

ЛОГОПЕДТІҢ ЖҰМЫС ҚҰЖАТТАРЫ

2026–2027 оқу жылына

ЖК «Мендыгазиева Э.К.» «Айлин +» жеке бөбекжайы

Топтар:

- «Құлыншақ» мектепалды тобы
- «Күншуақ» мектепалды тобы
- «Балақай» ересек тобы
- «Қайсар» ортаңғы тобы

Логопед: Карабалина С.М.

1. ЛОГОПЕДТИҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сөйлеу тілін дамыту, дыбысты дұрыс айтуын қалыптастыру, фонематикалық қабылдауын, сөздік қорын, грамматикалық құрылымын және байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.

Міндеттері:

- балалардың сөйлеу тілінің бастапқы жағдайын диагностикалау;
- артикуляциялық аппараттың қимыл-қозғалысын жетілдіру;
- фонематикалық есту мен дыбыстық талдау дағдыларын қалыптастыру;
- дыбыстарды дұрыс айтуға дайындау және түзету;
- сөздік қорды молайту, сөздерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс қолдануға үйрету;
- байланыстырып сөйлеу, әңгімелеу, сұраққа толық жауап беру дағдыларын дамыту;
- мектепалды балаларды сауат ашуға қажетті бастапқы тілдік дағдыларға дайындау;
- ПМПК қорытындысы мен ұсынымдарына сәйкес жеке түзету бағытын ұйымдастыру;
- ата-аналар мен тәрбиешілерге сөйлеу тілін дамыту бойынша кеңес беру.

Жылдық перспективалық жоспар

Ай	Негізгі бағыт	Жұмыс мазмұны	Күтілетін нәтиже
Қыркүйек	Диагностикалық кезең	Сөйлеу тілін бастапқы тексеру; дыбыс айту, фонематикалық есту, сөздік қор, грамматикалық құрылым, байланыстырып сөйлеу деңгейін анықтау. Түзету топтарын/жеке баланың бағытын белгілеу.	Баланың бастапқы сөйлеу деңгейі анықталады; жеке жұмыс бағыты белгіленеді.
Қазан	Сөйлеу мүшелерін және фонематикалық естуді дамыту	Артикуляциялық гимнастика; тыныс алу жаттығулары; дыбысты есту және ажырату; күз тақырыбы бойынша сөздік қор; қарапайым сөйлемдер.	Дыбысты естіп ажырату, артикуляциялық қимылды орындау, сөйлем құрау дағдылары дамиды.
Қараша	Дыбыс айтуға дайындық және түзету	Дыбыстардың артикуляциялық қалпын қалыптастыру; ұқсас дыбыстарды ажырату; буын, сөз деңгейінде жұмыс; сөздік қорды кеңейту.	Түзетілетін дыбысты дұрыс айтуға дайындық және бекіту басталады.
Желтоқсан	Дыбысты сөзде бекіту	Дыбысты сөздің басы/ортасы/соңында қолдану; фонематикалық талдау; қысқы тақырыптағы сөздер; сөйлемді кеңейту.	Дыбысты дұрыс айту және сөзде қолдану тұрақтанады.

Қаңтар	Грамматикалық құрылым	Жекеше-көпше; септік/тәуелдік үлгілері; сын есім мен етістікті дұрыс қолдану; сөйлем құрау.	Сөйлемдерді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құрастырады.
Ақпан	Байланыстырып сөйлеу	Сурет бойынша әңгіме; оқиға ретін сақтау; сұрақтарға толық жауап; себеп-салдарлық байланыстар.	Оқиғаны ретімен айтып, ойын түсінікті жеткізеді.
Наурыз	Сөздік қор және дыбыстық талдау	Ұлттық құндылықтар, көктем, табиғат тақырыптары; сөзді буынға бөлу; бірінші/соңғы дыбысты анықтау.	Сөздік қоры кеңейеді, дыбыстық талдау дағдысы қалыптасады.
Сәуір	Мектепке даярлық	Сөйлем мен сөзді ажырату; буын; дыбыс; сөздегі дыбыс орны; қысқа мәтінмен жұмыс; графомоторлық дайындық элементтері.	Мектепалды балалардың тілдік және бастапқы сауаттылық дағдылары нығаяды.
Мамыр	Қорытындылау	Қайта диагностика; жыл бойғы түзету нәтижесін салыстыру; дыбыстарды бекіту; ата-аналарға қорытынды кеңес.	Жетістіктері анықталып, әрі қарайғы ұсыныстар беріледі.

