені ,биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады.	<i>Дінмұхаммед</i> 4-Ш.13 Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	<i>Алан</i> 4-Ә.4 Көлік құралдарын атайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету				
Серуен	Картотека № 15	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 21	Картотека № 16
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздікті сақтайық!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Балақай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Тәрбиеші: Алкенова А.К

Жоспардың құрылу кезеңі: **28.09-02.10.2026 ж**

Аптаның дәйек сөз: «Ісім оңсын десең, сол істің маманы бол!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Гимн орындау: «Менің Қазақстаным»	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике кеңесі: «Таза ауаның пайдасы!» Педагог психолог кеңесі: «Балабақшаға жақсы көңіл күймен келейік!» «Күй күмбірі»: «Балбырауын»				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. <i>Сөздік минимум: қайырлы таң!(қазақ тілі ***)</i> «Өнегелі 15 минут»: «Мейірімділік!»				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақпақ: «Күзде» Сап-сары ала теректер, Сап-сары ала атырап. Сәл тербесе самал жел, Түсіп жатыр жапырақ. О.Асқар <i>Сөздік минимум: күз, жапырақ, жел (қазақ тілі ***)</i>	Танымдық әрекет: Ауа райы қандай? Желдің бағытын ағаштар арқылы бақылау. Не себепті жылы, қалың киім киеміз?	Шығармашылық әрекет «Күз» тақырыбында боямақ бояу. Түстерді үйлестіре отырып, ұқыпты бояуға дағдылану.	Үстел - үсті ойыны «Таяқшалар» Барысы: түрлі таяқшалар көмегімен үлгі бойынша құрастыру.	Педагогпен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау. Жапырақтарының шаңын сүрту. Су құю. <i>Сөздік минимум: гүл, жапырақ (қазақ тілі***)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №2 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум: рахмет! (қазақ тілі ***)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	(Музыка) Музыка тыңдау: Құрманғазы «Адай»	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	(Музыка) Музыка тыңдау: Құрманғазы «Адай»	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	(Дене тәрбиесі) Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту

іс-әрекет	тыңдаған күйді сипаттап айту. Эн айту: «Ана тілім» Музыка арқылы балалардың әуенге деген эмоциясын ояту. Алған сезінгендерін сұрау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев. Би: «Қаражорға» биін ерекше әсерлі билеуге дағдыландыру. (көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Тақпақ: Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау! Қ.Ыдырысов Педагогпен бірге тақпақты қайталайды, суреттер көмегімен тақпақ мазмұнын ашады. Күз мезгілін сипаттау арқылы айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: Заттар тобын салыстыру, Оң жақ, сол жақ. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	жаттығулары. (2-кешен). 2. Негізгі қимыл: арқанмен тепе-теңдік сақтап жүруді дамыту. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылыстарды орындауды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты қуу». (Математика негіздері) Математикалық тапсырмалар: а) қарындаштарды өлшемі бойынша салыстыру: ұзын, қысқа ә) екі үйді өлшемі бойынша салыстыру: биік, аласа б) тарелкадағы алмаларды салыстыру: артық, кем. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Әңгімелесу: Күз келді. Ауа райындағы өзгерістер. Бау бақшадағы күзгі еңбек. Көктемде Ақ гүлге оранады, Күзде Қолға доп болып оралады. (Алма) Күн нұрымен піседі, Уылжып қолға түседі.	тыңдаған күйді сипаттап айту. Эн айту: «Ана тілім» Музыка арқылы балалардың әуенге деген эмоциясын ояту. Алған сезінгендерін сұрау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев. Би: «Қаражорға» биін ерекше әсерлі билеуге дағдыландыру. (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Біреу көп. Үлкен кіші. Дөңгелек» Барысы: "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ: «Күзде» Сап-сары ала теректер, Сап-сары ала атырап. Сәл тербесе самал жел, Түсіп жатыр жапырақ. О.Асқар Балаларды өлеңдерді тыңдауға, қызығушылыққа баулу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру)	жаттығулары. (2-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: футбол: берілген бағытта допты домалатуды дамыту. Негізгі қимыл: бір орында оңға, солға бұрылып секіруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап!». Ұлттық ойын: «Таяқ тастамақ» (көркем әдебиет, тіл дамыту) Ертегі: «Түлкі, кене және тасбақа» Ертегіні тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (Математика негіздері) Д/қ ойын: «Топтастыр» Барысы: алдарындағы үшбұрыштарды түсі, көлемі бойынша іріктеп, тиісті тобына жинайды. Қай топта үшбұрыш	жаттығулары. (2-кешен). 2. Спорттық жаттығу: велосипед тебу: оңға, солға бұрылыстарды орындауды дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол: берілген бағытта допты домалатуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Басыңнан түсірме!». (Қазақ тілі) Тақырып: Күз Тілдік жаттығулар Суретпен жұмыс Жұмбақ шешу Ойын: Асық ату (математика негіздері) Үлестірмелі материалмен жұмыс: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) «Атасының ақылы» С. Сейтенов (Мәңгілік ел хр.9 бет) Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға
-----------	--	---	--	--	--

