

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Қайсар» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сагынтаева А.К.

Жоспардың құрылу кезеңі: **01-04.09.2026ж**

Аптаның дәйексөзі: «Еңбек, еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау. Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Күй күмбірі: Қосалқа				
аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі» <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!</i> Өнегелі 15 минут: Мейірімділік				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Дид/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: топ ішіндегі заттарды геометриялық пішіндермен сәйкестендіреді.	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	Дид/ойын: «Біздің топтың жиназдары» Барысы: бөлмедегі жиназдарды атай отырып, қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын анықтайды, түсін атайды.	Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарын қарау, танысу. Таныс ертегілерді бірге әңгімелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека: №1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <i>Сөздік минимум:</i> нан, ботқа				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене тәрбиесі Әр түрлі бағытта шеңбер бойымен жүреді. Жалпы дамыту жаттығуларын жасайды. Негізгі қимыл: Доғаның астынан еңбектеу. Тіл дамыту	Музыка Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Жылулық шеңбері. Дауыс жаттықтыру: «Тыныс алу» жаттығуларын жасату. Музыка тыңдау: «Жаңбыр» әні: Д.Ботбаев сөзі: И.Сапарбаев. Ән	Дене тәрбиесі Қане, қане тұрайық Жер шарын біз құрайық Негізгі қимыл түрі: жұп болып жүру және түрлі бағыттарда жүгіру. - колоннада бір-бірден жүру және шеңберге тұру.	Тіл дамыту Балабақша туралы суреттер қарастыру, әңгімелесу. Д/қ ойын: «Суреттер сөйлейді» Барысы: суреттер бойынша балабақша тақырыбында қарапайым

		«Менің сүйікті балабақшам» Сурет бойынша әңгіме. Сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. Көркем әдебиет Балабақшадағы сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей отырып, өлеңді педагогпен бірге қайталап айтуға ынталандыру: Біздерде бар қуыршақ Бұзау,қозы, құлыншақ... Сенсорика пирамида ойыншығының, түстерін, өлшемін ажыратуды үйрету: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Балабақшадағы менің ойыншықтарым. Ойыншықтармен танысады. Сурет салу пирамида ойыншығын суретін бояйды. (Мүсіндеу) ермексазды алақан арасына есу арқылы пирамида ойыншығын мүсіндеу. Жапсыру дайын қиылған пирамида бөліктерін жапсырып жұмыстану.	айту: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қуыршақпен билейміз» әні: Ж.Тұрсынбаев сөзі: Е.Өтетілеуұлы. Д\о:«Саңырауқұлақ тереміз» Тіл дамыту Әңгімелеу: көжек туралы мультфильм қарап, мазмұнын ашу.Қоян және оның көжегі туралы суреттер қарау. Көркем әдебиет көжек , қоян туралы тақпақты педагогпен бірге қайталайды. Сенсорика Д/қ ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» Барысы: топ ішіндегі заттарды мұқият қарап, қолдарындағы пішінмен сәйкестендіре алады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балабақша сыртында жүріп жатқан көліктерді бақылау, түрлерін үйрету, атау, қызметін түсіндіру. Сурет салу алақанды бастыру әдісі арқылы көжектің суретін бояп жұмыстану. Мүсіндеу ермексазды созу әдісі арқылы көжекке сәбіз мүсіндеу. Құрастыру	Жұп болып тұруға көмектесу. 3-4 рет шеңбер жүріп болғасын түрлі бағыттарда жүру және жүгіруге бұйрық беру. Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру «Менің сүйікті балабақшам» Сурет бойынша әңгіме. Барысы: сүйікті бақшамыз туралы ойларын айту, балабақшада сендер не үйренгендеріңді айта аласыңдар ма? Сұраққа жауап беру. Ересектердің кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады. Көркем әдебиет Балабақшадағы сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей отырып, қуыршақ туралы тақпақ айтқызу: Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ. Әйтпегенде бөпешім. Кірлеп кеткен екенсің. Сенсорика, Алдарына берілген конверт ішінен түрлі түсті пішіндер шығады. Балалар топпен жауап береді: түсін және	сұрақтарға (кім? не? не істейді?) жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету . Әуенді сергіту сәті (музыка **) Сенсорика, Д/қ ойын: «Доптар» Барысы: түрлі сенсорлық әсерлермен байыту Құрастыру. Геометриялық пішіндерден балабақша макетін құрастыру. Көркем әдебиет Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай мәпелеп, Аялайды бақшамыз Сурет салу, «Менің балабақшам» Сурет салу орталығы: дайын шаблонға боялмай тұрған балабақша бөліктерін бояйды. Қоршаған әлеммен таныстыру Балабақша ғимараты, ауласы, қоршап тұрған жасыл желек туралы әңгімелеу Мүсіндеу Ермексаздан сәбізді мүсіндеу.
--	--	---	--	--	--

			қима қағаздан қиылып дайындалған сәбіз бөліктерін құрастыру.	пішінді атайды. Сурет салу Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу арқылы доп ойыншығын салады. Құрастыру Машинаның бөліктерін геометриялық бөлшектерден құрастырады. Жапсыру куыршақтың бантигін жапсырады. Әуенді сергіту сәті (музыка ***)	
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №3	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №11	Картотека №9
Үнемді тұтыну	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, қар болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, төкпе, тамақпен ойнама				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі Жәй әуен (музыка ***) Бесік жыры (музыка ***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1 Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **) Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс		Құрастыру пазл әдісі арқылы пирамида құрастыру	Жапсыру Фетрден сәбізді желімсіз жапсыру.	Мүсіндеу «Менің добым» ермексаз көмегімен допты мүсіндеу.	Жапсыру қима геометриялық пішіндерден балабақша макетін жапсырады.