2. ПМПК ҚОРЫТЫНДЫСЫ БАР БАЛАЛАРМЕН АРНАЙЫ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Ескерту: ПМПК ұсынымындағы нақты түзету бағыты, баланың жеке мүмкіндігі және логопедтік диагностика нәтижесі негізінде әр балаға жеке маршрут нақтыланады. Бір диагнозға барлық балаға бірдей жаттығу қолданылмайды.

Негізгі бағыттар

Бағыт	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі
Диагностикалық	Сөйлеу түсініктілігі, дыбыс айту, фонематикалық қабылдау, сөздік қор, грамматикалық құрылым, байланыстырып сөйлеу.	Жеке диагностика
Артикуляциялық моторика	Ерін, тіл, жақ қимылдары; артикуляциялық қалыптарды ұстап тұру.	Жеке/шағын топ
Сөйлеу тынысы	Дұрыс дем алу, дем шығару ұзақтығы, сөйлеу кезінде тынысты реттеу.	Жеке
Фонематикалық қабылдау	Дыбысты есту, ажырату, ұқсас дыбыстарды салыстыру, дыбыстың сөздегі орнын анықтау.	Жеке/шағын топ
Дыбыс айту	Қажетті дыбысты қою, буын–сөз–сөйлем деңгейінде бекіту және еркін сөйлеуге енгізу.	Жеке
Лексика	Зат атауы, қимыл, белгі, сапа, қарама-қарсы мағына, жалпылаушы сөздер.	Жеке/шағын топ
Грамматика	Сөздерді байланыстыру, жекеше-көпше, септік/тәуелдік үлгілері, сөз түрлендіру, сөйлем құрау.	Жеке/шағын топ
Байланыстырып сөйлеу	Сурет бойынша әңгіме, оқиғаны ретімен айту, қысқа мәтінді мазмұндау.	Жеке/шағын топ
Ата-анамен жұмыс	Үйде орындауға болатын қысқа артикуляциялық және тілдік жаттығуларды түсіндіру.	Кеңес/жеке байланыс

ПМПК балаларына арналған айлық жеке түзету картасының үлгісі

Апта	Негізгі мақсат	Жаттығулар	Нәтиже белгісі
1-апта	Артикуляциялық база және сөйлеу тынысы	Артикуляциялық гимнастика, тыныс жаттығулары, тіл/ерін қимылдары.	Нұсқаумен дұрыс орындайды.
2-апта	Фонематикалық қабылдау	Дыбысты тыңдау, ажырату, сөздегі орнын табу, буынды қайталау.	Дыбысты ажырату дәлдігі артады.
3-апта	Дыбыс/сөзбен жұмыс	Жеке балаға қажетті дыбысты буыннан сөзге дейін бекіту.	Дыбысты мақсатты деңгейде қолданады.
4-апта	Байланыстырып сөйлеу	Сурет, ойын, қысқа әңгіме; толық сөйлеммен жауап.	Сөйлеу белсенділігі мен түсініктілігі артады.

3. ЛОГОПЕДТІҢ ҮІӘ / ТҮЗЕТУ ЖҰМЫСЫНЫҢ АПТАЛЫҚ КЕСТЕСІ

Ұсынылған кесте 25 минуттық іс –әрекеттерге негізделген. ПМПК балаларының саны мен ПМПК ұсынымына қарай жеке іс –әрекеттер саны өзгертіледі.