	Шығармашылық жұмыс: «Күзгі жапырақтар» Тақырыбында дәстүрден тыс арқылы жапырақ бейнесін салады. Үлгі бойынша жапырақ бейнесін қиып жапсырады. Ермексазды үзіп алу тәсілі арқылы жағу әдісімен мүсіндейді. (құрастыру) Табиғи материалмен күзгі ағаш бейнесін құрастырады.	(Жеміс) Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Атамның алма ағашы» тақырыбында әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Бақтағы үлкендердің күзгі еңбегі туралы әңгімелеу, сурет бойынша сипаттау.. (Сурет салу) «Алтын күз» (Сюжеттік с.с) Дидактикалық ойын: «Дөңгелектегі түстерді табу» Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауға жетелейді. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс «Менің сүйікті жемісім» тақырыбында мүсіндеу жұмысын жасайды. Үлгі бойынша алма ағашын жапсырады. (құрастыру) Қатты картоннан ағаш	Күз мезгілі туралы видеоролик көрсету: күз мезгілі, ауа райындағы өзгерістер, адамдардың жылы киіне бастауы, құстардың жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы айту. (Сурет салу) «Алтын күз» (Сюжеттік с.с) Дидактикалық ойын: «Дөңгелектегі түстерді табу» Мақсаты: Балаларды логикалық ойлауға жетелейді. (мүсіндеу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Ермексазды үзіп алып, жұмсартып, илеу тәсілі бойынша жүзім бейнесін мүсіндейді. Үлгі бойынша жүзім жапсырады.	көп не аз екенін анықтайды. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Шығармашылық жұмыс: тасбақа бейнесін салады. Берілген тапсырма бойынша түлкі бейнесін қағазға жапсырады. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ересектердің көмегімен кене бейнесін мүсіндейді. Шығармашылық жұмыс: Текшелерден бақша шарбағын құрастырады, сипаттайды. Жұмыс соңында текшелерді орнына жинап қоюды үйрету.(құрастыру)	қызығушылыққа баулу. Достық туралы әңгімелесу. Үлкеннің ақылын тыңдап, құрметтеуге баулу. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Шығармашылық жұмыс: Үлгі бойынша әртүрлі конфет мүсіндейді, суретін бояйды, жапсырады. Шығармашылық дағдыларын дамыту. (құрастыру) Конструктормен жұмыстанады.
--	--	---	---	---	---

		бейнесі мен алма бейнесін қиып құрастырады.			
	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка****) (дене тәрбиесі **)				
Екінші таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру <i>Сөздік минимум: алма, алмұрт (қазақ тілі ***)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека № 19 «Ұлттық ойын» «Асық ату»	Картотека № 20	Картотека № 3	Картотека № 4 бұталар мен ағаштардағы айырмашылықты бақылау, әңгімелеу, сипаттау жұмысын жүргізу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Картотека № 8 «Ұлттық ойын»: «Таяқ тастамақ» Ойын алаңқайында топқа бөлініп ойнайды.
«Үнемді тұтыну»	Серуен картотекасынан				
	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік минимум: бет, қол, жу</i> <i>«Суды үнемдеу» (видеоролик көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын)</i>				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау Бата: Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа. Дастарханың мол болсын, Уайым қайғың жоқ болсын! (қазақ тілі ***)				
Күндізгі ұйқы	«Аңқау қасқыр» ертегісі	«Алтын сақа» ертегісі	«Бауырсақ» ертегісі	«Түлкі, кене және тасбақа» ертегісі	«Шаруа мен аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту(дене тәрбиесі **)				
	Саалауатты өмір салтын қалыптастыру: «Саусақ жаттығулары» Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <i>Сөздік минимум: сабын, сүлгі</i>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті - баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар.	С/і рөлдік ойын: «Банк» Шарты: банк саласының мамандары туралы айту, таныстыру. Теңге туралы түсінік беру.	«Қауіпсіздік сабағы» «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері»	Өртүрлі көлемдегі конструкторларынан өз қалауларымен бейнелер құрастырады. Атайды, сипаттайды. Құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструктор - лардың түрлерімен таныстыру. (құрастыру) «Ұлттық ойын» «Бестемше»	«Ұлттық ойын»: «Хан талапай» Топқа бөлініп ойнайды.	«Қызықты кітаптар» айдары Барысы: алдарына берілген кітаптардағы суреттерді сипаттайды.
	Кітаптар қарау «Қасқыр мен ешкі» ертегі кітабы Қазақ тілі*	Кітаптар қарау «Алтын жұмыртқа» ертегі кітабы Қазақ тілі*	Кітаптар қарау «Бауырсақ» ертегі кітабы Қазақ тілі*	Кітаптар қарау «Етікші мысық» ертегі кітабы Қазақ тілі*	Кітаптар қарау «Арыстан мен тышқан» ертегі кітабы Қазақ тілі*
Балалармен жеке жұмыс	Дарья 4-Д.2 Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Мержан 4-Ә.4 Көлік құралдарын атайды.	Ибрахим 4-Қ.5 Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Тахир 4-Т.4 Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені ,биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады.	Хазыр 4-Ш.13 Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.				
Серуен	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 8
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Ойын алаңқайындағы қауіпсіздікті сақтайық!»				