әрекеті, кітап қарау және басқалар					
Балалармен жеке жұмыс		2-Қ.2 Зат есімдерді, етістіктерді бір-бірімен байланыстыруға үйрету. <i>Данелия</i>	2-Т.3 Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. <i>Мира</i>	2-Ш.3 Түстерді ажыратуға және дұрыс айтуға үйрету. <i>Тахмина</i>	2-Ә.3 Қай қалада тұратынымыз туралы түсінік беру. <i>Асылым</i>
Серуен		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №11	Картотека №9
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психолог кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі».				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сагынтаева А.К.

Жоспардың құрылу кезеңі: **07-11.09.2026 ж**

Аптаның дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Күй күмбірі: Балбырауын				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес:«Баланың балабақшаға бейімделуі» <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> Өнегелі он бес минут: Жылы сөздер				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу , дербес және басқалары)	Боямақ бояту: «Тәтті алма» Алма жемісінің суретін бояйды. Алма туралы әңгімелеу. <i>Сөздік минимум: алма</i>	Ү/үсті ойыны: «Пішіндер» Барысы: пішіндерді арнайы ұяшықтарына орналастыра отырып, түсін педагог көмегімен жаттайды.	Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарын қарау, танысу. Таныс ертегілерді бірге әңгімелеу.	Дид/ойын: «Сәйкестендір» Барысы: жемісті көлеңкесімен сәйкестендіреді.	Дид/ойын: «Алма мен алмұрт» Барысы: алма суретін алмұрт суретінен ажыратып, екі корзинаға жинайды. <i>Сөздік минимум: алма</i>
Ертеңгілік жаттығу	Картотека№1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау (<i>дене тәрбиесі **</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <i>Сөздік минимум: нан, ботқа.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Әр түрлі бағытта шеңбер бойымен жүреді. Жалпы дамыту	Дене тәрбиесі Қане ,қане тұрайық Жер шарын біз құрайық Жер шары үлкен	Музыка Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру.Жылулық шеңбері. Дауыс	Дене тәрбиесі Әр түрлі бағытта шеңбер бойымен жүреді. Жалпы дамыту	Тіл дамыту, көркем әдебиет қоршаған әлеммен таныстыру Суретпен жұмыс:Күз мезгілінде пісіп

жаттығуларын жасайды. Негізгі қимыл: Доғаның астынан еңбектеу. Қ/ы ойын: «Допты лақтыр» Барысы: допты қос қолмен лақтырып ойнайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру Әңгімелеу: күз мезгілі, жемістердің пісуі, пайдасын түсіндіру. Д/қ ойын: «Бұл қай жеміс?» Барысы : алмаға қатысты сипаттама арқылы алма жемісін табады, әңгімелейді. Тақпақ: Мен алмамын, алмамын, Таңдайда қалар бар дәмім. тақпақты жаттату. Сенсорика Д/қ ойын: «Түсіне қарай бөл» Барысы: қызыл және жасыл алмаларды түсіне қарай екі ыдысқа бөліп салады. Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру дайын шаблонға боялмай тұрған алмұрттың бейнесіндегі дөңгелекшелерді	дөңгелек Айналып ол жүреді Күннің көзін шеңбер боп. Негізгі қимыл түрі: эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Тіл дамыту Д/қ ойын: «Бұл қай жеміс?» Барысы : алмаға қатысты сипаттама арқылы алма жемісін табады, әңгімелейді. Балалардың сөздік қорын: көгөніс пен жеміс атауларын үйрету арқылы дамыту. Көркем әдебиет Тақпақ: Мен алмамын, алмамын, Таңдайда қалар бар дәмім. тақпақты педагогпен бірге қайталау. Сенсорика Д/қ ойын: «Түсіне қарай бөл» Барысы: қызыл және жасыл алмаларды түсіне қарай екі ыдысқа бөліп салады. қоршаған әлеммен таныстыру Әңгімелеу: күз мезгілі, жемістердің пісуі,	жаттықтыру: «Тыныс алу» жаттығуларын жасату. Музыка тыңдау: «Жаңбыр» әні: Д.Ботбаев сөзі: И.Сапарбаев. Ән айту: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қуыршақпен билейміз» әні: Ж.Тұрсынбаев сөзі: Е.Өтетілеуұлы. Д/о:«Саңырауқұлақ тереміз» Тіл дамыту, көркем әдебиет Д/қ ойын: «Күз» Барысы: күз мезгіліне қатысты суреттерді топтастырады. Жемістер жыры: Мен алмұртпын , Аузындамын бар жұрттың. Мен алмамын, алмамын, Таңдайда қалар бар дәмім. Мен өрікпін, өрікпін, Табиғатқа көрікпін Балалардың сөздік қорын: көгөніс пен жеміс атауларын үйрету арқылы дамыту. Сенсорика Д/қ ойын: «Пішіндер әлемі» Барысы: әр көрсетілген	жаттығуларын жасайды. Негізгі қимыл: Доғаның астынан еңбектеу. Кедергіден қос аяқтап секіру. Қ/ы ойын: «Допты лақтыр» Барысы: допты қос қолмен лақтырып ойнайды. Тыныс алу жаттығуы. Тіл дамыту Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: үстел үстіндегі жемістер мен көкөністерді сипаттайды. Көркем әдебиет Жемістер жыры: Мен алмұртпын , Аузындамын бар жұрттың. Мен алмамын, алмамын, Таңдайда қалар бар дәмім. Мен өрікпін, өрікпін, Табиғатқа көрікпін. тақпақты екі қайтара оқып жаттату. Сенсорика Д/қ ойын: «Аз ба, көп пе?» Барысы: жапырақтар мен жемістердің санын педагог көмегімен санап, салыстырып, аз көп екенін ажыратады.	жетілетін өнімдер туралы әңгімелеу. Пісіп жетілген күзгі өнімді жинау барысы: ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру . Жеміс пен көкөністер туралы суретпен және муляж көмегімен сипаттап, таныстыруды жалғастыру. Күз мезгілі , жаңбыр жаууы, табиғаттағы өзгерістер , адамдардың киінуі туралы әңгімелеу. Сенсорика, құрастыру. Д/қ ойын: «Күн» Барысы: әр үстелге берілген сары дөңгелек пен сары түсті жолақшаларды пайдаланып үлгі бойынша күн бейнесін құрастырады. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Сурет салу орталығы: дайын шаблонға боялмай тұрған алма бейнесіндегі дөңгелекшелерді бояйды. Алдарындағы дайын қималардан алмұрт бейнесін жапсырады: жемісі және жапырағы, Алма бейнесіне ермексازдан кішкентай домалақ жасап орналастыру тәсілі
---	---	---	--	--