Күн	Уақыты	Топ/жұмыс
Дүйсенбі	15:00–15:25	«Құлыншақ» мектепалды тобы
	15:25–15:50	«Күншуақ» мектепалды тобы
	15:50–16:15	«Балақай» ересек тобы
	16:15–16:40	ПМПК баласымен жеке түзету сабағы
	16:40–16:55	Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі	16:55–17:00	Ата-анамен қысқа кері байланыс
	15:00–15:25	«Қайсар» ортаңғы тобы
	15:25–15:50	«Ақкөгершін» кіші тобы
	15:50–16:15	«Құлыншақ» мектепалды тобы
	16:15–16:40	ПМПК баласымен жеке түзету сабағы
Сәрсенбі	16:40–16:55	Құжаттармен жұмыс
	16:55–17:00	Ата-анамен қысқа кері байланыс
	15:00–15:25	«Күншуақ» мектепалды тобы
	15:25–15:50	«Балақай» ересек тобы
	15:50–16:15	«Қайсар» ортаңғы тобы
Бейсенбі	16:15–16:40	ПМПК баласымен жеке түзету сабағы
	16:40–16:55	Құжаттармен жұмыс
	16:55–17:00	Ата-анамен қысқа кері байланыс
	15:00–15:25	«Ақкөгершін» кіші тобы
	15:25–15:50	«Құлыншақ» мектепалды тобы
Жұма	15:50–16:15	«Күншуақ» мектепалды тобы
	16:15–16:40	ПМПК баласымен жеке түзету сабағы
	16:40–16:55	Құжаттармен жұмыс
	16:55–17:00	Ата-анамен қысқа кері байланыс
	15:00–15:25	«Балақай» ересек тобы
	15:25–15:50	«Қайсар» ортаңғы тобы
	15:50–16:15	«Ақкөгершін» кіші тобы
	16:15–16:40	ПМПК баласымен жеке түзету сабағы
	16:40–16:55	Құжаттармен жұмыс
	16:55–17:00	Апталық қорытынды/ата-анамен байланыс

Топтар бойынша апталық логопедтік ҮІӘ

Топ	Жас ерекшелігі	Ұсынылатын жиілік	Негізгі бағыт
«Құлыншақ»	Мектепалды топ	Аптасына 2 рет	Фонематикалық есту, дыбыстық талдау, дыбыс айту, байланыстырып сөйлеу, сауат ашуға дайындық.
«Күншуақ»	Мектепалды топ	Аптасына 2 рет	Фонематикалық есту, дыбыстық талдау, дыбыс айту, сөйлем құрау, мектепке тілдік дайындық.
«Балақай»	Ересек	Аптасына 2 рет	Дыбыс айтуға дайындық, артикуляция, сөздік қор, грамматикалық құрылым, сөйлем.
«Қайсар»	Ортаңғы	Аптасына 2 рет	Сөйлеу белсенділігі, сөздік қор, артикуляциялық жаттығулар, қарапайым сөйлем.
«Ақкөгершін»	Кіші	Аптасына 2 рет	Сөйлеуге еліктіру, сөзді түсіну, қарапайым сөздер, артикуляциялық және тыныс жаттығулары, ұсақ моторика.

4. 2026 ЖЫЛҒЫ ҚЫРКҮЙЕК АЙЫНА АРНАЛҒАН ЦИКЛОГРАММА

Циклограммада топтық жұмыс пен ПМПК балаларына арналған жеке түзету жұмыстары қатар жоспарланған. Қажет жағдайда баланың жеке маршрутына қарай мазмұны өзгертіледі.