	бояйды. ермексаздан үзіп алып, алақанға салып дөңгелектеу әдісі арқылы алма мүсіндейді. алдарындағы дайын қималардан алмұрт бейнесін жапсырады.	пайдасын түсіндіру. Сурет салу дайын шаблонға боялмай тұрған алманың бейнесіндегі дөңгелекшелерді бояйды. Мүсіндеу ермексаздан үзіп алып, алақанға салып дөңгелектеу әдісі арқылы алма мүсіндейді. Құрастыру екі бөлікке бөлінген алманы біріктіріп, тұтас алма құрастырады.	пішінді,сол пішінге сай келетін заттарды педагог көмегімен тауып, айтады. Мысалы: сары дөңгелекше: күн,жапырақ. қоршаған әлеммен таныстыру Қ/ы ойын: «Қолшатыр» Барысы: күн шықты дегенде, алаңсыз ойнай береді. Жаңбыр жауды дегенде қолшатырдың астына жианала қалады. Әңгімелеу: күз мезгілі, табиғаттағы өзгерістер. Әуенді сергіту сәті (музыка***) Сурет салу, жапсыру, Мүсіндеу үзік сызықтар көмегімен алма, саңырауқұлақ бейнесінің суретін салады. алманың жапсырады. алманы мүсіндейді..	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру және түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. қоршаған әлеммен таныстыру Қ/ы ойын: «Қолшатыр» Барысы: күн шықты дегенде, алаңсыз ойнай береді. Жаңбыр жауды дегенде қолшатырдың астына жианала қалады. Әңгімелеу: күз мезгілі, табиғаттағы өзгерістер. Сурет салу үзік сызықтар көмегімен алма саңырауқұлақ бейнесінің суретін салады. Жапсыру алманың екінші бөлігін жапсырады. Мүсіндеу саңырауқұлақ бейесін жағу әдісімен мүсіндейді.	арқылы мүсіндеу жұмысын жасайды.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: алма				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.				
Серуен Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Картотека №1	Картотека №8	Картотека №2	Картотека №10	Картотека №12
	Мәдени гигиеналық дағдылар . Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Суды түбектен көп ағызба!				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Жәй ауен тыңдау				

	<i>музыка***</i> «Бауырсақ» ертегісі «Бесік жыры» әуені <i>музыка***</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1				
	Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар	Құрастыру екі бөлікке бөлінген алмұртты біріктіріп, тұтас алмұрт құрастырады..	Жапсыру алдарындағы дайын қималардан алмұрт бейнесін жапсырады	Құрастыру. екі бөлікке бөлінген алманы біріктіріп, тұтас алма құрастырады..	Құрастыру. «Түсін тауып құрастыр» Берілген жемістерді түсіне сай сәйкестендіріп, түсін атап, екінші бөлігін тауып құрастырады.	Д/қ ойын: «Біреу-көп» Барысы: балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін педагог көмегімен атап айтады.
Балалармен жеке жұмыс	2-Д.4 Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерту. <i>Батыр</i>	2-Қ.2 Зат есімдерді, етістіктерді бір-бірімен байланыстыруға үйрету. <i>Иса</i>	2-Т.3 Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. <i>Айя</i>	2-Ш.3 Түстерді ажыратуға және дұрыс айтуға үйрету. <i>Асылым</i>	2-Ә.3 Қай қалада тұратынымыз туралы түсінік беру. <i>Дария</i>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека №1	Картотека №8	Картотека №2	Картотека №10	Картотека №12
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Тазалық - денсаулық кепілі».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сагынтаева А.К.

Жоспардың құрылу кезеңі: **14-18.09.2026 ж**

Аптаның дәйексөзі: «Еңбек жәй ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Күй күмбірі: Балбырауын				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес:«Баланың балабақшаға бейімделуі» <i>Сөздік минимум: Қайырлы таң!</i> Өнегелі он бес минут: Жылы сөздер				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу , дербес және басқалары)	Кітап бұрышындағы ертегі кітаптарын қарау, танысу. Таным ертегілерді бірге әңгімелеу. Сөздік минимум: ата,әже	Дид/ойын: «Сәйкестендір» Барысы: көкөністі көлеңкесімен сәйкестендіреді. <i>Сөздік минимум: картоп, қияр.</i>	Боямақ бояту: «Көкөністер» Суреттегі өсіп тұрған көкөністерді әңгімелейді. Үлгі бойынша өз түстеріне бояйды.	Д/о:«Бауларды әдемілеп байлаймыз» Мақсаты:Ұсақ қол моторикасын дамыту. (құрастыру)	Дид/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: топ ішіндегі заттарды геометриялық пішіндермен сәйкестендіреді.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <i>Сөздік минимум: шай, кесе.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары: дем шығару, тыныс алу жаттығулары Шеңбер бойымен жүру, аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Аңдардың қимылын салып жүру.	Дене тәрбиесі Қане, қане тұрайық Жер шарын біз құрайық Жер шары үлкен дөңгелек Айналып ол жүреді Күннің көзі шеңбер боп Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. Жалпы дамыту	Музыка Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Дауыс жаттықтыру Музыка тыңдау: «Кап-кап, тук-тук-тук» Б.Бейсенова. Ән айту: «Қолшатыр» сөзі мен әні:	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары: дем шығару, тыныс алу жаттығулары Негізгі қимылдар: Доғалар астынан еңбектеп өту,поезд болып жүру Қимылды ойын: Пойыз	Сенсорика, құрастыру «Көкөністерді жинаймыз» Балалар жемістердің арасынан тек қана көкөністерді жинауды, түрлі нұсқа да қиылған көкөніс пен жемістерді құрастыруды үйретеміз. Балалар көкөністердің

	Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика Балалардың сөздік қорын:көгөніс және жемістер атауын үйрету арқылы толықтыру. - Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы. -Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз. -Көкөністер қайда өседі екен? -Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ. - Қиярдың түсі қандай? Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек. Сергіту сәті: Көкөністі көп жейміз Дәрумені көп дейміз Кел бәріміз , бір жүріп Көкөністі тереміз. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Қиярды бояйды 2-топ. Қиылған дайын	жаттығулары: дем шығару, тыныс алу жаттығулары Негізгі қимылдар: жұптасып жүру,шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Тіл дамыту Д/қ ойын: «Бұл қай көкөніс?» Барысы : қиярға,қызанаққа қатысты сипаттама арқылы қияр мен қызанақты табады, әңгімелейді. Балаларды сын есімді зат есіммен байланыстырға үйрету. Көркем әдебиет Тақпақ: Ол алқызыл. Ол қанқызыл. Боялғанша алмашы. Сенсорика ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып балалардың сенсорлық қабілетін дамыту. Д/қ ойын: «Түсіне қарай бөл» Барысы: қызыл және жасыл қызанақ пен қиярды түсіне қарай екі ыдысқа бөліп салады. Қоршаған әлеммен таныстыру Әңгімелеу: күз мезгілі, көкөністердің пісуі, пайдасын түсіндіру.	Г.Ерікқызы. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңбермен жүреміз» әні және сөзі: Г.Абдрахманова. Д\о: «Қолшатыр» ойыны. Тіл дамыту, Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру. Суретпен жұмыс. Көкөністердің пайдасы туралы айтамын. Сурет арқылы түсіндіремін. Күз мезгіліндегі пісіп жетілгені туралы видеоролик көрсетемін. Тақпақ Күзім ау,күзім ау. Мінезің бұзық ау.... Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу. Жұмбақ жасыру. Бақшадан жер қазып, Жиып алдым жез қазып. Сәбізді жапсыру, ермексазды дұрыс қолдану арқылы сәбізді мүсіндету. Табиғат бұрышындағы көкөністердің мүляждарын атап айтады, түсіне мән береді. Сол таңдаған көкөнісінің суретін бояйды.салады. Сенсорика, құрастыру.	Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру,сенсорика Суретпен жұмыс, Күз мезгілінде пісіп жетілетін өнімдер туралы әңгімелеу. Жеміс пен көкөністер туралы суретпен және муляж көмегімен сипаттап,таныстыруды жалғастыру. Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз. -Көкөністер қайда өседі екен? -Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ. - Қиярдың түсі қандай? Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызанақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек. Сергіту сәті: Көкөністі көп жейміз Дәрумені көп дейміз Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. Шығармашылық орталықтарда жұмыстану. Сурет салу орталығы: дайын шаблонға	үш,төрт түрін жемістерден ажыратып, атын атайды. Қиылған пішіндерден көкөністерді құрастырады. Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу.мүсіндеу. Суретпен жұмыс, Күз мезгілінде пісіп жетілетін өнімдер туралы әңгімелеу. Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз.Адам денсаулығына пайдасы туралы айтамын. Тал шыбығым бұрылып, Бақшаларда қызарып. Тұрған ол мен қызанақ, Күнге қарап ұялып. Дид\қ ойын: «Бақша да ма, бауда ма?» көкөністердің қайда өсеті нін бір-бірінен ажырату. Өздеріне ұнаған көкөністі қағаз бетіне жапсырады. Өздеріне ұнаған көкөністі мүсіндейді.: дайын шаблонға боялмай тұрған қиярды бояйды. <i>Әуенді сергіту сәті (музыка ***)</i>
--	---	--	--	--	--