Апта/күн	Топ	Негізгі тақырып	Негізгі жұмыс
1-апта Дүйсенбі	Құлыншақ	Сөйлеу мүшелері	Артикуляциялық гимнастика, сөйлеу тынысы, фонематикалық естуді тексеру/бекіту.
1-апта Дүйсенбі	Күншуақ	Дыбысты тыңдаймыз	Дыбысты есту, сөздегі дыбыс орнын анықтау, сөздерді қайталау.
1-апта Дүйсенбі	Балақай	Күзгі сөздер	Көкөніс, жеміс, жапырақ; сөздерді анық айту, 2–4 сөздік сөйлем.
1-апта Сейсенбі	Қайсар	Менің ойыншықтарым	Зат атаулары, түсі/көлемі, қарапайым сөйлемдер.
1-апта Сейсенбі	Ақкөгершін	Мен және менің заттарым	Заттарды атау, көрсету, еліктеу, бір сөзбен жауап беру.
1-апта Сәрсенбі	Күншуақ	Буындар әлемі	Буынға бөліп айту, буынды қайталау, дыбыстық назар.
1-апта Сәрсенбі	Балақай	Артикуляциялық жаттығулар	Ерін, тіл, жақ қимылдары; дұрыс тыныс.
1-апта Сәрсенбі	Қайсар	Күз	Күз белгілері, сөздік қор, сөйлем құрау.
1-апта Бейсенбі	Ақкөгершін	Үй жануарлары	Жануар атаулары, дыбыстарына еліктеу, қысқа сөздер.
1-апта Бейсенбі	Құлыншақ	Сөздегі дыбыс орны	Басы–ортасы–соңы, дыбыстық талдау элементтері.
1-апта Бейсенбі	Күншуақ	Сөйлем құраймыз	Сурет бойынша 4–5 сөздік сөйлем, сұраққа толық жауап.
1-апта Жұма	Балақай	Күзгі серуен	Сын есімдер, қимыл сөздер, сөйлемді кеңейту.
1-апта Жұма	Қайсар	Жемістер	Зат атауы, түсі, дәмі, «Бұл не?» сұрағы.
1-апта Жұма	Ақкөгершін	Қайталау	Апта сөздерін қайталау, ойын арқылы бекіту.
2-апта	Барлық топ	Фонематикалық қабылдау	Дыбыстарды тыңдау, ұқсас дыбыстарды ажырату, буын/сөзді қайталау.
3-апта	Барлық топ	Сөздік қор және грамматика	Сөздерді байланыстыру, жекеше-көпше, белгісі мен қимылын айту, сөйлем құрау.
4-апта	Барлық топ	Байланыстырып сөйлеу	Сурет бойынша әңгіме, оқиға ретін сақтау, сұраққа толық жауап, айлық қорытынды.

ПМПК балаларымен қыркүйек айындағы жеке жұмыс циклі

Апта	Бағыт	Жеке жұмыстың мазмұны
1-апта	Диагностикалық-түзету	Артикуляциялық аппарат, тыныс, фонематикалық қабылдау, баланың қиындықтарын нақтылау.
2-апта	Дыбыстық бағыт	ПМПК/логопед ұсынымына сәйкес дыбысты қоюға дайындық немесе бекіту; буын және сөз деңгейі.
3-апта	Лексика-грамматика	Сөздік қорды кеңейту, сөздерді байланыстыру, сөйлем құрау, суретпен жұмыс.
4-апта	Байланыстырып сөйлеу	Сурет бойынша қысқа әңгіме, сұраққа жауап, өткен материалды бекіту және нәтижені белгілеу.

5. ЛОГОПЕДТІҢ АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫСЫ

Ай	Жұмыс түрі	Мазмұны
Қыркүйек	Жеке кеңес	Диагностика нәтижесі және баланың сөйлеу ерекшеліктері туралы ақпарат.
Қазан	Практикалық кеңес	Үй жағдайында артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындау.
Қараша	Жаднама	Дыбысты дұрыс айтуды күнделікті қарым-қатынаста бекіту.
Желтоқсан	Жеке кеңес	Баланың жетістігі мен қиындықтарын талдау.
Қаңтар	Кеңес	Сөздік қорды дамытуға арналған үй ойындары.
Ақпан	Практикалық кеңес	Сурет бойынша әңгіме құрастыру.
Наурыз	Жаднама	Фонематикалық естуді дамытуға арналған ойындар.
Сәуір	Кеңес	Мектепке дейінгі тілдік дайындық.
Мамыр	Қорытынды кеңес	Жылдық нәтиже және келесі кезеңге ұсыныстар.