	қызанақты жапсыру. 3-топ: Сәбізді мүсіндеу 4- топ: Сәбізді құрастыру.	Сурет салу дайын шаблонға боялмай тұрған сәбіздің бейнесін бояйды. Мүсіндеу ермексаздан үзіп алып, алақанға салып дөңгелектеу әдісі арқылы сәбізді мүсіндейді. Құрастыру екі бөлікке бөлінген қызанақты біріктіріп, тұтас қызанақ құрастырады. <i>Әуенді сергіту сәті (музыка***)</i>	«Кім шапшаң» Картоптарды салыстыру, көлеміне сай бөлу. Сәйкесінше корзиналарға орналастыру. Балалардың алдарында қиылған картоптарды көлеміне сай құрастыру	боялмай тұрған қызанақты бояйды. Жапсыру орталығы: алдарындағы дайын қималардан қызанақ бейнесін жапсырады: Фетрадан қиярдың бөліктерін біріктіріп құрастырады. . Мүсіндеудің қарапайым тәсілі: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу арқылы қызанақты мүсіндейді. .	
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №13	Картотека №16	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №18
Үнемді тұтыну	Мәдени гигиеналық дағдылар .Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Нан қиқымын шашпаймыз				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау <i>Сөздік минимум: сорпа</i>				
Күндізгі ұйқы	Жәй әуен тыңдау музыка*** «Бауырсақ» ертегісі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	Қ/ы ойын: «Мысық пен балапандар» Барысы: мысық болып тағайындалған бала балапандарды ұстап алғанша жүгіріп ойнайды.	Жапсыру алдарындағы дайын қималардан сәбізді жапсырады	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	Д/о:«Жапырақтарды түстеріне қарай жина.» Мақсаты: Түстері ажырата алу ептіліктерін дамыту.	Қ/ы ойын: «Күн мен жаңбыр» Барысы: жаңбыр дегенде қолшатыр астына жиналады, күн дегенде айнала, шашырай жүгіріп ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық дағды <i>Данелия</i> түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Танымдық дағды <i>Мира</i> қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	Танымдық дағды <i>Тахмина</i> түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	Танымдық дағды <i>Асылым</i> түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Танымдық дағды <i>Батыр</i> үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека №13	Картотека №16	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №18
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Медбике кеңесі: «Жасына сай екпенің маңызы»..				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сагынтаева А.К.

Жоспардың құрылу кезеңі: **21-25.09.2026 ж**

Аптаның дәйексөзі: «Ісім оңсын десен, сол істің маманы бол»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Күй күмбірі: Ерке сылқым				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес:«Баланың балабақшаға бейімделуі» <i>Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!</i> Өнегелі он бес минут: Әжем айтқан сөздер				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу , дербес және басқалары)	Боямақ бояту: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Ойыншықтарын сипаттайды, әңгімелейді. <i>Сөздік минимум:доп</i>	Ойыншықтар тақырыбында түрлі түсті суреттер кітапшасын қарастыру. <i>Сөздік минимум:аю, қоян</i>	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі заттарды атайды, сипаттайды. <i>Сөздік минимум:доп</i>	Боямақ бояту: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Өз қалаулармен таңдап алған ойыншық бейнесін түрлі түсті бояумен бояйды.	Үстел үсті ойыны: «Орынын тап» Барысы: түрлі түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <i>Сөздік минимум: нан, ботқа.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Әр түрлі бағытта шеңбер бойымен жүреді. Жалпы дамыту жаттығуларын жасайды. Негізгі қимыл: гимнастикалық скамейканың астынан	Дене тәрбиесі Әр түрлі бағытта шеңбер бойымен жүреді. Жалпы дамыту жаттығуларын жасайды. Негізгі қимыл: гимнастикалық скамейканың астынан	Музыка Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Жылулық шеңбері. Шеңберде музыка ырғағына сай жүру. Музыка тыңдау: «Күз» Ән айту: «Қолшатыр» сөзі мен әні:	Дене тәрбиесі Сапта қатар тұрып, әр түрлі бағытта жүру, тура және бұрылмалы жолдармен бір-біріне қақтығыспай жүру,жерде жатқан кедергінің үстімен тепе-теңдік сақтап жүріп өту.	Көркем әдебиет, тіл дамыту, құрастыру, сенсорика,қоршаған әлеммен таныстыру. Ұзын құлақ,сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына

өрмелеу К/ы ойын: «Допты лақтыр» Барысы: допты қос қолмен лақтырып ойнайды. Тіл дамыту, сурет салу Ой қозғау: біз күнде таңертең қайда келеміз? Балабақша туралы суреттер қарастыру, әңгімелесу. Д/қ ойын: «Суреттер сөйлейді» Барысы: суреттер бойынша балабақша тақырыбында әңгімелесу. Боямақ бояту: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Ойыншықтарын сипаттайды, әңгімелейді. Өз қалаулармен таңдап алған ойыншық бейнесін түрлі түсті бояумен бояйды. көркем әдебиет Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай мәпелеп, Аялайды бақшамыз. Балалардың жасына сай шығармамен таныстыра отырып, тақпақты педагогпен	өрмелеу Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру. Ойыншықтар тақырыбында түрлі түсті суреттер кітапшасын қарастыру. Әңгімелесу: кітапта қандай ойыншықтар суреті берілген? Көркем әдебиет Шеңбер бойымен тұрып, қайталау: Бір шаңырақ астында, Тату-тәті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Өлеңнің мағынасын түсіндіру, суреттер арқылы балабақша туралы әңгімелеуді жалғастыру. Сенсорика, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Д/қ ойын: «Пирамиданы толық жина» Барысы: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай құрастырып шығарады. Логикалық тапсырма: Ойыншықтарды ата. Кіші ойыншықтың сыз. Жеке орындап, бірге қорытындылау.	Г.Ерікқызы» Д\о: «Кім жылдам қозғалады» ойыны. Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру «Менің сүйікті қуыршағым» Сурет бойынша әңгіме. Барысы: сүйікті ойыншықтары қуыршақ туралы әңгімелеу. Қуыршақ қандай материалдардан жасалынады, қандай түрлері болады тақырыбында түсінік беру. Әңгімелесу: Қандай ойыншықтарың бар? Олармен қалай ойнаймыз? Балаларды зат есімінің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыруды үйрету. Көркем әдебиет Балабақшадағы сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей отырып, қуыршақ туралы тақпақ айтқызу: Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ. Әйтпегенде бөпешім. Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ боласың	Тыныс алу жаттығуы. Кедергіден қос аяқтап секіру. Көркем әдебиет, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу Тақпақ: «Балабақта» Бағында бұл балалар Іні,әпке,аға бар Ойыншықтар мол онда Машина,арба,шана бар. Айтып ертегі, әңгіме, Үйретеді әнді де. Беріп кәмпит, тамақ та, Оқытады сабақ та. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, балабақша тақырыбында суреттер топтамасын қарастыру Боямақ бояту: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Ойыншықтарын сипаттайды, әңгімелейді. Өз қалаулармен таңдап алған ойыншық бейнесін түрлі түсті бояумен бояйды Сенсорика, құрастыру Суретпен жұмыс: конструктор ойыншығы қандай ойыншық, қандай түрлері болады, қандай заттар құрастыруға мүмкіндік береді, т.б.	Көжектің көңілін көтеру үшін доп туралы әңгімелей отырып, сүйікті ойыншықтарын екі бөлікті қосу арқылы құрастырады. Геометриялық пішіндермен жұмыс: пішіндерді атау, түсін анықтау. Геометриялық пішіндерден пирамида ойыншығын құрастыру Менің добым» Сурет бойынша әңгіме. Барысы: сүйікті ойыншықтары доп туралы әңгімелеу. Доп қандай материалдардан жасалынады, қандай түрлері болады тақырыбында түсінік беру Мүсіндеу, жапсыру! қоян бейнесін ермесаздан мүсіндеу ! қима қағаздан қиылып дайындалған балабақша бөліктерін біріктіру
---	---	---	---	--

	бірге қайталауға ынытталандыру. Сенсорика, құрастыру. Геометриялық пішіндермен жұмыс: пішіндерді атау, түсін анықтау. Геометриялық пішіндерден пирамида ойыншығын құрастыру Мүсіндеу, жапсыру «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында орталықтарда жұмыстану. Мүсіндеу орталығы: дайын шаблонға ойыншық бөлігін ермексазбен толықтырады. Жапсыру орталығы: алдарындағы дайын қима геометриялық пішіндерден машина ойыншығын жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме. Барысы: сүйікті ойыншықтары доп туралы әңгімелеу. Доп қандай материалдардан жасалынады, қандай түрлері болады тақырыбында түсінік беру.	Тосын сәт: Сайқымазақ келеді. Қолындағы түрлі түсті сақиналарын көрсетеді. Пирамида ойыншығы туралы айту, түстерін атау, көлемін анықтау. ! ермексаздан пирамида ойыншығын мүсіндеу. ! түрлі түсті қағаздан жапсыру. ! боямақты үлгі бойынша бояу. <i>Әуенді сергіту сәті (музыка ***)</i> Құрастыру Д/қ ойын: «Кім жылдам?» Барысы: алдарындағы пирамида ойыншығын бірінші болып құрастыра отырып, сақиналардың түстерін, көлемдерін дұрыс айтады	Қуанады анашың. Д/қ ойын: «Бөлігін тап» Барысы: суреттердің бөлігін тауып құрастырып, бейнесі шыққан ойыншықты атайды. Сенсорика Геометриялық пішіндермен жұмыс: пішіндерді атау, түсін анықтау. Геометриялық пішіндерден пирамида ойыншығын құрастыру. Сурет салу, құрастыру, жапсыру Видеоролик: «Сүйікті ойыншықтарым» ! пирамида ойыншығын бастыру әдісі арқылы бояйды. ! машинаның бөліктерін геометриялық бөлшектердің құрастырады. ! қуыршақтың бантигін жапсырады. Әуенді сергіту сәті (музыка ***)	Тапсырма: ! алдарындағы конструктордың түсін және көлемдерін ажырату, анықтау, атау. Сол белгілері бойынша топқа бөледі. Жапсыру, мүсіндеу. ! Осы конструкторлардан дан бірігіп балабақша макетін құрастыру. Сұрақ жауап: Д/қ ойын: «Не жетіспейді?» Барысы: көліктің жетіспей тұрған бөлігін тауып атайды, орнына қояды. Шығармашылық сәт: ! жеңіл машина көлігінің дөңгелегін үлгі бойынша мүсіндейді. ! үлгі бойынша автобус көлігінің терезесін жапсырады.	
--	--	---	---	--	--

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка***) (дене тәрбиесі**)				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). <i>Сөздік минимум: банан</i>				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Серуен Серуеннен оралу	Картотека №17	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №12
Үнемді тұтыну	Тазалық процедурасы: балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру: қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тамақпен ойнама				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Бауырсақ» ертегісі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №2 Мәдени гигиеналық дағдылар шарасын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі**)				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Суреттер сөйлейді» ойыншықтар тақырыбында түрлі суреттер көрсету, түсіндіру, әңгімелеу	«Суреттер сөйлейді» ойыншықтар тақырыбында түрлі суреттер көрсету, түсіндіру, әңгімелеу	Мүсіндеу: «Менің добым» Доптың дайын бейнесіне жетіспейтін жерлерін ермексаз көмегімен толықтырады.	Топтағы ойыншықтары туралы еркін ойын барысында әңгімелеу.	Сурет салу. ойыншық бейнеленген боямақты бояу: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағды: <i>Иса</i> өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Шығармашылық дағды <i>Асылым</i> қағаздың қасиеттерін біледі	Шығармашылық дағды <i>Дария</i> дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	Шығармашылық дағды <i>Мира</i> қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	Шығармашылық дағды: <i>Батыр</i> педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктейді
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, ауа-райына байланысты киінуге дағдыландыру				
Серуен	Картотека №17	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №12
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Диетолог кеңесі: «Дәрумендер»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: ИП «Мендыгазиева Э.К» «Айлин+» жеке бөбекжайы

Топ: «Ақкөгершін» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тәрбиеші: Сагынтаева А.К.