6. ҚҰЖАТТЫ ЖҮРГІЗУ БОЙЫНША ЕСКЕРТУ

Бұл жоспар үлгі ретінде дайындалды. Нақты ҰІӨ жиілігі мен жеке сабақтардың саны бөбекжайдың бекітілген оқу жоспарына, логопедтің жұмыс уақытына және әр баланың ПМПК қорытындысы/ұсынымына сәйкес әкімшілікпен бекітіліп нақтыланады.

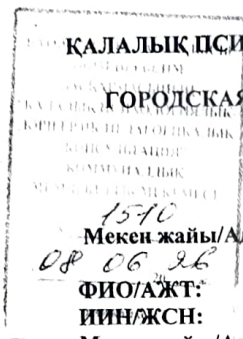
Қолданыстағы нормативтік негізде мектепке дейінгі ұйым педагогтеріне перспективалық жоспар нысаны қарастырылған; сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы түзету іс-әрекеті логопед тарапынан фронтальді, шағын топта немесе жеке түрде ұйымдастырылуы мүмкін.

Логопед: Карабалина С.М.

Әдіскер: Заңғалиева А.М.



Білім беру ұйымының басшысы _____ (қолы) Нурханнова Г.Ж



**ҚАЛАЛЫҚ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ДӘРІГЕРЛІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
КОНСУЛЬТАЦИЯ
ГОРОДСКАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНСУЛЬТАЦИЯ**

ҚОРЫТЫНДЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мекен жайы/Адрес: Орал қаласы, Х.Чуриң көшесі, 117 тел: 53 50 75

ФИО/АЖТ:

Әділғали Сабина

ИИН/ЖСН:

ул.Коняхина, 32/1

Мекен жайы/Адрес:

Дата обследования/

Қаралған күні

08.06.2026 ж

1. ҚОРЫТЫНДЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Задержка психоречевого развития. Общее недоразвитие речи 1-2 уровня.

2. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

- Адаптация общеобразовательной учебной программы дошкольного воспитания и обучения.
- Специальная психолого-педагогическая поддержка педагогов: дефектолога, психолога, логопеда.
- Повторное обращение в 2027 г.

Руководитель ПМПК:

Сатыбалдиева У.А.

Мамандар /Специалисты
Педагог-психолог:
Учитель-логопед:
Дефектолог:
Сурдопедагог:
Врач-невролог:
Врач-психиатр:
Социальный педагог:
Тифлопедагог:

Анатаева Г.Г.
Жумағалиева Р.Г.
Байшериқова Г.К.
Разварова М.Е.
Естекова А.У.
Ешқасв F.F.
Мурзаканова М.С.
Абулхайрова А.Н.

**№2 ҚАЛАЛЫҚ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ
ГОРОДСКАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ №2
ҚОРЫТЫНДЫ /ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Мекен жайы/Адрес: Орал қаласы, Зашаған кенті,
152 Атқыштар дивизиясы 3, тел: 24-01-65

^{16/8}
ФИО/АЖТ:

Ленмар Мухаммад

^{1/}
ИИН/ЖСН:

Мекен жайы/Адрес:

ул.Желтоқсан 2/1-77

Дата обследования/

Қаралған күні

11.09.2026 ж.

1.ҚОРЫТЫНДЫ /ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Психикалық дамуының тежелуі. Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылуы. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының II деңгейі.

2.Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/

Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламасын жалпы топ жағдайында бейімдеу.

-Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: психологпен, логопедпен, дефектологпен, педагог-ассистентпен.

-ОПДО психиатр дәрігерінен кеңес алу

-Қайта қаралуы: тамыз 2027 ж.

№2ҚПМПК басшысы:

Кубаева А.Д.

Мамандар/ Специалисты:

Педагог-психолог:

Бисекенова С.М.