Жоспардың құрылу кезеңі: **28.09-02.10.2026 ж**

Аптаның дәйексөзі: «Ісім оңсын десең, сол істің маманы бол»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Мәдени –гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Күй күмбірі: Балбырауын				
Ата - аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу Жағымды жағдай орнату. Психолог кеңес:«Баланың балабақшаға бейімделуі» Өнегелі он бес минут: Анамның сөздері				
Балалардың дербес әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу , дербес және басқалары)	Жемістер тақырыбында түрлі түсті суреттер кітапшасын қарастыру. Әңгімелесу: кітапта қандай жемістер суреті берілген?	Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: алдарына берілген суреттердегі көкөністерді атайды, сипаттайды. <i>Сөздік минимум:сәбіз, қияр</i>	Боямақ бояту: «Менің сүйікті жемісім» Алманы сипаттайды, әңгімелейді. Түрлі түсті бояумен бояйды.	Үстел үсті ойыны: «Орынын тап» Барысы: түрлі түсті геометриялық пішіндерді орнына дұрыс орналастырады.	Дид/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Барысы: топ ішіндегі заттарды геометриялық пішіндермен сәйкестендіреді. <i>Сөздік минимум:</i> үлкен,кіші.
Ертеңгілік жаттығу	Картотека №1 Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (дене тәрбиесі **)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесуі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Әр түрлі бағытта шеңбер бойымен жүреді. Жалпы дамыту жаттығуларын	Дене тәрбиесі Қане ,қане тұрайық Жер шарын біз құрайық Жер шары үлкен дөңгелек	Музыка Саппен шеңбер бойымен адымдап жүру. Жылулық шеңбері.	Дене тәрбиесі Әр түрлі бағытта шеңбер бойымен жүреді. Жалпы дамыту жаттығуларын	Тіл дамыту, көркем әдебиет қоршаған әлеммен таныстыру Суретпен жұмыс: Күз мезгілінде пісіп

жасайды. Негізгі қимыл: Доғаның астынан еңбектеу. К/ы ойын: «Допты лақтыр» Барысы: допты қос қолмен лақтырып ойнайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру Әңгімелеу: күз мезгілі, жемістердің пісуі, пайдасын түсіндіру. Д/қ ойын: «Бұл қай жеміс?» Барысы : алмаға қатысты сипаттама арқылы алма жемісін табады, әңгімелейді. Тақпақ: Мен алмамын, алмамын, Таңдайда қалар бар дәмім. тақпақты жаттату. Сенсорика Д/қ ойын: «Түсіне қарай бөл» Барысы: қызыл және жасыл алмаларды түсіне қарай екі ыдысқа бөліп салады. Сурет салу,мүсіндеу, Жапсыру дайын шаблонға боялмай тұрған алманың бейнесіндегі дөңгелекшелерді бояйды.	Айналып ол жүреді Күннің көзін шеңбер боп. Негізгі қимыл түрі: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Тіл дамыту Д/қ ойын: «Бұл қай жеміс?» Барысы : алмаға қатысты сипаттама арқылы алма жемісін табады, әңгімелейді. Балалардың сөздік қорын: көгөніс пен жеміс атауларын үйрету арқылы дамыту. Көркем әдебиет Тақпақ: Мен алмамын, алмамын, Таңдайда қалар бар дәмім. тақпақты педагогпен бірге қайталату. Сенсорика Д/қ ойын: «Түсіне қарай бөл» Барысы: қызыл және жасыл алмаларды түсіне қарай екі ыдысқа бөліп салады. қоршаған әлеммен таныстыру Әңгімелеу: күз мезгілі, жемістердің пісуі, пайдасын түсіндіру. Сурет салу	Шеңберде музыка ырғағына сай жүру. Музыкалық іс-әрекеттерге балаларды қалыптастыру. Музыка тыңдау: «Күз» «Жапырақтар» әні мен сөзі: Г.Абдрахманова. Топпен билеуге дағдыландыру Д/о: «Кім жылдам қозғалады» ойыны. Ойнатылған әннің әуеніне би билеуді үйрету. Тіл дамыту, Көркем әдебиет Д/қ ойын: «Күз» Барысы: күз мезгіліне қатысты суреттерді топтастырады. Жемістер жыры: Мен алмұртпын , Аузындамын бар жұрттың. Мен алмамын, алмамын, Таңдайда қалар бар дәмім. Мен өрікпін, өрікпін, Табиғатқа көрікпін Балалардың сөздік қорын: көгөніс пен жеміс атауларын үйрету арқылы дамыту. Сенсорика Д/қ ойын: «Пішіндер әлемі» Барысы: әр көрсетілген пішінді, сол пішінге сай	жасайды. Негізгі қимыл: Доғаның астынан еңбектеу. Кедергіден қос аяқтап секіру. К/ы ойын: «Допты лақтыр» Барысы: допты қос қолмен лақтырып ойнайды. Тыныс алу жаттығуы. Тіл дамыту Д/қ ойын: «Танып ал да, атын ата» Барысы: үстел үстіндегі жемістер мен көкөністерді сипаттайды. Көркем әдебиет Жемістер жыры: Мен алмұртпын , Аузындамын бар жұрттың. Мен алмамын, алмамын, Таңдайда қалар бар дәмім. Мен өрікпін, өрікпін, Табиғатқа көрікпін. тақпақты екі қайтара оқып жаттату. Сенсорика Д/қ ойын: «Аз ба, көп пе?» Барысы: жапырақтар мен жемістердің санын педагог көмегімен санап, салыстырып, аз көп екенін ажыратады. Қарапайым	жетілетін өнімдер туралы әңгімелеу. Пісіп жетілген күзгі өнімді жинау барысы: ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру . Жеміс пен көкөністер туралы суретпен және муляж көмегімен сипаттап, таныстыруды жалғастыру. Күз мезгілі , жаңбыр жаууы, табиғаттағы өзгерістер , адамдардың киінуі туралы әңгімелеу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Сенсорика,құрастыру. Д/қ ойын: «Күн» Барысы: әр үстелге берілген сары дөңгелек пен сары түсті жолақшаларды пайдаланып үлгі бойынша күн бейнесін құрастырады. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Сурет салу орталығы: дайын шаблонға боялмай тұрған алма бейнесіндегі дөңгелекшелерді бояйды. Жапсыру орталығы: алдарындағы дайын қималардан алмұрт бейнесін жапсырады: жемісі және жапырағы,
---	---	---	---	---