Учитель – логопед:

Ташенова А.Ж.

Дефектолог:

Кубаева А.Д.

Социальный педагог:

Губашева С.К.

Тифлопедагог:

Изгалиева А.У

Сурдопедагог:

Губашева С.К.

Психиатр:

Қыныртаева Ә.А

№2 ҚАЛАЛЫҚ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ
ГОРОДСКАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ №2
ҚОРЫТЫНДЫ /ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мекен жайы/Адрес: Орал қаласы, Зашаған кенті,
152 Атқыштар дивизиясы 3, тел: 24-01-65

1519
ФИО/АЖТ:
ИИН/ЖСН:

Мырзабай Амира

Мекен жайы/Адрес: ул.Курмангалиева 3 - 44

Дата обследования/

Қаралған күні 11.08.2026 ж.

1.ҚОРЫТЫНДЫ /ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының I-II деңгейі.

2.Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/

Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламасын жалпы топ жағдайында бейімдеу.

-Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: психологпен, логопедпен, дефектологпен.

-Қайта қаралуы: мамыр 2027 ж.

№2ҚПМПК басшысы:

Кубаева А.Д.



Мамандар/ Специалисты:

Учитель – логопед: Ташенова А.Ж.

Дефектолог : Кубаева А.Д.

Социальный педагог: Губашева С.К.

Тифлопедагог: Изгалнева А.У

Сурдопедагог: Губашева С.К.

Психиатр: Қышыртаева Ә.А

БАШҚОРСТАҢ РЕСПУБЛИКАСЫ
БЕЛГІ
№2 ҚАЛАЛЫҚ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ
ГОРОДСКАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ №2
ҚОРЫТЫНДЫ /ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мекен жайы/Адрес: Орал қаласы, Зашаған кенті,
152 Аткыштар дивизиясы 3, тел: 24-01-65

№ 1320
ФИО/АЖТ:
«11» ИИИ/ЖСП

Мырзабай Ильяс

Мекен жайы/Адрес:

ул.Курмангалиева 3 - 44

Дата обследования/

Қаралған күні

11.08.2026 ж.

1.ҚОРЫТЫНДЫ /ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының II деңгейі.

2.Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/

Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламасын жалпы топ жағдайында бейімдеу.

-Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: психологпен, логопедпен, дефектологпен.

-Қайта қаралуы: мамыр 2027 ж.

№2ҚПМПК бастығысы



Кубаева А.Д.

Мамандар/ Специалисты:

Учитель – логопед:

Дефектолог :

Социальный педагог:

Тифлопедагог:

Сурдопедагог:

Психиатр:

Ташенова А.Ж .

Кубасева А.Д.

Губашева С.К.

Изгалиева А.У

Губашева С.К.

Қыныртаева Ә.А

№2 ҚАЛАЛЫҚ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ
ГОРОДСКАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ №2
ҚОРЫТЫНДЫ /ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мекен жайы/Адрес: Орал қаласы, Зашаған кенті,
№ 152 Атқыштар дивизиясы 3, тел: 24-01-65

ФИО/АЖТ:

Дабыс Хадиша

ИИН/ЖСН:

Мекен жайы/Адрес:

ул.Желтоқсан 12-2

Дата обследования/

Қаралған күні

21.09.2026 ж.

1.ҚОРЫТЫНДЫ /ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің қалыптаспауы.

2.Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/

Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламасын жалпы топ жағдайында бейімдеу.

-Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: психологпен, логопедпен, дефектологпен.

-Қайта қаралуы: мамыр 2027 ж.

№2ҚПМПК басшысы:

Кубаева А.Д.

Мамандар/ Специалисты:

Учитель – логопед:

Ташенова А.Ж.

Дефектолог :

Кубаева А.Д.

Социальный педагог:

Губашева С.К.

Тифлопедагог:

Изгалиева А.У.

Сурдопедагог:

Губашева С.К.

Офтальмолог:

Сапархан Ә.С.

Психиатр:

Қыныртаева Ә.А