	ермексаздан үзіп алып, алақанға салып дөңгелектеу әдісі арқылы алмұрт мүсіндейді. алдарындағы дайын қималардан алмұрт бейнесін жапсырады.	дайын шаблонға боялмай тұрған алманың бейнесіндегі дөңгелекшелерді бояйды. Мүсіндеу ермексаздан үзіп алып, алақанға салып дөңгелектеу әдісі арқылы алма мүсіндейді. Құрастыру екі бөлікке бөлінген алманы біріктіріп, тұтас алма құрастырады.	келетін заттарды педагог көмегімен тауып, айтады. Мысалы: сары дөңгелекше: күн, жапырақ. қоршаған әлеммен таныстыру Қ/ы ойын: «Қолшатыр» Барысы: күн шықты дегенде, алаңсыз ойнай береді. Жаңбыр жауды дегенде қолшатырдың астына жианала қалады. Өңгімелеу: күз мезгілі, табиғаттағы өзгерістер. Өуенді сергіту сәті (музыка ^{***}) Сурет салу, жапсыру, Мүсіндеу үзік сызықтар көмегімен алма, саңырауқұлақ бейнесінің суретін салады. алманың жапсырады. алманы мүсіндейді..	математикалық ұғымдарды қалыптастыру және түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. қоршаған әлеммен таныстыру Қ/ы ойын: «Қолшатыр» Барысы: күн шықты дегенде, алаңсыз ойнай береді. Жаңбыр жауды дегенде қолшатырдың астына жинала қалады. Өңгімелеу: күз мезгілі, табиғаттағы өзгерістер. Сурет салу үзік сызықтар көмегімен алма бейнесінің суретін салады. Жапсыру алманың екінші бөлігін жапсырады. Мүсіндеу Қияр бейнесін жағу әдісімен мүсіндейді.	Алма бейнесіне ермексаздан кішкентай домалақ жасап орналастыру тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысын жасайды.
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка ^{***}) (дене тәрбиесі ^{**})				
Екінші таңғы ас	Жеміс жидектертің пайдасын түсіндіру. Астың құрамымен таныстыру. <i>Сөздік минимум:</i> алма.				
Серуенге дайындық	Киімдерін рет ретімен киінуін қадағалау. Ұқыпты киіне білуге, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.				
Серуен Серуеннен оралу Үнемді тұтыну	Картотека №19	Картотека №16	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №1
	Мәдени гигиеналық дағдылар . Балаларға реттілікпен киімдерін жинауды үйрету.Қолдарын сабынмен жудыру. Тазалыққа үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Нан қиқымын шашпаймыз				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	«Әлди - әлди» Музыка ^{***}				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №1				
	Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту (дене тәрбиесі **)				
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің пайдасы туралы әңгімелеу					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті, баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	Құрастыру екі бөлікке бөлінген қызанақтан біріктіріп, тұтас қызанақ құрастырады..	Жапсыру алдарындағы дайын қималардан қарбыз бейнесін жапсырады	Құрастыру. екі бөлікке бөлінген алманы біріктіріп, тұтас алма құрастырады..	Құрастыру. «Түсін тауып құрастыр» Берілген жемістерді түсіне сай сәйкестендіріп, түсін атап, екінші бөлігін тауып құрастырады.	Д/қ ойын: «Біреу-көп» Барысы: балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін педагог көмегімен атап айтады.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағды <i>Тахмина</i> ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және <u>шешінеді</u>	Физикалық дағды <i>Асылым</i> ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және <u>шешінеді</u>	Физикалық дағды <i>Дария</i> ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және <u>шешінеді</u>	Физикалық дағды <i>Батыр</i> ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және <u>шешінеді</u>	Физикалық дағды <i>Тахмина</i> ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киінеді және <u>шешінеді</u>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №19	Картотека №16	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №1
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Психолог кеңесі: «Баланың сұрақтарына жауап беру».				